



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الجامعة: العراقية
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: أصول الفقه
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: أصول الفقه
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

(أ.و. عاويل هاشم عمروي)
معاون المدير للشؤون العلمية

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
حسام حسين مزبان

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد على البرنامج

الأستاذ الدكتور
كاظم جليل محمد الجبوري
رئيس جامعة الكوفة

التوقيع:
م.م. عمر طاهر مريبات
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

رقم الصفحة	١٧٦ الموضوع
١	قائمة المحتويات 
٢	رؤية ورسالة واهداف البرنامج 
٣	هيكلية البرنامج 
٤-٣	وصف البرنامج الأكاديمي 
٧-٦	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 
٩-٨	الهيئة التدريسية 
١٠-٩	التطوير المهني 
١٤-١١	مخطط مهارات البرنامج 
١٤	المرحلة الأولى 
٦٤	المرحلة الثانية 
١٣٦	المرحلة الثالثة 
١٧٦	المرحلة الرابعة 

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم بسعيه ليكون رائداً في إبراز علم أصول الفقه الإسلامي محلياً وعالمياً بالجمع بين الأصالة والمعاصرة ملتزماً بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، مستجيباً لمستجدات المجتمع مليباً لاحتياجاته ضمن أطر التنمية المستدامة.

٢. رسالة البرنامج

تركز رسالة القسم بمهمة التوصل إلى مخرجات علمية عملية ملبية لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بإعداد متخصصين في أصول الفقه، والسياسة الشرعية ومقاصدها، والاقتصاد الإسلامي، يتميزون بالأصالة، ويتمشون مع روح العصر، ويؤدون دوراً فاعلاً في خدمة المجتمع ومؤسساته المتنوعة بما يظهر صورة الإسلام الحق، وتحصين المجتمع من الانحرافات، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، مع السعي لضمان جودة التعليم والحصول على الاعتماد الأكاديمي.

٣. أهداف البرنامج

أهداف قسم أصول الفقه

١. إعداد متخصصين في العلوم الشرعية قادرين على النظر في قضايا أصول الفقه والسياسة الشرعية وتطبيقها بما يتلاءم والمتطلبات العامة للتشريع الإسلامي .
٢. نشر الوعي الديني في المجتمع وإشاعة روح الالتزام بأحكام الشريعة، وتكوين الشخصية الإسلامية الوطنية المتميزة بالوسطية والاعتدال، المستوعبة لمقاصد الشريعة الإسلامية ضمن أطر التنمية المستدامة .
٣. الإسهام الفاعل في البحث العلمي والنشاطات العلمية المتنوعة، ولاسيما في القضايا التي تتصف بالحدائثة والتطور؛ لتكوين رأي فقهي صحيح بشأنها لا يتعارض ومقاصد التشريع، ويحقق مصلحة المجتمع والفرد معاً .
٤. بيان الصورة المشرقة لأصول الفقه الإسلامي والتركيز على تعزيز العقلية العلمية الموضوعية، المتسمة بالاعتدال والوسطية، المرتبطة بالتراث العلمي الإسلامي .
٥. العمل على اكتساب المتعلمين مهارة التأصيل والاستنباط وتكوين الملكة النقدية الأصولية والفقهية وتنمية مهاراتهم بالاستنباط والاستدلال، وإعداد البحوث العلمية .
٦. إعداد باحثين مؤهلين للفتوى في المراكز البحثية والدراسات الإسلامية، وتعزيز المصارف الإسلامية

وسوق العمل بالفتاوى الشرعية المبنية على دراسات علمية ومقاصدية .
٧. إعداد متخصصين في الإمامة والخطابة والدعوة وتدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعلوم الشرعية واللغة العربية؛ تلبيةً لسد حاجة المجتمع ومؤسساته المتنوعة .
٨. الارتقاء بالمناهج التربوية في القسم وأساليب تدريسها، وتطوير التعليم الإسلامي تلبيةً لمقتضيات العصر، والالتزام بمعايير الاعتماد الأكاديمي الجامعي والجودة الشاملة.

٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي من عام 2024

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

متطلبات الدراسة والتوظيف التي يحتاجها البلد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٢		جميع المواد متطلب وزارة
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		جميع المواد متطلب كلية
متطلبات القسم	٤٧	٩٤		جميع المواد اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	المساق		نظري
الاولى	islUA110	مبادئ أصول الفقه(ك١)	3
الاولى	islUA104	فقه العبادات(ك١)	4
الاولى	islUA105	النحو والصرف (ك١)	3

	٢	علم الاخلاق (ك1)	islUA106	الاولى
	2	اللغة الانكليزية(ك١)	islUA107	الاولى
2	1	الحاسبات(ك٢)	islUA108	الاولى
2	1	أحكام التلاوة والتجويد(ك١)	islUA109	الاولى
	1	حقوق الانسان (ك1)	islUA112	الاولى
	3	أصول الفقه (ك٢)	islUA101	الاولى
	4	فقه العبادات (ك٢)	islUA104	الاولى
	3	النحو والصرف (ك١)	islUA105	الاولى
	3	علوم الحديث(ك٢)	islUA111	الاولى
	2	مدخل قانون (ك٢)	islUA102	الاولى
2	1	حفظ القرآن الكريم والحديث(ك٢)	islUA113	الاولى
	1	الديموقراطية	islUA114	الاولى
	٢	حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي / (ك١)	islUA210	الثانية
	٢	حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي / (ك٢)	islUA210	الثانية
	٢	النحو (ك١)	islUA206	الثانية
	٢	النحو (ك٢)	islUA206	الثانية
	٢	الأحوال الشخصية -زواج وطلاق- (ك١)	islUA205	الثانية
	٢	الأحوال الشخصية-وصايا ومواريث- (ك٢)	islUA205	الثانية
	٢	المنطق (ك١)	islUA204	الثانية
	٢	المنطق (ك٢)	islUA204	الثانية
	٢	فلسفة التشريع (ك١)	islUA203	الثانية
	٢	مقاصد الشريعة (ك١)	islUA202	الثانية
	٢	مقاصد الشريعة (ك٢)	islUA202	الثانية
	٢	أصول الفقه (ك١)	islUA201	الثانية
	٢	أصول الفقه (ك٢)	islUA201	الثانية
	٢	اللغة الإنكليزية (ك١)	islUA207	الثانية
	٢	علم النفس التربوي (ك١)	islUA 208	الثانية
2	1	الحاسبات (ك١)	islUA 209	الثانية
	٢	دراسة في كتاب أصول قديم (ك٢)	islUA 212	الثانية
	٢	العقيدة الإسلامية (ك٢)	islUA 213	الثانية
	٢	السيرة النبوية (ك٢)	islUA 214	الثانية
	٢	جرائم حزب البعث (ك١)	islUA 211	الثانية
	٢	حفظ القرآن والحديث (ك١)	islUA309	الثالثة
	٢	حفظ القرآن والحديث (ك٢)	islUA309	الثالثة
	٢	أصول الفقه (ك١)	islUA301	الثالثة
	٢	أصول الفقه (ك٢)	islUA301	الثالثة

الثالثة	islUA302	القواعد الأصولية (ك ١)	٢
الثالثة	islUA302	القواعد الأصولية (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA303	المدارس الأصولية (ك ١)	٢
الثالثة	islUA304	آداب البحث والمناظرة (ك ١)	٢
الثالثة	islUA304	آداب البحث والمناظرة (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA305	الفقه المعاصر (ك ١)	٢
الثالثة	islUA305	الفقه المعاصر (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA306	النحو (ك ١)	٢
الثالثة	islUA308	طرائق تدريس التربية الإسلامية (ك ١)	٢
الثالثة	islUA308	طرائق تدريس التربية الإسلامية (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA310	التخريج الأصولي (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA311	البلاغة (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA312	أصول الدعوة والخطابة (ك ٢)	٢
الثالثة	islUA313	أسس التربية (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA410	حفظ القرآن الكريم والحديث (ك ١)	٢
الرابعة	islUA410	حفظ القرآن الكريم والحديث (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA401	أصول الفقه المقارن (ك ١)	٢
الرابعة	islUA401	أصول الفقه المقارن (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA402	مناهج الأصوليين (ك ١)	٢
الرابعة	islUA402	مناهج الأصوليين (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA403	التعارض والترجيح (ك ١)	٢
الرابعة	islUA403	التعارض والترجيح (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA404	أسباب اختلاف الفقهاء (ك ١)	٢
الرابعة	islUA404	أسباب اختلاف الفقهاء (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA405	تفسير النصوص القانونية (ك ١)	٢
الرابعة	islUA405	تفسير النصوص القانونية (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA406	فقه الجنائيات (ك ١)	٢
الرابعة	islUA407	المرافعات المدنية (ك ١)	٢
الرابعة	islUA408	السياسة الشرعية (ك ١)	٢
الرابعة	islUA409	القياس والتقويم (ك ١)	٢
الرابعة	islUA412	اللغة الإنكليزية (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA411	فقه الحدود (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA413	المشاهدة والتطبيق (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA414	بحث التخرج (ك ٢)	٢
الرابعة	islUA415	النحو (ك ١)	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ١- حفظ واستيعاب النصوص الشرعية وأصولها الكلية وقواعدها العامة.	اكتساب الطالب المهارة في استيعاب النصوص الشرعية وأصولها الكلية.
أ٢- إتقان التلاوة والنطق الصحيح للنصوص الشرعية.	تطوير مهارة الطالب من خلال إتقان التلاوة والنطق الصحيح لنصوص الشريعة
أ٣- تطبيق قواعد الاستنباط والتفسير والترجيح.	الوقوف على قواعد الاستنباط والتفسير والترجيح .
أ٤- تحليل النص الشرعي وواقع الفتوى وأسباب الخلاف.	فهم ومعرفة معنى تحليل النص والخوض فيه وواقع الفتوى معرفة اسباب الخلاف بين الفقهاء
المهارات	
ب ١ - استخدام علوم الآلة في تلاوة وتفسير النص القرآني والنبوي بشكل صحيح.	تعليم الطالب كيفية استخدام علوم الآلة بما يخدم المجتمع وبشكل صحيح.
ب ٢ - تطبيق قواعد وأصول الإفتاء عند استنباط الحكم الشرعي أو الترجيح بين الآراء.	تعليم الطالب كيفية تطبيق قواعد وأصول الإفتاء عند استنباط الحكم الشرعي أو الترجيح بين الآراء المختلفة للمذاهب الإسلامية المعتمدة.

ب ٣ - تعليم ودعوة الناس لعلوم الشريعة والقيم الفاضلة بطرائق تعليم متنوعة وأساليب دعوية مؤثرة.	الوقوف على مهارة تعليم ودعوة الناس لعلوم الشريعة بأفضل الطرق وبأساليب دعوية مؤثرة.
ب ٤ - تأليف كتب وبحوث ومقالات شرعية تتسم في الأصالة والابداع في معالجة المشكلات.	تعليم الطالب كيفية تأليف كتب وبحوث ومقالات شرعية تتسم في الأصالة والابداع وتواكب كل مستجد في معالجة المشكلات.
القيم	
ج ١ - الإيمان بأهمية تطبيق الشريعة في معالجة مشكلات العصر والحياة بحياة طيبة.	العمل على تشجيع طلبة العلوم الشرعية على الاهتمام بالجانب الدعوي لمعالجة مشكلات العصر والعمل على توفير حياة كريمة في ظل احكام الشريعة الاسلامية
ج ٢ - الالتزام بالمثل العليا في الآداب، وقواعد الإفتاء والتفسير والترجيح.	تنمية المثل العليا من خلال التركيز على قواعد الافتاء وآداب القضاء والتميز بين المناظرة والمكابرة ومعرفة طرق التفسير والترجيح
ج ٣ - التخطيط للتعليم والوعظ والتأثير في الناس.	تشجيع المتعلم على الوعظ وبيان المنهج السليم للناس والتأثير فيهم.
ج ٤ - يقدر دور العلماء والخطباء والدعاة في مجال الاستنباط الشرعي والتعليم والدعوة.	تشجيع المتعلم على مواكبة كل ما هو مستجد ومعرفة طرق الدعوة السليمة في مجال الاستنباط والعمل الدعوي وتنمية قدراته العلمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - المحاضرة.	
٢ - المناقشة.	
٣ - الحوار.	
٤ - الأسئلة.	
٥ - العصف الذهني.	
٦ - القياس.	
٧ - الاستقراء.	
٨ - الاستقصاء.	
٩ - طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.	
١٠ - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.	
١١ - المختبرات.	
١٢ - الزيارات العلمية.	
١٣ - مشاريع التخرج.	

١٠. طرائق التقييم	
١-	التغذية الراجعة.
٢-	التفاعل داخل المحاضرة
٣-	التطبيق العملي.
٤-	كيفية معالجة المشكلة والتعامل مع موقف ما.
٥-	التقارير.
٦-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		شريعة	اصول فقه	مدرب دولي	تنمية إدارية وبشرية	محاضر
١.	أ.د. حسام حسين مزبان	شريعة	اصول فقه	مدرب دولي	تنمية إدارية وبشرية	ملاك
٢.	أ.د. صلاح الدين محمد قاسم	شريعة	سياسة شرعية			ملاك
٣.	أ.د. علي حازم أحمد	شريعة	فقه			ملاك
٤.	أ.د. نصر جاسم كاظم	شريعة	أصول الفقه			ملاك
٥.	أ.د. ابراهيم محمود عباس	شريعة	فقه			ملاك
٦.	أ.د. جمال ابراهيم حمادي	شريعة	فقه			ملاك
٧.	أ.د. سعدي خلف مطلب	شريعة	اصول فقه			ملاك
٨.	أ.د. سلام هادي حمود	شريعة	فقه			ملاك
٩.	أ.د. صباح طه بشير	شريعة	اصول فقه			ملاك

١٠.	أ.د.صلاح حميد عبد	شريعة	اصول فقه		ملاك	
١١.	أ.د.عادل هاشم حمودي	شريعة	اصول فقه		ملاك	
١٢.	أ.د.عثمان رحيم محمد	شريعة	فقه		ملاك	
١٣.	أ.د.عمر عدنان منشود	شريعة	اصول فقه		ملاك	
١٤.	أ.د.يعقوب ناظم احمد	شريعة	اصول فقه		ملاك	
١٥.	أ.م.خالد عبدالكريم عبدالرزاق	تأريخ اسلامي	السيرة النبوية		ملاك	
١٦.	أ.م.د. أحمد حسن شوقي	شريعة	سياسة شرعية		ملاك	
١٧.	أ.م.د. أحمد ضياء الدين شاكر	شريعة	فقه		ملاك	
١٨.	أ.م.د. سمير صبحي خدا بخش	شريعة	فقه		ملاك	
١٩.	أ.م.د. صلاح مجباس عبد	شريعة	أصول فقه		ملاك	
٢٠.	أ.م.د. عبد الله حمود شرموط	شريعة	اصول فقه		ملاك	
٢١.	أ.م.د. عمار محمود خلف	شريعة	فقه		ملاك	
٢٢.	أ.م.د. معتز قاسم محمد	اصول الدين	الحديث		ملاك	
٢٣.	أ.م.د. ثامر حمزة داود	شريعة	اصول فقه		ملاك	
٢٤.	أ.م.د. عمر طه خليل	شريعة	اصول فقه	مدرّب	تنمية بشرية	ملاك
٢٥.	م.م.زهراء مصطفى عبد الرحمن	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات			محاضر
٢٦.	م.م.عهود يزل جبر	اللغة العربية	أدب نقد حديث			محاضر
٢٧.	م. زهراء عامر شوكت	شريعة	فقه		ملاك	
٢٨.	م. سعد سمير ضاري	لغة انكليزية	لغة		ملاك	
٢٩.	م.د. فاهم جلوب جاسم	فلسفة علوم اسلامية	عقيدة		ملاك	
٣٠.	م.د. أسامة طالب عبد الرحمن	شريعة	فقه		ملاك	

٣١. م.د. زينب عباس عبد الله	لغة عربية	ادب حديث			محاضر
٣٢. م.د. غسان كريم عبد	شريعة	اصول فقه		ملاك	
٣٣. أ.م.د. مصعب ثائر عبدالستار	القانون الخاص	القانون تجاري		ملاك	
٣٤. م.د. فاطمة طارق صبري	اللغة عربية	لغة/دلالة ومعجم		ملاك	

التطوير المهني:
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد:
١ - المحافظة على النمو المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية ورفع مستوى الاداء المهني لهم وتعزيز مهارتهم التعليمية ورفع مستوى مقدرتهم على الابداع والتطور. ٢ - تجديد معلومات التدريسي والمامه بالتقنيات الحديثة واستخدامها في التعليم والتدريس. ٣ - الاهتمام بالأساسيات المهنية من خلال رفع فاعلية المعلم ورفع كفايته الانتاجية. ٤ - الاطلاع على أحدث النظريات في التدريس وأحدث التقنيات المستخدمة في التدريس مثل استخدام الاساليب الجديدة كالتعليم المبرمج والتعليم الذاتي. ٥ - تعزيز النشر الاكاديمي من خلال تقديم الدعم في نشر الابحاث والمقالات العلمية والمشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية. ٦ - زيادة كفاءة المعلم من خلال المشاركة في الانشطة الاكاديمية المختلفة مثل ورش العمل وتطوير الافكار وتوسيع شبكة العلاقات المهنية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:
• التدريب على رفع مستوى أداء الفرد عن طريق اكتسابه المهارات المعرفية، والعملية المستحدثة في ميدان عمله. • زيادة قدرة الفرد على التفكير المبدع بما يمكنه من التكيف مع عمله من ناحية، ومواجهة مشكلاته والتغلب عليها من ناحية أخرى. • تعميق الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم وتقديره لقيمة عمله، وأهميته. • تقليل الحاجة للإشراف، والمتابعة، ورقابة الأداء من السلطة العليا. • تنمية الاتجاهات السلمية نحو المهنة، وفهم أهميتها الاجتماعية. • تجديد المعلومات، ومواكبة التطورات، والتقنيات الحديثة، وصقل مهاراتهم.

- ترسيخ مبدأ التعلم المستمر والاعتماد على أساليب التعلم الذاتي.
- الربط بين النظرية والتطبيق في المجالات التعليمية.
- تنمية مهارات توظيف تقنيات التعليم المعاصرة واستخدامها في إيصال المعلومة للمتعلم بشكل فاعل.
- تمكين المعلم من مهارات استخدام مصادر المعلومات والبحث عن كل ما هو جديد ومتطور.

