





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الجامعة: العراقية
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: التفسير
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: 
التاريخ: 

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ. د. ابو الفتح عبد القادر شاكي
التاريخ: 

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: 
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد على البرنامج

م.م. عمر طاهر جويان
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ الدكتور
كاظم خليفه حمادي الخبوي
مستشار عمادة البحث العلمي

الصفحة	الموضوع
١	المحتويات
٢	رؤية ورسالة واهداف البرنامج ، الاعتماد البرامجي
٣-٥	هيكلية البرنامج ، وصف البرنامج ، مخرجات ، مخرجات التعلم
٦ - ٧	ستراتيجيات التعلم + طرائق التعلم + أعضاء الهيئة التدريسية
٨ - ٩	التطور المهني ، المعيار ، المصادر ، خطة التطوير
١٠-١٤	مخططات مهارات البرنامج
١٥ - ٤٨	المرحلة الأولى
٤٩ - ٩١	المرحلة الثانية
٩٢ - ١٢٦	المرحلة الثالثة
١٢٧ - ١٤٠	المرحلة الرابعة

١. رؤية البرنامج

تتركز رؤية القسم بسعيه ليكون رائداً في رفع مكانة تفسير القرآن الكريم وعلومه محلياً وإقليمياً وعالمياً، وتقديم بيئة علمية ملائمة للنهوض بهذا العلم الكريم

٢. رسالة البرنامج

- ١- إعداد جيل علمي متخصص بعلوم القرآن والتفسير ، والحفاظ على لغة القرآن الكريم، ورفد المجتمع ومؤسساته المتنوعة بالكفاءات العلمية المؤهلة لتسهم في البناء والتنمية، والسعي للتواصل ما بين الأصالة والمعاصرة في البحث والتدريس واكتساب المهارات والخبرات، وتعزيز قيم الانتماء والمسؤولية والإبداع والتفكير البناء .
- ٢- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع أقسام علوم القرآن والتفسير في الجامعات والمعاهد العربية، محلياً وإقليمياً ودولياً، بما يسهم في تطوير الكلية وتعزيز مكانتها العلمية، ودعم مؤسسات المجتمع الدينية والأكاديمية والتربوية المتنوعة بمختصين ذوي كفاءة عالية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد متخصصين في تفسير القرآن ومعرفة معانيه على درجة عالية من الكفاءة، تسهم في تحقيق الجودة في تعليم القرآن الكريم سعياً للحصول الاعتماد الأكاديمي التخصصي.
- ٢- تنمية روح الاعتزاز بالقرآن الكريم والتراث العربي الإسلامي، وإعداد متخصصين يعملون في المؤسسات الدينية الإسلامية، والتربوية تسهم في تحسين المجتمع وإصلاحه، ومحاربة الغلو والتطرف والتعصب والطائفية المقيتة وتعزيز القيم الإسلامية والاجتماعية.
- ٣- تنمية المهارات في فهم القرآن ومعرفة قراءته في بيئة تقوم على التعلم الذاتي والمجمعي، وتنمية ثقافة الحوار والانفتاح على الآخر وحضارته وتعزيز قيمتها في نفوس أبنائها.
- ٤- تلبية الاحتياجات التنموية المعاصرة في مجالات قراءة القرآن الكريم وتجويده وفهم معناه بملاكات متخصصة لتقديم الاستشارات العلمية للارتقاء بالمستوى العلمي الأكاديمي.
- ٥- الانفتاح والتواصل محلياً وإقليمياً وعالمياً من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية وتوفير البعثات العلمية وإقامة النشاطات الأكاديمية والعلمية والثقافية المتنوعة كالمؤتمرات والندوات العلمية داخل الجامعة وخارجها لخدمة علوم القرآن وتفسيره وقواعده.

٤. الاعتماد البرامجي

تم قبول الطلب للاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

متطلبات الدراسة والتوظيف التي يحتاجها البلد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٠	٢٤	١٥.٨٩%	
متطلبات الكلية	١٠	٣٠	١٩.٨٧%	جميع المواد الدراسية اساسية
متطلبات القسم	٤١	٩٧	٦٤.٢٤%	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		التلاوة والحفظ	٢ ساعة	
الأولى		النحو	٣ ساعة	
الأولى		تاريخ القرآن	٣ ساعة	
الأولى		اخلاق القرآن	٢ ساعة	
الأولى		حقوق الانسان	٢ ساعة	
الأولى		علم النفس التربوي	٢ ساعة	
الأولى		الحاسوب ك ١	١ ساعة	١ ساعة
الأولى		اللغة الانكليزية	٢ ساعة	
الأولى		التلاوة والحفظ	2 ساعة	
الأولى		النحو	٢ ساعة	
الأولى		مدخل الى علم التفسير	٢ ساعة	
الأولى		السيرة النبوية	٢ ساعة	

	٢ ساعة	الصرف	الأولى
	٢ ساعة	أسس التربية	الأولى
١ ساعة	١ ساعة	الحاسبات ك ٢	الأولى
	٢ ساعة	الديمقراطية	الأولى
	٢ ساعة	التلاوة والحفظ	الثانية
	٣ ساعة	النحو	الثانية
	٣ ساعة	علوم القرآن	الثانية
	٢ ساعة	بلاغة القرآن	الثانية
	٢ ساعة	مناهج المفسرين	الثانية
	٢ ساعة	أصول التفسير	الثانية
	٢ ساعة	علم النفس النمو	الثانية
	٢ ساعة	اللغة الانكليزية	الثانية
	٢ ساعة	جرانم حزب البعث	الثانية
	٢ ساعة	التلاوة والحفظ	الثانية
	٣ ساعة	النحو	الثانية
	3 ساعة	علوم القرآن	الثانية
	٢ ساعة	بلاغة القرآن	الثانية
	٢ ساعة	مناهج المفسرين	الثانية
	٢ ساعة	قواعد تفسيرية	الثانية
	٢ ساعة	الفقه الاسلامي (عبادات)	الثانية
	٢ ساعة	المنطق	الثانية
١ ساعة	١ ساعة	الحاسبات	الثانية
	٢ ساعة	النحو	الثالثة
	٢ ساعة	الاعجاز القرآني	الثالثة
	٢ ساعة	العقائد	الثالثة
	3 ساعة	الفقه الاسلامي (المعاملات)	الثالثة
	٢ ساعة	علوم الحديث	الثالثة
	٢ ساعة	اصول الفقه	الثالثة
	٢ ساعة	مكتبة ومنهج بحث	الثالثة
	٢ ساعة	مناهج تربوية	الثالثة
	٢ ساعة	اللغة الانكليزية	الثالثة
	٣ ساعة	النحو	الثالثة
	٢ ساعة	الاعجاز القرآني	الثالثة

الثالثة	العقائد (السمعيات)	٢ ساعة
الثالثة	تفسير آيات الاحكام	٣ ساعة
الثالثة	علوم الحديث	٢ ساعة
الثالثة	اصول الفقه	٢ ساعة
الثالثة	مكتبة ومنهج بحث	٢ ساعة
الثالثة	طرائق تدريس	٢ ساعة
الرابعة	النحو	٢ ساعة
الرابعة	التفسير الموضوعي	٢ ساعة
الرابعة	التفسير التحليلي	٢ ساعة
الرابعة	القصص القرآني	٢ ساعة
الرابعة	دراسات قرآنية معاصرة	٢ ساعة
الرابعة	تطبيقات تربوية	٢ ساعة
الرابعة	القياس والتقويم	٢ ساعة
الرابعة	اللغة الانكليزية	٢ ساعة
الرابعة	بحث التخرج	٦ ساعة
الرابعة	التطبيق العملي	١٢ ساعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية	.
أ١- التعرف بالقرآن الكريم لغة واصطلاحا .	أ١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصصا عاما في الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصصا دقيقا في علوم القرآن الكريم وتفسيره .
أ٢- التعرف على كيفية نزول القرآن الكريم على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم .	أ٢- تخريج اشخاص قادرين على إيصال ثقافة القرآن الكريم عبر الاجيال في المجتمع وفي المدارس الثانوية .
أ٣- التعرف على كيفية تلقي الصحابة الكرام للقرآن الكريم من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، وكيفية نقله لمن بعدهم .	أ٣- تنمية قدرة الطلبة على الإدراك المعرفي في مجال اختصاصهم .
المهارات	
ب١- قدرة الطالب على ايجاد الحلول السريعة لما يطلب منه في المحاضرة	تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الثانوية والاعدادية لتأهيلهم لمهنة التدريس .
ب٢ - قياس مهارات التفكير من خلال البحوث والتقارير اليومية .	- تدريب الطلبة على استعمال أساليب وطرائق التدريس الحديثة في المادة .
ب٣ - اثارة اسئلة العصف الذهني بالنسبة للطالب .	تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمجالات التفسير وعلوم القرآن .
ب٤- تمكين الطلبة في فهم وتحليل وتقييم المادة العلمية .	تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في تبسيط المادة بشكل يسهل على المتلقي
القيم	
ج١- وصف وتحليل المشكلة ومعرفة حلها .	غرس حب العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم عند الطالب عن طريق تشجيعه على قراءتها والاطلاع

عليها .	
ج ٢- عرض المادة النظرية ومحاولة تطبيقها عملياً.	جبيان أهمية القرآن الكريم بالنسبة للامة الاسلامية ، وللبشرية جمعاء.
ج ٣- غرس حب القرآن الكريم عند الطالب عن طريق قراءته وقراءة التفسير التي تعين على فهمه، وكشف اسراره واعجازه	غرس حب البحث العلمي في الطالب عن طريق تشجيعه على كتابة البحث والإطلاع على مصادر اللغة والأدب.
ج ١- وصف وتحليل المشكلة ومعرفة حلها.	إحداث توافق نفسي لدى الطالب وتمكينه من ممارسة عملية الإرشاد التربوي والنفسي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- تدريب الطلبة على التدريس الجيد من خلال مادة طرائق التدريس والدروس الأخرى التربوية والنفسية ، واستعمال استراتيجية وفق قدرة الطالب .
- ٢- استعمال استراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات وفق مهارة التفكير العالية.
- ٣- استعمال التفكير التجميعي لإنتاج معلومات صحيحة وفق استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.
- ٤- استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس حسب الإمكانيات المتاحة.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية والنهائية) وفق اختبارات متعددة الخيارات وأسئلة الصح والخطأ والأسئلة المقالية والأسئلة الصفية للمواد الدراسية
- ٢- الواجب البيتي ووضع الدرجات للطلبة المكلفين.
- ٣- المشاركات داخل القاعات الدراسية واستخدام الأسئلة التنافسية للطلبة.
- ٤- الاختبارات الشفوية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر		
١-أ.د. أبو الفتوح عبد القادر شاکر		فلسفة علوم اسلامية	تفسير	ملاك			
٢- أ.د. وضاح كافي حلومي		فلسفة علوم قران	تفسير	ملاك			

	ملاك			تفسير	فلسفة علوم قران	٣- أ.د خالد إبراهيم مسلم
	ملاك			فقه مقارنة	فلسفة شريعة اسلامية	٤- أ.د عثمان فليح حسن
	ملاك			فقه مقارنة	فلسفة شريعة اسلامية	٥- ا.د وسام حمود عبد
	ملاك			تفسير	فلسفة اصول الدين	٦- ا.م.د احمد عبد الكريم عبد الرحمن
	ملاك			اصول الفقه	فلسفة شريعة اسلامية	٧ - أ.م. د مهند سعدي حسين
	ملاك					٩ - ا.م.د عدي نعمان ثابت
	ملاك			ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	١٠ - ا.م.د رعد احمد هادي
	ملاك			تفسير	فلسفة علوم قران	١١ - د. بشير كريم مهدي
	ملاك			تفسير	فلسفة علوم قران	١٢- د. كاظم عطية حمادي
	ملاك			تفسير	فلسفة علوم قران	١٣ - د. محمد عبد العزيز فليح
	ملاك			حديث نبوي	فلسفة علوم اسلامية	١٤ - أ.م.د مرفت نواف عبود
	ملاك			عقيدة	فلسفة أصول دين	١٥ - د. طه كمال هاشم
	ملاك			اقتصاد اسلامي	فلسفة علوم اسلامية	١٦- د. سيف اسماعيل عبود
	ملاك			تفسير	فلسفة علوم قران	١٧ - د. لميس رياض عبد الجليل
	ملاك			أصول فقه	فلسفة شريعة	١٨ - د. عامرة عداي مهدي
	ملاك			لغة عربية	طرائق تدريس	١٩ - د.الاء حميد عيسى
	ملاك			اصول فقه	اصول فقه	٢٠. د. شيماء ابراهيم كاظم
	ملاك			تفسير	علوم قران	٢١- م.م شيماء عبد الغني إسماعيل
	ملاك			علم نفس سريري	علم نفس	٢٢ - م.م مهند عماد احمد
	تنسيب			تفسير	فلسفة علوم قران	٢٣- م.م. انتصار مصطفى احمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تقديم برامج تدريبية متنوعة تتناسب مع احتياجاتهم الأكاديمية والمهنية، مثل تطوير مهارات التدريس، وتقنيات البحث، والتواصل الفعال، واستخدام التكنولوجيا في التعليم.
- ٢- توجيه في تخطيط السيرة الذاتية: مساعدتهم في تطوير وتحسين سيرتهم الذاتية بما يعكس إنجازاتهم ومهاراتهم وخبراتهم التعليمية والبحثية بشكل فعال.
- ٣- تعزيز النشر الأكاديمي: تقديم الدعم في نشر الأبحاث والمقالات العلمية في المجالات المحكمة والمؤتمرات الأكاديمية، وتوجيههم في عملية كتابة الأوراق البحثية.
- ٤- تشجيع المشاركة في المجتمع الأكاديمي: تعزيز المشاركة في الأنشطة الأكاديمية المختلفة مثل الندوات والمؤتمرات وورش العمل لتبادل الأفكار وتوسيع شبكة العلاقات المهنية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- التدريب وورش العمل: توفير برامج تدريبية وورش عمل تهدف إلى تطوير مهارات التدريس والتواصل مع الطلاب، وكذلك تعزيز مهارات البحث والتحليل.
- ٢- التوجيه الأكاديمي: توفير دعم مستمر للأعضاء من خلال استشارات أكاديمية تهدف إلى مساعدتهم في تحقيق أهدافهم البحثية والتدريسية.
- ٣- التعلم عبر الحياة: تشجيع الأعضاء على المشاركة في فعاليات التعلم المستمر والتطوير المهني مثل حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل.
- ٤- التقييم والمتابعة: تقديم آليات لتقييم أداء الأعضاء وتقديم الملاحظات البناءة للمساعدة في تحسين أدائهم وتطويرهم المهني.
- ٥- التوجيه الوظيفي: تقديم الدعم في وضع خطط مهنية للأعضاء الراغبين في تطوير مساراتهم المهنية والترقيات الأكاديمية.
- ٦- الابتكار والتطوير التعليمي: تشجيع الأعضاء على تبني أساليب تدريس جديدة وتطوير مناهج دراسية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب وتعزيز جودة التعليم.
- ٧- التعزيز الإداري: تقديم الدعم الإداري اللازم للأعضاء فيما يتعلق بالإجراءات الإدارية والمالية والقانونية المتعلقة بأنشطتهم الأكاديمية.

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- ٢- أن يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- معدل النجاح لمادة التربية الإسلامية واللغة العربية في الثانوية.
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- القوانين والضوابط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- دليل الطالب للقبول في الجامعات العراقية وشروط القبول المركزي.
- ٣- دليل كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية.
- ٤- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات العلوم الإسلامية .
- ٥- دليل مشروع تطوير كليات العلوم الإسلامية في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. العمل على تدريب كادر أكاديمي قادر على البحث والتحقيق في نفاثات الكتب والمصادر التي تناولت الخوض في مجالات علوم القرآن والتفسير المتنوعة، وبذل معالم هذه التجربة إلى طلبتنا الأعزاء من أجل إثراء الساحة العلمية.
٢. تفعيل مسألة التوأمة العلمية بين الكليات المناظرة على المستويين المحلي والإقليمي.
٣. السعي للمحافظة على جودة التدريس يعمل على إنتاج طلبة ذو مستوى علمي رصين .
٤. العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة ،من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٥- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٦- ملاحظة وتقييم العروض من قبل بقية الطلبة والمتابعة أثناء العمل كمجموعات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	التلاوة والحفظ		الأولى
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو		الأولى
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تاريخ القرآن		الأولى
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اخلاق القرآن		الأولى
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	حقوق الانسان		الأولى
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي		الأولى
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	حاسوب		الأولى
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الأولى

✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	التلاوة والحفظ		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	النحو		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	مدخل الى علم التفسير		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	السيرة النبوية		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	الصرف		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	أسس التربية		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	الحاسبات		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	الديمقراطية		الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	النحو		الثانية
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	علوم القرآن		الثانية
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	بلاغة القرآن		الثانية
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	مناهج المفسرين		الثانية
		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	أصول التفسير		الثانية
		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	علم النفس النمو		الثانية

		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		الثانية
✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	التلاوة والحفظ		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو		الثانية
✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علوم القرآن		الثانية
✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	بلاغة القرآن		الثانية
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	مناهج المفسرين		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	قواعد تفسيرية		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الفقه الاسلامي (عبادات)		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	المنطق		الثانية
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الحاسبات		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الاعجاز القرآني		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	العقائد		الثالثة

		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الفقه الاسلامي (المعاملات)		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علوم الحديث		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اصول الفقه		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	مكتبة ومنهج بحث		الثالثة
✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓			أساسي	مناهج تربوية		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو		الثالثة
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الاعجاز القرآني		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	العقائد (السمعيات)		الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التفسير الموضوعي		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التفسير التحليلي		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القصص القرآني		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			أساسي	دراسات قرآنية معاصرة		الرابعة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تطبيقات تربوية		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		الرابعة
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓			أساسي	اللغة الانكليزية		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			أساسي	بحث التخرج		الرابعة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			أساسي	التطبيق العملي		الرابعة



المرحلة الأولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو (١) / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / فصل دراسي ١	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا. م. د. عدي نعمان ثابت	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ا- المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تـ استمرارها من جهة أخرى</p> <p>ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.</p> <p>ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.</p> <p>د. إعداد جيل واعي وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.</p> <p>هـ. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- الحوار البناء: طرح أسئلة مفتوحة تحفز التفكير النقدي، وتشجيع النقاش البناء بين الطلاب حول مختلف الموضوعات المتعلقة بنثر الجاهلي.</p> <p>٢- التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل تعاونية لتحليل نصوص نثر الجاهلي، وتحديد خصائصها وأساليبها.</p> <p>٣- التعلم بالممارسة: إتاحة الفرصة للطلاب لكتابة نصوص نثرية محاكاة لأسلوب نثر الجاهلي، مع التركيز على استخدام اللغة العربية الفصحى</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3ساعة	معرفة حد النحو	محاضرة عامة عن حد النحو ونشأته.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	3ساعة	معرفة وظيفة النحو	وظيفة النحو في الدراسات القرآنية والتفسير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	3ساعة	معرفة الكلمة وموقعها في الجملة	جهة الكلمة في الجملة وموقعها ومعاني تاليها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	3ساعة	معرفة العلائق النحوية	العلامات النحوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	3ساعة	معرفة النصب والجر	الرفع النصب والجر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	3ساعة	معرفة الكلام وما يتألف منه	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	3ساعة	معرفة علامات الاسم	علامات الاسم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	3ساعة	معرفة علامات الفعل	علامات الفعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	3ساعة	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول		الاختبار التحريري
العاشر	3ساعة	معرفة البناء في الأسماء وأنواعه	البناء في الأسماء وأنواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	3ساعة	معرفة البناء في الأفعال وأنواعه	البناء في الأفعال وأنواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	3ساعة	معرفة الاسماء الستة أنواعها وأعمالها	الاسماء الستة أنواعها وأعمالها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	3ساعة	معرفة . المثني والملحق به	. المثني والملحق به	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	3ساعة	معرفة جمع المذكر السالم والملحق به	جمع المذكر السالم والملحق به	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	3ساعة		امتحان الشهر الثاني		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل /
المراجع الرئيسية (المصادر)	- شذور الذهب، والنحو الواضح ومغني اللبيب - جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، بيروت صيدا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات المحكمة الصادرة عن الهيئات الرسمية ومجامع اللغة العربية / معاجم اللغة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/https://al-maktaba.org

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ القرآن / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. صلاح علي مضعن					
٨. اهداف المقرر					
التأكيد على أهمية علم تاريخ القرآن في تعلم علم التفسير. بيان تاريخ القرآن الكريم ونزوله على النبي ﷺ في ثلاث وعشرين سنة وطريقة نزوله وكيف كان النبي ﷺ يتلقاه. تمكين الطالب من فهم مراحل نزول القرآن الكريم .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- الربط بين احداث نزول الايات والسور القرآنية وربطها بالحياة اليومية وتطبيقاتها العملية في معرفة معاني القرآن الكريم. ٢- التدرج في التعلم: البدء بالمفاهيم الأساسية البسيطة ثم الانتقال إلى المفاهيم المعقدة تدريجيًا. ٣- التعلم من خلال الأنشطة: استخدام الأنشطة التفاعلية لجعل التعلم ممتعًا وجذابًا.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة الطالب معنى القرآن القرآن	تعريف القرآن الكريم لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	معرفة معاني الوحي	تعريف الوحي لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٣	معرفة أنواع الوحي	أنواع الوحي ، وطريقة الوحي في نزول القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٣	معرفة الشبهات التي أثيرت حول الوحي	الشبهات التي اثيرت حول الوحي والرد عليها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٣	معرفة تنزلات القرآن الكريم	نزول القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٣	معرفة اسرار التنجيم	مدة نزول القرآن الكريم وأسرار التنجيم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٣	معرفة اول ما نزل من القرآن واخر ما نزل	أول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٣	معرفة المكي والمدني	نزول القرآن الكريم في مكة والمدينة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع			اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	جمع القرآن الكريم	معرفة كيفية جمع القرآن الكريم	٣	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ترتيب الآيات والسور	معرفة ترتيب الآيات والسور	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أقوال العلماء في رسم المصحف	معرفة اقوال العلماء في رسم المصحف	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف القراءات القرآنية	معرفة معنى القراءات القرآنية	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ترجمة القرآن الكريم واقوال العلماء فيه	معرفة حكم واقوال العلماء في ترجمة القرآن	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البرهان في علوم القرآن للزرکشي. - البيان في تفسير القرآن لأبي القاسم الخوني. - وجميع كتب علوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة تدبر / مجلات الجامعات الإسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ملتقى اهل التفسير / مركز النبا العظيم / مركز تدبر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
١٣. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة من ١٥ اسبوع					
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: م. د. لميس رياض عبد الجليل					
١٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التقرب الى الله تعالى بتلاوة كتابه وتدبره وتعلمه وتعليمه والتعرف على الطريقة الصحيحة لتلاوة القرآن		
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة . إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة		
١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	محاضرة عامة في احكام التلاوه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	مفهوم القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	الحث على التلاوة وفضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	الحكم الشرعي لتعلمه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	اداب تلاوة القرآن ومستحباته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سجود التلاوة	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم التلاوة والتجويد والترتيل	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اللحن الجلي واللحن الخفي	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نشأة علم التجويد وتطوره	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أهم مؤلفات علم التجويد	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	احكام الاستعاذة والبسملة	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة شاملة للمادة	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان الشهر الثاني	اكتساب الطالب المعرفة في احكام التلاوة	٣	الخامس عشر

١٩. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في علم التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تجويد القرآن الكريم من منظور علم الاصوات الحديث/د.عبدالغفار حامد هلال التمهيد في علم التجويد /ابن الجزري ت ٨٢٩هـ الجديد في علم التجويد/الحاج مصطفى المؤذن (الصراف) الدراسات الصوتية عند علماء التجويد /د.غانم قدوري الحمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاق القران / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. سيف اسماعيل عبود					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					بيان اهمية الاخلاق في القران الكريم وكيف تربي النبي محمد صلى الله عليه وسلم واصحابه الكرام على هذه الاخلاق الفاضله لكي تكون منهاج للافراد والمجتمع في تقييم السلوك والتحلي بها. في اخراج مجتمع صالح ومحب للاخرين.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١. التعرف على منهج القران الكريم في تقويم السلوك ٢. التعرف على الوسائل التي ساعدت في تطبيق هذه الاخلاق ٣. بيان المفهوم العام للطهارة وارتباطها بأخلاق القران ٤. غرس اخلاق القران في نفوس الطلبة ٥. بيان اهمية الاخلاق وشموليتها للفرد والمجتمع
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب معنى الاخلاق عند اهل اللغة وعند العلماء	تعريف الاخلاق لغة واصطلاحا	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يطلع الطالب أهم مصادر الاخلاق (الفطرة ، الدين ، الاعراف ..)	مصدر الاخلاق واهميتها	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب الآيات التي وردت تطبيق الاخلاق في التربية والتنمية	علاقتها بالدين والتربية وتقوية النفس	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	امكانية الطالب على الجمع بين طهارة البدن وطهارة النفس واللسان	الطهارة المعنوية وعلاقتها بالاخلاق (اثراني)	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	منح الطالب المعلومة في الاختلاف حول هذه النظرية ومدى تحققها	نظرية ثبات الاخلاق	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	مشاركة صفية لجميع الطلبة والمناقشة على امثلة منتخبة من الطلاب (ما الثابت والممكن تغييره والاسباب)	امكانية ثباتها او تغييرها (مناقشات صفية) .	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	بيان مفهوم الغسل المعنوي وعلاقته بالاخلاق (اثرائي)	بيان العلاقة بين الغسل المعنوي والغسل الحسي وعلاقة ذلك مع الاخلاق	٢	السابع
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	خصائص الاخلاق القرآنية	بيان اهم الصفات والخصائص التي يختص بها صاحب الخلق القرآني	٢	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	خصائص الاخلاق القرآنية (مهم)	بيان اهم الصفات والخصائص التي يختص بها صاحب الخلق القرآني (امثلة واقعية)	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم الدراسة التحليلية للاخلاق	تدريب الطالب على الدراسة التحليلية (الصفات الخلقية انموذجاً)	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دراسة تحليلية لقصة سيدنا يوسف عليه السلام	اطلاع الطالب على اهم الثوابت الاخلاقية لدى سيدنا يوسف وكيف كانت سبب ثباته	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نماذج منتخبة من اخلاق اهل البيت عليهم السلام (سيدنا علي ، الحسين زين العابدين ، جعفر الصادق عليهم السلام)	ان يتطلع الطالب على الصور الاخلاقية لجملة منتخبة من أخلاق اهل البيت عليهم السلام	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نماذج منتخبة من اخلاق الصحابة رضي الله عنهم (سيدنا عمر ، عمار ، بلال الحبشي ، ابي ذر) رضي الله عنهم	ان يتطلع الطالب على الصور الاخلاقية لجملة منتخبة من الصحابة رضوان الله عليهم	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نماذج منتخبة من اخلاق الصالحين والعلماء (رابعة العذوية ، حفصة بنت سيرين ، مسلم بن عقيل)	ان يطلع الطالب على نماذج من خلق الصالحين والعلماء وتأثر مجتمعاتهم بذلك	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعته شامله للماده ، مع امتحان	امتحان تحريري	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٢. احياء علوم الدين لابي حامد الغزالي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٣. الاخلاق في القرآن لناصر مكارم الشيرازي	
٤. فقه الاخلاق . للسيد الشهيد الصدر.	
اخلاق القرآن .د عبد الوهاب عزام	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان / مرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. عامرة عداي مهدي					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على فهم منهجية حقوق الانسان وتورها تاريخيا ومعرفة بداياتها والتطور الحاصل لها. تستعرض المادة حقوق الانسان في الاديان المختلفة مثل الاسلام والنصرانية واليهودية، وحقوق الافكار والمعتقدات وكذلك حقوق الانسان عند الحضارات القديمة مثل وادي الرافدين واليونانية والرومانية. الاطلاع والفهم لحقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومعرفة مزاياه ومعرفة حقوق الطفل وفهم الديمقراطية وعملية الانتخابات وانواعها. 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي. 					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة مفهوم حقوق الانسان	مفهوم الطائفية في نظر الاسلام وارتباطها بمفهوم حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة مصادر حقوق الانسان /المصادر الدولية	مصادر حقوق الانسان /المصادر الدولية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة تقسيم حقوق الانسان /الحقوق والحريات الشخصية	بيان حقيقة الخلاف الطائفي ، وخطورته على المجتمعات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حق الحياة _ الحرية والامن - السكن - السفر - المساواة	معرفة حق الحياة _ الحرية والامن - السكن - السفر - المساواة	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحقوق والحريات السياسية	معرفة الحقوق والحريات السياسية	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	معرفة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ضمانات الحقوق الطائفية	معرفة ضمانات حقوق الانسان	٢	الثامن
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات	اختبار الطالب بالموضوعات	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الضمانات الدستورية	معرفة الضمانات الدستورية	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الضمانات القضائية	معرفة الضمانات القضائية	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الضمانات السياسية لحرية الاعتقاد ومقاييس الاسلام لها.	معرفة الضمانات السياسية	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حقوق الطفل قبل الولادة وبعدها	معرفة حقوق الطفل قبل الولادة وبعدها	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حقوق الطفل في الاسلام والمواثيق الدولية	حقوق الطفل في الاسلام والمواثيق الدولية	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات	اختبار الطالب بالموضوعات	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الطائفية في نظر الاسلام لسيد محمد محمد صادق الصدر ، وحقوق الانسان والطفل والديمقراطية: تأليف د. ماهر صالح علاوي الجبوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الديمقراطية وحقوق الإنسان: صلاح بيومي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس تربوي / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. محمد عبد العزيز حسن					
٨. اهداف المقرر					
الهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على فرع من فروع علم النفس الذي يهتم بعملية التعلم والتعليم في ميدان المدرسة بشكل خاص من خلال دراسة السلوك بطريقة علمية وبالتالي الوصول الى المعرفة النظامية والمنظمة بالسلوك.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تخريج طلبة قادرة على فهم وأدارة كل ما يتعلق بالعملية التعليمية . ٢- تعلم مهارة التدريس وكيفية التعامل مع الطلاب					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة مقدمة الى علم النفس التربوي	مقدمة الى علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة علم النفس في خدمة العملية التعليمية	علم النفس في خدمة العملية التعليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة نظريات التعلم ونظريات التدريس	نظريات التعلم ونظريات التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	معرفة المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي	المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	معرفة نماذج التدريس	نماذج التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	معرفة الأهداف التعليمية، فلسفة	الأهداف التعليمية، فلسفة التربية، نظريات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

	المناقشة	التدريس	التربوية، نظريات التدريس		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الأهداف وتطوير المناهج	معرفة الأهداف وتطوير المناهج	٢	الثامن
الاختبار التحريري		الأهداف التعليمية وخطوات كتابة الهدف	معرفة الأهداف التعليمية وخطوات كتابة الهدف		التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اتجاه ميجر السلوك النهائي، الشروط والمواصفات، المعيار	معرفة الأهداف التعليمية وخطوات كتابة الهدف	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اتجاه جرونلاند السلوكيات المحددة، صياغة الاهداف العامة، صياغة الاهداف المحددة،	معرفة اتجاه ميجر السلوك النهائي، الشروط والمواصفات، المعيار	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مبادئ نمو المتعلم، معنى النمو	معرفة اتجاه جرونلاند السلوكيات المحددة، صياغة الاهداف العامة، صياغة الاهداف المحددة،	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مبادئ النمو العامة	معرفة مبادئ نمو المتعلم، معنى النمو	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العوامل المؤثرة في نمو الانسان	معرفة العوامل المؤثرة في نمو الانسان	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهر ثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات علم النفس التربوي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ تأليف د.محي الدين توك - د. عبد الرحمن عدس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسوب / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الأسبوع (٢ نظري + ١ عملي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د رعد احمد هادي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف مبادئ الحاسوب وتاريخ صناعة الحاسوب ومعرفة اجزائه المادية والبرمجية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- امان الحاسوب وتراخيص البرامج.					
٢- معرفة نظام التشغيل ويندوز وكيفية تشغيله والتعامل معه وبرامجه التطبيقية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب المعرفة	مقدمة عن امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة اخلاق العالم الالكتروني	اخلاق العالم الالكتروني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة امن وخصوصية الحاسوب	امن وخصوصية الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	معرفة تراخيص برامج الحاسوب والملكية الفكرية	تراخيص برامج الحاسوب والملكية الفكرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	معرفة الاختراق الالكتروني والبرامجيات الخبيثة	الاختراق الالكتروني والبرامجيات الخبيثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	معرفة اضرار الحاسوب على الصحة	اضرار الحاسوب على الصحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	معرفة تعريف واهداف نظام التشغيل والتشغيل ووظائفه	تعريف واهداف نظام التشغيل ووظائفه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع		اختبار الطالب بالموضوعات	اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢	معرفة قائمة ابدأ وجميع البرامج	قائمة ابدأ وجميع البرامج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	٢	معرفة ايقونة الكمبيوتر والمجلدات	ايقونة الكمبيوتر والمجلدات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

عشر	الملفات	الملفات	الملفات	عشر
الثاني عشر	معرفة اجراء عمليات النوافذ ومسح المجلدات والملفات	اجراء عمليات النوافذ ومسح المجلدات والملفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	معرفة خلفيات سطح المكتب وحافظ الشاشة	خلفيات سطح المكتب وحافظ الشاشة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	معرفة لوحة التحكم والتعليمات (مساعدة) والبحث عن البرامج والمجلدات والملفات	لوحة التحكم والتعليمات (مساعدة) والبحث عن البرامج والمجلدات والملفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	اختبار الطالب بالموضوعات	اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م. زيد					
٨. اهداف المقرر					
To help students communicate in English within the limited scope of the number of hours allocated to the course by Developing and acquire the four language skills (Reading, Listening, Writing, Speaking) interactively					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
Lecture method- ١ Communicative language teaching - ٢					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit one Hello! Introductions, am/ are/ is/ my/your Numbers 1-10	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	- Daily homework - Oral exam - Attendance
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	Unit two Your world Countries, he/ she/ they/ his/ her	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	- Daily homework - Oral exam - Attendance
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	Where's he form? Fantastic/ awful/ beautiful. Numbers 11-30	Reading, Listening, Writing, Speaking	- Daily homework