١٢. معيار القبول :

١. الفحص الطبي.
٢. المقابلة الشخصية للطالب لتحديد الاهلية للقبول.
٣. تتم المقابلة الشخصية للطالب بعد الانتهاء من كافة الاختبارات التي يجتازها الطالب.
٤. ألا يقل معدل الطالب المتقدم للقبول عن (٦٠%) ان يكون الطالب من خريجي الدراسة الاعدادية بفروعها (الأحيائي – التطبيقي – الأدبي – الاسلامي من خريجي اعداديات الوقفين) وكذلك خريجي الامتحان الخارجي التابع الى اعداديات الوقفين (شرط مشاركتهم ونجاحهم في الامتحان التقويمي الذي أجرته وزارة التربية.
٤. الطاقة الاستيعابية للقسم.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- ١- القوانين والضوابط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- دليل الطالب للقبول في الجامعات العراقية .
- ٣- دليل كلية العلوم الاسلامية الجامعة العراقية .
- ٤- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات العلوم الاسلامية في العراق.
- ٥- دليل مشروع تطوير الكليات الاسلامية في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج :

١. اعداد خطة استراتيجية بعيدة المدى لمدة ٥ سنوات وخطة تشغيلية قريبة المدى لمدة سنة واحدة
٢. الاعتماد على الدراسات الميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية ومعالجة الخلل ان وجد.
٣. المشاركة الفعالة في تغيير وتطوير التشريعات الوزارية من خلال مناقشتها في مجلس الكلية .
٤. تشكيل لجان مهنية متخصصة من ذوي الاختصاص لاختيار هيئة التدريس للأنشطة وفق المعايير التي تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم مثل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية ولجنة متابعة المعايير الوطنية ولجنة اخلاقيات البحث العلمي لجنة متابعة نتائج المختبرات وغيرها.

٥. الاهتمام بعامل الوقت والالتزام المحدد به لتقديم الوجبات الخاصة بالمعلم والمتعلم.
٦. العمل على منح البحوث المتميزة لطلاب المرحلة الرابعة بالمكافئة والنشر من اجل دفع العملية التعليمية الى الاتجاه الصحيح، بالإضافة لمتابعة الطلبة من خلال التطبيق في المدارس ومكافئة المتميز منهم.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
الاولى الفصل الدراسي الاول والثاني	islUA110	مبادئ أصول الفقه (ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA104	فقه العبادات(ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA105	النحو والصرف (ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA106	علم الاخلاق (ك١)	أساسي	١			٤	١			٤			٣	٤
	islUA107	اللغة الانكليزية (ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤		٢		٤
	islUA108	الحاسبات (ك٢)	أساسي	١	٢	٣	٤	١			٤			٣	٤
	islUA109	أحكام التلاوة(ك١)	أساسي		٢			١			٤	١	٢	٣	٤
	islUA112	حقوق الانسان(ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤		٢	٣	٤
	islUA101	أصول الفقه (ك٢)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA104	فقه العبادات (ك٢)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA105	النحو والصرف(ك٢)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA111	علوم الحديث(ك٢)	أساسي		٢			١			٤	١	٢	٣	٤
	islUA102	مدخل قانون(ك٢)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤		٢		٤
	islUA113	حفظ القرآن الكريم والحديث (ك٢)	أساسي		٢			١			٤	١	٢	٣	٤
	islUA114	الديموقراطية(ك٢) (	أساسي	١	٢	٣	٤		٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
الثانية الفصل الدراسي الاول والثاني	islUA210	حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي / (ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA210	حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي (ك٢)/	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	islUA206	النحو (ك١)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤		٢		٤
	islUA206	النحو (ك٢)	أساسي	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤		٢		٤

١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	الأحوال الشخصية (١ك)	islUA205
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	الأحوال الشخصية (٢ك)	islUA205
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				٤ج	اساسي	المنطق (١ك)	islUA204
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				٤ج	اساسي	المنطق (٢ك)	islUA204
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	فلسفة التشريع (١ك)	islUA203
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	مقاصد الشريعة (١ك)	islUA202
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	مقاصد الشريعة (٢ك)	islUA202
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	أصول الفقه (١ك)	islUA201
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	أصول الفقه (٢ك)	islUA201
١١	٢١	٣١	٤١	١ب		٣ب	٤ب				٤ج	اساسي	اللغة الإنكليزية (١ك)	islUA207
١١	٢١	٣١		١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	علم النفس التربوي (١ك)	islUA 208
	٢١			١ب		٣ب	٤ب				٤ج	اساسي	الحاسبات (١ك)	islUA 209
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	دراسة في كتاب أصول قديم (٢ك)	islUA 212
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	العقيدة الإسلامية (٢ك)	islUA 213
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	السيرة النبوية (٢ك)	islUA 214
			٤١				٤ب	١ج		٣ج		اساسي	جرائم حزب البعث (١ك)	islUA 211
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	حفظ القرآن والحديث (١ك)	islUA309
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	حفظ القرآن والحديث (٢ك)	islUA309
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	أصول الفقه (١ك)	islUA301
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	أصول الفقه (٢ك)	islUA301
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	القواعد الأصولية (١ك)	islUA302
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	القواعد الأصولية (٢ك)	islUA302
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	المدارس الأصولية ١ك	islUA303
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	اساسي	آداب البحث	islUA304

الثالثة
الفصل
الدراسي
الاول
والثاني

														والمناظرة(ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA304	آداب البحث والمناظرة(ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA305	الفقه المعاصر (ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA305	الفقه المعاصر (ك ٢)		
٤ج		٢ج		٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA306	النحو (ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA308	طرائق تدريس التربية الإسلامية(ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA308	طرائق تدريس التربية الإسلامية(ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA310	التخريج الأصولي (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA311	البلاغة (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA312	أصول الدعوة والخطابة (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب			٢أ	١أ	أساسي	isIUA313	أسس التربية (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA410	حفظ القرآن الكريم والحديث (ك ١)	الرابعة الفصل الدراسي الاول والثاني	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA410	حفظ القرآن الكريم والحديث (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA401	أصول الفقه المقارن (ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA401	أصول الفقه المقارن (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA402	مناهج الأصوليين (ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA402	مناهج الأصوليين (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA403	التعارض والترجيح (ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA403	التعارض والترجيح (ك ٢)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA404	أسباب اختلاف الفقهاء (ك ١)		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي	isIUA404	أسباب اختلاف الفقهاء (ك ٢)		

١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	تفسير النصوص القانونية (ك١)	islUA405
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	تفسير النصوص القانونية (ك٢)	islUA405
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	فقه الجنايات (ك١)	islUA406
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	المرافعات المدنية (ك١)	islUA407
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	السياسة الشرعية (ك١)	islUA408
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	القياس والتقويم (ك١)	islUA409
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج			٤ج	أساسي	اللغة الإنكليزية (ك٢)	islUA412
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	فقه الحدود (ك٢)	islUA411
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	المشاهدة والتطبيق (ك٢)	islUA413
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	بحث التخرج (ك٢)	islUA414
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	أساسي	النحو (ك١)	islUA415

وصف المقررات

للمرحلة الأولى



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
مبادئ أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
islUA110					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(45) ساعة .. بمعدل ثلاث ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د يعقوب ناظم أحمد/ yaqoob.n.ahmad@aliraqia.edu.iq					
ا.م.د ثامر حمزة داود/ thamer.h.dawood@alirqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• حفظ تعريف أصول الفقه • شرح تعريف أصول الفقه • تحليل أقوال العلماء في تعريف أصول الفقه • بيان علاقة علم الأصول بعلم الفقه • بيان علاقة علم الأصول بعلم القواعد الأصولية • تعداد موضوعات علم الأصول			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		بيان علاقة علم الأصول بعلم القواعد الأصولية والعلوم الشرعية الاخرى و معرفة تعداد موضوعات علم الأصول ومعرفة تاريخ نشأة علم الأصول وبيان الحكم الشرعي وأنواعه استدلالاً بالنصوص القرآنية والحديث النبوي والتعرف على دلالات النصوص من حيث وضعها واستعمالها وتبادلها للأحكام.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٣	تعريف أصول الفقه موضوعه فائدته	مقدمة في أصول الفقه	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثاني	٣	نشأة أصول الفقه ومراحل تدوينه	تاريخه	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث	٣	القرآن الكريم تعريفه حجيته	ادلة التشريع الاسلامي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٣	تعريفه اقسامه اقسام الحكم التكليفي اقسام الحكم الوضعي	الحكم الشرعي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس	٣	تعريفها حجيتها	السنة المطهرة	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السادس	٣	الخبر المقطوع الصدور الخبر غير المقطوع الصدور	طرائق السنة المطهرة	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السابع	٣	متواتر، آحاد، اقسام الخبر المتواتر اقسام خبر الاحاد	اقسام الخبر	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٣	دلالة الآيات دراسة السند دلالة السنة	كيفية استنباط الحكم الشرعي من الكتاب والسنة	المحاضرات والدراسة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجابات بيئته
التاسع	٣	تعريفه حجيته	النص والظاهر والمؤول	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٣	تعيفها، مادتها، صيغها، دلالتها	الاوامر	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجابات بيئته
الحادي عشر	٣	تعريفه، مادته، صيغته، دلالاته	النهي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
الثاني عشر	٣	تعريفه، اقسامه، دلالاته	المفهوم	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
الثالث عشر	٣	تعريفه، الفاظه، اقسامه	العام والخاص	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

الرابع عشر	٣	تعريف التعارض، شروطه، علاجه، المرجحات	التعارض بين الخبرين	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٣	تعريفها، انواعها	الأصول العملية او التبعية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب مبادئ أصول الفقه/ د عبد الهادي الفضلي كتاب دروس في علم الأصول، تأليف: السيد الشهيد محمد باقر الصدر والمدخل الى علم أصول الفقه ، تأليف: د. عبدالستار عبدالجبار		
المراجع الرئيسة (المصادر)			أصول الفقه الإسلامي في نسيجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			جمع الجوامع . للسبكي مجلة العلوم الإسلامية – الجامعة العراقية . التقارير على الرابط https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqare_r2.aspx		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الفقه – أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFigh L		

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان					
٢. رمز المقرر					
islUA112					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(١٥) ساعة .. بمعدل ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د فاهم جلوب جاسم/ Fahim.j.jasim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب أن حقوق الانسان من أساسيات الشريعة الإسلامية • تعليم الطالب أن حقوق الإنسان هي علم إدارة كافة جوانب الحياة في الدولة • بيان أن حقوق الإنسان يندرج تحتها كل امور الانسان الحياتية في كافة جوانبها • تعريف الطالب بحقوق الانسان من خلال الاستشهاد بآيات القران الكريم والأحاديث النبوية الشريفة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تعريف الطالب بحقوق الانسان من خلال الاستشهاد بآيات القران الكريم والأحاديث النبوية الشريفة بيان حقوق الله وحقوق الفرد على المجتمع وحقوق المجتمع على الفرد وحقوق الفرد على الفرد وحقوق المجتمع على المجتمع والتأكيد على أهميتها وصلتها بمقاصد الشريعة بيان حقوق الانسان وفق الثوابت الشرعية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	١	تعريف بالحق والالتزام والذمة ونشأة فكرة الحقوق في التشريعات بيان اقسام الحقوق في القانون وفي اصول الفقه	تعريفات وتقسيمات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	١	حقوق الله وضمنات حقوق الإنسان	اقسام حقوق الله المعتقدات	العصف الذهني والقياس	التغذية الراجعة والامتحان اليومي

الثالث	١	حقوق الله وضمانات حقوق الانسان	العبادة واثرها في ضمان الحقوق العقوبات	العصف الذهني والقياس والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقرير
الرابع	١	حقوق الفرد على المجتمع	حق حماية العقيد وحق حماية الحياة وحق حماية العرض	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الخامس	١	حقوق الفرد على المجتمع	حق حماية المال وحق الملكية حق حماية العقل حق المساواة امام الشرع والقانون	المناقشة والحوار والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
السادس	١	حقوق الفرد على المجتمع	حق العمل وحق التعلم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
السابع	١	حقوق الفرد على المجتمع	حق حرية الراي حق حرية التفكير حق حرية التنقل وحق اللجوء	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة و والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	١	حقوق الفرد على المجتمع	حق حرمة المسكن وحق المساواة امام القضاء	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	١	حقوق المجتمع على الفرد	حق حرية العقيدة وحق الحياة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	١	حقوق المجتمع على الفرد	حق المساواة امام القانون حق العمل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	1	حقوق المجتمع على الفرد	حق التعلم حق حرية الراي حق حرية التنقل حق حماية العقل حق الملكية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الحقوق الاجتماعية الحقوق المالية	حقوق الفرد علي الفرد	1	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	نماذج من الحقوق الاسرية	حقوق الفرد على الفرد	1	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	الأخوة البشرية	حقوق المجتمع على المجتمع	1	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان في الاسلام د. مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حقوق الانسان في الاسلام د مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع أساتذة حقوق الانسان

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر
النحو والصرف
٢. رمز المقرر
islUA105

٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة .. بمعدل ثلاث ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د زينب عبد المجيد محمد/ zainab.m.mohammed@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب. وتفهم القرآن الكريم، والوقوف أسرار. • إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة. • تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية معرفة البنية الصرفية للكلمات وصون اللسان عن الخطأ ومعرفة أحوال تصاريف الكلمة وأصولها، ومعرفة الميزان الصرفي. وكيفية استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً سليماً، وضبط أواخر الكلمات ضبطاً صحيحاً.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	الفرق بين الكلام والكلمة	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٣	تعريف الكلام اصطلاحاً	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٣	ما يصح أن يتركب الكلام منه	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير

الربع	٣	القول، والنسبة بينه وبين غيره.	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقرير
الخامس	٣	علامات الاسم علامات الفعل.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٣	أنواع الفعل وعلامة كل نوع.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٣	المبني والمعرب، وبيان كل منهما.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٣	أنواع شبه الاسم بالحرف. المعرب وأقسامه الى صحيح ومعتل.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
التاسع	٣	اعراب الاسماء الستة وما فيها من لغات	الأسماء الستة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
العاشر	٣	شروط اعراب الأسماء الستة.	الأسماء الستة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	المثنى	اعراب المثنى وما يلحق به.	٣	الحادي عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	جمع المؤنث السالم	اعراب جمع المؤنث السالم، وما يلحق به.	٣	الثاني عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	الأفعال الخمسة	اعراب الأفعال الخمسة	٣	الثالث عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	المبني والمعرب	بيان المعتل من الأفعال، وعرابها.	٣	الرابع عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	الصرف	تعريف الصرف لغة واصطلاحاً وموضوعه. تقسيم الكلمة. الميزان الصرفي.	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. شذى العرف في فن الصرف.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القرآن الكريم- كتاب سيبويه -الأجرومية الأصول في النحو- الخصائص الأشباه والنظائر الدرة المضيئة في شرح الألفية- معاني النحو			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة المجمع العلمي			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر
islUA107
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م. سعد سمير ضاري الايميل: saad.s.dhari@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • أن يتعلم الطالب قراءة القطع المنهجية • أن يتعلم الطالب أن الترجمة مهمة لفهم المادة • أن يتعلم الطالب كيفية فهم الصور المشار إليها وربطها بالأمثلة المرادة لها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن يكون الطالب في نهاية الفصل دراسي قد اطلع على ترجمة واسعة لمقرر المادة تعينه على الاسئ منها سواء في تعلم المادة أو ممارستها في الحياة اليومية وأن يكون قادرا على حل التمارين بدون تردد وأن يكون ممارسا للمحاوره مع زملائه باللغة الانكليزية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	What's your name	Unit 1	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثاني	٢	What's this in English	Unit 1	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثالث	٢	She's from Japan	Unit2	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الرابع	٢	Where are they from	Unit 2	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الخامس	٢	Numbers 11-30	Unit 2	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
السادس	٢	jobs	Unit 3	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
السابع	٢	Negatives	Unit 3	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثامن	٢	We are in Las	Unit 3	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
التاسع	٢	Our-there	Unit 4	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
العاشر	٢	An American family	Unit 4	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية

اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة والتوضيح	Unit 4	Has -have	٢	الحادي عشر
اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	Unit 5	sports	٢	الثاني عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثالث عشر
اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة الخارجية	Unit5	Negatives	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة	مراجعة واسئلة	مراجعة	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Head way	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهج المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المناهج التربوية الابتدائية لمرحلة الخامس والسادس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر
الحاسبات
٢. رمز المقرر
islUA108
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٤٥) ساعة .. بمعدل ثلاث ساعات في الاسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م. زهراء مصطفى عبد الرحمن/ zahraa.m.abdulrahman@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• نشأة علم الحاسوب • تعريفات أولية عن اطوار حياة الحاسوب. • أجيال تطور الحاسوب. • تقسيم الحاسوب الى مكونات مادية وبرمجية • تقسيم الكيان المادي الى أجزاء. • تقسيم الكيان البرمجي الى أجزاء.			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١- ان يحفظ الطالب القواعد الاساسية في معرفة علوم الحاسبات ٢- ان يحفظ الطالب القواعد بتطور أجيال الحاسوب. ٣- ان يشرح الطالب القواعد المتعلقة بمجالات استخدام الحاسوب ٤- ان يطبق الطالب قواعد التمييز بين البيانات والمعلومات. ٥- أن يحلل الطالب أسباب خلاف العلماء في تصنيف الحواسيب. ٦- أن يكتب بحثاً في احد مفردات مادة علوم الحاسبات.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	مقدمة تعريفية عن نشأة علم الحاسوب والاطوار التي مر بها وتطور اجياله	اطوار دورة حياة الحاسوب	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٣	تعريف الكمبيوتر وما هي البيانات والمعلومات	الحاسوب الالكتروني	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٣	مميزات الحاسوب ومجالاته	مميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٣	أنواع الحواسيب	حسب الغرض من الاستخدام	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٣	تصنيف الحواسيب	الحجم والأداء نوعية البيانات المدخلة نظم التشغيل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

والواجب البيتي	والنمذجة				
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	الكيان المادي للحاسوب أجهزة الادخال	مكونات الحاسوب	٣	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الطابعة الشاشة	أجهزة الاخراج	٣	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	الأجزاء الداخلية والاجزاء الخارجية	صندوق الحاسوب (وحدة النظام)	٣	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	وحدة الحساب والمنطق وحدة السيطرة أنواع الذاكرة	وحدة المعالجة المركزية	٣	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	البت والبايت والبايوز	تعريف البت والبايت	٣	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	نظم التشغيل والبرامج التطبيقية ولغات البرمجة	الكيانات البرمجية	٣	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	منصة الحاسوب	٣	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	نظام التشغيل ماكنتوش والمعالج	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	٣	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	الذاكرة العشوائية مع القرص الصلب	الذاكرة العشوائية	٣	الرابع عشر

الخامس عشر	٣	الشاشة monitor	شرح الشاشة	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /الجزء الاول.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			المقرر :اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف
٢. رمز المقرر	رمز المقرر
islUA113	islUA113
٣. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٦	٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم: أ.د. علي حازم أحمد / ali.ahmed@aliragha.edu.iq	الاسم: أ.د. علي حازم أحمد / ali.ahmed@aliragha.edu.iq
أ.م.د. ثامر حمزة داود / thamer.h.dawood@aliragha.edu.iq	أ.م.د. ثامر حمزة داود / thamer.h.dawood@aliragha.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
- حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - حفظ سورة الملك وسورة القلم وسورة الحاقة وسورة المعارج وسورة نوح كاملة	- حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - حفظ سورة الملك وسورة القلم وسورة الحاقة وسورة المعارج وسورة نوح كاملة

مع الاستماع الى الترتيل وتعليم الطالب القراءة الصحيحة على وفق احكام التلاوة • حفظ خمس وعشرون حديث من الاحاديث النبوية وشرح الالفاظ والمعاني واستنباط الدلالات منها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الاحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية . ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها : القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، و التعليم بالأقران. ان يحفظ الطالب الاحاديث النبوية الشريفة. وان يتعلم الطالب من الاحاديث النبوية الشريفة العبر و المواعظ و السمات الحسنة والتي يستفاد منها في حياته العملية والعلمية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	حفظ عشرة آيات من سورة الملك من الآية ١- ١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الملك حفظ الاحاديث النبوية	العصف الذهني والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	الاستماع والاختبار مادة الحفظ القرآن الكريم الاستماع والاختبار لمادة الحديث النبوي	سورة الملك حفظ الاحاديث النبوية	العصف الذهني والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الملك من الآية ١١- ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الملك حفظ الاحاديث النبوية	العصف الذهني والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الآية ١١- ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الملك حفظ الاحاديث النبوية	العصف الذهني والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الملك من الآية ٢٠- ٣٠ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية	سورة الملك حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق

		الشريعة		والنموذجة	العملي والواجب البيتي
السادس	٢	الاختبار بمادة حفظ سورة الملك كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	سورة الملك حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة القلم من الآية ١-٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريعة	سورة القلم حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة القلم من الآية ٢٠-٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريعة	سورة القلم حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة القلم من الآية ٣١-٤٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريعة	سورة القلم حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة القلم من الآية ٤١-٥٢ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريعة	سورة القلم حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	الاختبار بمادة حفظ سورة القلم كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	سورة القلم حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	حفظ والاختبار ست و عشرون آية من سورة الحاقة من الآية ١-٢٦ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريعة	سورة الحاقة حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	سورة الحاقة حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار ست وعشرون اية من سورة الحاقة من الآية ٥٢-٢٦ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	سورة الحجرات حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة الحجرات كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	الرابع عشر
		مراجعة			الخامس عشر
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
القرآن الكريم. الحديث النبوي كتاب المنتقى من حديث المصطفى الجزء الثاني للدكتور بشار عواد معروف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
القرآن الكريم كتب الاحاديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمعاجم والمصنفات	المراجع الرئيسة (المصادر)				
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
الموسوعة الحديثية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
islUA101					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(45) ساعة .. بمعدل ثلاث ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د. يعقوب ناظم أحمد/ yaqoob.n.ahmed@aliraqia.edu.iq					
ا.د. حسام حسين مزبان / husam.mezban@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف الدراسية • بيان منهاج أصول الفقه في المذاهب المختلفة وأدلة الاحكام الشرعية التي يستنبط فيها الفقيه والقاضي الشرعية في الحياة اليومية اعتماداً على القرآن الكريم والسنة النبوية باعتبارها من الادلة الاصلية الى جانب الاخرى • ايضاح اهمية مادة اصول الفقه في بيان دلالات النصوص على الاحكام اذ ان النصوص القانونية والشرعية منطوق ومفهوم ، والمنطوق صريح وغير صريح والآخر يأتي في شكل دلالة أشاره ودلالة اقتضاء ودلالة امتياز مفهوم النص قد يأتي مفهوم موفقا أو مخالفاً ،وهي امور غاية في الدقة في الاحكام الشرعية منها بشكل خاص • بيان ادلة الفقه المتفق عليها بشكل وافي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب والأنشطة و المادة العلمية فضلاً عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات أن يقوم الطالب بتطبيق من خلال أمثلة على الأحكام وأنواعها أن يطبق الطالب الحالات التي يحمل فيها المطلق على المقيد ان يكتب بحثاً في موضوع المصطلحات الأصولية الأكثر شيوعاً في كتب الفقهاء					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	علم أصول الفقه	تعريفه، فائدته	٣	الأسبوع الاول
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	الحكم الشرعي	تعريفه، تقسيمه، مبادئه	٣	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الحكم التكليفي	التضاد بين الاحكام التكليفية	٣	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	اقسام الحكم	الظاهريّة، الواقعية	٣	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	القطع	تعريفه، حجّيته، معذريته، منجزيته، انواعه	٣	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الادلة	الأدلة المحرزة	٣	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	تبع	الأدلة غير المحرزة	٣	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الدليل الشرعي اللفظي	الظهور والتصور	٣	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	تبع	الظهور التصديقي	٣	التاسع

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيتيه	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنموذجة	تبع	الوضع، الحقيقة، المجاز	٣	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنموذجة	تبع	الاشتراك، الترادف	٣	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	الامر والنهي	التعريف بهما واقسامهما	٣	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	صيغ اللفظ	الاطلاق والتقييد، الانصراف والاطلاق المقامي	٣	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	العام والخاص	تعريفهما والفاظهما	٣	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي		مسائل تطبيقية	اختبار	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) وجدت ()	أصول الأحكام اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي/الاستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي، وكتاب دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر (قدس) الح الاولى
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جمع الجوامع . للسبكي مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور

مجلة المسلم المعاصر . التقارير على الرابط s://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqarer2.aspx	
- https://riyadhalelm.com/catsmktba-706.html رياض العلم - /https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh موقع الفقه - أصول	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
علوم الحديث					
٢. رمز المقرر					
islUA111					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(45) ساعة .. بمعدل ثلاث ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. معتز قاسم محمد الایمیل: muataz.muhammed@aliraqia.edu.iq م.م زين العابدين خير الله عباس/ zainulabdeen.k.abass@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• فهم واستيعاب مصطلح الحديث • نشأة علم المصطلح والاطوار التي مر بها وأشهر المصنفات فيه • تعريفات أولية عن علم مصطلح الحديث وبيان الاحكام لكل نوع من أنواعها • تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا ويقسم الى متواتر - الآحاد • تقسيم الحديث الى صحيح - حسن - ضعيف • تقسيم الخبر بالنسبة الى من أسند اليه الحديث القدسي - المرفوع - الموقوف - المقطوع • مراتب الجرح والتعديل والفاظها					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- ان يحفظ الطالب القواعد الاساسية في معرفة علم المصطلح ٢- ان يحفظ الطالب القواعد التي يميز بها المتواتر من الآحاد. ٣- ان يشرح الطالب القواعد المتعلقة في الحديث الصحيح والحسن والضعيف. ٤- ان يطبق الطالب قواعد الخاصة بتمييز الحديث الصحيح من الضعيف والموضوع. ٥- أن يحلل الطالب أسباب خلاف العلماء في تمييز الصحيح من السقيم. ٦- أن يكتب بحثاً في احد مفردات مادة علم الحديث.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	مقدمة تعريفية عن نشأة علم المصطلح والاطوار التي مر بها وأشهر المصنفات في علم المصطلح تعريفات أولية عن علم المصطلح ، تقسيم الخبر باعتبار وصوله	نشأة علم المصطلح وتعريفات أولية عنه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

			الينا الخبر المتواتر شروطه اقسامه وجوده حكمه واشهر المصنفات فيه		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الخبر وأقسامه	خبر الآحاد اقسامه المشهور العزيز الغريب وأشهر المصنفات فيه تقسيم الخبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه ، أقسام الخبر المقبول ، الصحيح، تعريفه، شروطه، حكمه، أقسامه، صحيح لذاته ، صحيح لغيره، المستخرجات على الصحيحين، مراتب الحديث الصحيح	٣	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الحسن ومراتبه وأحامه	الحسن تعريفه، مراتبه، حكمه، أقسامه، الحسن لذاته ، الحسن لغيره، الكتب التي هي من مظان الحسن خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن، انواعه، حكمه، تقسيم الخبر المقبول الى معمول به وغير معمول به	٣	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	المحكم والمختلف وناسخ الحديث	المحكم ومختلف الحديث، أهميته، كيفية الجمع، أشهر المصنفات فيه، ناسخ الحديث ومنسوخه، أهميته وصعوبته أشهر المبرزين فيه، بم يعرف ناسخ الحديث ومنسوخه	٣	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	الخبر المردود	الخبر المردود، أقسامه، أسباب رده، سقط في الاسناد، طعن في الراوي الضعيف تعريفه، تفاوته، أوهى الاسانيد، حكم روايته، حكم العمل به، أشهر المصنفات فيه المردود بسبب سقط من الاسناد، المراد بالسقط، أنواع السقط، سقط ظاهر، سقط خفي	٣	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	المعلق والمرسل المعضل والمنقطع	المعلق، تعريفه، صوره، حكمه، مثاله، حكم المعلقات في الصحيحين، المرسل، تعريفه، صورته، مثاله، حكمه، المرسل عند الفقهاء والاصوليين، مرسل الصحابي، حكم مرسل الصحابي، أشهر المصنفات فيه المعضل تعريفه، مثاله، حكمه، اجتماعه مع بعض صور المعلق،	٣	السادس

			من مظان المعضل، المنقطع، المنقطع عند المتأخرين من أهل الحديث، مثاله، حكمه		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	المدلس والمرسل الخفي امتحان اشهر الاول	المدلس، أقسام التدليس، الفرق بينه وبين المرسل الخفي تدليس الاسناد، تدليس التسوية، تدلس الشيوخ، حكم التدليس، الاغراض الحاملة على التدليس أسباب ذم التدليس، حكم رواية المدلس، بم يعرف التدليس، أشهر المصنفات في التدليس والمدلسين المرسل الخفي، تعريفه، مثاله، بم يعرف، حكمه، أشهر المصنفات فيه	٣	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	المعنعن والمؤمنن المردود بسبب الطعن بالراوي	المعنعن، تعريفه، مثاله، هل هو من المتصل أو المنقطع، المؤمن، تعريفه، مثاله، حكمه، المردود بسبب طعن في الراوي، المراد بالطعن بالراوي، أسباب الطعن في الراوي الموضوع، تعريفه، رتبته، حكم روايته، طرق الوضعاين في صياغة الحديث، أشهر المصنفات فيه	٣	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	المترك والمعروف والمعلل	المترك، تعريفه، أسباب اتهام الراوي بالكذب، رتبته، المنكر، تعريفه، الفرق بينه وبين الشاذ، مثاله، رتبته المعروف، تعريفه، مثاله، المعلل، تعريفه، بم يستعان على أدراك العلة، أين تقع العلة، العلة في الاسناد تقدح في المتن، أشهر المصنفات فيه	٣	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	مخالفة الثقات والمدرج والمضطرب	المخالفة للثقات، المدرج، المقلوب، المزيد في متصل الاسانيد المضطرب، تعريفه، شروط تحقق الاضطراب، أقسامه، ممن يقع الاضطراب، سبب ضعف المضطرب، أشهر المصنفات فيه	٣	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الجهالة بالراوي والبدعة	الجهالة بالراوي، تعريفها، أسبابها، المجهول، أنواع المجهول، البدعة، تعريفها، أنواعها، حكم رواية المبتدع، الخبر المشترك بين المقبول والمردود،	٣	الحادي عشر

			تقسيم الخبر بالنسبة الى من أسند إليه.		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الحديث القدسي	الحديث القدسي، تعريفه، الفرق بينه وبين القرآن الكريم، عدد الاحاديث القدسية، صيغ روايته، مثاله، أشهر المصنفات فيه،	٣	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	المرفوع والموقوف والمقطوع	المرفوع، تعريفه، أنواعه، مثاله الموقوف، تعريفه، هل يحتج بالموقوف، المقطوع، تعريفه، مثاله، حكم الاحتجاج به إطلاقه على المنقطع.	٣	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	الاعتبار والمتابع والشاهد	الاعتبار والمتابع والشاهد، في الراوي وشروط قبوله، بم تثبت العدالة كيفية معرفة ضبط الراوي، هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان السبب.	٣	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	مراتب الجرح والتعديل امتحان اشهر الثاني	مراتب الجرح والتعديل، مراتب التعديل والفاظها، حكم هذه المراتب، مراتب الجرح وألفاظها، حكم هذه المراتب.	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في علم مصطلح الحديث/ د سعد محمود.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الوسيط في علوم ومصطلح الحديث: محمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي الغرامية في مصطلح الحديث: أبو العباس أحمد بن فرح الإشبيلي مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الحديثة المكتبة الشاملة
--------------------------------------	-------------------------------------



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر

مدخل قانون					
٢. رمز المقرر					
islUA102					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د مصعب ثائر عبد الستار الايميل: musaab.t.abdul-sattar@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بمفهوم القانون وتمييزه مما يشتهبه من مصطلحات • تعريف الطالب بالقاعدة القانونية معناها وضرورتها وخصائصها وتميزها عن القواعد الاجتماعية • تعريف الطالب بمصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية....			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١- ان يحفظ الطالب معنى القانون لغة واصطلاحا وان يعرف اصل لفظ القانون ٢- ان يميز الطالب بين مصطلح القانون والمصطلحات التي تشتهبه به وهي الشريعة والقانون الوضعي وفرع القانون والنظام القانوني. ٣- ان يعرف الطالب الغرض من القانون. ٤- ان يعرف الطالب المقصود بالقاعدة القانونية وخصائصها ومصادرها وان يتعرف الطالب علي اقسام القانون.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	مفهوم القانون وتمييزه مما يشتهبه به اصل لفظ القانون معنى القانون العام والخاص غرض القانون	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	2	نظرية القانون	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها وتمييزها عن القواعد	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

		الاجتماعية الاخرى			
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	معنى العمومية في القاعدة القانونية معنى التجريد في القاعدة القانونية	نظرية القانون	2	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التعريف بالجزاء في القاعدة القانونية شروط الجزاء القانوني انواع الجزاء القانوني	نظرية القانون	2	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	مدى ضرورة الجزاء في القاعدة القانونية تميز القاعدة القانونية مما يشتهر بها من القواعد	نظرية القانون	2	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	تميز القاعدة القانونية من القاعدة الدينية	نظرية القانون	2	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تميز القاعدة القانونية من القاعدة الأخلاقية ومن القواعد العدالة	نظرية القانون	2	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	تميز قواعد القانون عن قواعد المجاملات	نظرية القانون	2	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	المصادر الاصلية للقانون	مصادر القانون	2	التاسع

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التشريع تعريفه وخصائصه	مصادر القانون المصادر الرسمية	2	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	انواع التشريع	التشريع	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	مزايا التشريع وعيوبه	التشريع		الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	صياغة التشريع نطاق سريان التشريع تفسير التشريع انواعه انقضاء التشريع	التشريع	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	تعريفه وانواعه وشروطه واركانه ومزاياه وعيوبه	العرف		الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	القضاء والفقه القانون العام القانون الخاص	المصادر الغير رسمية اقسام القانون	2	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أولاً: كتاب المدخل لدراسة القانون للأستاذ عبد الباقي البكري والمدرس زهير بشير ثانياً: محاضرات في المدخل لدراسة القانون للدكتور مصعب ثائر عبد الستار العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المدخل لدراسة القانون للأستاذ عبد الباقي البكري والمدرس زهير بشير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المدخل إلى القانون للدكتور محمد حسين منصور المدخل إلى علم القانون د. عباس الصراف- د. جورج خربون المدخل لدراسة القانون د. علي محمد بدير مدخل للعلوم القانونية- النظرية العامة للقانون- النظرية العامة للحق د. جعفر الفضلي- د. منذر عبد الحسين الفضل المدخل لدراسة القانون الوضعي د. منذر الشاوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع محاضرات قانونية بعنوان قانونكم https://www.youtube.com/@musaabth

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر

أحكام التلاوة والتجويد					
٢. رمز المقرر					
islUA109					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د سمير صبحي خدا بخش hujazisameer@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
• تعليم الطالب أحكام التلاوة والتجويد وتطبيقها • التعريف بأحكام التلاوة والتجويد وطرقها وآدابها • تعليم تجويد القرآن الكريم وحكمه					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
ان يحفظ الطالب الآيات القرآنية المباركة. ان يتعلم الطالب قراءة القرآن الكريم على وفق أحكام التلاوة الصحيحة. ان يحفظ الطالب الاحاديث النبوية الشريفة. وان يتعلم الطالب من الاحاديث النبوية الشريفة العبر والمواعظ والسمات الحسنة والتي يستفاد منها في حياته العملية والعلمية.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	اداب وطرق تلاوة القرآن الكريم	طرق التلاوة اداب التلاوة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	تجويد القرآن الكريم وحكمه	تجويد القرآن الكريم وحكمه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	تطبيق واختبار التجويد وبيان حكمه	بيان حكم التجويد	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير

الربع الرابع	٢	التعريف باللحن وأنواعه	أنواع اللحن اللحن الظاهر اللحن الخفي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الخامس	٢	تطبيق اللحن على الايات القرانية	اللحن الظاهر والخفي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي وواجب البيت
السادس	٢	الاختبار بمادة طرق التلاوة وادابها وانواع اللحن	طرق التلاوة وادابها اللحن الظاهر واللحن الخفي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي وواجب البيت
السابع	٢	الاستعاذة والبسملة	الاستعاذة وصيغها ومواطن الاخفاء والجهر فيها	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٢	الوقف على الاستعاذة ووصلها بما بعدها قطع القراءة	الوقف والوصل في الاستعاذة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	البسملة عند تلاوة القرآن الكريم	وجوه الجمع بين الاستعاذة والبسملة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	حكم البسملة بين السورتين وصل الجميع ،قطع الجميع ،	وصل الجميع وقطع الجميع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	الاختبار بمادة الاستعاذة والبسملة	الاستعاذة والبسملة وحكم البسملة بين السورتين	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	أحكام النون الساكنة والتنوين الإظهار والادغام والاقلاب والاخفاء	الإظهار والادغام	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

الثالث عشر	٢	حفظ وتطبيق حكمي الإظهار والادغام على الآيات القرآنية	الإظهار والادغام	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	أحكام الرأء الرأء المتحركة الرأء الساكنة	الرأء المتحركة الرأء الساكنة	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	الاختبار بجميع الأحكام التي سبق دراستها	أحكام النون الساكنة والتنوين أحكام الرأء الساكنة والمتحركة	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الوجيز في أحكام التلاوة والتجويد للدكتور محمد أحمد ابراهيم ابو افراخ		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرآن الكريم كتب الاحاديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمعاجم والمصنفات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المكتبة الشاملة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الموسوعة الحديثية		