- Oral exam - Attendance	Having Exercises and practice				
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit three All about you! Jobs, Negative questions, personal information	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit four family and friends Our, their/ possessives/ the family	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit five The way I live Sports, food, drinks/ present simple	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit six Every day The time, Days of the week Monthly Exam	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السابع
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit seven My favourites Question words/ me, him, us, them/ adjectives	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	This and that/ Vocabulary adjectives/ Every day English	اكتساب الطالب المعرفة		التاسع
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit eight Where I live Rooms and furniture/ There is, are/ Prepositions, Directions	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Reading and vocabulary/ Vancouver, Canada, best city in the world/ My home town	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
- Daily homework	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises	Unit nine Times past Saying years/ past simple/ irregular verbs	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر

- Oral exam - Attendance	and practice				
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit ten He had a great time! Sport and leisure Monthly Exam	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit eleven I can do that! Can, can't/ adverbs/ noun	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
- Daily homework - Oral exam - Attendance	Reading, Listening, Writing, Speaking Having Exercises and practice	Unit twelve Please and thank you I'd like. Some day			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- Headway plus , John and liz Soars, Oxford, University press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Headway plus , John and liz Soars, Oxford, University press	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م شيماء عبد الغني إسماعيل					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تحقق استمراره من جهة أخرى ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. هـ. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. و- تمكين الطالب من استعمال المهارات اللغوية المكتسبة من خلال ضبط القواعد النحوية ، - إعداد الطالب منهجيا لاكتساب المعارف الأساسية في النحو ، والقدرة على توظيفها لاحقا في 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المناقشة ، والعصف الذهني ، واستراتيجية التعلم الحديثة (الالكترونيا)					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	أن يميز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة	النكرة والمعرفة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	أن يتعرف على الضمائر وكيفية إعرابها	الضمائر المتصلة - ضمائر الرفع الضمائر المنفصلة -	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٣	أن يميز بين أنواع الضمائر ، ويطبق أمثلة ع ، ويميز موقع نون الوقاية	الضمائر المتصلة - ضمائر النصب والجر - نون الوقاية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الضمائر المستترة وحكم الإستتار	أن يميز بين أنواع الضمائر، ويطبق أمثلة	٣	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول	أن يجيب على أسئلة النحو	٣	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اسم الإشارة	أن يفهم اسم الإشارة	٣	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العلم وأقسامه	أن يميز أنواع العلم	٣	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاسم الموصول وأقسامه	أن يميز بين الأسماء الموصولة وأنواعها، ويطبق أمثلة عليها	٣	الثامن
الاختبار التحريري		المعرف بال، المعرف بالإضافة	التعرف على أنواع ال في اللغة العربية، ويم بين المضاف إليه	٣	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الثاني	أن يجيب بشكل جيد على ماتم ذكره	٣	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبتدأ والخبر - أنواع الخبر	أن يتعرف على أنواع الجمل ويطبق الأمثلة ويميز بين أنواع الخبر	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مسوغات الإبتداء بالنكرة	أن يميز بين أنواع الإبتداء	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كان وأخواتها	أن يفرق بين الأفعال التامة والناسخة وعمل فعل منها	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الثاني		٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري			اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	- شذور الذهب، والنحو الواضح ومغني اللبيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المجلات المحكمة الصادرة عن الهيئات الرسمية ومجامع اللغة العربية / معاجم اللغة العربية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل الى علم التفسير / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. صلاح علي مضعن					
٨. اهداف المقرر					
<p>التأكيد على أهمية علم تاريخ القرآن في تعلم علم التفسير. بيان تاريخ القرآن الكريم ونزوله على النبي ﷺ في ثلاث وعشرين سنة وطريقة نزوله وكيف كان النبي ﷺ ينلقاه. تمكين الطالب من فهم مراحل نزول القرآن الكريم .</p>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- الربط بين احداث نزول الايات والسور القرآنية وربطها بالحياة اليومية وتطبيقاتها العملية في معرفة معاني القرآن الكريم. ٢- التدرج في التعلم: البدء بالمفاهيم الأساسية البسيطة ثم الانتقال إلى المفاهيم المعقدة تدريجياً. ٣- التعلم من خلال الأنشطة: استخدام الأنشطة التفاعلية لجعل التعلم ممتعاً وجذاباً.</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب معنى التفسير والتأويل	التفسير والتأويل في اللغة والاصطلاح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة الفرق بين التفسير والتأويل	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة المراحل التي مر بها التفسير	المراحل التاريخية للتفسير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة بداية ومميزات هذا الطور	طور التأسيس ، ميزاته وأهم مدارسه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	معرفة بداية ومميزات هذا الطور	طور التاصيل ، ميزاته ، اهم المفسرين في هذا الطور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	معرفة بداية ومميزات هذا الطور	طور التفريع ، ميزاته ، أهم المؤلفات فيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	معرفة التفسير بالماثور	التفسير بالماثور ، مميزات واسباب ضعفه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	معرفة اداب وصفات المفسر	اداب المفسر وصفات المفسر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع			اختبار الطالب بالموضوعات السابقة		الاختبار التحريري
العاشر	٢	معرفة طرق التفسير	طرق التفسير: تفسير القرآن بالقرآن ،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		التفسير بالسنة ، التفسير بأقوال الصحابة والتابعين			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير بالرأي والاجتهاد	معرفة معنى التفسير بالرأي	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	شروط التفسير بالرأي	معرفة شروط التفسير بالرأي	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الأمآخذ على التفسير بالرأي	معرفة ماخذ وعيوب التفسير بالرأي	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير بالرأي المحمود	معرفة التفسير بالرأي المحموده	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات السابقة			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البيان في تفسير القرآن لأبي القاسم الخوئي محاضرات في علوم القرآن / غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البرهان في علوم القرآن للزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة تدبر / مجلات الجامعات الإسلامية ملخصات التدريسي للمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ملتقى اهل التفسير / مركز النبا العظيم / مركز تدبر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥ أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الاسبوع					
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د. لميس رياض عبد الجليل					
٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تتضمن دراسة هذه المادة جانبين أحدهما نظري والآخر تطبيقي : اما النظري: فيدرس احكام النون الساكنة والتنوين واحكام الميم الساكنة . اما الجانب التطبيقي: فيتضمن حفظ نصف جزء ٣٠ والهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة ، ويمكن من تصحيح قراء للقرآن الكريم.					
٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- غرس حب القرآن الكريم في نفوس الطلبة .٢- استشعار هيبة القرآن الكريم ، واستشعار اجر تلاوته وحفظه ٣- تعلم مهارة التلاوة والحفظ					
١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة عام بمنهج ومفردات المادة	تعريف عام بمنهج ومفردات المادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	معرفة معنى التجويد لغة واصطلاحا	معنى التجويد لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٣	معرفة احكام النون والتنوين	احكام النون والتنوين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٣	معرفة احكام الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٣	معرفة احكام اللام	احكام اللام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٣	معرفة احكام الراء - التفخيم	احكام الراء - التفخيم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٣	معرفة احكام الراء - الترقيق	احكام الراء - الترقيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٣	امتحان	امتحان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٣	حفظ واتقان	سورة النبا		الاختبار التحريري
العاشر	٣	حفظ واتقان	سورة النازعات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سورة عبس	حفظ واتقان	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سورة التكويد	حفظ واتقان	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سورة الانفطار	حفظ واتقان	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سورة الانشقاق	حفظ واتقان	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهري شفهي		٣	الخامس عشر

١١ تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في علم التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- المنير في احكام التجويد. - احكام التجويد دراسة نظرية وتطبيقية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أسس تربية / مرحلة اولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. محمد عبد العزيز حسن					
٨. اهداف المقرر					
الهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على معنى التربية لغة واصطلاحاً، ووظائف وأهدافها، والاسس التاريخية لها..		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- مهارة التفاعل من خلال عملية الاخذ والعطاء والتأثير والتأثر . ٢- مهارة التقويم الذاتي. ٣- مهارة توجيه السلوك لبناء الفرد والمجتمع.		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة مفهوم التربية تعريف التربية لغة واصطلاحاً	مفهوم التربية تعريف التربية لغة واصطلاحاً	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	وظائف التربية/ بعض الملاحظات حول التربية	وظائف التربية/ بعض الملاحظات حول التربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة أهداف التربية/ التربية ودلالاتها	أهداف التربية/ التربية ودلالاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة المفهوم الحديث للتربية/ التربية المتكاملة والتربية المتوازنة	المفهوم الحديث للتربية/ التربية المتكاملة والتربية المتوازنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	معرفة الاسس التاريخية للتربية/ أهمية دراسة الاسس التاريخية للتربية	الاسس التاريخية للتربية/ أهمية دراسة الاسس التاريخية للتربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السايق	٢	معرفة مقدمة في تطور التربية	مقدمة في تطور التربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	معرفة التربية في المجتمعات البدائية/ أهم خصائص أو سمات التربية في المجتمعات البدائية	التربية في المجتمعات البدائية/ أهم خصائص أو سمات التربية في المجتمعات البدائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	معرفة التربية في بعض الحضارات القديمة/ التربية في حضارة وادي الرافدين	التربية في بعض الحضارات القديمة/ التربية في حضارة وادي الرافدين		الاختبار التحريري
العاشر	٢	معرفة التربية في وادي النيل/ اقسام وأهتمامات التعليم المصري القديم	التربية في وادي النيل/ اقسام وأهتمامات التعليم المصري القديم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	التربية الصينية/ اهداف التربية الصينية/ نظام المدارس في التربية الصينية	التربية الصينية/ اهداف التربية الصينية/ نظام المدارس في التربية الصينية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	معرفة التربية اليونانية/ نظام التربية في اسبارطة/ نظام التربية في أثينا	التربية اليونانية/ نظام التربية في اسبارطة/ نظام التربية في أثينا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	معرفة التربية في العصور الوسطى/ اهداف التربية المسيحية	التربية في العصور الوسطى/ اهداف التربية المسيحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	معرفة التربية قبل الاسلام/ التربية الاسلامية أطوار التربية الاسلامية وسائط التربية الاسلامية	التربية قبل الاسلام/ التربية الاسلامية أطوار التربية الاسلامية وسائط التربية الاسلامية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري		الاختبار التحريري
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.					
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- أسس التربية، د. ابراهيم ناصر، دار عمار للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- أسس التربية وعلم النفس، أحمد يوسف، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٢١ - أسس التربية الإسلامية واصول تدريسها، عبد الرحمن نحلاوي، دار الفكر، ٢٠٢١		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			ملخصات التدريس للمادة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السيرة النبوية / مرحلة أولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
ح-ضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. وسام حمود عبد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- العناية الالهية بهذا الرسول قبل نزول الوحي. ٢- الاخذ بالاسباب بعد التوكل على الله تعالى في نشرة الدعوة سواء أكانت دعوة سرية أو جهرية. ٣- تغير بيئة الدعوة اذا كانت البيئة الاولى لا تستجيب لها كما حصل في الهجرة النبوية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة . ٢- إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على معنى السيرة النبوية والوقوف على النسب الشريف وكيف اعتنى الله به	تعريف السيرة النبوية والنسب الشريف والتعريف بعبد الله وامنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	بيان ألم اليتيم والحكمة منه وفوائد الرضاعة في البادية والغاية من شق الصدر.	يتم النبي وارضاعه عند حليلة السعدية واشفاق صدره في صباه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	بيان مشاركته الاشياء العظيمة مثل حلف الفضول وبناء الكعبة	حضوره حلف الفضول وبناء الكعبة قبل البعثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	التعرف على كيفية نزول الوحي ولماذا بدأ دعوته سرّاً	نزول الوحي والدعوة السرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	بيان المعاناة النبي عليه السلام بدعوة قومه ومعاناة اصحابه الفقراء من ويلات قریش	الجهر بالدعوة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	بيان تحول الدعوي وبداية	الهجرة النبوية الشريفة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الانتشار الاسلام		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة بدر الكبرى	التعرف على اسبابها وأن النصر ليس بالكثرة وانما النصر من عند الله تعالى	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة أحد	التعرف على اسبابها واسباب الخسارة فيها هو عدم طاعة الرسول	٢	الثامن
الاختبار التحريري		غزوة الخندق أو الاحزاب	التعرف على اسباب المعركة والظروف التي رافقتها واستخدام الوسائل الجديدة في المعركة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة بني قريظة	بيان اسبابها والحكم الذي اصابهم على خلاف السابقين من اليهود	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة الخيبر الحصار وبدأ القتال	التعرف على اسباب الغزوة وشدة منعها في القتال	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة خيبر بداية الفتح والمعاهدة	التعرف على شجاعة الامام عليه السلام وكان الفتح على يديه	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة مؤتة	بيان شجاعة المسلمين أنهم وقفوا أمام جيش الروم الذي يزيد على مئتي الف	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غزوة حنين ووفاته عليه الصلاة والسلام	التعرف على اسباب المعركة وبيان شجاعة الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام و ثم انتقاله الى الرفيق الاعلى	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهر ثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سيرة ابن اسحاق كتاب السير والمغازي والسيرة النبوية لابن هشام، والشمال المحمدية للترمذي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي تكلمت عن السيرة النبوية الشريفة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مقالات اسلام ويب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصرف / مرحلة اولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٦. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م.م. شيماء عبد الجني اسماعيل					
٩. اهداف المقرر					
المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تحقق استمرا من جهة أخرى					اهداف المادة الدراسية
ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.					
ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.					
د. إعداد جيل واعي وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.					
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- طريقة المناقشة والحزار الفعال .					الاستراتيجية
٢- يكتسب مهارة ارجاع الكلمة الى أصولها الثلاثية والرباعية والخماسية					
٣- يتعرف مهارة اشتقاق الكلمة واصلها					
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المعرفة	تعريف الصرف ونشأته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب المعرفة	الميزان الصرفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب المعرفة	اقسام الفعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب المعرفة	المجرد والمزيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الصحة والاعلال	اكتساب المعرفة	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مسائل تتعلق بابواب الافعال	اكتساب المعرفة	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول	اكتساب المعرفة	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اوزان الرباعي	اكتساب المعرفة	٢	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	معاني احرف الزيادة	اكتساب المعرفة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المتعدي واللازم	اكتساب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	اكتساب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معاني احرف الزيادة	اكتساب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر ونوني التوكيد	اكتساب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الثاني		٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة		٢	الخامس عشر

١٢. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) - شذا العرف / المنصف والتصريف لابن عصفور الاشبيلي

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، العربية / معاجم اللغة العربية / محاضرات يعدها استاذ المادة / التقارير)

[/https://al-maktaba.org](https://al-maktaba.org)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. رعد احمد هادي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف مبادئ الحاسوب وتاريخ صناعة الحاسوب ومعرفة اجزائه المادية والبرمجية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- امان الحاسوب وتراخيص البرامج.					
٢- معرفة نظام التشغيل ويندوز وكيفية تشغيله والتعامل معه وبرامجه التطبيقية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المعرفة	مقدمة عن امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب المعرفة	اخلاق العالم الالكتروني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب المعرفة	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب المعرفة	امن وخصوصية الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب المعرفة	تراخيص برامج الحاسوب والملكية الفكرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب المعرفة	الاختراق الالكتروني والبرامجيات الخبيثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب المعرفة	اضرار الحاسوب على الصحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب المعرفة	تعريف واهداف نظام التشغيل ووظائفه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب المعرفة	اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب المعرفة	قائمة ابدأ وجميع البرامج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب المعرفة	ايقونة الكمبيوتر والمجلدات والملفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	اكتساب المعرفة	اجراء عمليات النوافذ ومسح المجلدات والملفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	خلفيات سطح المكتب وحافظ الشاشة	اكتساب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	لوحة التحكم والتعليمات (مساعدة) والبحث عن البرامج والمجلدات والملفات	اكتساب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٤٠ درجة) والامتحان النهائي العملي (٢٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول ٢. سلسلة يسر المصطفى للعلوم (اساسيات الحاسوب والانترنت)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريسي للمادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1.موقع شركة مايكروسوفت www.microsoft.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديمقراطية / مرحلة أولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. شيماء ابراهيم كاظم					
١٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
اولا- تعريف الطالب بمفهوم الحرية ومراحلها وانواعها وموقف الإسلام منها. ثانيا- التعريف بالتمثيل النيابي في الحكومة ودوره التشريعي والرقابي . ثالثا- بيان دور المرأة في الحكومة وموقف الإسلام منها. رابعا- تعريف الطالب بانواع الديمقراطية واشكالها التي عرفت بتاريخ السياسي . خامسا- تعريف الطالب بانواع الحكومات ووظائفها .					
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- يتعرف الطالب على مفهوم الحرية وحدودها وكيفية ممارستها في المجتمع . ٢- يتعلم مهارة الحفاظ على حقوق وحرية الآخرين .					
١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يتعرف الطالب على تعريف الحرية ومراحل تطور الحريات	تعريف شامل للحريات ومراحل تطورها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	أن يتعرف الطالب على أنواع الحريات	انواع الحريات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	أن يعلم الطالب أن هنالك قانون يضمن للأفراد أنواع الحريات	النظام القانوني للحريات (ضمان الحرية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	أن يتعرف الطالب على خصائص الحريات في النظام الإسلامي	خصائص وطبيعة الحريات في النظام السياسي الإسلامي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	ليعلم الطالب أن له حق الحرية	اسباب تدريس هذه المادة للطلبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	أن يتعرف الطالب على أنواع الديمقراطية	الديمقراطية بأنواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	أن يفهم الطالب المرتكزات الأساسية التي تقوم عليها	المرتكزات الأساسية التي تقوم عليها الأنظمة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الديمقراطية		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	خصائص الديمقراطية	أن يتعرف الطالب على خصائص الديمقراطية	٢	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	الرقابة على أعمال الحكومة	أن يعلم الطالب أن لا بد من وجود رقابة على أعمال الحكومة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الرقابة القضائية	أن يعلم الطالب أن لا بد من وجود سلطة قضائية رقابة مستقلة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مبدأ الفصل بين السياسات	أن يعرف الطالب أن لا بد من الفصل بين السلطات الثلاثة (التشريعية والتنفيذية والقضائية)	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مجلس النواب (البرلمان)	أن يعرف أن البرلمان يمثل السلطة التشريعية	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اختصاصات البرلمان	أن يطلع الطالب على مهام البرلمان	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دور المرأة في المشاركات السياسية	أن يتعرف الطالب على دور المرأة في المشاركات السياسية	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		موقف النظام السياسي الاسلامي من مشاركة المرأة في الأمور السياسية	أن يتعرف الطالب على رأي النظام السياسي في مشاركة المرأة في الأمور السياسية	٢	الخامس عشر
١٩. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.					
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
الطائفية في نظر الاسلام للسيد محمد محمد صادق الصدر ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، تأليف د. ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ملخصات التدريسي للمادة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو (١) / مرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٣. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الاسبوع					
٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د احمد عبد الكريم عبد الرحمن					
٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط وإتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم الطلاب لقواعد اللغة وتطبيقها بشكل فعال ، وتحفيزهم على التطبيق العملي والفعال للقواعد النحوية في اللغة العربية.		
٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	إن وأخواتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	إن وأخواتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	إن وأخواتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	لا النافية للجنس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	ظن وأخواتها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	ظن وأخواتها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	ظن وأخواتها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الفاعل.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٣		امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
العاشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الفاعل.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	نائب الفاعل .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفعول به.	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفعول المطلق.	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفعول له	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان الشهر الثاني .		٣	الخامس عشر
٩. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٠. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
(معاني النحو) للدكتور فاضل السامرائي ج ٢			المراجع الرئيسية (المصادر)		
شرح شذور الذهب لابن هشام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم القرآن / مرحلة الثانية					
٣. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
١١. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الاسبوع					
١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د بشير كريم مهدي					
١٤. اهداف المقرر					
إخراج كوكة من أهل العلم يحسنون التعامل مع لغتهم ويحسنون التعامل مع تفسير القرآن الكريم ورفد المجتمع بخريجين في مجال التعليم يحسنون التعليم ودفع عجلة الحياة إلى الأمام مع إنشاء جيل يخدم أمته ووطنه.					اهداف المادة الدراسية
١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- ان يتعلم الطالب بداية نشوء علوم القرآن والتأليف فيه ٢- يتعلم الطالب مهرة التمييز بين أنواع علوم القرآن ٣. مناقشة الطالب بدقائق مواضع علوم القرآن والترجيح بينها .					الاستراتيجية
١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة نشأة علوم القرآن	نشأة علوم القرآن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	معرفة تطور علوم القرآن	تطور علوم القرآن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٣	معرفة علوم القرآن	التعريف بعلوم القرآن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٣	بيام معناه	الاعجاز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٣	معرفة الغريب من الالفاظ	غريب القرآن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٣	معرفة نزول القرآن	نزول القرآن / ترتيب السور والآيات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٣	معرفة جمع القرآن	جمع القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٣		امتحان شهر اول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٣	معرفة معنى الوحي	الوحي		الاختبار التحريري
العاشر	٣	معرفة المكي والمدني	المكي والمدني ضوابط السور المكية والمدنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مميزات السور المكية والمدنية	معرفة مميزات المكي والمدني	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أسباب النزول	معرفة أسباب النزول	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الناسخ والمنسوخ	الناسخ والمنسوخ	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المحكم والمتشابه	معرفة المحكم والمتشابه	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهر ثاني		٣	الخامس عشر

١٧. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علوم القرآن – د. غانم قدوري الحمد ، فقه الاخلاق للشهيد الصدر ج ٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في علوم القرآن – د. صبحي الصالح .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج مفسرين / فصل دراسي ١					
٣. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٨. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د بشير كريم مهدي					
٢٣. اهداف المقرر					
الهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على المناهج والطرق التي يتخذها المفسرون في تفاسيرهم وما هي اهم الطرق لتفسير القرآن الكريم.					اهداف المادة الدراسية
٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- ان يتعلم الطالب مناهج المفسرين والتمييز بينها ٢- يتعلم الطالب مهارة التفريق بين منه مغسر ومنهج غيره ٣. مناقشة الطالب باسباب اختلاف مناهج المفسرين .					الاستراتيجية
٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المعرفة	المقدمة ، والتعريف بمناهج المفسرين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب المعرفة	أهم المناهج التفسيرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب المعرفة	نماذج التفسير وبعض مناهج المفسرين للقدامى والمحدثين (مبحث في البسطة انموذجا) .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب المعرفة	مراحل ونشأة التفسير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب المعرفة	أولاً: مرحلة التأسيس وما فيها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب المعرفة	أهم المفسرين والمدارس في هذه المرحلة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب المعرفة	ثانياً: مرحلة التأصيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب المعرفة	أهم المفسرين في هذه المرحلة والمؤلفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢		امتحان شهر اول		الاختبار التحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تفسير العياشي وتفسير سفيان الثوري	اكتساب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	جامع البيان عن تاويل اي القران للطبري	اكتساب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	رابعا: مرحلة التجديد	اكتساب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أهم المفسرين في هذه المرحلة ومؤلفاتهم	اكتساب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طرق التفسير أولا: تفسير القرآن بالقرآن	اكتساب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهر ثاني		٢	الخامس عشر

٢٦. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

٢٧. مصادر التعلم والتدريس

منة المنان في الدفاع عن القرآن لمحمد محمد صادق الصدر ، والميزان في تفسير القرآن لمحمد الطبطبائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- تطور التفسير قراءة جديدة د. محسن عبدالحميد. - البيان في تفسير القرآن للسيد أبو القاسم الخوئي	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات يعدها استاذ المادة من المصادر اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول التفسير / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. كاظم عطية حمادي					
٨. اهداف المقرر					
<p>الاهداف المادة الدراسية</p> <p>-التأكيد على معرفة مفهوم علم أصول التفسير في اللغة و الاصطلاح كمعنى إضافي و أساسي في التفسير القرآني منذنا و حتى تطوره مروراً بمصنفاته و اقسامه لغرض اكتساب الطلبة مهارات التفسير و طرقه بين مآثور صحيح و رأي منضبط</p> <p>-تمكين الطالب و إكسابه مهارة استخراج اصول التفسير من أماكنها و تفعيلها عملياً تعزيزاً لاتساع معرفته بمنهجية التفسير القرآني</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- معرفة الربط العلمي و العملي لأصول التفسير كأساس مهم في التفسير القرآني تقوية لمفاهيم طلبة التفسير - إظهار حقائق أصول التفسير بشكل متدرج من استدلال و تدبير و استنباط عن طريق دلالات النصوص على الاحكام كالمنطوق و المف و أقسام العام (أنواع المخصصات)، الأوامر و النواهي .</p> <p>-استراتيجية التعلم و التعليم في مادة اصول التفسير تقوم على قراءة النصوص القرآنية قراءة نموذجية متنوعة بحسب طرق التفسير القرآني تمهيداً و تهيئة لنفوس و أذهان الطلبة المتعلمين</p> <p>-تعليم محبة و غرس الاعتقاد الجازم بأهمية أصول التفسير استخراجاً لمعاني القران الكريم بطريقة التفاعل و المشاركة الطلاب</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب تعريف علم اصول التفسير لغة و اصطلاحاً و ماهيتهما كمصطلح إضافي	التعريف بعلم اصول التفسير في اللغة و الاصطلاح و بالمعنى الاضافي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يعرف الطالب العلاقة و اوجه الفرق و الترابط بين	تعريف التأويل و علاقته بالتفسير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			التفسير و التاويل		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكانة علم التفسير	معرفة الاهمية الكبرى لفهم مكانه علم التفسير	٢	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الفائدة من دراسة علم اصول التفسير	ان يعرف الطالب فحوى علم التفسير و مضمونه	٢	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الجذور التاريخية لنشأة هذا العلم و تطوره	معرفة جذور تاريخ نشأة علم اصول التفسير منذ عصر النبوة الى عصرنا الحاضر	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مصنفات في اصول التفسير	ان يعرف الطالب كتب او مؤلفات علم اصول التفسير قديما و حديثا	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	شروط المفسر و صفاته	معرفة الطالب شروط المفسر و صفاته من صحة اعتقاد و تجريده عن الهوى و الابتداء اولا بتفسير القران بالقران ثم باقي طرق التفسير	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اهم مصادر التفسير النقلي و العقلي	معرفة اهم مصادر او كتب التفسير النقلي (بالمأثور) و كذلك العقلي (الرأي المنضبط المحمود	٢	الثامن
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دلالات النصوص على الاحكام	معرفة الأخذ بطرق الدلالات على الاحكام الشرعية (التفسيرية)	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنطوق و المفهوم	ان يعرف الطالب فحوى نص المنطوق و دلالاته على المفهوم . المسكوت عنه)	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقسام العام	معرفة اقسام العام ببيان انواع المخصصات	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	انواع المخصصات	معرفة انواع المخصصات مثل المتصلة و الاستثناء و غير ذلك	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاوامر و النواهي	ان يعرف الطالب دلالات الاوامر النواهي في القران الكريم	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.					
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- دراسات في أصول تفسير القرآن د.محسن عبد الحميد - قواعد التفسير لدى الشيعة و السنة محمد فاكر .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>-الإحكام في اصول الأحكام، الامدي (ت ٦٣١ هـ) اصول الفقه في نسيجه الجديد، مصطفى الزلمي الاصول العامة للفقه المقارن محمد تقي الحكيم اصول الفقه محمد رضا المظفر</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المنار في علوم القرآن مع مدخل في اصول التفسير و مصادره د.محمد علي الحسن / محاضرات يعدها أستاذ المادة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس النمو/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ام.د. مرفت نواف عبود					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف علم نفس النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	موضوعه واهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نظريات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المناهج والقوانين العامة للنمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الخصائص النمائية للطفل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النمو في المرحلة الجنينية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الطفل الوليد من الولادة حتى سن اسبوعين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢		امتحان شهر اول		الاختبار التحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مرحلة الرضاعة ومطالبها ومرحلة الفطام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التطبيع الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المراهقة ومعناها	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	جوانب النمو الحسي لدى المراهق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاثار النفسية للتغيرات الجسمية للمراهق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم نفس النمو حسام احمد محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم نفس النمو ونظرياته : عبد العزيز حيدر	المراجع الرئيسة (المصادر)
موسوعة علم النفس النمو والطفولة والمراهقة / اسعد رزوقي علم نفس التطوري / سامي عريفيج علم نفس النمو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي اول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: د. رعد احمد هادي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
دراسة المستوى ما قبل المتوسط للغة الإنكليزية وتطبيقها من خلال معرفة القواعد الإنكليزية والتعامل معها من خلال اقسام اللغة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٣- مقدمة عن اقسام اللغة الإنكليزية للمستوى ما قبل المتوسط.					
٤- معرفة قواعد اللغة الإنكليزية.					
٥- التعامل مع اقسام اللغة وتطبيقها عمليا.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	مقدمة عن الأفعال المساعدة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	ملخص عن استخدام الأفعال المساعدة مع الأزمنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	ملخص عن استخدام الأفعال المساعدة مع حالة النفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	ملخص عن استخدام الأفعال المساعدة مع الأسئلة والأجوبة القصيرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	زمن المضارع البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	زمن المضارع المستمر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	Have/ have got	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	الماضي البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	أنماط الفعل Will and going to	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	زمن المضارع التام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢ ساعة	اكتساب الطالب المعرفة	Have to	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مقدمة عن الافعال المساعدة المشروطة	اكتساب الطالب المعرفة	٢ ساعة	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Should and must	اكتساب الطالب المعرفة	٢ ساعة	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway Pre-Intermediate Student's Book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محاضرات يدها أستاذ المادة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د عامرة عداي مهدي					
٨. اهداف المقرر					
<p>تتضمن دراسة هذه المادة جانبين أحدهما نظري والآخر تطبيقي اما النظري: فيدرس احكام النون الساكنة والتنوين واحكام الميم الساكنة . اما الجانب التطبيقي: فيتضمن حفظ نصف جزء ٢٩ . والهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة ، ويتمكن من تصحيح قر للقرآن الكريم.</p>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- ان يتعلم الطالب كيفية القراءة والترتيل ٢- ان يكتسب مهارة لفظ كلمات القران الكريم ٣- ان يكتسب مهارة الحفظ والالتقان					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف عام بمنهج ومفردات المادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	معنى التجويد لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام النون والتنوين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام الميم الساكنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام اللام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام الراء - التفخيم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام الراء - الترقيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢		امتحان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة الملك	الاختبار التحريري	
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة الملك	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة ن والقلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة ن والقلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة الحاقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

				عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سورة الحاقة	اكتساب الطالب المعرفة	٢ الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهري شفهي		٢ الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الوجيز في علم التجويد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- المنير في احكام التجويد. احكام التجويد دراسة نظرية وتطبيقية		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
بلاغة القرآن / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د. وسام حمود عبد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أن يعرف مصطلحات البلاغة الواردة في المقرر أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة بناء على معطيات البلاغة أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع بلاغي وآخر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها . ٢- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم. ٣- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها ولا سيما من الناحية البلاغية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١- أن يتعرف الطالب على علوم البلاغة ٢- أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر ٣- أن يثمن الطالب جهود علماء البلاغة .	تعريف علم البلاغة وأسباب نشوء علم البلاغة وأهمية جهود علمائها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	١- أن يعرف الطالب الفصاحة. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية الفصاحة والبلاغة. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .	الفصاحة والبلاغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	عوامل تحقق الفصاحة	١- أن يعلم الطالب شروط الفصاحة ٢- أن يفهم الطالب موانع تحقق الفصاحة ٣- أن يدرك الطالب قيمة الفصاحة	٢	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاسلوب	١- أن يعرف الطالب الاسلوب ٢- أن يشرح الطالب مصطلح الاسلوب. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .	٢	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاسلوب	. - أن يعرف الطالب الاسلوب ٢- أن يشرح الطالب مصطلح الاسلوب. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من انواع الاسلوب	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علم المعاني	١- أن يعرف الطالب علم المعاني. ٢- أن يشرح الطالب مفهوم علم المعاني. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علم المعاني حدوده مفهومه وواضعه	١- أن يعرف الطالب علم المعاني. ٢- أن يشرح الطالب مفهوم علم المعاني. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الجملة مفهومها وانواعها	١- أن يعرف الطالب موضوع الجملة في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب مفهوم الجملة في اللغة العربية. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين كل نوع من أنواع الجمل	٢	الثامن
الاختبار التحريري		الجملة مفهومها وانواعها	- أن يعرف الطالب موضوع الجملة في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب مفهوم الجملة في اللغة العربية. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين كل نوع من أنواع الجمل	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقسام الجملة (المسند والمسند اليه)	١- أن يعرف الطالب موضوع اقسام الجملة في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اقسام الجملة في العربية ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين اقسام الجملة في العربية	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقسام الجملة (المسند والمسند اليه)	. ١- أن يعرف الطالب موضوع اقسام الجملة في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اقسام الجملة في العربية ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم	٢	الحادي عشر

			والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين اقسام الجملة في العربية		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	موضوعات علم المعاني	١- أن يعلم الطالب موضوعات علم المعاني ٢- أن يفهم الطالب اقسام علم المعاني ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف الاقسام. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع علم المعاني.	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	موضوعات علم المعاني	١- أن يعلم الطالب موضوعات علم المعاني ٢- أن يفهم الطالب اقسام علم المعاني ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف الاقسام. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع علم المعاني.	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الخبر	١- أن يعلم الطالب مفهوم الخبر ٢- أن يفهم الطالب اقسام الخبر ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف اساليب الخبر	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري			امتحان شهر ثاني	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق / د . احمد مطلوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جواهر البلاغة / احمد الهاشمي ، منة المنان في الدفاع عن القران السيد الشهيد محمد الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب البلاغة الواضحة / علي الجارم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الفصيح /موقع مكتبة أهل البيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م. انتصار مصطفى احمد					
٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- تحذير الاجيال القادمة ممن الممارسات التي قام بها حزب البعث من انتهاك الحقوق والحريات</p> <p>٢- بيان الجرائم والكوارث التي ارتكبتها الحزب المباد خلال حكمه</p> <p>٣- تحصيل الطالب الجامعي من الفكر الدكتاتوري والاستبدادي لحزب البعث المجرم ٤- التعرف على أنواع الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل النقدي لجرائم حزب البعث والعوامل التي أدت إلى حدوثها. وتنظيم مناقشات جماعية حول الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث، وتأثيراتها على الشعب العراقي والمنطقة بشكل عام</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة جرائم البعث	التعريف بجرائم نظام البعث، مفهوم الجرائم واقسامها، بيان انتهاكات الحقوق والحريات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة اقسام وأنواع الجرائم	اقسام الجرائم ، انواع الجرائم الدولية، مع نبذة وصفية عن الانظم السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة اهم القرارات	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا: ، ابرز القضايا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		والجرائم التي نظرت فيها المحكمة هي: ١- جريمة مجزرة الدجيل، ٢- جريمة قصف مدينة حلبجة، ٣- جريمة عمليات الانفال، بيان كيفية انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٤-جريمة اعدام التجار، ٥- جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية ٦- جريمة احداث صلاة الجمعة، ٧- تصفية الاحزاب الدينية والعلمانية، مع التعريف باثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	معرفة الجرائم وتفصيلها	٢	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق للحقوق والحريات في ميدان النفسي والاجتماعي	معرفة الجرائم النفسية والانتهاكات التي مارسها حزب البعث	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اولا: الجرائم النفسية: ١- آليات الجرائم النفسية: آلية احتكار المواد الغذائية والتلاعب بقوت الشعب.مع بيان دور الدين والدولة واثار البعث على الثقافة والاعلام	معرفة أساليب ووسائل الاحتكار	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول		٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	آلية الرعب والتخويف، آلية الافقار والتجويع، آلية الضغط والعقاب النفسي، بيان اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	معرفة الية الرعب والتخويف	٢	الثامن
الاختبار التحريري		آلية جريمة التطهير العرقي والمذهبي، آلية الافقار العلمي والثقافي، آثار الجرائم النفسية	معرفة كيفية التطهير العرقي والمذهبي	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع	معرفة الجرائم الاجتماعية	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الميدان النفسي والاجتماعي والدين ، وموقف النظام البعثي من الدين: من نقطة رقم ١ الى نقطة رقم ١٢ .	معرفة موقف البعث من الدين	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	من نقطة رقم ١٣ الى نقطة رقم ٢٥ ، والغاية من الجرائم الموجة الى علماء الدين وخطباء المنابر والمفكرين، انتهاكات القوانين العراقية : صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة بيانمعنى المقابر الجماعية وقصف دور العبادة.		٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان واستعمال سياسة تلالرض المحروقة وكيف تم تجفيف الاهوار وممارسة	معرفة الغاية من الجرائم	٢	الثالث عشر

		الهجرة القسرية			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الثاني		٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة للموضوعات + امتحان نهاية الفصل دراسي		٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهاج جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي ورايسي للجامعات الحكومية والأهلية كافة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
ملخصات التدريسي المادة		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
مقاطع الفيديو من الارشيف في التعليم المدمج الالكتروني		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
قواعد التفسير / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د. وضاح كافي حلومي					
٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>- التأكيد على إبراز مكانة علم التفسير و ضرورة تدوينه مرورا بمفهوم القواعد التفسيرية و علاقتها بعلوم القران تاريخ نشأة القواعد التفسيرية كل ذلك يصب في استشعار عظمة الله تعالى و الخشوع بين يديه</p> <p>- عرض محبة القران الكريم و تشويق المتعلمين اليه و الفهم الصحيح لمعاني آياته الكريمة و احكامه الشرعية و الأ على تطبيقها التزاما بالأوامر و النواهي الالهية و تعليم الطلبة مهارات العمل بموجب القواعد التفسيرية كاسس تفسي مهمة</p> <p>- تعزيز الطالب و تمكينه من مهارات العمل و استخراج مفهوم و اهمية القواعد التفسيرية و السير معها قلبيا الاعتماد على المأثور الصحيح و الرأي المحمود</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١. الربط العلمي في بيان مفهوم مرتبة علم التفسير و اهمية كتابته كتدوين تاريخي و تعريف القاعدة التفسيرية و علاقة عموم علوم القران بخصوص قواعد التفسير و تاريخ القواعد التفسيرية و اهم الكتب المدونة فيها</p> <p>٢. اكساب الطلبة مهارة التعامل مع القواعد الخاصة بالتفسير مثل قاعدة حجية ظواهر القران ، و اعتبار السياق ، و الجري و التطبيق ، و ترابط الآيات و تناسبها ، و ارجاع متشابه القران الى محكمه و العناية باسباب النزول و خصائص الكلام</p> <p>٣. تعليم الطلبة على مهارة توظيف اي أعمال القواعد التفسيرية في النصوص القرآنية تبيانا لمعاني القران الكريم بطريقة تفاعلية مشتركة في اطار التعلم و التعليم..</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة الاهمية الكبيرة لمكانة علم التفسير و ضرورة تدوينه عبر تاريخ نشأته و بيان مفهوم القاعدة التفسيرية بوصفها لقباً لفن معين و معرفة لفظ	تاريخ قواعد التفسير و الكتب المدونة فيها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الأصل و علاقته بالقاعدة توضيحا لدراسة منهجيتها باعتبارها الاسس و العناصر و المقومات التي يستند عليها التفسير القراني و اصوله		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القواعد الخاصة بالتفسير ١- قاعدة في (حجية ظواهر القرآن)	معرفة العلاقة بين التفسير و التأويل على سبيل مفهومي علمي الرواية و الدراية و الكشف لما استغلقت من المعاني ، و معرفة علوم القرآن باعتبارها تحوي جميع العلوم المتعلقة بالقران الكريم من وجوه شتى نسبه الى قواعد التفسير التي يراد بها الكليات و الضوابط المخصصة لجانب او موضوع معين	٢	الثاني
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٢- قاعدة في (اعتبار السياق)	ان يعرف الطالب تاريخ نشأة قواعد التفسير و الكتب المؤلفة فيها	٢	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القواعد الخاصة بالتفسير قاعدة في (حجية ظواهر القران)	معرفة مفهوم قاعدة حجية ظواهر القران الكريم كون القران الكريم نزل حجة على الرسالة المحمدية و تحديا لمن يأتي و لو بسورة من مثله	٢	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٣- قاعدة في (اعتبار السياق)	معرفة مفهوم قاعدة باعتبار السياق فهما لمراد الله تعالى من كلامه في النصوص القرانية في اعمال السياق و قرائنه الظاهرة و المضمرة	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة + امتحان الشهر الأول	معرفة تطبيق الايات القرانية على مصاديق وقعت فيما بعد أي لم تنزل في شأنها تلك الايات	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٤- قاعدة في (الجري و التطبيق)	معرفة ترابط و تعاقب معاني الايات و السور في جميع القران الكريم تعريزا للايمان و كشف الاعجاز القراني	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٥- قاعدة في(ترابط الايات و تناسبها	معرفة انواع خطابات القران الكريم على سبيل كيفية التلقي بين النص القراني و المخاطب سواء بين الافراد او الجماعات	٢	الثامن
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٦- قاعدة في (العناية بموارد النسخ)	معرفة العناية بموارد النسخ في القران الكريم لغرض النقل او الإزالة لما استقر من الحكم الشرعي بخطاب و ارد متراخيا اسهاما منه لمفهوم معاني القران الكريم و رحمة للأمة الاسلامية	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٧- قاعدة في (الحذر من التفسير بالرأي)	ان يعرف الطالب كيفية ارجاع التفسير بالرأي المحمود الى التفسير بالمأثور الصحيح تجنبا من الوقوع بالرأي المذموم	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٨- قاعدة في (ارجاع متشابه القران الى محكمه)	ان يعرف الطالب حقيقة ارجاع متشابه اللفظ او الدلالة الى محكم القران الكريم	٢	الثاني عشر

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	٩- قاعدة في (العناية باسباب النزول)	ان يعرف الطالب كيفية العناية و مراعاة اسباب النزول دفعا لتوهمه الحصر فلربما كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب و معرفة امكن الايات التي كان لها اسباب نزول	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	١٠- قاعدة في (العناية بخصائص الكلام)	معرفة كيفية العناية بخصائص الكلام في عملية التفسير القراني وصولا الى مراد الله تعالى من كلامه في القران العظيم	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول التفسير و قواعده:خالد عبد الرحمن العك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- قواعد التفسير لدى الشيعة و السنة: محمد فاكر - قواعد التفسير :د.محمد صالح عطية - توشيح التفسير في قواعد التفسير و التأويل، الميرزا محمد بن - مدخل التفسير، الشيخ محمد فاضل النكواني.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقہ العبادات / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. شيماء ابراهيم كاظم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					بيان اهمية الفقه الاسلامي للطالب الجامعي لكي يتعرف على بعض مسائل العبادات من طهارة وصلاة وصيام وزكاة التي يجب على الفرد معرفتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- تبيين العلاقة بين أنواع الفقه ٣ - التعريف بالفقه وخاصة العبادات.. بيان اهمية الفقه لتصحيح العبادة والصلاة والصيام والحج.. معرفة الصحيح والباطل في المعاملات
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف الطالب تعريف الفقه لغة واصطلاحاً، ومراحل تطوره	تعريف الفقه لغة واصطلاحاً ومراحل تطوره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	أن يعرف الطالب أن هناك خمسة مذاهب إسلامية، ويتعرف على مؤسسيها ومناهجهم في الاستنباط.	المذاهب الإسلامية (الامامية، الحنفية، المالكية، الشافعية، الحنبلية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	أن يمنح الطالب معلومات توضح له أن اختلاف الفقهاء أمرًا طبيعيًا بسبب اختلاف مناهجهم في الإفتاء	اسباب اختلاف الفقهاء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	أن يفهم الطالب ما هو الفرق بين الفقه والشريعة، ويعرف أقسام الفقه والاحكام الشرعية.	الفرق بين الفقه والشريعة، وأقسام الفقه، ومعرفة الأحكام الشرعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	أن يتعرف الطالب على مصادر الفقه الإسلامي، واختلاف الفقهاء بالأخذ	مصادر الفقه الإسلامي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			بها		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطهارة وأقسامها، وأسرار المعنوية لها.	أن يتعرف الطالب على معنى الطهارة وأقسامها، والأسرار المعنوية لها.	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أدلة مشروعية الطهارة	أن يعلم الطالب أن الطهارة وجبت بأدلة من الكتاب والسنة	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الوضوء وشرائطه، نواقض الوضوء، وضوء الجبيرة	أن يتعلم الطالب كيفية الوضوء، وأن له فرائض وسنن، وله نواقض، وأن يتعلم كيفية وضوء الجبيرة.	٢	الثامن
الاختبار التحريري		الغسل وأحكامه	أن يتعلم الطالب كيفية الغسل، وعلى من يجب الغسل	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المطهرات وأقسامها	أن يعرف الطالب أقسام المياه	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الصلوة وأحكامها	أن يتعلم الطالب كيفية الصلاة، وما هي فرائضها وسننها، والشروط التي تتقدمها	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الصيام وأحكامها	أن يعرف الطالب كيفية الصيام وما هي أنواعه، وأن ينوي الصيام قبله	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحج وأحكامها	أن يتعرف الطالب على من يجب الحج، وعلى مناسكه، مواقيت المكانية	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحج وأحكامها	اكتساب المعرفة لدى الطالب	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		الخمس وأحكامه واختلاف الفقهاء فيه	أن يتعرف الطالب على الخ	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢ مصادر التعلم والتدريس

فقه الاخلاق للسيد الشهيد محمد محمد الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الهداية للإمام برهان الدين المرغيناني	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم القرآن / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات في الأسبوع					
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م.د بشير كريم مهدي					
٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
إخراج كوكبة من أهل العلم يحسنون التعامل مع لغتهم ويحسنون التعامل مع تفسير القرآن الكريم ورفد المجتمع بخريجين مجال التعليم يحسنون التعليم ودفع عجلة الحياة إلى الأمام مع إنشاء جيل يخدم أمته ووطنه					
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - ان يتعلم الطالب بداية نشوء علوم القرآن والتأليف فيه ٢- يتعلم الطالب مهرة التمييز بين أنواع علوم القرآن ٣ . مناقشة الطالب بدقائق مواضع علوم القرآن والترجيح بينها					
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة العام	العام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة الصيغ	صيغ العام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة الأقسام	اقسام العام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة الخاص	الخاص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	معرفة الأنواع	انواع الخاص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	معرفة المطلق والمقيد	المطلق والمقيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	معرفة فواصل الآيات	فواصل الآي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	معرفة فواتح السور	فواتح السور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	معرفة خواتم السور	خواتم السور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	٢	معرفة المناسبات	علم مناسبة الآيات والسور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	معرفة المبهم منه	المبهم في القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	معرفة أمثال القرآن	امثال القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	معرفة القسم القرآن	القسم القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	معرفة اوجه الخطاب	اوجه الخطاب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢		امتحان شهر ثاني		الاختبار التحريري

				عشر
١١ . تقييم المقرر				
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		محاضرات في علوم القرآن – د. غانم قدوري الحمد .		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- مباحث في علوم القرآن – د. صبحي الصالح .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المنطق / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د. وسام حمود عبد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم وافهام الطلبة اصول المنطق بوسيلة سهلة وسياق الامثلة بكثرة لترسيخ القواعد المنطقية والاشارة الى اهم العلوم الاخرى					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- عرض المادة والشرح من خلال الملفات الصوتية والوسائل التوضيحية من عرض بور بويونت وملفات وورد واعطاء الام المتكررة لترسيخ الفكرة في ذهن الطالب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	إبصال اهمية المنطق وقواعده العقلية وعلاقته بالعلوم الاخرى	تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	التأكيد على الاهمية وذكر العديد من الامثلة لترسيخ الفكرة	اهمية تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	التعريف بالبدايات الاولية لعلم المنطق وظروف النشئة	نشأة علم المنطق وتطوره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها	مباحث الالفاظ / الدلالة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	معرفة معنى الدلالة وتقسيماتها	الدلالة / تعريفها ، وتقسيماتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	التأكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى الدلالة	التأكيد على اهمية الدلالة / تعريفها ، وتقسيماتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	فهم معنى الدلالة الوضعية اللفظية ، وترسيخه العقل	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال		الاختبار التحريري
العاشر	٢	عقد مقارنه مع المعنى السابق للدلالة ، ، إبصال المعنى بكثرة	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الامثلة والشرح		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار دلالتها على المعنى المفرد والمركب	عقد مقارنه مع المعاني السابقة للدلالة ،، ايصال المعنى بإظهار الفرق بكثرة الامثلة والشرح	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مباحث المعاني	التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مباحث المعاني	التأكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى مباحث المعاني	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معنى المفهوم وما صدق	معرفة معنى المفهوم وما صدق وذكر الامثلة المنطقية	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهر ثاني		٢	الخامس عشر

٦. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

٧. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنطق الشيخ محمد رضا المظفر .. كتاب علم المنطق ، محمد رمضان عبد الله / كتاب خلاصة المنطق ، عبد الهادي الفضلي / علم المنطق ، حميد ادم ثويني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب خلاصة المنطق ، عبد الهادي الفضلي / كتاب علم المنطق ، محمد رمضان عبد الله	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب خلاصة المنطق ، عبد الهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
بلاغة القرآن / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل دراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. رائد عبد دراج					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة					
أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع بلاغي وآخر					
أن يحلل الطالب الموضوعات البلاغية					
أن يستنتج الطالب أمثلة من الواقع المحيط به					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- أن يعرف الطالب أهمية دراسة علم البلاغة وكيف نشأ .					
٢- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء البلاغية عند الاستعمال .					
٣- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	ان يعرف الایجاز وتعريفه الاصطلاحي واللغوي	الایجاز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢ ساعة	يتعرف على الامثلة القرآنية في موضوع الایجاز	تطبيقات على الایجاز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢ ساعة	ان يعرف مفهوم الاطناب	الاطناب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢ ساعة	يطبق بشكل صحيح على الايات القرآنية في موضوع الاطناب	تطبيقات على الاطناب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢ ساعة	يعرف مفهوم القصر لغة واصطلاحا	القصر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢ ساعة	يتعرف على اهم التطبيقات القرآنية على موضوع القصر	تطبيقات على القصر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢ ساعة	يميز بين اقسام القصر	اقسام القصر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التشبيه	يتعرف على مفهوم التشبيه لغة واصطلاحا	٢ ساعة	الثامن
الاختبار التحريري		انواع التشبيه	يتميز بين انواع التشبيه	٢ ساعة	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطبيقات على التشبيه من القران	يطبق على الايات القرآنية في موضوع التشبيه	٢ ساعة	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاستعارة	يتعرف على مفهوم الاستعارة	٢ ساعة	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقسام الاستعارة	يتميز بمن اقسام الاستعارة	٢ ساعة	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكناية	تتعرف على مفهوم الكناية لغة واصطلاحا	٢ ساعة	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	السجع	يتعرف على مفهوم السجع	٢ ساعة	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة المناقشة	السياق القرآني	يتعرف على السياق القرآني والمناسبات القرآنية		الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاسلوب والبيان العربي دمجد عبد المنعم الخفاجي الاسلوب والاسلوبية / دمجد رمضان الجربي البلاغة والتطبيق / د . احمد مطلوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جواهر البلاغة / احمد الهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات يعدها أستاذ المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج مفسرين / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : د. كاظم عطية حمادي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على المناهج والطرق التي يتخذها المفسرون تفاسيرهم وما هي اهم الطرق لتفسير القرآن الكريم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة . ٣- إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة التفسير بالرأي من حيث المفهوم والانواع والتعرف على موقف العلماء منه	التفسير بالرأي مفهومه وأنواعه وموقف العلماء منه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة معنى الاتجاه من حيث الضوابط والمفهوم	تعريف الاتجاه في التفسير مفهومه وضوابطه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة الفرق بين المنهج والاتجاه	والفرق بين المنهج والاتجاه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة التعريف بالاتجاه الفقهي وكيف تعامل معه الامام الاراوندي	الاتجاه الفقهي فقه القرآن للامام الراوندي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	التعرف على منهج القرطبي	الاتجاه الفقه الجامع لاحكام القرآن للقرطبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	التعرف على الاتجاه العقلي ومعرفة الامام الطوسي ومنهجه	الاتجاه العقلي الامام الطوسي ومنهجه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	التعرف على منهج الامام الرازي	الامام الرازي ومنهجه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢		الاختبار الشهري	الاختبار التحريري	
التاسع	٢	التعرف على هذا الاتجاه من حيث التعريف والغاية منه وابرز رواه	المنهج العلمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحريري