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر
فقه العبادات
٢. رمز المقرر
islUA104
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة .. بمعدل اربع ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. عمار محمود خلف الايميل: amar.khalaf@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب في اساسيات العبادات الاساسية • تعليم الطالب أن اركان الاسلام هي اساس العبادات • بيان أن فقه العبادات تندرج تحته اركان الاسلام الخمسة • العلم بتعريفات علمائنا الأقدمين وبالأخص الفقه الحنفي • بيان احكام العبادات • التأكيد على أهميتها وصلتها بالفقه • بيان الفرق بين العبادات الاساسية والفرعية					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١. ان يحفظ الطالب القواعد الاساسية للفقه الإسلامي ٢. ان يشرح الطالب الاركان الاساسية للفقه الإسلامي ٣. ان يطبق الطالب هذه الاركان على الواقع ٤. أن يحلل الطالب أسباب خلاف بين الفقهاء وبالأخص الفقهاء الحنفية ٥. أن يكتب بحثا في احد مفردات فقه العبادات.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٤	كتاب الطهارة تعريف الطهارة لغة وفي الشرع فرائض الطهارة والغسل سنن الوضوء مستحبات الوضوء	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٤	نواقض الوضوء فرائض الغسل غسل الجمعة والاحرام المياه التي تجز الطهارة فيها	مسائل فقهية في الطهارة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٤	النجاسات وانواعها المياه لتي وقعت فيها نجاسة	مسائل في النجاسات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

والاسئلة	والاسئلة	والاسئلة	الاسار وانواعها		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	تعريفات	باب التيمم تعريف التيمم في اللغة وفي الشرع على من يجب التيمم متى يجب التيمم	٤	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	مسائل في المسح على الخفين	باب المسح على الخفين الاصل في جوازه فرض المسح على الخفين الخف الذي يجوز عليه المسح	٤	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	مسائل في الحيض والنفاس	باب الحيض موانع الحيض فصل المستحاضة النفاس	٤	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	مسائل في النجاسات وتطهيرها	باب الانجاس انواع النجاسات بماذا تزال النجاسة	٤	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريفات	كتاب الصلاة تعريف الصلاة في اللغة وفي الشرع اوقات الصلاة	٤	الثامن

	الاسئلة				
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	مسائل مستحبات واوقات منع الصلاة فيها	مستحبات الصلاة الافقات التي يمنع فيها الصلاة	٤	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاذان وما يتعلق فيه	باب الاذان صفة الاذان والاقامة ما يجب وما يكره في الاذان	٤	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	مسائل وفرائض قبل الصلاة	باب ما يفعل قبل الصلاة الفرائض التي يفعلها المسلم قبل الصلاة	٤	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	مسائل في عند الدخول في الصلاة	باب ما يفعل في الصلاة صلاة الوتر	٤	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	صلاة الجماعة وما يتعلق بها من مسائل	صلاة الجماعة من هو الاولى بالامامة ما يكره للمصلي اثناء الصلاة	٤	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	مسائل متعلقة بالنوافل وغيرها	باب النوافل	٤	الرابع عشر

			صلاة التراويح صلاة الكسوف صلاة الاستسقاء		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	مسائل تتعلق بالصلاة	سجود السهو سجود التلاوة صلاة المريض صلاة المسافر صلاة الجمعة صلاة العيدين صلاة الخوف	٤	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
وكتاب فقه الاخلاق للشهيد السيد محمد محمد صادق الصدر عليه الرحمة محاضرات في كتاب الهداية في الفقه الحنفي/ اعداد لجنة من اساتذة الكلية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المكتبة الشاملة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١٣. اسم المقرر	
فقہ العبادات	
١٤. رمز المقرر	
islUA104	
١٥. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(60) ساعة .. بمعدل اربع ساعات في الاسبوع	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.م.د. عمار محمود خلف الايميل: amar.khalaf@aliragha.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب في اساسيات العبادات الاساسية • تعليم الطالب أن اركان الاسلام هي اساس العبادات	اهداف المادة الدراسية

		• بيان أن فقه العبادات تندرج تحته اركان الاسلام الخمسة • العلم بتعريفات علمائنا الأقدمين وبالأخص الفقه الحنفي • بيان احكام العبادات • التأكيد على أهميتها وصلتها بالفقه • بيان الفرق بين العبادات الاساسية والفرعية			
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	١.	ان يحفظ الطالب القواعد الاساسية للفقه الإسلامي			
	٢.	ان يشرح الطالب الاركان الاساسية للفقه الإسلامي			
	٣.	ان يطبق الطالب هذه الاركان على الواقع			
	٤.	أن يحلل الطالب أسباب خلاف بين الفقهاء وبالأخص الفقهاء الحنفية			
	٥.	أن يكتب بحثا في احد مفردات فقه العبادات.			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٤	تعريفه، شرائطه، المفطرات	الصوم	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٤	ما على المريض والمسافر	تبع	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٤	تعريفه واحكامه	الاعتكاف	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٤	تعريفه واحكامه	الخمس	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٤		الزكاة	المناقشة والحوار والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي

تعريفها شرائطها		والمحاضرة والنمذجة	والتطبيق العملي والواجب البيئي	
زكاة النقيدين زكاة الاتعام الثلاثة زكاة الغلات	٤	تبع للزكاة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
اواعها واحكامها	٤	مصارف الزكاة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
تعريفه وانواعه	٤	الحج	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
تعريفها وانواعها واحكامها	٤	العمرة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
اركان الحج	٤	تبع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
واجبات الحج	٤	تبع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
سنن الحج ومستحباته	٤	تبع	المناقشة والحوار والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي

الثالث عشر	٤	مبطلات الحج وجنباياته	تبع	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	والتطبيق العملي
الرابع عشر	٤	محرمات الاحرام	تبع	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	والتطبيق العملي
الخامس عشر	٤	حج الانابة	تبع	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	والتطبيق العملي

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	وكتاب فقه الاخلاق للشهيد السيد محمد محمد صادق الصدر عليه الرحمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في كتاب الهداية في الفقه الحنفي/ اعداد لجنة من اساتذة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
علم الاخلاق					
٢. رمز المقرر					
islUA106					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د. سعدي خلف مطلب الجميلي / saady.motalb@aliraqia.edu.iq ا.م.د. أحمد حسن شوقي شويش / ahmed.shawqi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- اطلاع الطالب على ادأب و اخلاق طالب العلم الشرعي. - ان يتمتع الطالب اثر اهل العلم و اخلاقهم في نشر العلم والتعلم. - الوقوف مع الطالب على الجوانب الأخلاقية في التعامل مع منهج القرآن الكريم. - احاطة طالب العلم بأخلاق الدعاة .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - احاطة الطالب بالمنهج الأخلاقي الذي راعاه العلماء في نشر العلوم. 2 - الوقوف مع الطالب على مصادر العلماء في علم الاخلاق. 3 - تنمية المهارات العلمية في بناء الجانب الأخلاقي في شخصية طالب العلم.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	تعريف علم الاخلاق أهميته، علاقته بالعلوم الأخرى، الدين، علم النفس، والاجتماع	مقدمة في علم الاخلاق	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	2	مفهوم الواجب الاخلاقي الفرق بين الفعل الاخلاقي	التمييز بين الاخلاق والقانون والعرف	العصف الذهني والقياس	التغذية الراجعة والامتحان اليومي

			والفعل القانوني		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقرير	العصف الذهني والقياس والاستئلة	مصادر القيم الاخلاقية	الفطرة والعقل والدين والعرف	2	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاستئلة	الاخلاق في الفكر الاسلامي	الأسس القرآنية للأخلاق	2	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء	تبع	الاخلاق في حديث النبي صلى الله عليه وسلم واهل بيته عليهم السلام والصحابية الكرام	2	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاستئلة	مفاهيم اساسية في علم الاخلاق	الخير والشر الفضيلة والرذيلة اللذة والسعادة	2	السادس
التغذية الراجعة و والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الفضائل الاخلاقية الفردية	الصدق، الامانة، الصبر، التواضع، الزهد	2	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاستئلة	الاخلاق الاجتماعية	العدالة، الاحسان، التعاون، حفظ الحقوق	2	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي	المناقشة والحوار والاستقراء	اخلاق التعامل مع الاخرين	الجار الزميل المخالف	2	التاسع

				والمحاضرة	والتطبيق العملي
العاشر	2	اخلاقيات البحث العلمي القيم الاخلاقية في الجامعة	الاخلاق والعلم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	2	اخلاقيات العمل والمسؤولية، النزاهة والشفافية في الوظيفة العامة	الاخلاق المهنية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	2	الحسد، الطمع، الكذب، النميمة، الغيبة، النفاق	الامراض الاخلاقية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	2	في القرآن الكريم والسنة الشريفة	وسائل العلاج الاخلاقي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	2	دور الاسرة والمؤسسات التعليمية في بناء الاخلاق	التربية الاخلاقية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	2	الفساد، التطرف، العنف، الانانية	الاخلاق في مواجهة الازمات المعاصرة	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فلسفة الاخلاق الاسلامية/ صلاح الفضلي جواهر الاخلاق والآداب الاسلامية/ عادل الألوسي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع السعادات/ الشيخ مرتضى مطهري الاخلاق في القرآن الكريم/ الشيخ ناصر مكارم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١٣. اسم المقرر					
الديموقراطية					
١٤. رمز المقرر					
islUA114					
١٥. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(١٥) ساعة .. بمعدل ساعة في الاسبوع					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م. سعد سمير ضاري / Saad.s.dhari@aliraqia.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
• تعريف الطلبة بالديمقراطية ومعنى الديمقراطية. • التعرف على التطور التاريخي للديمقراطية. • بيان وجه المقارنة بين الديمقراطية في الإسلام وفي القانون الوضعي.					اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - المحاضرات النظرية داخل القاعة الدراسية. ٢ - اعداد تقارير لكل مفردة للمادة.					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	1	معرفة مفهوم الديمقراطية وأين نشأت وكيف تطورات عبر العصور التاريخية	الديمقراطية مفهومها ونشأتها وتطورها	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	١	وكيف تطورات عبر العصور التاريخية	تبع	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثالث	1	معرفة انواعها وما يمثل كل نوع من اهمية	انواع الديمقراطية	العصف الذهني والقياس	التغذية الراجعة والامتحان اليومي
الرابع	١	عمل مقارنة بين اركان وشروط الديمقراطية وفي النظام الاسلامي لها وبيان وجه التوافق بينهما	شروط واركاب ومميزات النظام الديمقراطي	العصف الذهني والقياس والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقرير
الخامس	١	التعريف بالشورى وبيان صورتها في الاسلام وكيف	الفرق بين الديمقراطية والشورى	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
السادس	١	يكون الحكم من خلالها وعمل مقارنة بينها وبين الديمقراطية في صورها الحديثة	يتبع	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
السابع	١	معرفة حقوق الانسان وما هي الحقوق التي يتمتع بها الانسان	الديمقراطية والحقوق الانسان	المناقشة والحوار والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
الثامن	١	معرفة معنى الدستور والعلاقة بين الديمقراطية والدستور	العلاقة بين الدستور والديمقراطية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي
التاسع	١	وانواع الدساتير	يتبع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي

العاشر	١	معرفة ماهية الانتخاب وما هي خصائصه ومعايير ومؤشرات الانتخابات النزيهة	الديمقراطية والانتخابات	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة و التطبيق العملي والتقرير
الحادي عشر	١	وانواع الانتخابات واهميتها	يتبع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة و التطبيق العملي والتقرير
الثاني عشر	١	معرفة من هم جماعات الضغط والعوامل التي تجعل هذه الجماعات مؤثرة واهدافهم وعناصرهم التي تتكون منها	الديمقراطية وجماعات الضغط	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	١	معرفة اهمية الديمقراطية بالنسبة للفرد والمجتمع	اهمية الديمقراطية في المجتمع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	1	معرفة ايجابيات وسلبيات للأنظمة الديمقراطية في الدول العربية	تقييم النظام الديمقراطي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	1	وبيان سبب ضعفها	يتبع	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مقرر وزاري		
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الاولى

١٣. اسم المقرر
النحو والصرف
١٤. رمز المقرر
islUA105
١٥. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٦
١٧. أشكال الحضور المتاحة
حضور
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٤٥) ساعة .. بمعدل ثلاث ساعات في الاسبوع
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم: ا.م.د زينب عبد المجيد محمد / zainab.m.mohammed@aliraqia.edu.iq

٢٠.اهداف المقرر					
الاستراتيجية		• إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب. وتفهم القرآن الكريم، والوقوف أسرار.			
		• إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة.			
		• تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب.			
٢١.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		معرفة البنية الصرفية للكلمات وصون اللسان عن الخطأ ومعرفة أحوال تصاريف الكلمة وأصولها، ومعرفة الميزان الصرفي.			
		وكيفية استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً سليماً، وضبط أواخر الكلمات ضبطاً صحيحاً.			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	الفرق بين الكلام والكلمة	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٣	تعريف الكلام اصطلاحا	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٣	ما يصح أن يتركب الكلام منه	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٣	القول، والنسبة بينه وبين غيره.	الكلام وما يتألف منه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٣	علامات الاسم علامات الفعل.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب البيتي

السادس	٣	أنواع الفعل وعلامة كل نوع.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والبيتي
السابع	٣	المبني والمعرب، وبيان كل منهما.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقريب
الثامن	٣	أنواع شبه الاسم بالحرف. المعرب وأقسامه الى صحيح ومعتل.	الكلام وما يتألف منه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
التاسع	٣	اعراب الاسماء الستة وما فيها من لغات	الأسماء الستة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
العاشر	٣	شروط اعراب الأسماء الستة.	الأسماء الستة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
الحادي عشر	٣	اعراب المثنى وما يلحق به.	المثنى	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
الثاني عشر	٣	اعراب جمع المؤنث السالم، وما يلحق به.	جمع المؤنث السالم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
الثالث عشر	٣	اعراب الأفعال الخمسة	الأفعال الخمسة	دراسة الحالة والحوار والعصف	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق

العملي	الذهني والمحاضرة				
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	المبني والمغرب	بيان المعتل من الأفعال ،واعرابها .	٣	الرابع عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	الصرف	تعريف الصرف لغة واصطلاحاً وموضوعه. تقسيم الكلمة. الميزان الصرفي.	٣	الخامس عشر
٢٣.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
٢٤.مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. شذى العرف في فن الصرف.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القرآن الكريم- كتاب سيبويه -الآجرومية الأصول في النحو- الخصائص الأشباه والنظائر الدرة المضيئة في شرح الألفية- معاني النحو			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة المجمع العلمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف مقرر

المرحلة الثانية



نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
islUA201					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. احمد حسن شوقي شويش الايميل: ahmed.shawqi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• بيان منهاج أصول الفقه في المذاهب المختلفة وأدلة الاحكام الشرعية التي يستنبط فيها الفقيه والقاضي الأحكام الشرعية في الحياة اليومية اعتماداً على القرآن الكريم والسنة النبوية باعتبارها من الادلة الاصلية الى جانب الادلة الاخرى • ايضاح اهمية مادة اصول الفقه في بيان دلالات النصوص على الاحكام اذ ان النصوص القانونية والشرعية لكل منها منطوق ومفهوم ، والمنطوق صريح وغير صريح والاخير يأتي في شكل دلالة أشاره ودلالة اقتضاء ودلالة امتياز بينما مفهوم النص قد يأتي مفهوم موقفاً أو مخالفاً ،وهي امور غاية في الدقة في الاحكام الشرعية منها بشكل خاص. • بيان ادلة الأحكام التشريعية التي اختلف فيها جمهور العلماء بشكل وافي.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعريف بأصول الفقه وموضوعه ومناهجه. بيان ادلة الاحكام الشرعية الاصلية منها والتبعية المتفق عليها والمختلف عليها . بيان الحكم الشرعي وأنواعه استدلالاً بالنصوص القرآنية والحديث النبوي . التعرف على دلالات النصوص من حيث وضعها واستعمالها وتبادلها للأحكام.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	- الأدلة المحرزة وأقسامها -الأصل عند الشك في الحجية	الأدلة المحرزة	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	الأدلة المحرزة	مقدار ماثبت بالأدلة المحرزة	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الأدلة المحرزة	- تبعية الدلالة الالتزامية للمطابقة - وفاء الدليل بدور القطع الموضوعي - إثبات الدليل لجواز الإسناد	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	حجية ظواهر الكتاب	ظواهر الكتاب الكريم الدليل الأول الدليل الثاني الدليل الثالث الدليل الرابع	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الخبر المتواتر	الخبر المتواتر وأنواعه	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الإجماع	الإجماع ومخالفة الإجماع للخبر المتواتر	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	القياس	الاستقراء والقياس	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الاستحسان	المصدر الأول: الاستحسان تعريفه وحجته أنواع الاستحسان	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	الاستصلاح (المصالح المرسله)	المصدر الثاني : الاستصلاح / المصلحة المرسله- تعريفها وأنواعها	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيتيه	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	الاستصلاح (المصالح المرسله)	١- تكملة أنواع المصالح المرسله ٢- حجية الاستصلاح	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	الاستصلاح (المصالح المرسله)	١- أدلة القائلين بحجية الاستصلاح ٢- شروط العمل	٢	الحادي عشر

وواجب البيتي			بالاستصلاح		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي وواجب البيتي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	العرف	١-المصدر الثالث: العرف / تعريفه وأقسامه ٢- أقسام العرف	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	العرف	١-تكملة أقسام العرف وشروطه ٢- تغير الاحكام	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سد الذرائع	تعريف الذرائع حجية سد الذرائع	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سد الذرائع	سند الأخذ بسد الذرائع	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
دروس في علم الأصول /سماحة السيد الإمام الشهيد محمد باقر الصدر (ط٨، مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر- قدس سره- انتشارات دار الصدر، مطبعة شريعت) أصول الأحكام اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي/الاستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي (دط، مطبعة دار السلام)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت -		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
islUA201					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. احمد حسن شوقي شويش الايميل: ahmed.shawqi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• بيان منهاج أصول الفقه في المذاهب المختلفة وأدلة الاحكام الشرعية التي يستنبط فيها الفقيه والقاضي الأحكام الشرعية في الحياة اليومية اعتماداً على القرآن الكريم والسنة النبوية باعتبارها من الأدلة الاصلية الى جانب الأدلة الاخرى • ايضاح اهمية مادة اصول الفقه في بيان دلالات النصوص على الاحكام اذ ان النصوص القانونية والشرعية لكل منها منطوق ومفهوم ، والمنطوق صريح وغير صريح والآخر يأتي في شكل دلالة أشاره ودلالة اقتضاء ودلالة امتياز بينما مفهوم النص قد يأتي مفهوم موفقاً أو مخالفاً ،وهي امور غاية في الدقة في الاحكام الشرعية منها بشكل خاص. • بيان الأدلة التشريعية المختلف فيها بين جمهور العلماء بشكل وافي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعريف بأصول الفقه وموضوعة ومناهجه. بيان ادلة الاحكام الشرعية الاصلية منها والتبعية المتفق عليها والمختلف عليها . بيان الحكم الشرعي وأنواعه استدلالاً بالنصوص القرآنية والحديث النبوي . التعرف على دلالات النصوص من حيث وضعها واستعمالها وتبادلها للأحكام.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الاستصحاب	تعريف الاستصحاب التمييز بين الاستصحاب وغيره من القواعد المشابهة	٢	الأسبوع الأول
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الاستصحاب	أدلة الاستصحاب ومناقشتها	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الاستصحاب	الأركان التي يتقوم بها الاستصحاب الركن الأول الركن الثاني الركن الثالث الركن الرابع	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	البراءة	معنى البراءة وبيان أدلتها من الكتاب والروايات ووجه الدلالة تعريفه	٢	الرابع
التغذية الراجعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	البراءة	الاعتراضات على أدلة البراءة من الروايات ومناقشتها	٢	الخامس

والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي					
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	البراءة	تحديد مفاد البراءة التمييز بين الشك في التكاليف والشك في المكلف	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاحتياط	الاحتياط(منجزية العلم الإجمالي) منجزية العلم الإجمالي عقلاً جريان الأصول في أطراف العلم الإجمالي تحديد أركان قاعدة منجزية العلم الإجمالي	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	الاستصحاب	المصدر الخامس: الاستصحاب/ تعريفه حجية الاجماع أقوال العلماء في حجية الاستصحاب أدلة حجته عند الجمهور	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاستصحاب	أقوال العلماء في حجية الاستصحاب أدلة حجته عند الجمهور	٢	التاسع

اليومي والتطبيق العملي					
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	قول الصحابي	المصدر السادس: قول الصحابي/ تعريفه حجية قول الصحابي	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	قول الصحابي	أقوال الصحابة التي هي خارج محل النزاع	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	عمل اهل المدينة	المصدر السابع: عمل أهل المدينة (معناه)	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	عمل اهل المدينة	حجيته عند الإمام مالك	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	شرع من قبلنا	المصدر الثامن : شرع من قبلنا أنواعه وحجيته: النوع الأول	٢	الرابع عشر

اليومي والتطبيق العملي					
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	شرع من قبلنا	شرع من قبلنا النوع الثاني النوع الثالث	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
دروس في علم الأصول /سماحة السيد الإمام الشهيد محمد باقر الصدر (ط٨، مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر- قدس سره- (انتشارات دار الصدر، مطبعة شريعت) أصول الأحكام اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي/الاستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي (د ط، مطبعة دار السلام)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
islUA206					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: فاطمة طارق صبري/ fatimah.t.sabry@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب. وتفهم القرآن الكريم، والوقوف على أسرار. • إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة. • تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل مايعرض عليهم من أمثلة وأساليب.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، والتعليم بالأقران			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	١. انْ وأخواتها ٢. اختلاف النحاة في عملها في الخبر	١. انْ وأخواتها ٢. اختلاف النحاة في عملها في الخبر	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثاني	٢	أحوال همزة انّ.المواضع التي يجب فيها فتح همزة ان	أحوال همزة انّ.المواضع التي يجب فيها فتح همزة ان	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	المواضع التي يجب فيها كسر همزة ان	المواضع التي يجب فيها كسر همزة ان	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	المواضع التي يجوز فيها كسر همزة ان وفتحها	المواضع التي يجوز فيها كسر همزة ان وفتحها	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٢	متى يجوز حذف مفعولي ظن ومتى لا يجوز	متى يجوز حذف مفعولي ظن ومتى لا يجوز	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	الفاعل تعريفه وحكمه	الفاعل تعريفه وحكمه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	حذف الفاعل جوازا ووجوبا	حذف الفاعل جوازا ووجوبا	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

العاشر	٢	المواضع التي يجب فيها تأنيث الفعل	المواضع التي يجب فيها تأنيث الفعل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	المواضع التي يجب فيها تقديم المفعول وتأخير الفاعل	المواضع التي يجب فيها تقديم المفعول وتأخير الفاعل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	حذف تاء التأنيث من الفعل المسند لفاعل مؤنث	حذف تاء التأنيث من الفعل المسند لفاعل مؤنث	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	٢	المفعول المتصل بضمير الفاعل	المفعول المتصل بضمير الفاعل	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	الفاعل المتصل بضمير المفعول	الفاعل المتصل بضمير المفعول	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	الفصل بغير الا بين الفعل وفاعله	الفصل بغير الا بين الفعل وفاعله	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	القرآن الكريم كتاب سيبويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة المجمع العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر
النحو
٢. رمز المقرر
islUA206
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم: فاطمة طارق صبري / fatimah.t.sabry@aliraqia.edu.iq

٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب، وتفهم القرآن الكريم، والوقوف على أسرارهِ. • إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة. • تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل مايعرض عليهم من أمثلة وأساليب.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، والتعليم بالأقران			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نائب الفاعل	نائب الفاعل	القياسية / مع الاستعانة بطريقة المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	نائب الفاعل	نائب الفاعل	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	لزوم الفعل	لزوم الفعل	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	تعديـة الفعل	تعديـة الفعل	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	تعديـة الفعل	تعديـة الفعل	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	المفعول له	المفعول له	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	المفعول له +امتحان الشهر الأول	المفعول له +امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبار التحريري
الثامن	٢	المفعول المطلق	المفعول المطلق	القياسية/ والمحاضرة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	المفعول المطلق	المفعول المطلق	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
العاشر	٢	المفعول فيه	المفعول فيه	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي

إحدى عشر	٢	المفعول فيه	المفعول فيه	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
اثنا عشر	٢	المفعول معه	المفعول معه	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	الاستثناء	الاستثناء	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	الاستثناء	الاستثناء	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	الاستثناء + امتحان الشهر الثاني	الاستثناء + امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبار التحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك		
المراجع الرئيسة (المصادر)			القرآن الكريم كتاب سيبويه		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة المجمع العلمي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org		

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق)					
٢. رمز المقرر					
islUA205					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: عثمان رحيم محمد / Dr.othman.rahem@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• فهم واستيعاب الأحوال الشخصية . • نشأة علم الاحوال الشخصية والمراحل التي مر بها واشهر المصنفات فيه • تعريفات أولية عن الأحوال الشخصية وبيان الاحكام لكل نوع من أنواعها • تقسيم الأحوال الشخصية الى نكاح وطلاق .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء العلمي ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها الاستشهاد بما ورد في القرآن والسنة من احكام ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة بما يتعلق بفقه الاسرة، وضرب الأمثال، والتعليم بالأقران					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	مقدمة تعريفية عن نشأة علم الاحوال الشخصية والمراحل التي مر بها . تعريف النكاح عند فقهاء المذاهب الفقهية ، حكم النكاح و مشروعية النكاح، والحكمة من النكاح .	نشأة علم الاحوال الشخصية وتعريفات أولية عنه	العصف الذهني القياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الأسرة	تعريف الأسرة في الاسلام كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الخطبة	تعريفات الخطبة عند بقية المذاهب ، ماذا يرى الخاطب من المرأة ؟ ؟ ، المرأة المباحة للخطبة، حكم التصريح والتعريض بالخطبة، حكم الخطبة على الخطبة . تعريف اركان عقد النكاح عند بقية المذاهب الاربعة، اركان عقد النكاح عند المذاهب الاربعة، متولي عقد النكاح ، شروط عقد النكاح ، الفاظ عقد النكاح .	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	تنظيم الأسرة	الأحاديث الدالة على تنظيم الأسرة كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	الولاية والشهادة في عقد النكاح .	الولاية في عقد النكاح ، حكم الشهادة في عقد النكاح ، شروط عقد النكاح . تعريف الرضاع عند بقية المذاهب الفقهية الأربعة، مشروعية تحريم الرضاع، الإجماع، المعقول ، حكم مقدار الرضاع المحرم، حكم المدة التي يقتضي فيها تحريم الرضاع .	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تربية الأولاد في الأسرة	أهمية تربية الأولاد داخل الأسرة المسلمة كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق	٢	السادس

الواجب البيتي	والاسئلة		الصدر		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	المهر	تعريف المهر عند بقية المذاهب الفقهية الأربعة، ادلة مشروعية المهر، الحكمة من تشريع المهر، الحكمة من وجوبه على الرجل دون المرأة، الحد الأدنى من المهر، حالات وجوب مهر المثل . تعريف الطلاق عند بقية المذاهب الأربعة، مشروعية الطلاق، الحكمة من تشريع الطلاق، حكم الطلاق التكليفي، اقسام الطلاق، مسألة حكم هدم الطلاق ، حكم الطلاق الثلاث بلفظ واحد	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	تحديد النسل في الشريعة الإسلامية (الأسرة)	عدم تحديد النسل في الشريعة الإسلامية كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	اركان الطلاق الخلع	ركن الطلاق وبم يتحقق، في من يقع عليها الطلاق، حكم الطلاق الذي يملكه الزوج ، حكم بقاء الطلاق السابق في ذمة الزوج الاول . تعريف الخلع عند بقية المذاهب الاربعة، مشروعية الخلع، الحكمة من تشريع الخلع ، حكم الخلع ، اركان الخلع وشروكه، التكيف الفقهي للخلع، مايجوز للزوج اخذة في بدل الخلع، الخلع بسبب الاكراه .	٢	التاسع

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الكفاءة في النكاح	الكفاءة في نظر الإسلام و العلاقات الاجتماعية بين الجنسين في الإسلام كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الايلاء	تعريف الايلاء عند بقية المذاهب الفقهية الأربعة، مشروعية الايلاء ، اركان الايلاء وشروطه، حكم المدة التي ينعاد بها الايلاء ، حكم الايلاء اذا فاء المولي قبل الأربعة أشهر، حكم الايلاء بعد انقضاء المدة .	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	اللعان	تعريف اللعان عند بقية المذاهب الفقهية الأربعة، مسألة الامتناع عن الملاعة ، اراء الفقهاء في الملاعة ، الفاظ الشهادات في الملاعة .	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	الظهار	تعريف الظهار عند المذاهب الفقهية الأربعة ، ادلة تحريم الظهار، حكم الظهار، كفارة الظهار، اراء الفقهاء في كفارة الظهار .	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	الرجعة	تعريف فقهاء المذاهب الفقهية الأربعة للرجعة ، مشروعية الرجعة، الحكمة من الرجعة ،شروط وأحكام الرجعة ، الاختلاف بين الزوجين في الرجعة ، فيما يكون به الزوج مراجعا .	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة	مراجعة امتحان الشهر الاول	تعريف العدة عند بقية المذاهب الأربعة، مشروعية العدة ، الحكمة من العدة	٢	الخامس عشر

			، حالات وجوب العدة ، انواع العدة ، عدة المطلقة ، حكم عدة المتوفى عنها زوجها ، حكم عدة الحامل المتوفى عنها زوجها ، حكم مكان اعتداد المتوفى عنها زوجها		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر أحكام الاسرة في الفقه الاسلامي أ.د نظام الدين عبد الحميد أحكام انحلال عقد الزواج في الفقه الاسلامي والقانون العراقي أ.د نظام الدين عبد الحميد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب الاحوال الشخصية للأقدمين والمعاصرين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org محاضرات في علم المواريث			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
الاحوال الشخصية (الوصية والميراث)					
٢. رمز المقرر					
islUA205					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. عثمان رحيم محمد/ dr.othman.rahem@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطالب أن الموارث من أساسيات التعليم الإسلامي • تعليم الطالب أن الموارث من العلوم الشرعية المهمة • بيان أن الموارث يندرج تحت علوم فقه الاحوال الشخصية • العلم بمصطلحات الموارث ومفرداته وأركانه واقسامه وفروضه وطرق الحساب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء العلمي ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها الاستشهاد بما ورد في القرآن والسنة من احكام ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة بما يتعلق بفقه الاسرة، وضرب الأمثال، والتأ					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تعريف التركة والحقوق المتعلقة بالتركة	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	اقسامها وبيان ترتيبها	الحقوق المتعلقة بالتركة وانواع الديون	٢	الثاني
التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	بيان معناها وأحكامها	احكام الوصايا	٢	الثالث
التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	بيان اقوال الفقهاء فيها	حكم الوصية للوارث الوصية للقاتل الوصية بأكثر من الثلث	٢	الرابع
التغذية الراجعة والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	تعريفه وبيان معانيه واهميته وادلته	الميراث	٢	الخامس
التغذية الراجعة والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	بيان اقوال الفقهاء في ذلك	أركان الميراث وشروطه	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	بيان معانيها واقوال الفقهاء فيها	اسباب الميراث	٢	السابع
التغذية الراجعة والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	بيان انواعها واقوال الفقهاء فيها	موانع الميراث (القتل، الرق، اختلاف الدين)	٢	الثامن
التغذية الراجعة والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الأنصبة المقررة للورثة	أصحاب الفروض	٢	التاسع

العاشر	٢	أحكام ميراث الزوجين	بيان حالات نصيبهم وطرق توريثهم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	أحكام ميراث الابوين	بيان حالات نصيبهم وطرق توريثهم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	أحكام ميراث الاخوات الشقيقات والاخوات لآب	بيان حالات نصيبهم وطرق توريثهم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	٢	أحكام ميراث الاخوة و الاخوات لأم	بيان حالات نصيبهم وطرق توريثهم	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	أحكام ميراث الجدة والجد	بيان حالات نصيبهم وطرق توريثهم	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	أحكام ميراث العول والحجب	بيان معنى العول واحواله ومسائله ومعنى الحجب وانواعه واحكامه	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		حكم الميراث في الشريعة الإسلامية أ.د. أبو اليقظان عطية الجبوري			
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كتب الموارث للأقدمين والمعاصرين			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/ محاضرات في علم الموارث			

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
المنطق					
٢. رمز المقرر					
islUA204					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د نصر جاسم كاظم / nassr.Kadhim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطالب أن المنطق من أساسيات التعليم الإسلامي • تعليم الطالب أن المنطق من أدوات الوصول الى فهم النصوص الشرعية ومعرفة صحة الكلام من خطئه • بيان أن المنطق يندرج تحت علوم الالة • العلم بمصطلحات المنطق ومفرداته وأركانه واقسامه • بيان حكم تعلم علم المنطق • التأكيد على أهميته وصلته بعلوم الشريعة • بيان الفرق بين المنطق الصوري والمادي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء العلمي ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم . ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة . ٦. استراتيجية التأصيل لكل قضية شكلها من أشكال القياس.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع الأول	٢	ايصال اهمية المنطق وقواعده العقلية وعلاقته بالعلوم الاخرى	تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته	القاء المادة العلمية + النقاشات +	الحوار العلمي + المناقشات + الاسئلة الشفهية
الثاني	٢	التأكيد على الاهمية وذكر العديد من الامثلة لترسيخ الفكرة	اهمية تعريف علم المنطق وموضوعاته وغايته	الحوار العلمي + والنقاشات + الاسئلة الشفهية	الحوار العلمي + المناقشات
الثالث	٢	التعريف بالبدايات الاولى لعلم المنطق وظروف النشأة	نشأة علم المنطق وتطوره	الحوار + والنقاشات	الامتحان التحريري والشفهي
الرابع	٢	التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها	مباحث الالفاظ / الدلالة	سياق الامثلة مع توضيح المادة ، الحوار + المناقشات	النقاش المستمر + استذكار المواد العلمية السابقة
الخامس	٢	معرفة معنى الدلالة وتقسيماتها	الدلالة / تعريفها ، وتقسيماتها	سياق الامثلة التوضيحية + الحوار	الحوار العلمي + المناقشات + الاسئلة الشفهية
السادس	٢	التاكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى الدلالة	التاكيد على اهمية الدلالة / تعريفها ، وتقسيماتها	استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية	الامتحان التحريري والشفهي
السابع	٢	فهم معنى الدلالة الوضعية اللفظية ، وترسيخه العقل	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال	سياق الامثلة التوضيحية + الحوار	المناقشات + الاسئلة الشفهية
الثامن	٢	عقد مقارنه مع المعنى السابق للدلالة ، ، ايصال المعنى بكثرة	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال	الحوار العلمي + والنقاشات	الامتحان التحريري والشفهي

			الامثلة والشرح		
التاسع	٢	عقد مقارنه مع المعاني السابقة للدلالة ،، ايصال المعنى باظهار الفرق بكثرة الامثلة والشرح	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار دلالتها على المعنى المفرد والمركب	استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية.	النقاش المستمر + استذكار المواد العلمية السابقة
العاشر	٢	التعريف بالمصطلحات المنطقية وتفرعاتها المشتقة منها	مباحث المعاني	سياق الامثلة مع توضيح المادة ، الحوار + المناقشات	الحوار العلمي + الحوار والمناقشات
الحادي عشر	٢	التأكيد الدرس السابق وزيادة المعرفة بمعنى مباحث المعاني	مباحث المعاني	استذكار المعاني السابقة + الاسئلة الشفهية.	الامتحان التحريري والشفهي
الثاني عشر	٢	معرفة معنى المفهوم وما صدق وذكر الامثلة المنطقية	معنى المفهوم وما صدق	توضيح المادة ، الحوار + المناقشات	الحوار العلمي + المناقشات + الاسئلة الشفهية
الثالث عشر	٢	معرفة معنى النسب الاربعة وذكر الامثلة المنطقية	معنى النسب الاربعة	توضيح المادة ، الحوار + المناقشات	الحوار العلمي + المناقشات
الرابع عشر	٢	معرفة معنى الكليات الخمسة	معنى الكليات الخمسة	سياق الامثلة التوضيحية + الحوار	المناقشات + الاسئلة الشفهية
الخامس عشر	٢	التأكيد واستذكار المحاضرات السابقة	مراجعة للمواد السابقة	استذكار المعاني السابقة + الاسئلة	الامتحان التحريري والشفهي

	الشفهية				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تيسير علم المنطق أ.د. عثمان رحيم محمد الجبوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات في علم المنطق أ.د. محمد رمضان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتب المنطق من الايساغوجي أو السلم المنورق وشروحهما		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			١- المكتبة الشاملة ٢- محاضرات في علم المنطق		