			ومميزاته		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاتجاه الاجتماعي	التعرف على هذا الاتجاه من حيث التعريف والغاية منه وابرز رواه ومميزاته	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهج محمد رشيد رضا في تفسير رضا	التعرف على تفسير المنار ومنهج المتبع فيه	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهج السيد محمد بن السيد الطبطبائي	التعرف على منهج السيد محمد الطبطبائي	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاتجاه البياني	التعرف على هذا الاتجاه من حيث التعريف والغاية منه وابرز رواه ومميزاته	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير البياني للدكتورة عائشة بنت الشاطي ومنهجها في التفسير	التعرف على حياة الدكتورة ومنهجها في تفسيرها	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطلبة بالموضوعات		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

والميزان في تفسير القران لمحمد الطبطبائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- تطور التفسير قراءة جديدة د. محسن عبد الحميد ، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب محمد هادي عرفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسوب / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: د. رعد احمد هادي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعريف مبادئ برنامج معالجة النصوص
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١ - ١ - التعامل مع الصور والمخططات وكيفية ادراجها في المستند. ٢ - كيفية إضافة جداول في المستند. ٣ - استخدام التدقيق الاملائي وطباعة المستند.
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة ورد ٢٠١٣	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	انشاء وحفظ مستند جديد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	حفظ المستندات بتنسيق ملفات أخرى وإدراج نص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	ضبط مستوى تكبير وتصغير الصفحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	كيفية فتح واغلاق المستند	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	نسخ ونقل وحذف النص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل وعمل الحاسبة	تغيير مظهر وحجم ونوع ولون الخط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			و عمل الحاسبة		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المحاذاة وادراج الرموز	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	الثامن
الاختبار التحريري		تباعد الاسطر	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التعداد الرقمي والنقطي	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التدقيق الاملائي	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	البحث والاستبدال	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الراس وتذييل الصفحة	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ادراج الصور وتغيير انماطها	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشغيل و عمل الحاسبة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهرثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو/ المرحلة الثانية					
٣. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوع					
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: د. احمد عبد الكريم عبدالرحمن					
١٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . • ضبط وإتقان الجمل العربية . • تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح 					
١٦. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
تقديم القواعد النحوية بشكل مبسط وواضح، مع توضيح الأمثلة التوضيحية التي تساعد الطلاب على فهم المفاهيم بشكل أفضل. وتعزيز تفاعل الطلاب مع مادة النحو وتحفيزهم لتحسين مهاراتهم اللغوية وفهمهم لقواعد اللغة					
١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التعدي والززوم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المفعول به	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المفعول المطلق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المفعول له	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المفعول فيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المفعول معه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الإستثناء.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أنواع الاستثناء	الاختبار التحريري	
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التمييز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التمييز الملفوظ	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التمييز الملحوظ	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان شهر الثاني	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر
١٨. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٩. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثاني شرح شذور الذهب لابن هشام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. سيف اسماعيل عبود					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					والهدف من دراسة هذه المادة هو ان يتعرف الطالب على احكام التلاوة ، ويتمكن من تصحيح قر للقرآن الكريم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					ان يتقن الطالب قراءة القران الكريم ويؤدي المخارج وصفات الحروف بدقة ٢- ان يكتسب الطالب مهرة الحفظ والالتقان والمراجعة واستحضار الايات ٣- ان يتعلم الطالب كيفية ربط الايات بالواقع العملي وخدمة المجتمع
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف المد لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام المد (تطبيق على الحفظ سورة الجن)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المد الاصلي وملحقاته تكملة السورة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المد الفرعي بسبب الهمز (تطبيق على الحفظ المزمّل)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان يومي بما سبق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام الوقف والابداء (تطبيق حفظ) المدثر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الوقف التام (تطبيق على الحفظ المدثر)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان تحريري (سعي ١)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الوقف القبيح (تطبيق على حفظ سورة القيامة)		الاختبار الشفوي
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان الالفات السبع (تطبيق على باقي حفظ سورة الانسان)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علامات الوقف (تطبيق على حفظ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		المرسلات (عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	همزتي الوصل والقطع (تطبيق على باقي حفظ سورة المرسلات)	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان يومي شفهي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة لاحكام التجويد	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		الامتحان التحريري (سعي ٢)	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في علوم التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - المنير في احكام التجويد. - احكام التجويد دراسة نظرية وتطبيقية. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة



وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول الفقه / مرحلة ثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : د. عامرة عداي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بماده اصول الفقه					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- تعليم الاسسس التي يستند عليها الفقيه.					
٢- بيان الاسباب التي أدت الى اختلاف الفقهاء					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اني اعرف الطالب تعريف اصول الفقه لغه واصطلاحا	تعريف علم الاصول لغه واصطلاحا وتعريفه كمركب (لقبا علميا)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	يتعرف الطالب على اغراضه وعلى موضوعه	موضوع ، واغراض علم اصول الفقه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	يعرف نشاته وأهميته	اهمية ونشاه علم اصول الفقه ومراحل التدوين فيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	معرفة اول من كتب في اصول الفقه	الامام الشافعي اول من كتب في اصول الفقه وأول كتابات هذا العلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	معرفة ادله الاحكام الشرعيه	الادله المتفق عليها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	يعرف الطالب الكتاب	معنى الكتاب والقران	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	نزول القران وجمعه وتدوينه	جمع القران ونزوله منجما	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	حجيه الكتاب ومقاس التنزيله	خصائص التشريع الاسلامي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع			اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح	يعرف السنة واحكامها	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقسام السنة	يعرف حجيه السنة وتقسيماتها	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقه الاحناف وطريقه الجمهور	يعرف طرق وصول السنه اليها	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	احكام وافقه لما جاء في الكتاب	يعرف السنه من حيث الاحكام التي جاءت بها	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حجيته وانواعه	الاجماع	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دروس في علم الاصول للسيد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرسالة للامام الشافعي البرهان للامام الجويني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العقائد (الالهيات) - (النبوءات - اثرائية) / المرحلة الثالثة.					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. طه كمال هاشم .					
٨. اهداف المقرر					
الهدف من تدريس هذه المادة هو ترسيخ العقيدة الصحيحة في اذهان الطلاب والرد على الشبهات التي تثار حول الاسلام .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- التعرف على ادلة وجود الله تعالى .					الاستراتيجية
٢- ترسيخ الايمان بالقضاء والقدر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب مفهوم العقيدة	تعريف العقيدة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يعرف الطالب اهميتها	اهميتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب على وجوده	الالهيات وجوده سبحانه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	ان يعرف الطالب الصفات	الصفات الثبوتية والسلبية في القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	ان يعرف الطالب توحيد الله	توحيدته تعالى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	ان يعرف الطالب على قدرته تعالى	قدرته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢		امتحان الشهر الأول		

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علمه	ان يعرف الطالب علمه	٢	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	ارادته	ان يعرف الطالب ارادته	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كلامه	ان يعرف الطالب كلامه	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	رؤيته	ان يعرف الطالب رؤيته	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القضاء والقدر	ان يعرف الطالب مفهوم القضاء والقدر	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الهدى والضلال للخلق	ان يعرف الطالب طريقي الضلال والهدى	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النبوات الحاجة لارسال الرسل ، صفات الانبياء أفعال الانبياء الواردة في القرن الكريم الموهمة بالنقص	ان يعرف الطالب ارسال الرسل	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة للموضوعات		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ما وراء الفقه للسيد محمد صادق الصدر (ج ٦) ، الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عقائد الصدوق للشيخ الصدوق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم حديث / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. مرفت نواف عبود					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					بيان اهمية معرفة مصطلح الحديث ومعرفة الفاظه ، ومعرفة مراتب الرواة والاطلاع على كتب الجرح والتعديل لمعرفة الفاظهم في الجرح والتعديل.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١ - التعريف بالحديث والأثر والخبر لغة واصطلاحا . ٢- التعرف على شروط الراوي الذي يؤخذ منه الحديث
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اشادة القران بطاعة الرسول والسنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ الحديث وتدوينه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسباب قلة الكتابة في حياته صلى الله عليه وسلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مواقف المستشرقين في التدوين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريفات بالمصطلح الحديث والسنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الخبر والأثر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحديث القدسي وفرقه بينه وبين القران	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان تحريري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اقسام الحديث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحديث الصحيح وشروطه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحسن وشروطه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الفرق بين الصحيح والحسن	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحديث الضعيف وصفاته	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	انواع مشتركة بين الصحيح الحسن والضعيف	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان تحريري		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث ومصطلحه د. صبحي الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملزمة يعدها الاستاذ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقہ المعاملات / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. عثمان فليح حسن					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					١. بيان اهمية فقہ المعاملات للطالب الجامعي من شركة و ايجار و وديعة اضافة الى المعاملات الاخرى لكي يستطيع من خلالها ان يميز بين المعاملات الصحيحه الموافقه للشريعه من عدمها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١. ان يطلع الطالب على اقوال الفقهاء في احكام البيع والشراء ٢. ان يعرف الطالب الاخطاء الشائعة في اغلب المعاملات ٣. ان يتعلم ويشرح الطالب كيف عالجت الشريعه الاسلاميه تلك المعاملات وصحت مسارها
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم فقہ المعاملات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البيع تعريفه لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مشروعيته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اركانه (الصيغة والعاقد والمعقود عليه)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البيع بالمعاطة و اراء الفقهاء (الخمسة) فيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البيوع المنهي عنها (بيع السنين والمزابنة والمخالفة والنجش والخمر والدم)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الربا تعريفه وواقسامه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهر اول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة			الاختبار التحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ربا الفضل وربا النسبة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الفرق بين الربا والبيع والصرف	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القرض تعريفه ومشروعيته وحكمه واركانه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اللقطة تعريفها وبعض الاحكام المتعلقة بها	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القرض تعريفه وحكمه واركانه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطلبة بالموضوعات السابقة		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه الاخلاق (للسيد الشهيد الصدر)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهداية للإمام برهان الدين المرغيناني..
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الإعجاز القرآني/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. لميس رياض عبد الجليل					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					بيان أن الإعجاز القرآني هو من الأساسيات العلمية في إثبات أن القرآن الكريم هو وحي الله تعالى الى نبيه ﷺ وتصديقاً له عليه الصلاة والسلام فيما أخبر فهو ردٌ على المشككين من ملحدين وعلمانيين ومستشرقين وإنشاء جيل واعى بما يؤمن من اعتقاد صحيح بحيث لا تنطلي عليه الشبهات والشكوك الزائفة والمضللة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١ - معرفة احتواء القرآن الكريم على الإعجاز القرآني . ٢ - إثبات وحدانية الله تعالى وأنه هو الخالق لهذا الكون . ٣- استشعار هيبة القرآن الكريم ، وأنه لايمكن أن يكون من عند غير الله تعالى. ٤- غرس حب القرآن الكريم في نفوس الطلبة.
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على اشتقاق هذين المصطلحين والعلاقة بينهما	تعريف الاعجاز القرآني وتعريف المعجزة لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التأكيد على أن المعجزة خاصة بالانبياء ولايمكن أن تتعدا الى غيرهم	شروط المعجزة وهل التحدي شرط في المعجزة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	اثبات وجود لفظ المعجزة بالقرآن من خلال الايات القرآنية	ألفاظ تعطي معنى المعجزة في القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	التأكيد وجود معنى الاعجاز في	مساحة مادة عجز في القرآن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		القران وإن يأتي اللفظ صراحة		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكريم صدق الله الأنبياء بالمعجزات وماهي معجزة ٩ أنبياء في القرآن الكريم	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اهم سمات وخصائص معجزات الأنبياء السابقين وآية الرسول الاولى عقلية بيانية	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ايات الرسول المادية وماهو الفرق بينها وبين القرآن الكريم	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	بعض الأحاديث في كون القرآن الكريم اية عقلية وماهي الحكم من ذلك	2	الثامن
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مقوف المعاندين من القرآن الكريم. وبيان آيات التحدي والمعنى الإجمالي لها	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراحل التحدي وهل هو مدرج وأنه موجه للكافرين	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التحدي لأهل البلاغة والبيان من المتقدمين وكذلك العجز يشمل الأنس والجن	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حقائق حول إعجاز القرآن والمسيرة التاريخية للإعجاز	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	بعض النماذج من العلماء الذي تكلموا عن الإعجاز مع كتبهم	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات		الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-إعجاز القرآن الكريم د. فضل حسن عباس. - البيان في إعجاز القرآن لدكتور صلاح الخالدي دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني جميع الكتب التي تكلمت عن الإعجاز القرآني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع مقالات اسلام ويب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج تربوية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. رائد عبد دراج					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بالمناهج التربوية القديمة والحديثة وانواعها، وكذلك تعريفه بطراق التدريس وانواعها، وكذلك ايضا التعرف على الاساليب التربوية وانواعها			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الاختبارات الشفوية اليومية. - الاختبارات الشهرية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	- المنهج بمفهومه العام. ثانيا- المنهج التربوي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	االثا- المنهج بالمفهوم التربوي. رابعا- المنهج التربوي الاسلامي. خامسا- المنهج في التربية الاسلامية. مفهوم المنهج لغة واصطلاحا، المنهج التربوي في المفهوم القديم ، المنهج التربوي في المفهوم الحديث.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسس المناهج التربوية: ١- الاسس الدينية، ٢- الاسس التاريخية. ٣- الاسس الاجتماعية. ٤- الاسس النفسية. الفلسفية. ٦- الاسس المعرفية (التنظيمية). محتويات المناهج التربوية: اولاً- الاهداف التربوية: ١- الاهداف العامة ٢- الاهداف الخاصة ٣- الاهداف السلوكية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ثانيا- المحتوى التعليمي: ثالثا- الاساليب والنشاطات والخبرات. رابعا- طرائق التعليم واساليبها. خامسا- التقويم.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	انواع المناهج التربوية: اولا- منهج المواد الدراسية المنفصلة. ثانيا- منهج المواد الدراسية المترابطة. ثالث- منهج المجالات الدراسية. رابعا- منهج النشاط. خامسا- المنهج المحوري. سادسا منهج الوحدات.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اهمية مناهج التربية الاسلامية. طرائق التدريس: التعلم ، التعليم، التدريس. مفهوم طرائق التدريس: الطريقة لغة واصطلاحا، انواع طرائق التدريس الرئيسية: اولا- الطرائق العرضية. ثانيا- الطرائق التفاعلية. ثالثا- الطرائق الكشفية او التنقيبية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول		٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طرائق التدريس الفرعية: اولا- الطريقة الالفائية (المحاضرة):. صور طريقة الالقاء، محاسن طريقة المحاضرة، عيوب طريقة المحاضرة، خطوات التدريس بطريقة المحاضرة،	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبار التحريري		ثانيا- الطريقة القياسية: محاسن وعيوب الطريقة القياسية، خطوات التدريس بالطريقة القياسية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ثالثا- الطريقة الاستقرائية: ماسن وعيوب الطريقة الاستقرائية، خطوات التدريس بالطريقة الاستقرائية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاساليب التربوية: الاسلوب لغة واصطلاحا، اولا اسلوب القصة، اهمية القصة في العملية التربوية، خصائص القصة القرآنية والنبوية،	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ثانيا- اسلوب القدوة: الاشكال التربوية لاسلوب القدوة، اهمية اسلوب الدعوة بالقدوة في مجالات التربية والتعليم. ثالثا- اسلوب الحوار: انواع الحوار، الحوار الايجابي، ضوابط اسلوب الحوار	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	رابعا- اسلوب الترغيب والترهيب: الترغيب في اللغة والاصطلاح، الترغيب في اللغة والاصطلاح، الترغيب والترهيب في القرآن الكريم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الثاني		٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ثانيا- المحتوى التعليمي: ثالثا- الاساليب والنشاطات والخبرات. رابعا- طرائق التعليم واساليبها. خامسا- التقويم.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها- عناصرها- اسسها- عملياتها. تأليف توفيق احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مرعي ومجد محمود الحيلة. ٢- مناهج التربية اسسها وتطبيقاتها لعلي احمد مذكور. ٣- المناهج: مفهومها ، اسس عناصرها، تنظيماتها. للاستاذ الدكتور فؤاد مجد موسى الجودة الشاملة والمنهج لمحسن علي عطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات يعدها استاذ المادة من خلال الكتب التالية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
English اللغة الإنجليزية / الثالث / الفصل دراسي الاول					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة بواقع 2 ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م.م. مهند عماد احمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			نتعرف الطالب على المفاهيم والالفاظ الانجليزيه وربطها بالمعاني والتراكيب والاساليب التي يستخدمها في اللغة الانجليزيه		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
The objectives of teaching English as a foreign language in the first class are intended to familiarize the pupils with the language (orally and in writing) in a stress-free and fun-loaded atmosphere to prepare them for					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	The student gets to know the wonderful world	Auxiliary verbs do have	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	The student knows how to get happiness	Present tenses	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	The student knows how to get telling tales	Past tenses	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	The student knows how to get doing the right thing	Modal verbs	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	The student knows how to get on the move	Future forms	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	The student knows how to get I just love it	Questions with like	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	The world of work	Present perfect	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Condifional	Just imagine	٢	الثامن
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Getting on Together	The student gets to know	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Obsesstions	he student gets to know	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Tell me about it	he student gets to know	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Life's great events	he student gets to know	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	Reported speech	The student gets to know	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- 1- السعي السنوي (40 درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- 2- الامتحان النهائي التحريري (60 درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway plus	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د. خالد إبراهيم مسلم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تحقق استمرا من جهة أخرى /ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأو ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. د. إعداد جيل واعى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المصدر وعمله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسم الفاعل وعمله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصيغ المبالغة لاسم الفاعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسم المفعول وعمله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصفة المشبهة باسم الفاعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصف او النعت	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢		الامتحان الشهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تكلمة النعت	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبار التحريري		التوكيد	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	البدل	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	عطف البيان	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	عطف النسق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنادى	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الفصل الثاني		٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	- شذور الذهب، والنحو الواضح ومغني اللبيب – جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، بيروت صيدا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات المحكمة الصادرة عن الهيئات الرسمية ومجامع اللغة العربية معاجم اللغة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المكتبة ومنهج البحث - المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل دراسي ١					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: م.م. انتصار مصطفى احمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعريف المنهج واسلوبه وكيفية استخدامه في كتابة البحث. بالإضافة الى التعرف عن كيفية استعارة الكتب من المكتبة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- التعامل مع المكملات (المقدمة - الخاتمة - الفهارس). ٢- معرفة التحقيق العلمي للنصوص.
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج ومعناه والحاجة اليه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أسلوب البحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مرحلة التفكير والعمل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	طرق جمع المادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	وضع الخطة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	كتابة البحث والحواشي والهوامش	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المناقشات والآراء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مهمة الاشراف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المقدمة (المدخل - التمهيد - التوطئة)		الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الخاتمة (الخلاصات)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢		الفهرسة (الفهارس العامة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	منهج التحقيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

				عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفكير في اختبار النص	اكتساب الطالب المعرفة	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	خطة العمل ومراحله	اكتساب الطالب المعرفة	الرابع عشر
الاختبار التحريري		المكتبة واصول البحث ومصادره	اكتساب الطالب المعرفة	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاعجاز القرآني/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل دراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. رائد عبد دراج					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<p>بيان أن الإعجاز القرآني هو من الأساسيات العلمية في إثبات أن القرآن الكريم هو وحي الله تعالى الى نبيه ﷺ وتصديقاً له عليه الصلاة والسلام.</p> <p>بيان أن القرآن له وجوه متعددة من الاعجاز مثل العلمي والتشريعي والغبيبي والبياني. وان القران معجز بنظمه وليس بالصرفة.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>١ - معرفة احتواء القرآن الكريم على عدة وجوه من الإعجاز القرآني .</p> <p>٢ - إثبات أن هذا القرآن هو وحي الله تعالى الى نبيه عليه الصلاوة والسلام وأنه هو الرب الخالق لهذا الكون</p> <p>٣-- استنشعار هيبة القرآن الكريم ، وأنه لايمكن أن يكون من عند غير الله تعالى.</p> <p>٤- غرس محبة القرآن في نفوس المتعلمين.</p>
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالاعجاز البياني ويضاح أهم خصائصه ومظاهره	الاعجاز البياني وخصائصه واهم مظاهره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	التعريف بالاسلوب القرآني وفواتح السور والحروف المقطعة	الاسلوب القرآني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	التعريف بالنظم وبعيد القاهر الجرجاني واركان نظرية النظم	نظرية النظم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	بيان مكنم الاعجاز في وفواتح السور	الاعجاز في فواتح السور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعجاز الغيبي ونماذج الاعجاز الحاضر والمستقبل	الاعجاز الغيبي وصوره في الحاضر والمستقبل	٢	الخامس
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعجاز التشريعي واقوال العلماء فيه ومظاهره	التعريف بالاعجاز التشريعي مع بيان اقوال العلماء فيه وأين يظهر هذا النوع من الاعجاز؟	٢	السادس
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تلبية حقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان وشمولية التشريع الاسلامي	٢	السابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف الاعجاز العلمي وتعريف التفسير العلمي وما هو الفرق بينهما	التعرف على هذين المصطلحين والعلاقة بينهما والفرق بينهما.	٢	الثامن
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقوال العلماء في الاعجاز العلمي والضوابط العلمية لاستخراج وجه الاعجاز العلمي.	بيان مكانة هذا النوع من الاعجاز عند العلماء ضمن الضوابط العلمية المعتمدة	٢	التاسع
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير العلمي وموقف العلماء منه من حيث الرد والقبول والاعتدال	بيان أن التفسير العلمي مختلف فيه بين القبول والرد	٢	العاشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المحترزات البحثية في الاعجاز العلمي والضوابط العلمية المنهجية والفوائد المرجوة منه	ايضاح المنهج العلمي للبحث في الاعجاز العلمي والضوابط العلمية المنهجية لنجاح البحث	٢	الحادي عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أهمية الاعجاز التشريعي وخصائصه	التأكيد على أهمية هذا النوع من التشريع واهم الخصائص التي يتميز بها أهمية الاعجاز التشريعي وخصائصه	٢	الثاني عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	السمات العامة للاعجاز التشريعي مع بعض امثلة الاعجاز التشريعي	التعرف على السمات العامة التي يتميز بها الاعجاز التشريعي وبعض امثله	٢	الثالث عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعجاز التشريعي وحقوق الانسان واهم الكتب في الاعجاز التشريعي	بيان مدى صلاحية الاعجاز التشريعي لحقوق الانسان	٢	الرابع عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعجاز بالصرفة	بيان أن القرآن معجز بالنظم وليس بالتحدي وليس بالصرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الطب القرآني عالم النيلي. (التفسير العملي للآيات الكونية، د احمد. (الإشارات العلمية في القرآن الكريم د. كارم السيد غنيم (الطب محراب الايمان : د. خالد فائق. . القرآن منهل العلوم : د. خالد فائق. .	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي تكلمت عن الإعجاز افرادا او ضمناً.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مقالات اسلام ويب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول الفقه الإسلامي / الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل دراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة بواقع 2 ساعة بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. مهند سعدي حسين					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يتعرف الطالب على الادله المختلف فيها من المصلحه والعروف والاستحسان وسد الذرائع وشرع من قبلنا					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- تعليم الاسسس التي يستند عليها الفقيه.					
٢- بيان الاسباب التي أدت الى اختلاف الفقهاء					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف الطالب الأصول العملية	التعريف بالأصول العملية عند الإمامية ومتى يلجأ إليها الفقيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	يعرف الطالب الموقف العملي في حالة الشك	القاعدة العلمية الأولية في حالة الشك: ١- قاعدة قبح العقاب بلا بيان. ٢- قاعدة حق الطاعة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب مفهوم البراءة الشرعية	القاعدة العلمية الثانوية في حالة الشك: (البراءة الشرعية) تعريفها وبيان بعض ادلتها من الكتاب.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	ان يعرف الطالب دليل البراءة	تكملة ادلة البراءة الشرعية من	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		الروايات ومناقشتها	الشرعية		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاستدلال على البراءة الشرعية بدليل الاستصحاب ومناقشتها	ان يعرف الطالب دليل البراءة الشرعية	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعتراضات الموجهة الى أدلة البراءة الشرعية	ان يعرف الطالب الاعتراضات الموجهة الى ادلة البراءة الشرعية	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحديد مفاد البراءة ، وبيان شروطها	ان يعرف الطالب شروط البراءة الشرعية	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التمييز بين الشك في التكليف والشك في المكلف به	ان يعرف الطالب الفرق بين الشك في التكليف والشك في المكلف به	٢	الثامن
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف الاستصحاب واختلاف علماء الامامية في بعض الأمور المتعلقة به	ان يعرف الطالب الاستصحاب	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التمييز بين الاستصحاب وبعض القواعد المشابهة له (قاعدة اليقين ، وقاعدة المقتضي والمانع)	ان يعرف الطالب التفريق بين الاستصحاب وقاعدتي اليقين و المقتضي والمانع	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أدلة الاستصحاب (العقل ، سيرة العقلاء ، الروايات عن اهل البيت عليهم السلام)	ان يعرف الطالب ادلة الاستصحاب	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاستدلال بصححة زرارة على الاستصحاب وتفصيل القول فيها من عدة جهات	ان يتعرف الطالب على صححة زرارة وما يتعلق بها	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أركان الاستصحاب	ان يعرف الطالب اركان الاستصحاب	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- 1- السعي السنوي (40 درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- 2- الامتحان النهائي التحريري (60 درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الاصول لمحمد باقر الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرساله للامام الشافعي البرهان للامام الجويني الاحكام في اصول الاحكام للامدي التوضيح على التلويح لسعد الدين التفتزاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تفسير آيات الاحكام/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : د. عثمان فليح حسن					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> دراسة الآيات القرآنية من جهة، ومعرفة الاحكام الشرعية من جهة أخرى بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. إعداد جيل واعي وتنمية القابلية الفكرية التحليلية والتفسيرية لديهم. 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القدرة على الدراسة الاحكام الفرعية لكل آية.					الاستراتيجية
القدرة على معرفة اسباب النزول للآيات القرآنية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم آيات الاحكام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نشأة تفسير آيات الاحكام وعدد آياته وسبب الاختلاف في تعدادها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مناهج التأليف في كتب آيات الاحكام وطرق استنباط الاحكام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اساليب القران في عرض آيات الاحكام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	القبلة واحكامها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الفصل الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	ردود أفعال الناس بعد الامر بالتوجه الى الكعبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	العدة وسببها وحكمها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	انواع العدة وواجباتها وحقوقها		الاختبار التحريري

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحول العدة من نوع الى اخر	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حجاب المرأة وادلة وجوب الحجاب	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	شروط الحجاب	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	فلسفة الحجاب في الاسلام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحدود والحكمة من تشريعها	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		انواع الحدود وشروطه	اكتساب الطالب المعرفة		الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احكام القران – للجصاص الجامع لاحكام القران – للقرطبي فقه القران – الراوندي /كنز العرفان في فقه القران – السيوري الحليمي / تفسير آيات الاحكام	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب تفسير القران الكريم وكتب اسباب النزول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://al-maktaba.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المكتبة ومنهج البحث / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م. انتصار مصطفى احمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعريف المنهج واسلوبه وكيفية استخدامه في كتابة البحث. بالإضافة الى التعرف عن كيفية استعارة الكتب من المكتبة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البحث الاول: مرحلة الفكرة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البحث الثاني: مرحلة العمل: ١. المكتبة وكيفية الاستفادة منها، والمكتبات من حيث تملكها وعانديتها أنواع :	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مكتبات عامة تملكها الدولة، مكتبات شبه عامة، مكتبات خاصة، مكتبات المساجد والجوامع والزوايا والتكايا.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	جمع المادة والنصوص: المصادر ، المراجع، الميدان.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البحث الثالث: طرق جمع المادة: اولاً طريقة الجمع بدفاتر البحث. محاسن وعيوب الجمع بالدفاتر.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	ثانياً- طريقة الجذاذة (البطاقة او الفيشة). عيوب ومحاسن طريقة الجذاذة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		استخدام المؤلفين المسلمين الاوائل نظرية الجذادات			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول	٢	السابع	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبحث الرابع: اقسام البحث العلمي: اولاً- البياب، ثانياً- الفصول، ثالثاً- المباحث	٢	الثامن	
الاختبار التحريري		المبحث الخامس: كتابة البحث العلمي: المهمات التي يفرضها البحث العلمي الصحيح: اولاً- التنقيص وعدمه: ثانياً- التكرار في عملية الكتابة. ثالثاً- تطوير الخطة وتغييرها.	٢	التاسع	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبحث السادس: الحواشي والهوامش: اولاً- فائدة الحواشي والهوامش. ثانياً- ضوابط الاحالة على المصادر والهوامش.	٢	العاشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبحث السابع: الامان التي نلمس فيها شخصية الباحث.	٢	الحادي عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبحث الثامن: مهمة الاشراف: مهام المشرف.	٢	الثاني عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	درس عملي في كتابة البحث .	٢	الثالث عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الثاني	٢	الرابع عشر	
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة للموضوعات + امتحان نهاية الفصل دراسي		الخامس عشر	

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
طرائق التدريس / الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل دراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : آلاء حميد عيسى					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان يصل الطالب الى مستوى عالي من المعرفة بانواع طرائق التدريس واساليبها وكيف ومفاهيمها وطرق تطبيقها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية معرفة الطالب بكيفية ادارة المدرس للصف واتباع اساليب متطورة وحديثة بالاضافة الى ادارة التعليم الالكتروني الحديث وكيفية تعاملها مع الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب مفهوم طرائق التدريس الحقيقي	تعريف طرق التدريس لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يتعلم انواع طرق تدريس الرئيسي	معايير اختيار الطريقة الجيدة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الهدف واهميته	مفهوم الهدف التربوي واهميته ومستوياته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	ان يعرف محتوى المنهج الحديث وخطوات ومعايير اختياره	محتوى المنهج الحديث وخطوات ومعايير اختياره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	ان يعرف الطالب التقويم وانواعه ومجالاته	التقويم وانواعه ومجالاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	التخطيط للدرس وأدوات الخطة الناجحة	التخطيط للدرس وأدوات الخطة الناجحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	ان يعرف الطالب الخطة وانواعها اليومية والسنوية والتعرف على خطواتها	الخطة وانواعها اليومية والسنوية والتعرف على خطواتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	ان يتعلم الطالب أنواع طرائق التدريس القديمة	أنواع طرائق التدريس القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع		اختبار تحريري	اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢	هل يعرف الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	الطريق الاستقرائية والطريقة القياسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أنواع الطرائق الحديثة	هل يعرف أنواع الطرائق الحديثة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	درس المطالعة وأنواعه الجهري والصامت	ان يعرف درس المطالعة وأنواعه الجهري والصامت	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التصحيح الاملائي	هل يعرف التصحيح الاملائي	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعليم الخط وأنواعه نماذج من الخطوط	ان يعرف الطالب تعليم الخط وأنواعه نماذج من الخطوط	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار بالموضوعات	اختبار تحريري	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- 1- السعي السنوي (40 درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
2- الامتحان النهائي التحريري (60 درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المناهج التربوية وطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية د. ايمن عمرو وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
طرائق التدريس عابد الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبق د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو / الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل دراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة بواقع 3 ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا. د. خالد إبراهيم مسلم و د. احمد عبد الكريم عبدالرحمن					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تحقق استمرارها من جهة أخرى					
ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.					
ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.					
د. إعداد جيل واعي وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.					
هـ. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق أهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب و الأنشطة و ال					
العلمية فضلا عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات .					
٢. استراتيجيات الإثراء .					
٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجة العصف الذهني) .					
٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الاحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية .					
٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها : القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، والتعليم بالأقران					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المصدر وعمله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسم الفاعل وعمله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصيغ المبالغة لاسم الفاعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسم المفعول وعمله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصفة المشبهة باسم الفاعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصف او النعت	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢		الامتحان الشهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تكملة النعت	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع		اكتساب الطالب المعرفة	التوكيد		الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البدل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عطف البيان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عطف النسق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنادى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢				الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

- 1- السعي السنوي (40 درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
2- الامتحان النهائي التحريري (60 درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث
المراجع الرئيسية (المصادر)	(معاني النحو) للدكتور فاضل السامرائي ج ٣ شرح شذور الذهب لابن هشام شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو الوافي عباس حسن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العقائد (السمعيات) / الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل دراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة بواقع 2 ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م. د طه كمال هاشم :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
. الهدف من تدريس هذه المادة هو ترسيخ العقيدة الصحيحة في اذهان الطلاب والرد على الشبهات التي تثار حول الاسلام					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 تصحيح العقيدة الاسلامية . ٢ - التعرف على اهم الفرق الاسلامية وبيان سبب اختلافهم في العقائد					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب كيف التشبه بهم في طاعه الله وحسن عبادتهم ودوام ذكرهم	الملائكة : تعريفهم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يعرف الطالب صفاتهم	صفاتهم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب اعمالهم	اعمالهم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	ان يعرف الطالب صفات الجن واعمالهم	الجن تعريفهم واعمالهم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	ان يعرف الطالب المعاد والادلة	المعاد الأدلة العقلية والنقلية عليه واهمية التفكير به .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	ان يعرف الطالب المعاد والبرزخ والمرحل	مراحل المعاد البرزخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	ان يعرف الطالب عذاب القبر	عذاب القبر ونعيمه والأدلة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار التحليلي		عليه امتحان الشهر الأول		٢	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	الميزان : تعريفه	ان يعرف الطالب مفهوم الميزان		التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحوض	ان يعرف الطالب الحوض وصفاته	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الصراط	ان يعرف الطالب مفهوم الصراط	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الجنة	ان يعرف الطالب صفات الجنة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النار	ان يعرف الطالب صفات النار	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الشفاعة وادلتها وبعض صرها	ان يعرف الطالب الشفاعة وادلتها	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة للموضوعات		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ما وراء الفقه محمد الصدر (ج ٦) ، أصول الدين الاسلامي تأليف: د.رشدي عليان ، د.قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات يدها الاستاذ	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم حديث / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / فصل دراسي ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع					
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. محمد عبد العزيز فليح					
١٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					بيان اهمية معرفة مصطلح الحديث وأنواع الحديث الضعيف واسبابه وحكمه والوضع واسبابه وجهود العلماء في الرد عليه
١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١ - التعرف بالحديث والأثر والخبر لغة واصطلاحا . ٢- التعرف على شروط الراوي الذي يؤخذ منه الحديث
١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم الحديث الضعيف	معنى الحديث الضعيف لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	للتعرف على أنواع الحديث الضعيف	أنواع الحديث الضعيف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	يتعرف الطالب على المرسل ومفهومه	الحديث المرسل لغة واصطلاحا وشروطه وحكمه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	يتمكن الطالب من التمييز بين أنواع الاحاديث الضعيفة	الحديث المعلق لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	ان يتعرف على معنى المنقطع وصوره	المنقطع لغة واصطلاحا المعضل لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	يتعرف الطالب على معنى التدليس	التدليس معناه وأنواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول	وانواعه	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الشاذ معناه لغة واصطلاحا	ان يعرف الطالب معنى الشاذ وصورته	٢	الثامن
الاختبار التحريري		المنكر لغة واصطلاحا وحكمه	ان يعرف الطالب المنكر وصوره واسبابه	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المعلل لغة واصطلاحا	ان يتعرف الطالب على مفهوم المعلل وأسباب وحكمه	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المضطرب لغة واصطلاحا	ان يعرف معنى الاضطراب وحكمه	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المدرج لغة واصطلاحا	ان يتعرف الطالب على معنى الادراج وكيفيته	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المقلوب لغة واصطلاحا	ان يعرف الطالب معنى المقلوب وسببه	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحديث الموضوع وأسباب الوضع	ان يتعرف الطالب على معنى الوضع واسبابه	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري				٢	الخامس عشر

١٨ . تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٩ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث ومصطلحه د. صبحي الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



المرحلة الرابعة

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القصص القرآني/ المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ فصل دراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د. كاظم عطية حمادي					
٨. اهداف المقرر					
١- العلم بأن القصص القرآني يهدف الى التفكير وأخذ العبر والعظات وأخذ الدروس من قصص الامم السابقة وما بها.					اهداف المادة الدراسية
٢- الثبات على الحق مهما كانت العواقب والظروف والمصاعب أمام الداعية.					
٣- معرفة سنن الدرج في الدعوة وبيان أهم اسسها وهو توحيد الله تعالى.					
٤- فيها نوع من التحدي للعرب في التأليف مثل النوع القصص.					
٥- بيان أن القصص القرآني يتفوق على جميع القصص البشري مهما كان اسلوب ذلك القاص					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- التعرف بالقصص القرآني وشروطه وأهميته					الاستراتيجية
٢- التعرف على صفات القصص والعناصر اللازمة في القصة واسباب تكراره .					
٣- معرفة احتواء القرآن الكريم انواع من القصص المكرر وغير المكرر .					
٤- التعلم من الانبياء السابقين التعامل الناجح في دعوة المعرضين عن الحق .					
٥- استشعار قرب النصر وأنه حليف المؤمنين الصادقين الصابرين وإن طال زمن الظلم والطغيان					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	التعرف على معنى القصص في اللغة والاصطلاح والشروط الواجبة فيه وأهميته.	تعريف القصص في اللغة والاصطلاح وفولنده	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢ ساعة	التعرف على مناهج القصص من حيث التكرار والعرض بالقدر الذي يحقق الهدف	مناهج القصص القرآني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	٢ ساعة	التعرف على الهدف الصريح من القصص وأهم صفاته ببيان أن للقصص	اهداف القصص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢ ساعة	التعرف على القرآني خصائص وعناصر تقوم عليها القصة	خصائص القصص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢ ساعة	التعرف على عناصر القصة من حيث الشخصية والاحداث والزمان والمكان	عناصر القصة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢ ساعة	التعريف على اسرار التكرار والفوائد العائد على القارئ والسماع	اسرار التكرار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢ ساعة	التعرف على أصل خلق ادم وحواء	قصة آدم عليه السلام من حيث الصفات الخلقية وقت الخلق وزوجته حواء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢ ساعة	بيان سبب خروجه من الجنة وبيان موقف ابليلس من ذلك الخروج وكذلك بيان نوع سجود الملائكة وأنه من باب التحية لا العبادة	قصة ادم وخروجه من الجنة وما هو دور ابليلس في خروجه وسجود الملائكة وتوبة آدم عليه السلام واهم الدروس المستفادة من قصة آدم عليه السلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢ ساعة				الاختبار التحريري
العاشر	٢ ساعة	بيان أن القتل قد وقع بين الاخوة بسبب الحسد وحب الذات والانانية	قصة ابني ادم عليه السلام واهم الفوائد والدروس منها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢ ساعة	التعرف على قصة نوح عليه السلام من دعوة قومه ووالشبهات التي اثارها الملا حول دعوته والاساليب التي استخدمها في دعوتهم وسنن التدرج معهم	قصة نوح عليه السلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢ ساعة	بيان زيف الاسرائيليات وكذبها في حق سيدنا نوح عليه السلام	الاسرائيليات في قصة نوح والفوائد والدروس المستفادة منها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢ ساعة	التعرف على قصة ابراهيم من دعوة ابيه وقومه والملك الجبار والطرق التي تعامل مع قومه في الدعوة	قصة ابراهيم عليه السلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢ ساعة	التعرف على بعض الشبهات التي اثيرت حول ابراهيم عليه السلام والرد عليها	قصة سيدنا يوسف عليه السلام عفته ووتسامحه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢ ساعة		اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها أستاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	. القصص القرآن محمد جاد المولى، المستفاد من قصص القران لعبد الكرم زيدان، سكولوجة القصة القرآنية التهامي نقرة. القصص القرآني: لصالح الخالدي. القصص القرآني : لمحمد باقر الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب التي تكلمت عن القصص القرآني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مقالات اسلام ويب.

وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
التفسير الموضوعي / المرحلة الرابعة .					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل الاول / السنة :					
الفصل دراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: د. وضاح كافي حلومي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمنهج من مناهج التفسير وهو التفسير الموضوعي الذي تتسع به دائرة فهم القرآن بمناهج متعددة في عرض الموضوعات والقضايا .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف . ٢. إستراتيجيات الإثراء . ٣. (إستراتيجية العصف الذهني) . ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف ويفهم النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بمفهوم التفسير والتأويل بشكل عام	تعريف التفسير الموضوعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يميز ويعرف أنواع التفسير	اهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	أن يعرف ويفهم المصطلحات والتخصص المبني على التطورات الحديثة في بيان التفسير الموضوعي ونشأته	انواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	أن يميز ويتعرف على ألوان التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في بيان التفسير الموضوعي	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	أن يطبق المفاهيم لمعالجة القضايا والمشكلات في بيان التفسير الموضوعي وعلل النصوص ودلالاتها العامة والمناسبات والأساليب المستخدمة في القرآن الكريم	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول		٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	أن يكتب بحثاً في موضوع قرآني	٢	الثامن
الاختبار التحريري		خطوات التفسير الموضوعي	أن يحلل منهاجاً في سورة من القرآن	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نماذج تطبيقية : الصبر	أن يطبق بحثاً في موضوع سورة قرآنية	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العدل	أن يطبق و ينجز بحثاً عن المصطلح القرآني	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاعة	أن يطبق و ينجز بحثاً عن موضوع من خلال آيات لقرآن	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الشورى	أن يطبق و يعالج مشكلة وقضية من خلال سورة قرآنية	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الشورى (مكرر مهم)		٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان نهاية الفصل دراسي الثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التفسير الموضوعي للخفاجي ، التفسير الموضوعي صلاح الخالدي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مباحث في التفسير الموضوعي للدكتور مصطفى مسلم.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
التفسير التحليلي / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
فصلي / الفصل دراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / بواقع ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : محمد عبد العزيز حسن					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمنهج من مناهج التفسير وهو التفسير التحليلي الذي تتسع به دائرة فهم القرآن بمناهج متعددة في عرض الموضوعات والقضايا .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف . ٢. إستراتيجيات الإثراء . ٣. (إستراتيجية العصف الذهني) . ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف ويفهم النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بمفهوم التفسير بشكل عام	تعريف التفسير في اللغة والاصطلاح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	ان يعرف ويفهم معنى التحليل في اللغة والاصطلاح	التحليل في اللغة والاصطلاح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	أن يعرف ويفهم المصطلحات والتخصص المبني على التطورات الحديثة في بيان التفسير التحليلي ونشأته	تعريف التفسير التحليلي كمصطلح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	ان يتعرف على أهمية منهج	أهمية منهج التفسير التحليلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			التفسير التحليلي		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مزايا التفسير التحليلي	ان يتمكن من التعرف على مزايا التفسير التحليلي	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان شهر الأول		٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	خطوات منهج التفسير التحليلي	ان يتعرف على اهم خطوات التفسير التحليلي	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحليل الكلمات	ان يتمكن من تحليلي كلمات الايات القرآنية من خلال الرجوع لاهم المعاجم اللغوية	٢	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	اسباب نزول	معرفة أهمية أسباب النزول واثرها في التفسير	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مناسبة الايات والسور	معرفة مناسبة الايات فيما بينهما ومناسبة السور لبعضها	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القراءات	التعرف على معنى القراءات واثرها في الوصول الى المعنى	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعراب والقضايا البلاغية	معرفة اعراب الايات واهم القضايا البلاغية التي نعين على فهم المعنى	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المعنى العام و ما يستفاد من النص	التعرف على المعنى العام واهم ما يستفاد من النصوص المدروسة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تفسير ايات مختارة من القرآن / سورة النصر نموذجا	تطبيق الخطوات السابقة على ايات مختارة لمعرفة قدرته على فهم منهج الفسیر التحليلي	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري				٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج التفسير التحليلي / محمد صالح عطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير التحليلي تاريخ وتطور ، د. مشعان سعود العيساوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
دراسات قرآنية معاصرة/ المرحلة الرابعة .					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
فصلي / الفصل دراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / بواقع ساعتان اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د. لميس رياض عبد الجليل					
٨. اهداف المقرر					
التعريف في الدراسات القرآنية وكيف اثرت و تأثرت بالعولمة وكيف تعامل المنهج القرآني مع العولمة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. استراتيجيات ادارة الصف .					
٢. إستراتيجيات الإثراء . () .					
٣. إستراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نظرة عامة حول الدراسات ، والعولمة في الميزان القرآني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف العالميه الاسلاميه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف العولمة و الفرق بينها وبين العالميه الاسلاميه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الجانب الاقتصادي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الجانب الثقافي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المجال السياسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة والموقف منها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج التحليلي والتاريخي		الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الضوابط العامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الضوابط الخاصة للقراءة التاريخية و التحليلية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الضوابط الخاصة للقراءة الإلكترونية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهج القرآن الكريم في تقرير الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التفسير اللساني للقرآن الكريم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم التاويل ، وتعدد قراءات النص	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات قرآنية معاصرة / أ.م.د مصطفى بن عبدالله أكاديمية الدراسات الاسلامية/ جامعة ملايا	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات قرآنية معاصرة / مجموعة مؤلفين تصدر عن كلية العلوم الاسلامية / الجامعة الاسلامية في النجف الاشرف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الدراسات القرآنية المعاصرة في العالم العربي والدراسات الغربية / اعداد فريق موقع تفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
النحو / المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة :
فصلي / الفصل دراسي الأول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الإسم: أ.د. خالد إبراهيم مسلم
٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تحقق استمرارها من جهة أخرى
- ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.
- ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمدائ الإسلامفة الأصفلة فف مناهجها.
- د. إعداد جفيل واعي و تنمية القابلفة الفكرفة التحلفلفة لفدهم.

٩. استراتيجفات التعلفم و التعلفم					
الاستراتيجية		١. استراتيجفات اءارة الصف . ٢. إستراتيجفات الإءراء . ٣. معرفة الطالب بفتح الكلام نءوفا من ءلال الاءزام بالقواعد العربفة			
١٠. بنة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلفم المطلوبة	اسم الوءءة او الموضوع	طرفقة التعلفم	طرفقة التقففم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التعرف بالنءو	المءاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوف
الثانف	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اعراب الفعل المضارع	المءاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوف
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نصب الفعل المضارع	المءاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوف
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نصب الفعل المضارع بان مضرة وءوبا وءوازا	المءاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوف

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	جوازم الفعل المضارع	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	جوازم الفعل المضارع بالحروف والاسماء	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الشهر الأول	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اقتران جملة الجواب بالفاء	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبار التحريري		العدد	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف العدد	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاعداد المفردة والمركبة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الفاظ العقود	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	صياغة العدد على وزن اسم الفاعل	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان الفصل الثاني	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- /شذور الذهب، والنحو الواضح ومعني اللبيب – جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، بيروت صيدا	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحكمة الصادرة عن الهيئات الرسمية ومجامع اللغة العربية معاجم اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://al-maktaba.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
تطبيقات تربوية / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
فصلي / الفصل دراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: م.د. طه كمال هاشم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- غرس حب القرآن الكريم في نفوس الطلبة .					
٢- استشعار هيبة القرآن الكريم ، وأنه لا يمكن أن يكون من عند غير الله تعالى.					
٣- زيادة الإيمان بالله تعالى وان القرآن الكريم هو وحي من الله لإخراج الناس من ظلمات الشرك و الإلحاد الى نور العلم واليقين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلبة بالالتزام بمفاهيم القران الكريم والسنة النبوية وكيفية غرس الايمان بقلوبهم والابتعاد عن المحرمات من خلال التربية الصحيحة					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطلبة كيف التعايش من بينته	مفهوم التربية لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	لمعرفة الطلبة كيفية بناء الشخصية	مجالات التربية (اخلاقيا- تربويا)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب النور الذي يميز به الحياة	مجالات التربية (عقليا- اجتماعيا)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	لمعرفة الطلبة العادات القديمة من الامم	التربية على مرّ العصور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	لمعرفة الطلبة كل جوانب الحياة المتنوعة والمختلفة	وظيفة التربية و الأهداف التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	ان يعرف الطالب عموميه التربييه في	٦سمات الأهداف التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			التعبير عن آمال المجتمع واهتماماته		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان شهري		٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القران الكريم واهمية تعليمه للطفل	ان يعرف الطلبة معنى الجزاء والحساب والايمان به	٢	الثامن
الاختبار التحريري		اثر القران الكريم في بناء الشخصية (الجانب العقلي، الجانب النفسي والجانب التعليمي)	٨- لمعرفة الطلبة مقادير أعمال الخلق	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	(الجانب الأخلاقي، الجانب الديني)	ان يعرف الطالب معنى وعد الله سبحانه لرسوله	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أمثلة تطبيقية من القرآن الكريم على الجوانب التربوية (الأسرة الصالحة وأثرها في التربية)	ان يعرف الطلبة الطريق الموصل لله وجنته	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أمثلة تطبيقية من القرآن الكريم على الجوانب التربوية (التوازن والاعتدال)	ان يعرف الطلبة نتائج أعمالهم في الدنيا	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أمثلة تطبيقية من القرآن الكريم على الجوانب التربوية (الصداقة الحقة)	ان يعرف الطلبة مقام النبي وجلب المنافع لهم في الدنيا والاخره	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة شاملة		٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان نهاية الفصل دراسي		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية – صلاح الدين محمود علام .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القياس والتقويم التربوي – اسعد حسين عطوان القياس والتقويم في التربية الخاصة – شيماء عزيز عبد المولى القياس والتقويم في التربية وعلم النفس – سامي محمد ملحم	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
القياس والتقويم / المرحلة الزابغة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
فصلي / الفصل دراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الإسم: ا.م.د مرفت نواف عبود					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أ . دراسة مفهوم التقويم التربوي من جهة، واعداد طلبة تمييز بين القياس والتقويم من جهة أخرى					
ب. بناء جيل من رواد المعرفة و تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية.					
ج. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.					
د. إعداد جيل واعي وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					أن يتعرف على أسس القياس والتقويم
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	القياس والتقويم التربوي والعملية ومفهومه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	خطوات عملية التقويم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الفرق بين القياس والتقويم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	انواع القياس والتمييز بينهم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مجالات القياس والتقويم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الفصل الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	خصائص التقويم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	انواع الاختبارات وخطوات اعداد الاختبار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مواصفات الاختبار الجيد	الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مقاييس النزعة المركزية	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بناء جدول المواصفات	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاوزان النسبية للاختبارات التحصيلية	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المستويات الستة ومعناها والفاظها للاوزان النسبية	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراحل عمل الاختبار وتحليل فقرات الاختبار وفوائده	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	معاملات التمييز والصعوبة وفاعلية البدائل الخاطئة	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس - سامي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم التربوي - اسعد حسين عطوان القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية - صلاح الدين محمود علام القياس والتقويم في التربية الخاصة - شيماء عزيز عبد المولى ملحم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

ملاحظة / لا يوجد فصل دراسي ثاني للمرحلة الرابعة

والحمد لله رب العالمين