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
المنطق					
٢. رمز المقرر					
islUA204					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د نصر جاسم كاظم / الايميل nassr.Kadhim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطالب أن المنطق من أساسيات التعليم الإسلامي • تعليم الطالب أن المنطق من أدوات الوصول الى فهم النصوص الشرعية ومعرفة صحة الكلام من خطئه • بيان أن المنطق يندرج تحت علوم الالة • العلم بمصطلحات المنطق ومفرداته وأركانه واقسامه • بيان حكم تعلم علم المنطق • التأكيد على أهميته وصلته بعلوم الشريعة • بيان الفرق بين المنطق الصوري والمادي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء العلمي ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم . ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة . ٦. استراتيجية التأصيل لكل قضية شكلها من أشكال القياس.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تعريف مصطلحات المنطق أولاً: التصور ثانياً : التصديق	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير

الثاني	٢	اقسام التصور	مفهوم التصور وأقسامه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	أنواع الدلالة	مفهوم الدلالة وأقسامها	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقرير
الرابع	٢	مباحث الالفاظ	مفهوم اللفظ وأنواعه وأقسامه المفرد والمركب	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقرير
الخامس	٢	الكليات الخمس من الكلي الذاتي	مفهومها وأقسامها	المناقشة والحوار والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي وواجب البيتي
السادس	٢	تكملة الكلي العرضي	مفهومه وأقسامه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي وواجب البيتي
السابع	٢	القول الشارح	بيان معناه وأقسامه من الحد التام والناقص والرسم التام والناقص	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٢	التصديق	مفهومه وأقسامه	المناقشة والحوار والاستقراء	التغذية الراجعة والتطبيق العملي
التاسع	٢	القضايا	مفهومها وأقسامها	مناقشة والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي

العاشر	٢	التناقض	أركانه وشروطه	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	العكس	مفهومه وأقسامه وشروطه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	القياس	مفهومه وشروطه وأقسامه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	٢	أشكال القياس الشكل الاول والثاني	مفهومه وشروط انتاجه وضروبه المنتجة	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	الشكل الثالث والرابع	مفهومه وشروط انتاجه وضروبه المنتجة	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	القياس الاستثنائي	مفهومه وأشكاله وشروطه	المؤتمر ورش عمل والمجموعات	التغذية الراجعة والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تيسير علم المنطق أ.د. عثمان رحيم محمد الجبوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات في علم المنطق أ.د. محمد رمضان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتب المنطق من الايساغوجي أو السلم المنورق وشروحهما		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			٣- المكتبة الشاملة ٤- محاضرات في علم المنطق		



نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
islUA207					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م. سعد سمير ضاري الايميل: saad.s.dhari@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• أن يتعلم الطالب قراءة القطع المنهجية • أن يتعلم الطالب أن الترجمة مهمة لفهم المادة • أن يتعلم الطالب كيفية فهم الصور المشار إليها وربطها بالأمثلة المرادة لها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن يكون الطالب في نهاية الفصل دراسي قد اطلع على ترجمة واسعة لمقرر المادة تعينه على الاستفادة سواء في تعلم المادة أو ممارستها في الحياة اليومية وأن يكون قادرا على حل التمارين بدون تردد وأن يكون ممارسا للمحاورة مع زملائه باللغة الانكليزية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	The time	Unit6	الشرح والاسئلة الخارجية	اسئلة اختبارية
الثاني	٢	Present simple	Unit6	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثالث	٢	Words that together	Unit6	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
الرابع	٢	This and that	Unit7	الشرح والاسئلة الخارجية	اسئلة اختبارية

الخامس	٢	I like them	Unit7	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
السادس	٢	Adjectives	Unit7	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
السابع	٢	Can I	Unit7	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثامن	٢	Wher I live	Unit8	الشرح والاسئلة الخارجية	اسئلة اختبارية
التاسع	٢	There is- are	Unit8	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
العاشر	٢	preposition	Unit8	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
الحادي عشر	٢	Practice	Unit8	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثاني عشر	٢	Check it	Unit8	الشرح والاسئلة والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثالث عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	
الرابع عشر	٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Head way
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المناهج التربوية الابتدائية لمرحلة الخامس والسادس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	متصفح كوكل

نموذج وصف المقرر مواد المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
islUA 214	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ. د. خالد عبدالكريم عبدالرزاق الايميل: khaled-abdulkarim@aliragia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تمكين طالب العلم من التعرف على حياة الرسول ﷺ من الولادة وحتى الوفاة • معرفة منهج الدعوة النبوية من خلال السيرة. • الوقوف على الاحكام الفقهية والدروس التربوية. • فهم واستيعاب مفردات المادة العلمية المتعلقة بالسيرة النبوية • التعرف على معجزات النبي ﷺ	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات	الاستراتيجية

٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم من خلال السيرة المطهرة ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال ، والتعليم بالأقران	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	مدخل لمعنى السيرة النبوية حياة الرسول من الولادة حتى البعثة	العهد المكي	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثاني	٢	بناء الكعبة وتحكيم النبي محمد ﷺ زواج الرسول صلى الله عليه	العهد المكي	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
الثالث	٢	وسلم بدء الوحي الدعوة السرية	العهد المكي	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
الرابع	٢	دار الارقم بن ابي الارقم الدعوة العلنية	العهد المكي	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
الخامس	٢	الهجرة الى الحبشة الهجرة الى المدينة	العهد المكي	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
السادس	٢	تأسيس الدولة الاسلامية بناء المسجد	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
السابع	٢	الوثيقة المدنية الاوس والخزرج والمؤخاة	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
الثامن	٢	غزوة بدر الصغرى والكبرى	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
التاسع	٢	معركة احد الحكم والعبر المستفادة من معركة احد.	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
العاشر	٢	الحنديق معركة الاحزاب	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية

الحادي عشر	٢	غدر اليهود اجلاء اليهود فتح خيبر	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
الثاني عشر	٢	صلح الحديبية غزوة مؤتة	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثالث عشر	٢	فتح مكة عفو النبي ﷺ عند دخوله مكة	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة والاختبارات النظرية والتقارير
الرابع عشر	٢	عام الوفود اتساع رقعة الاسلام الجغرافية	العهد المدني	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الخامس عشر	٢	حجة الوداع نهاية عصر الرسالة	نهاية عصر الرسالة	مناقشات	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الرحيق المختوم : صفى الرحمن المباركفوري		
المراجع الرئيسة (المصادر)			محاضرات تعد من قبل التدريسي من خلال الكتاب المقرر وكتب التراث الاسلامي خالية من الافكار الهدامة وتعطى للطلبة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
الحاسبات					
٢. رمز المقرر					
islUA209					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(١٥) ساعة .. بمعدل ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م. زهراء مصطفى عبد الرحمن الايميل: zahraa.m.abdulrahman@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • نشأة علم الحاسوب • تعريفات أولية عن اطوار حياة الحاسوب. • أجيال تطور الحاسوب. • تقسيم الحاسوب الى مكونات مادية وبرمجية • تقسيم الكيان المادي الى أجزاء . • تقسيم الكيان البرمجي الى أجزاء .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية تطبيق القواعد بتطور أجيال الحاسوب. الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع الأول	١	مقدمة عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	شرح عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	١	تبويب ملف	شرح تبويب ملف واجزائه	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	١	تبويب الصفحة الرئيسية	شرح أوامر تبويب الصفحة الرئيسية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	١	مجموعة فقرات وأنماط	شرح أوامر المجموعة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	١	مجموعة تحرير	شرح أوامر المجموعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	١	تبويب تخطيط الصفحة	شرح مجاميع التبويب	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	١	مجموعة اعداد الصفحة	شرح أوامر المجموعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقريب	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	شرح أوامر المجموعة	مجموعة خلفية الصفحة	١	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	شرح مجاميع التبويب	تبويب عرض view	١	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	شرح أوامر المجموعة	مجموعة تكبير وتصغير	١	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	شرح مجاميع التبويب	تبويب ادراج	١	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	شرح أوامر المجموعة	مجموعة الجداول	١	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	شرح أوامر المجموعة	مجموعة رسومات توضيحية	١	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	شرح أوامر المجموعة	مجموعة ارتباطات	١	الرابع عشر

الخامس عشر	١	مجموعة نص	شرح أوامر المجموعة	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /الجزء الثاني.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المقرر :اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (مواد المرحلة الثانية)

١. اسم المقرر					
العقيدة الإسلامية					
٢. رمز المقرر					
islUA 213					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د فاهم جلوب جاسم / Fahim.j.jasim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب أن عقيدة المسلم يجب ان يتعرف عليها وان يؤمن بوجود خالق • تعريف الطالب بمفهوم اصول الدين وتعريفه • تعريف باصول الدين • تعريف باهم التعاريف • تعريف باسماء علم اصول الدين • تعريف الطالب بمفهوم ضرورة الايمان بان الله خالق بالادلة • وتعريف الطالب الايمان بالانبياء واليوم الآخر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات ترسيخ و تثبيت القيم ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، والتعليم بالأقران					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مفهوم العقيدة العام وتعريف المقترح	تعريف علم اصول الدين وباب الالهيات	2	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مفهوم دليل الحدوث	ادلة وجود الصانع دليل الحدوث	2	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	تعريف اقسام الحكم العقلي ومفهوم الدور والتسلسل	دليل الوجوب وبطلان برهان الدور والتسلسل	2	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	صفات المعاني والنفسية والسلبية	الصفات الالهية	2	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	سبع صفات وشرحها	صفات المعاني	2	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	شرحها مع التعداد	صفات السلبية والنفسية	2	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والمحاضرة الاسئلة	شرحها نظام المجتمع	الصفات النفسية	2	الثامن

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	دراسة الخلاف	القضاء والقدر	2	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	دراسة الخلاف	خلق افعال العباد	2	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	شرح التعاريف	مفهوم النبي والرسول	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	صفات الانبياء والمعجزة والشفاعة		2	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	دراسة الادلة	عذاب القبر ونعيمه	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	النقاش بين المثبتين والنفيين	الحوض والميزان	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة	توضيح الادلة	احوال اهل الجنة والنار	2	الخامس عشر

	والمحاضرة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محاضرات في اصول الدين الدكتور قحطان الدوري		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب اصول الدين للدكتور قحطان الدوري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			١ - المكتبة الشاملة ٢ - حضور محاضرات في العقيدة		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر
مقاصد الشريعة
٢. رمز المقرر

islUA202					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. ابراهيم محمود عباس الايميل: ibrahem.abbas@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم وإدراك المقاصد الشرعية • الحكمة من التشريع • مفهوم المقاصد الشرعية • حاجة الفقيه والمتفقه إلى مقاصد الشريعة • الشريعة بين التعبد والتعليل			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية تطبيق القواعد المقاصدية الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	مقاصد الشارع هي المعاني والغايات والآثار والنتائج .	مصطلح مقاصد الشريعة	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	2	بالنظر إلى الاستعمالات المتداولة لعبارة أو في حالة الأفراد : مقصد الشارع ومقصود الشارع	تقسيم من حيث الشارع مقاصد الخطاب , ومقاصد الأحكام .	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	2	النظر إليها على نطاق الشريعة كلها , فنكون حينئذٍ أمام مجمل مقاصدها .	تقسيم مقاصد الشريعة من المقاصد العامة-المقاصد الخاصة-المقاصد الجزئية	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	حاجتنا إلى مقاصد الشريعة	حاجة الفقيه والمتفقه إلى مقاصد الشريعة-حاجة المتدين في تدينه إلى مقاصد الشريعة	2	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الشريعة بين التعبد والتعليل	تعريف وتوضيح حول مقاصد الشريعة ينبني على أساس التسليم بكون الشريعة لها مقاصد وغايات	2	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	تعلييل العبادات	أن التكاليف والأحكام الشرعية المندرجة في باب العبادات لا معنى لها ولا غرض منها سوى أداء حق الله تعالى بالتعبد له سبحانه , ثم ابتغاء ثواب الدار الآخرة .	2	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	تعلييل الصلاة والزكاة	غللت فريضة الصلاة بمصلحتين جامعتين عظيمتين , وإحداهما أعظم من الأخرى- الزكاة : فمصلحتها الدنيوية والتربوية والاجتماعية	2	السابع
.....	.....	تعلييل الصيام والحج	بيان لحكمة الصيام وما لأجله شرع-الحج : فهو منجم لما لا يحصى من المصالح الدينية والدنيوية .	2	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	الامتحان الشهري - الدعاء بين التعبد والتعليل	الدعاء هو أحد أبرز المناسك والشعائر الدينية في جميع الديانات	2	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيئيه	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	المقاصد التربوية للدعاء	أن الدعاء في الإسلام قد جعل وسيلة للتوجيه التربوي والتأثير السلوكي العملي	2	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	المساعدة على الطاعة والامتنال الحث على العمل	أن من تعلق قلبه وفكره بربه داعياً-	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	توجيه العناية إلى الذات- التنفير من الآفات	كثير من الناس حين يتوجهون بالدعاء إلى ربهم , يرفعون أكفهم وأبصارهم نحو الأعلى , سائلين	2	الثاني عشر

			حاجاتهم , متعوذين من الشرور النازلة بهم-- أن الأدعية النبوية كانت تركز على التشجيع والتنفير من آفات معينة يكثر اتصاف الناس بها ووقوفهم في أسرها		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	تمتين الأخوة الإسلامية	هناك أدعية كثيرة في القرآن والسنة ترمي إلى بث روحالأخوة والمحبة بين المسلمين	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الرسول يعطل الأحكام	نماذج من التعليقات النبوية لبعض الأحكام الشرعية	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي		المراجعة - امتحان شهري	قياس التغذية الراجعة	2	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مدخل الى مقاصد الشريعة تأليف: الدكتور احمد الريسوني .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مقاصد الشريعة الإسلامية المؤلف: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
من المؤلفات والكتب التي تناولت دراسة مقاصد الشريعة، نذكر ما يلي:			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
١- الموافقات في أصول الشريعة: أبو إسحاق الشاطبي.					
٢- قواعد الأحكام في مصالح الأنام: عز الدين بن عبد السلام.					
٣- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد طاهر بن عاشور.					
٤- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها: علال الفاسي.					
٥- ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية: محمد سعيد رمضان البوطي.					
مدخل الى مقاصد الشريعة تأليف: الدكتور احمد الريسوني .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
مقاصد الشريعة					
٢. رمز المقرر					
islUA202					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٦٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. ابراهيم محمود عباس الايميل: ibrahem.abbas@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم وإدراك المقاصد الشريعة • الحكمة من التشريع • مفهوم المقاصد الشريعة • حاجة الفقيه والمتفقه إلى مقاصد الشريعة • الشريعة بين التعبد والتعليل			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية تطبيق القواعد المقاصدية الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	التصريح والتوضيح عن كون الشريعة معللة	قاعدة جلب المصلحة ودرء المفسدة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	2	دخول الحسيات والمعنويات في مفهوم المصلحة والمفسدة وما هو دنيوي	تعريف المصلحة والمفسدة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

			وما هو أخروي		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	تقسيم المقاصد حسب ما تتوقف عليها الحياة.	والتقسيم هنا يقع إلى ثلاث مراتب : مرتبة عليا , تسمى مرتبة الضروريات-مرتبة دنيا , وتسمى مرتبة التحسينيات- ومرتبة وسطى الحاجيات	2	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	حفظ الضروريات	بعد تتبع واستقراء طويلين , انتهى العلماء إلى ملاحظة أن مقاصد الشريعة ومصالحها الكبرى التي تدور حولها معظم أحكامها أو كلها , تجتمع في مصالح خمس سموها : الضروريات الخمس	2	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	حفظ الدين والنفس من جانب الضروريات	قوله تعالى (لَا يُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا) مشير إلى حفظ الدين وقوله تعالى (وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ) مشير إلى حفظ النفس	2	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	حفظ العقل والنسل والمال من جانب الضروريات	قوله تعالى (وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ) مشير إلى حفظ المال وكذلك حفظ النسل - وبقي من الضروريات الخمس حفظ العقل ، وهو لم يذكر بخصوصه ؛ لأنه داخل في حفظ النفس	2	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	حفظ الشريعة للحاجيات	هي تلك المصالح التي لا تستغني عنها الحياة البشرية , ولا يقوم لها شأن بدونها , ويترتب عن فقدانها هلاك الناس أو اختلال حياتهم بشكل بليغ لا يطاق في العادة	2	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	الامتحان الشهري --حفظ الدين والنفس من جانب الحاجيات	ففي حفظ الدين يعتبر العلماء من قبيل الحاجيات : ضبط تفاصيل العبادات وتحديد مقاديرها وكيفيةها	2	الثامن

			--وفي حفظ النفس يمكن التمثيل للمستوى الحاجي من الحفظ بمشروعية التوسع في الاستمتاع بالطيبات من الطعام والشراب واللباس		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	حفظ العقل والنسل من جانب الحاجيات	من صور الحفظ الحاجي للنسل إقامة العلاقات الزوجية على أسس متينة وتفصيل محكمة--حفظ العقل على المستوى الضروري يتمثل في تحريم المسكرات والمعاقبة عليها--	2	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	حفظ المال من جانب الحاجيات	في الحفظ الحاجي للمال , فيتمثل في مشروعية التوسع في الكسب والملك , ويتمثل أيضاً في رخص المعاملات المالية التي تبيح ما قد يكون محرماً في الأصل	2	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	حفظ التحسينيات	ويدخل فيه كل مصلحة وكل منفعة لا تصل إلى حد الضرورة أو الحاجة , ولكن فيها نوع إفادة للناس في أي جانب من جوانب حياتهم الدينية أو الدنيوية	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	حفظ الدين والنفس من جانب الحاجيات	كنوافل العبادات وآداب المعاملات ومحاسن العادات , واجتناب المكروهات	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	حفظ العقل والنسل من جانب الحاجيات	الحفظ الشامل من الشريعة للمصالح , حتى ما كان منها على سبيل التحسين والتجميل , يعد أكبر دليل وأظهر حجة للأخذين بالمصالح المرسله -- اضافة الى العلاقة بين الزوجين وما لاجله شرع الزواج	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	حفظ المال من جانب الحاجيات	مظاهر الجمال والتزين من غير إسراف ولا مبالغة	2	الرابع عشر

الخامس عشر	2	القياس التغذية الراجعة - والامتحان	المراجع - والامتحان	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مدخل الى مقاصد الشريعة تأليف: الدكتور احمد الريسوني .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقاصد الشريعة الإسلامية المؤلف: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			من المؤلفات والكتب التي تناولت دراسة مقاصد الشريعة، نذكر ما يلي: ١- الموافقات في أصول الشريعة: أبو إسحاق الشاطبي. ٢- قواعد الأحكام في مصالح الأنام: عز الدين بن عبد السلام. ٣- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد طاهر بن عاشور. ٤- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها: علال الفاسي. ٥- ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية: محمد سعيد رمضان البوطي.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مدخل الى مقاصد الشريعة تأليف: الدكتور احمد الريسوني .		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي
٢. رمز المقرر
islUA210

٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د سمير صبحي خدا بخش/ hujazisameer@gmail.com ا.م.د صلاح مجباس عبد / salah.m.abud@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- العمل على إزالة كثير من الخلافات أو تقليلها بين المذاهب الفقهية من خلال التعمق باسرار التشريع. - إظهار جمالية الشريعة الاسلامية وتنوعها وصلاحها لكل زمان ومكان. - إطلاع طالب اصول الفقه على أهم المصادر النقلية للتشريع الاسلامي القران والسنة النبوية. - الوقوف على أهمية الاحكام بعمومها التي تناولتها الشريعة الاسلامية وربطها بالواقع .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية تطبيق القواعد الواردة في النصوص القرآنية الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	قراءة نص السورة من اية (١) الى اية (١٠) وحفظ التعرف على اهم الاحكام التي تناولتها نصوص الايات الكريمة تعلم احكام التجويد لصون اللسان عن الخطأ	سورة المجادلة	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الواجب البيتي
الثاني	2	طلاق السنة وطلاق البدعة منهج النبوة في الحافظة على الاسرة طلاق الثلاث واختلاف	الحديث (الطلاق)	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة التفاعل والمشاركة تقارير

			العلماء فيه زواج التحليل		
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة المجادلة	من اية (١١) الى اية (٢٠) قراءة وحفظ. المد اقسامه واحكامه. المد الطبيعي مد البذل	2	الثالث
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية التفاعل والمشاركة	نظري (مناقشة واسئلة)	الحديث (الحداد) الاحسان للعبيد	الحداد على الميت هدي النبي عليه والسلام في الحداد على الميت الاحسان لمن هم تحت رعاية ومسؤولية الشخص	2	الرابع
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة المجادلة	من اية (٢١) الى نهاية الس قراءة وحفظ. تكملة محاضرة المدود مد العوض، مد الصلة،	2	الخامس
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	الحديث (الحلف الكاذب) النهي عن الاحتكار الخيار في البيع	بيان شدة عقوبة من يحلف كاذباً يوم القيامة ومنزلة الكذاب وهدي النبي في التيسير على الناس ومنع الاحتكار وهديه في خيار البيع	2	السادس
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة الحشر	الوقوف على حقيقة اليهود قراءة وحفظ من اية (١) اية (١٠). القلقة معناها وحروفها.	2	السابع
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	الحديث (بيع الطعام)	من ابتاع طعاما فلا يبيعه حتى يستوفيه والنهي عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها معنى بدو صلاح الثمار اثر ذلك على البائع والمشتري	2	الثامن

التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة الحشر	من اية (١١) الى اية (٢٠) حفظ وقراءة. معنى النجوى وسبب النهي عنها حروف الصفيير والحروف اللثوية	2	التاسع
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية	نظري (مناقشة واسئلة)	الحديث (النهي عن انواع من التعاملات بين الناس)	المخابرة المحاقلة والمزابنة معناها وسبب النهي عنها تحريم بيع الخمر والميتة والاصنام	2	العاشر
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة الحشر	من اية (٢١) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. احكام التجويد حروف الهمس الحروف المفخمة	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	نظري (مناقشة واسئلة)	الحديث (التخفيف على المعسر وانظاره). الربا	فضل انظار المعسر منزلته يوم القيامة معنى الربا وحكمه	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة الممتحنة	قراءة وحفظ من اية (١) الى اية (٩) . اهم الاحكام التي احتوتها الايات الكريمة اللام الشمسية والقمرية	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	نظري (مناقشة واسئلة)	الحديث (اللقطة) المزارعة	احكام اللقطة في الاسلام فضل المزارعة والمغارسة في الاسلام. احكام المساقاة والمزارعة والمغارسة	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	نظري (مناقشة واسئلة)	سورة الممتحنة	من اية (١٠) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. الحروف المرققة واللام في لفظ الجلالة (الله)	2	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و (٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠) .					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم (جزء قد سمع) المنتقى من حديث المصطفى -بشار عواد معروف الجزء الثاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	القرآن الكريم السنة النبوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي
٢. رمز المقرر	islUA210
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : ا.م.د سمير صبحي خدا بخش / hujazisameer@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
- العمل على إزالة كثير من الخلافات أو تقليلها بين المذاهب الفقهية من خلال التعمق بأسرار التشريع. - إظهار جمالية الشريعة الإسلامية وتنوعها وصلاحها لكل زمان ومكان. - إطلاع طالب اصول الفقه على أهم المصادر النقلية للتشريع الاسلامي القران والسنة النبوية. - الوقوف على أهمية الاحكام بعمومها التي تناولتها الشريعة الإسلامية وربطها بالواقع .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية تطبيق القواعد الواردة في النصوص القرآنية الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	من اية (١) الى اية (٧) السورة قراءة وحفظ. بيان معنى المقت ومحبة الله لمن يقاتل في سبيله كانه بنيان مرصوص	سورة الصف	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي
الثاني	2	الحلف بغير الله ومن كان حالفاً فليحلف بالله. الايفاء بنذر الطاعة معنى النذر وحكمه	الحديث (الايمان والنذور)	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثالث	2	من اية (٨) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. احكام الميم الساكنة	سورة الصف	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي

التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	(مناقشة واسئلة) نظري	الحديث (الاقضية)	بيان ان القاضي بشر وحكم من يأخذ حق غيره العدل في القضاء وان الله يحب المقسطين فضل الشهادة	2	الرابع
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	(مناقشة واسئلة) نظري	سورة الجمعة	من اية (١) الى اية (٦) السورة قراءة وحفظ. بيان من يتعلم علما ولا ينتفع به. احكام التجويد الاظهار	2	الخامس
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	(مناقشة واسئلة) نظري	الحديث (الاطعمة)	التسمية على الطعام الاكل باليمين الاكل مما يلي الشخص فضل التمر والنهي عن اكل السباع	2	السادس
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	(مناقشة واسئلة) نظري	سورة الجمعة	من اية (٧) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. احكام التجويد الادغام	2	السابع
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	(مناقشة واسئلة) نظري	الحديث (الاشربة وانية الذهب والفضة)	النهي عن انية الذهب والفضة كل مسكر حرام شرب النبيذ	2	الثامن
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	(مناقشة واسئلة) نظري	سورة المنافقون	من اية (١) الى اية (٦) السورة قراءة وحفظ. معنى النفاق وعقوبة المنافق احكام التجويد الاقلاب	2	التاسع
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	(مناقشة واسئلة) نظري	الحديث (الذبائح)	الذبح لغير الله. التسمية والاحسان للذبيحة الاضاحي وحكمها	2	العاشر
التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير	(مناقشة واسئلة) نظري	سورة المنافقون	من اية (٧) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. احكام التجويد الاخفاء	2	الحادي عشر

التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	(مناقشة واسئلة) نظري	الحديث (النهي عن الدعاء بالموت)	النهي عن الدعاء بالموت قتل الانسان نفسه عبادة المريض	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	(مناقشة واسئلة) نظري	سورة الطلاق	من اية (١) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. معنى الطلاق وحكمه احكام التجويد الادغام بغنة وبلا غنة	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة الاختبارات والمشاركة الواجب البيتي	(مناقشة واسئلة) نظري	الحديث (الدعاء للمريض) والادب	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الدعاء للمريض رقية المريض بفاتحة الكتاب بر الام والاب	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	(مناقشة واسئلة) نظري	سورة التحريم	من اية (١) الى نهاية السورة قراءة وحفظ. الاحكام التي احتوتها السورة الكريمة . احكام التجويد النون الساكنة والتنوين	2	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم (جزء قد سمع) المنتقى من حديث المصطفى -بشار عواد معروف الجزء الثاني				
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم السنة النبوية				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر
جرائم حزب البعث العربي الاشتراكي
٢. رمز المقرر
islUA 211
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة .. بمعدل ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م.د فاهم جلوب جاسم/ Fahim.j.jasim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم		الاسم			
الاسم					

الثامن	٢	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	التلوث الحربي و الإشعاعي و انفجار الألغام	التلوث الحربي و الإشعاعي و انفجار الألغام	الإلقاء / والمناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	٢	تدمير المدن و القرى (سياسة الأرض المحروقة)	تدمير المدن و القرى (سياسة الأرض المحروقة)	الإلقاء / والمناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	الإلقاء / والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	تجريف بساتين النخيل و الأشجار و المزروعات	تجريف بساتين النخيل و الأشجار و المزروعات	الإلقاء / والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	الإلقاء / والمناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ م - ٢٠٠٣ م	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ م - ٢٠٠٣ م	الإلقاء / والمناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	التصنيف الزمني للمقابر + امتحان الشهر الثاني	التصنيف الزمني للمقابر + امتحان الشهر الثاني	الإلقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جرائم نظام البعث في العراق لجنة وزارية مختصة اعتنت بوضع هذا المنهج .		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر
دراسة في كتاب أصولي قديم
٢. رمز المقرر
islUA 212
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :

الاسم: د.م.أ. ثامر حمزة داود / thamer.h.dawood@alirqia.edu.iq

٨. اهداف المقرر

• فهم واستيعاب معنى أصول الفقه • تفسير معنى الفقه والأصول • بيان أهمية دراسة المنهج الاصولي والتأليف فيه • بيان المصطلحات الأخرى التعارض والترجيح ، المجمل والمبين ، الظاهر والمؤول • بيان المباحث الاصولية	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب و الأنشطة و المادة العلمية فضلاً عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات إدارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء .	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	مقدمة في تاريخ التأليف في علم أصول الفقه	توضيح أهمية الدراسة في الكتاب الاصولي القديم وقف المدارس الاصولية المتنوعة	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	نبذة تاريخية عن المدارس الاصولية	المتكلمين الشافعية والفقهاء الحنفية مدرسة اهل البيت الشيعية الامامية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث	٢	مبادئ علم الاصول	في مقدمة الورقات	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	تعريف أصول الفقه باعتباره مفرد	منهج الامام في التعريفات	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس	٢	الاحكام الشرعية	الحكم التكليفي والحكم الوضعي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

والتقارير					
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الواجب المندوب والمباح المحظور والمكروه	اقسام الحكم التكليفي	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الصحيح والباطل	بعض الاحكام الوضعية	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	المراد بالفقه المراد بالعلم	تعريف العلم والجهل	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	العلم الضروري والعلم النظري	اقسام العلم	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيتيه	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	بيان اوجه الفرق بينهما	تعريف الظن والشك	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	كيفية الاستدلال	ابواب اصول الفقه	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	اقسام الكلام	الكلام	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	وينقسم الى امر ونهي وخبر واستخبار	اقسام الكلام باعتبار مدلوله	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	وينقسم الى حقيقة ومجاز	اقسام الكلام باعتبار استعماله	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي		مراجعة عامة للمنهج الدراسي	تنمة المباحث	٢	الخامس عشر

والتطبيق العملي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الورقات للامام الجويني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الوسيط في أصول الفقه – الشيخ جعفر السبحاني			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجموعة شروح على متن الورقات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر
علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر
islUA 208
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم: م. زهراء عامر شوكت. الايميل: zahraaamer253@gmail.com

٨. اهداف المقرر					
الاستراتيجية		الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب الأنشطة و المادة العلمية فضلاً عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات إدارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	اكساب الطالب المعرفة	مقدمة في علم النفس التربوي والتعريف بالمادة العلاقة بين علم النفس العام وعلم النفس التربوي، التربية ومفهوم التربية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	اكساب الطالب المعرفة	العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم،	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	اكساب الطالب المعرفة	المعلم المبتدا وعلم النفس التربوي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	اكساب الطالب المعرفة	نموذج التدريس ،والاهداف وتطوير المناهج	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	اكساب الطالب المعرفة	مبادئ نمو المتعلم وتعريف النمو	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب

البيتي	والنمذجة				
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التعلم المعرفي (دور التقليد في التعلم) -	اكساب الطالب المعرفة	٢	السادس
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	اهم العوامل المعرفية للتعلم عن طريق الحاكاة ، استخدام مفاهيم وفائد	اكساب الطالب المعرفة	٢	السابع
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التذكر والنسيان	اكساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	عوامل تؤثر على التذكر والنسيان	اكساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكي	اكساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكي	اكساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	نظريات التعلم ونظريات التدريس مصادر المعلومات في علم النفس التربوي	اكساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	خطوات كتابة الهدف ، وصياغة الاهداف العامة،	اكساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	وتعريف النمو وخصائص النمو الجسدي،	اكساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة	التعلم المعرفي دور التقليد في التعلم	اكساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

	والمحاضرة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات علم النفس التربوي تاليف د. محي الدين توق ودكتور عبد الرحمن عدس..		
المراجع الرئيسة (المصادر)			اساسيات علم النفس التربوي تاليف د. محي الدين توق ودكتور عبد الرحمن عدس..		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتب علم النفس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

١. اسم المقرر					
فلسفة تشريع					
٢. رمز المقرر					
islUA203					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. علي حازم احمد الايميل: ali.ahmed@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• فهم واستيعاب فلسفة التشريع • تعريف اولي عن التشريع الإسلامي • الكلام عن كيفية نزول القرآن الكريم • ماهي اساسيات التشريع الإسلامي • معنى النسخ في القرآن الكريم وامثلية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب و الأنشطة و المادة العلمية فضلاً عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن الاستراتيجيات ١. استراتيجيات إدارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ماهي الادوار التي مر فيها التشريع الإسلامي	التشريع في حياة الرسول	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير

التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	المكي والمدني	كيف كان ينزل القرآن الكريم	٢	الثاني
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	اساس التشريع الإسلامي في القران	الاسس التي رعت في التشريع	٢	الثالث
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	معنى النسخ في القران	مفهوم النسخ وادلته	٢	الرابع
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	اساليب القران في الطلب والتخير	اساليب الطلب والتخير والنهي	٢	الخامس
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	ما جاء في القران من احكام	الاعمال التي كلف بها العباد	٢	السادس
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	معنى الحج	ماهي فوائد الحج للمسلمين	٢	السابع
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	معنى الزكاة	مفهوم الزكاة كنظام تكافل بين المسلمين	٢	الثامن
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	معنى العقود والمواثيق	مفهوم العقود والمواثيق وما يتعلق بيها من احكام	٢	التاسع

العاشر	٢	ماهي الغزوات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم	مفهوم الغزوات وغنائم الحرب	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الحادي عشر	٢	بيان مفهوم الزواج والطلاق ما يتعلق بها من احكام	نظام البيوت	العصف الذهني القياس	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي
الثاني عشر	٢	الكلام عن مفهوم العدة بالنسبة للنساء	احكام العدة في الفقة الإسلامي	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الثالث عشر	٢	القواعد الكلية التي تعرض لها القرآن في المعاملات	المعاملات	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الرابع عشر	٢	العقوبات الدنيوية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم	العقوبات	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الخامس عشر	٢	مبدا تغير الاحكام عن طريق الاجتهاد وتغيير النصوص	مصادر التشريع الخارجي	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تاريخ التشريع الإسلامي تاليف محمد الخضري /فلسفة التشريع في الاسلام / لصبحي المحمصاني		
المراجع الرئيسة (المصادر)			فلسفة التشريع الإسلامي : فتحي رضوان، فلسفة التشريع الإسلامي : احمد زكي ،مصادر التشريع الإسلامي: د .		

عباس شومان، الوجيز في اصول التشريع الإسلامي: محمد حسن	
مصادر التشريع الإسلامي: د. عباس شومان، الوجيز في اصول التشريع الإسلامي: محمد حسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

المرحلة الثالثة



نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
القواعد الأصولية	
٢. رمز المقرر	
islUA302	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم : ا.م.د عمر طه خليل الايميل / omar.t.khaleel@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• فهم ومعرفة مفهوم القواعد الأصولية • حجية القواعد الأصولية في العملية الفقهية • بيان الفرق بين القاعدة الأصولية والقاعدة الفقهية • بيان حجية مستندات القواعد الأصولية • معرفة بعض القواعد الأصولية ومعناها ومستنداتها وأقوال العلماء وفقهاء كل المذاهب الاسلامية منها الحنفية والشافعية والمالكية والشيعة الامامية وغيرهم . • نماذج تطبيقية لأحكام القواعد الأصولية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية تطبيق القواعد الواردة في النصوص الشرعية الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	معرفة ماهية القواعد الاصولية	تعريفها ونشأتها وأول من ألف عند الامام جعفر الصادق والامام الشافعي رضي الله عنهم	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
الثاني	٢	بيان تطور القواعد الاصولية	سمات القواعد الاصولية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	بيان مستندات اركان القواعد الاصولية	مستندات القواعد الاصولية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	معرفة تأصيل القواعد الاصولية عند جميع الاصوليين	مناهج تأصيل قاعدة الاصولية عند الحنفية والجمهور ومنهم الشيعة الامامية .	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير والامتحان المفاجئ
الخامس	٢	بيان اغراض المستندات من القرآن الكريم والسنة	مستندات القاعدة الاصولية من الكتاب الكريم والسنة النبوية	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
السادس	٢	بيان مستندات القواعد الاصولية من الاجماع والقياس	مستندات القواعد الاصولية من الاجماع والقياس	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير والامتحان المفاجئ
السابع	٢	معرفة معنى تأصيل القاعدة الاصولية	كيفية تأصيل القاعدة الاصولية عند جمهور العلماء	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	بان معرفة تأصيل القواعد الاصولية	كيفية تأصيل القواعد الاصولية عند الشيعة الامامية والظاهرية	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
التاسع	٢	بيان مستندات العرف في تأصيل القاعدة الاصولية	اعتماد العرف كقاعدة اصولية في تأصيلها	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير والامتحان المفاجئ
العاشر	٢	بيان مستندات العرف القولي والعملي	التطبيقات العملية لقاعدة العرف ومنها بيان المهر في الزواج .	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق

العملي					
التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	قاعدة اقتضاء الامر للوجوب	بيان مستندات اقتضاء الامر للوجوب	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التطبيقات العلمية في الكتابة والاشهاد على الدين	بيان مستندات اقتضاء الامر للوجوب في تأصيلها	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	اعتماد مفهوم المخالفة في اثبات الاحكام	بيان مستندات مفهوم المخالفة وتأصيلها	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	تطبيقات العلمية في اجبار الاب البكر البالغة على الزواج	بيان تأصيل مفهوم المخالفة	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التطبيقات العلمية في وجوب النفقة للبانن الحائل .	الفرق بين المفاهيم المخالفة والموافقة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
القواعد الأصولية – مصطفى الخن			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القواعد الأصولية – حسن الجواهري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأصولية تأصيل وتطبيق د. عدنان ضيف الله الشوابكة القواعد الأصولية التي تبنى عليها ثمرة عملية أحمد بن محمد الصادق النجار			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://waqfeya.net/book.php?bid=12492 https://waqfeya.net/book.php?bid=12492 https://www.noor-book.com/ https://www.kutubpdfbook.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١٣. اسم المقرر	
القواعد الأصولية	
١٤. رمز المقرر	
islUA302	
١٥. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم ا.م.د عمر طه خليل الايميل / omar.t.khaleel@aliraqia.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
• فهم ومعرفة مفهوم القواعد الأصولية • حجية القواعد الأصولية في العملية الفقهية • بيان الفرق بين القاعدة الأصولية والقاعدة الفقهية • بيان حجية مستندات القواعد الأصولية • معرفة بعض القواعد الأصولية ومعناها ومستنداتها • نماذج تطبيقية لأحكام القواعد الأصولية	اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية تطبيق القواعد الواردة في النصوص الشرعية الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق والأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات	الاستراتيجية

٢. استراتيجيات الإثراء					
٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	معرفة العام والقائلين به من جمهور العلماء	قاعدة تخصيص العموم بالدليل الظني	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
الثاني	٢	بيان مستندات قاعدة تخصيص العموم بالدليل الظني	التطبيقات العلمية في حل الذبيحة المتروكة التسمية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	معرفة وبيان قاعدة استعمال المشترك في معانيه	قاعدة استعمال المشترك في معانيه	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	بيان مستندات قاعدة استعمال المشترك في معانيه	التطبيقات العلمية تخيير الولي المقتول بين القصاص والدية ولفظ القرء	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير والامتحان المفاجئ
الخامس	٢	معرفة وبيان قاعدة التخصيص بالاستثناء بعد الجمل المتعاطفة	قاعدة التخصيص بالاستثناء بعد الجمل المتعاطفة بالواو	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
السادس	٢	بيان مستندات قاعدة التخصيص بالاستثناء بعد الجمل المتعاطفة	التطبيقات العلمية في قبول شهادة المحدود في القذف .	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير والامتحان المفاجئ
السابع	٢	معرفة وبيان قاعدة حمل المطلق على المقيد	قاعدة حمل المطلق على المقيد في اثبات الحكم والسبب	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	بيان مستندات قاعدة المطلق على المقيد	التطبيقات العلمية في الاحوال المتفق عليها والاحوال المختلف فيها تقييد الرضاع المحرم بعدد وصدقة الفطر	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
التاسع	٢	بيان ومعرفة الزيادة على النص هل تعتبر نسخا أم لا	قاعدة الزيادة على النص هل تعتبر نسخا أم لا وأقوال العلماء كافة	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير والامتحان المفاجئ

العاشر	٢	بيان مستندات قاعدة الزيادة على النص	التطبيقات العلمية في فرض النية في الوضوء والغسل .	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	بيان معرفة قاعدة اقتضاء النهي الفساد والبطلان	قاعدة اقتضاء النهي الفساد والبطلان	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	بيان مستندات قاعدة اقتضاء النهي الفساد والبطلان	التطبيقات العلمية في نذر صيام العيد	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الثالث عشر	٢	بيان معرفة قاعدة اعتماد الحديث المرسل في اثبات الاحكام	اعتماد الحديث المرسل في اثبات الاحكام وشروطها عند الشافعية والشيعة الامامية والمحدثين	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	بيان معرفة العمل بخبر الاحاد اذا خالف قياس الاصول	قاعدة العمل بخبر الاحاد اذا خالف قياس الاصول	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي والتقارير
الخامس عشر	٢	بيان مستندات قاعدة خبر الاحاد اذا خالف قياس الاصول	التطبيقات العلمية في حكم المصرة	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان السريع المفاجئ
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			القواعد الأصولية – مصطفى الخن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القواعد الأصولية – حسن الجواهري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			القواعد الأصولية تأصيل وتطبيق – د. عدنان ضيف الله الشوابكة القواعد الأصولية التي تبني عليها ثمرة عملية- أحمد بن محمد الصادق النجار		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://waqfeya.net/book.php?bid=12492 https://waqfeya.net/book.php?bid=12492 https://www.noor-book.com/ https://www.kutubpdfbook.com/		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف					
٢. رمز المقرر					
islUA309					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د أسامة طالب عبدالرحمن صعب/ osama.t.alsaab@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف • حفظ سورة الذاريات وسورة الطور وسورة النجم وسورة القمر وسورة الرحمن وسورة الواقعة كاملة مع الاستماع الى الترتيل وتعليم الطالب القراءة الصحيحة على وفق احكام التلاوة • حفظ خمسون حديث من الاحاديث النبوية وشرح الالفاظ والمعاني واستنباط الفوائد منها			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	حفظ عشرة آيات من سورة الذاريات من الآية ١- ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الذاريات حفظ الاحاديث النبوية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	الاستماع والاختبار مادة الحفظ القرآن الكريم الاستماع والاختبار لمادة الحديث النبوي	سورة الذاريات حفظ الاحاديث النبوية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الذاريات حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار عشرون اية من سورة الذاريات من الاية ٢٠-٤٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الذاريات حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار عشرون اية من سورة الذاريات من الاية ٤٠-٦٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي وواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	سورة الذاريات حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار عشرون اية من سورة الذاريات من الاية ٤٠-٦٠ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي وواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	سورة الذاريات حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة الذاريات كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة الطور حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الطور من الاية ١-١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	سورة الطور حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الطور من الاية ١١-٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة الطور حفظ الاحاديث النبوية	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ٢١-٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	التاسع

العاشر	٢	حفظ والاختبار ثمانية عشر آية من سورة محمد من الآية ٣١-٤٩ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الطور حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	الاختبار بمادة حفظ سورة الطور كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	سورة الطور حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	حفظ والاختبار عشرون آية من سورة النجم من الآية ١-٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة النجم حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	٢	حفظ والاختبار عشرون آية من سورة النجم من الآية ٢١-٤٠ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة النجم حفظ الاحاديث النبوية	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	الاختبار بمادة حفظ سورة النجم كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	سورة النجم حفظ الاحاديث النبوية	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	الاختبار بجميع السور والاحاديث النبوية	سورة الذاريات سورة الطور سورة النجم حفظ الاحاديث النبوية كاملة	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			القرآن الكريم. والحديث النبوي كتاب المنتقى من حديث المصطفى الجزء الثاني للدكتور بشار عواد معروف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرآن الكريم كتب الاحاديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمعاجم والمصنفات		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف					
٢. رمز المقرر					
islUA309					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د أسامة طالب عبدالرحمن صعب/ osama.t.alsaab@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف • حفظ سورة الذاريات وسورة الطور وسورة النجم وسورة القمر وسورة الرحمن وسورة الواقعة كاملة مع الاستماع الى الترتيل وتعليم الطالب القراءة الصحيحة على وفق احكام التلاوة • حفظ خمسون حديث من الاحاديث النبوية وشرح الالفاظ والمعاني واستنباط الفوائد منها			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	حفظ عشرة آيات من سورة القمر من الآية ١ - ١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة القمر حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	حفظ عشرة ايات سورة القمر من الآية ١١ - ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة القمر حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	حفظ عشرة ايات سورة القمر من الآية ٢١ - ٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث	سورة القمر حفظ الاحاديث النبوية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير

			النبوية الشريفة		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	سورة القمر حفظ الاحاديث النبوية	حفظ عشرة ايات سورة القمر من الاية ٣١-٤٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	سورة القمر حفظ الاحاديث النبوية	حفظ اربعة عشر اية من سورة القمر من الاية ٤١-٥٥	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	سورة النجم حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة النجم كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	حفظ سورة الرحمن والاحاديث النبوية	حفظ عشرون اية من سورة الرحمن من الاية ١-٢٠ حفظ الاحاديث النبوية	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	حفظ سورة الرحمن والاحاديث النبوية	حفظ عشرون اية من سورة الرحمن من الاية ٢١-٤٠ حفظ الاحاديث النبوية	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	حفظ سورة الرحمن والاحاديث النبوية	حفظ عشرون سورة الرحمن من الاية ٤١-٦٠ حفظ الاحاديث النبوية	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء الاسئلة	حفظ سورة الرحمن والاحاديث النبوية	حفظ خمسة عشر اية من سورة الرحمن من الاية ٦٠-٧٥	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	سورة الرحمن حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة الرحمن كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	الحادي عشر

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	حفظ سورة الواقعة والاحاديث النبوية	حفظ اربع وعشرون اية من سورة الواقعة من الاية ٢٤-١ حفظ الاحاديث النبوية	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	حفظ سورة الواقعة والاحاديث النبوية	حفظ اربع وعشرون اية من سورة الواقعة من الاية ٢٤-٤٨ حفظ الاحاديث النبوية	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	حفظ سورة الواقعة والاحاديث النبوية	حفظ اربع وعشرون اية من سورة الواقعة من الاية ٧٢-٤٨	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	حفظ سورة الواقعة والاحاديث النبوية	حفظ اربع وعشرون اية من سورة الواقعة من الاية ٩٦-٧٢ حفظ الاحاديث النبوية	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم. الحديث النبوي كتاب المنتقى من حديث المصطفى الجزء الثاني للدكتور بشار عواد معروف
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم كتب الاحاديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمعاجم والمصنفات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
islUA301					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: صلاح مجباس عبد مجباس/ salah.m.abud@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • فهم و استيعاب مفهوم الاحكام الشرعية ودلالاتها وكيفية استنباط الاحكام من النصوص. • استيعاب اقسام الحكم الشرعي ودلالته. • فهم واستيعاب الحكم التكليفي وانواعه ودلالته.. • فهم واستيعاب اقسام الحكم الوضعي وانواعه ودلالته. • مقارنة دراسة الاحكام التكليفية والوضعية بالاحكام القانونية وتطبيقها عليها. • دلالة الاحكام على النصوص لمعرفة مقتضاها الشرعي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	مدخل الى معرفة معنى الحكم الشرعي واقسامه التكليفي والوضعي وماهي التقسيمات لكل نوع منها	تعريف الحكم في اللغة والاصطلاح واقسام الحكم التكليفي خمسة قسام والوضعي ثلاثة اقسام ومايتعلق بكل قسم منها.	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	الفرض والواجب التكليفي -الواجب- والفرض ومعرفة الفرق بينهما وماهي تقسام الواجب باعتبارات متعددة	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	تعريف الحرام واقسام حرام لذاته وحرام لغيره وصيغ الحرام مع تطبيقات.	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	المكروه تحريما والمكروه تنزيها. اما الجمهور فالمكروه عندهم ما طلب تركه لا علوجه الحتم.مع بيان ذلك وتطبيقات عليها	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	معناه عند الاصوليين وصيغه ودلالته التي تستنبط من النصوص الشرعية.	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	معرفة معناه وصيغه مع التمثيل عليها من نصوص شرعية	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	تعريف الحكم الوضعي واقسامه الشرط والسبب	٢	السابع

		والمانع. تعريفات وامثلة شرعية عليها			
الثامن	٢	قياس مستوى لمعرفة مدى الاستيعاب والقدرة على التطبيق والتحليل.	امتحان شهري وتطبيقات عملية	.....	.....
التاسع	٢	السبب كقسم من اقسام الحكم الوضعي ومايتعلق به عند الاصولين	تعريفه وكيف يتم استنباط الاحكام الشرعية التي دل عليها السبب.	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	الشرط كقسم من اقسام الحكم الوضعي ومايتعلق به عند الاصوليين	تعريف الشرط وكيف يتم استنباط الاحكام الشرعية التي دل عليها.	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيتيه
الحادي عشر	٢	المانع كقسم مناقسام الحكم الوضعي ومايتعلق به عند الاصوليين	تعريف المانع وكيف يتم استنباط الاحكام الشرعية التي دل عليها.	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثاني عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة او يستغرق جميع الافراد	تخصيص العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثالث عشر	٢	الحاكم تعريفه ومدى تعلق الحاكم بمباحث علم الكلام وماهي العلاقة بين علم الكلام وعلم الاصول.	تعريف الحاكم وراي المذاهب الكلامية في الحسن والقبيح ومن هو مصدر الاحكام الشرعية.	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	المحكوم عليه وهو المكلف تعريفه شروط تحمل	تعريف المكلف شروطه ليكون مؤهلا لاداء	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

		التكاليف وادائها	التكاليف المفروضة عليه		
الخامس عشر	٢	قياس التغذية الراجعة	امتحان شهري	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		دروس في علم أصول الفقه للشهيد الصدر			
المراجع الرئيسية (المصادر)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، تأليف: ا.د. حمد عبيد الكبيسي .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org			

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	أصول الفقه
٢. رمز المقرر	islUA301
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	

حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د صلاح مجباس عبد مجباس / salah.m.abud@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• فهم و استيعاب مفهوم الاحكام الشرعية ودلالاتها وكيفية استنباط الاحكام من النصوص. • استيعاب اقسام الحكم الشرعي ودلالته. • فهم واستيعاب الحكم التكليفي وانواعه ودلالته.. • فهم واستيعاب اقسام الحكم الوضعي وانواعه ودلالته. • مقارنة دراسة الاحكام التكليفية والوضعية بالاحكام القانونية وتطبيقها عليها. • دلالة الاحكام على النصوص لمعرفة مقتضاها الشرعي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	المحكوم فيه وهي حقوق الله تعالى وحقوق العباد	حق الله تعالى على المكلف وحق العباد وحقوق مشتركة يغلب احدها على الاخر	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	الاهلية وانواعها تعريفها واقسامها ومناطقها	تعريف الاهلية لغة واصطلاحا واقسامها ومناطقها عند الاصوليين	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	اهلية الوجوب مناط الاهلية	تعريفها ومعرفة مناطها	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	اهلية الاداء تعريفها مناطها	اهم مراحل واطوار حياة الانسان	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	عوارض الاهلية	تعريفها انواعها	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي

السادس	٢	العوارض السماوية -الجنون-	تعريفه حالاته تأثيره على الاهلية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	العتة	تعريفه حالاته تأثيره على الاهلية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٢	الحيض والنفاس	تعريفها حالاتها تأثيرها على الاهلية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	الموت	تأثيره على اهلية الاداء .	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	العوارض المكتسبة تعريفها انواعها	الجهل ومتى منافاته للاهلية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	الخطأ تعريفه اراء الاصوليين في تأثيره على اهلية الاداء من المكلف	تعريف الخطا وتأثيره على فعل المكلف	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	الهزل وتأثيره على اهلية الاداء من المكلف	امتحان شهري	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث عشر	٢	السفه وتأثيره على اهلية الاداء من المكلف	تعريفه وتأثيره على الاداء للمكلف	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	السكر ومدى تأثيره على اهلية الاداء من المكلف .	السكر بطريق مباح او طريق محظور وفيما يخص تصرفات السكران القولية والفعلية	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	الاكراه واثره على التصرفات الشرعية. تعريفه اقسام الاكراه مدى تأثيره على اهلية الاداء .	الترجيح وامتحان شهري	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

			+	امتحان شهري لقياس التغذية الراجعة		
١١. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)				دروس في علم أصول الفقه للشهيد الصدر		
المراجع الرئيسة (المصادر)				أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، تأليف: ا.د. حمد عبيد الكبيسي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				أصول الفقه الإسلامي في نسيجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
أصول الدعوة والخطابة					
٢. رمز المقرر					
islUA312					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. علي حازم احمد الايميل: ali.ahmed@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب أن الدعوة الإسلامية هي واجبه على كل مسلم ومسلمة • تعريف الطالب بالاسلام وبيان تعاريف الاسلام الخمس • تعريف الطالب بقضية الدعوة • تعريف الطالب بمحاور الدعوة • تعريف الطالب بالداعي • تعريف الطالب بالانظمة الاسلام الثمان • تعريف الطالب ما يقصد بالعمل الصالح					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	تعريف الدعوة لغة واصطلاحا	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مفهوم الاسلام العام وتعريف المقترح	تعريف الاسلام	2	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	الحكمة من ارسال الرسول وواجبنا نحوه	الحكمة من ارسال الرسول	2	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	تعريف العمل الصالح الصفات مميزات وخصائص العمل الصالح	العمل الصالح خصائص العمل الصالح	2	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	خصيصة الاولى الشمول	خصائص الاسلام	2	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	الخصيصة الثانية انه من عند الله	خصائص الاسلام	2	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	العموم	الخصائص الاسلام	2	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	نظام الاخلاق نظام المجتمع	انظمة الاسلام	2	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	نظام الافتاء نظام المال	انظمة الاسلام	2	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	نظام الحسبة نظام الحكم	انظمة الاسلام	2	العاشر

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	نظام الجهاد نظام الجريمة	2	الحادي عشر	انظمة الاسلام
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف الداعي العام ومن الداعي الاول ومن المكلف في الدعوة	2	الثاني عشر	،الداعي
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	تحقيق مصالح العباد عاجل والاجل	2	الثالث عشر	مقاصد الاسلام
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	معيار المصلحة والمفسدة وهو الاسلام	2	الرابع عشر	مقاصد الاسلام
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	الاستنتاج:	2	الخامس عشر	مصلحة الانسان الحقيقية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	محاضرات في اصول الدعوة الدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدعوة الدكتور عبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
الفقه المعاصر
٢. رمز المقرر
islUA305

٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د.سلام هادي حمود الايميل: salam.hammoodi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• فهم واستيعاب للفقہ المعاصر • مفهوم الفقہ المعاصر والفاظ ذات الصلة • اهمية البحث في القضايا الفقہية المعاصرة • حكم استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها، ومدى اعتبار الاستحالة فيها • حكم بيع المرابحة للأمر بالشراء • حكم انشاء العقود والتصرفات عبر وسائل الاتصال الحديثة، • التأمين على الحياة واحكامه					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الفقه المعاصر والفاظ ذات الصلة بيه اهمية البحث في الفقه المعاصر وضوابطه	مفهوم الفقه المعاصر والتعريفات الخاصة به	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الثاني	٢	التصور الفقهي للنوازل ، وحكم استعمال مياه الصرف الصحي والتكييف الفقهي لها	الاحكام الفقہية لبعض القضايا المعاصرة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير

الثالث	٢	اعتبار الاستحالة في تطهير النجاسات وأقوال الفقهاء فيها	موضوع الاستحالة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الرابع	٢	حكم بيع المربحة للأمر بالشراء وحكمها وشروطها	بيع المربحة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الخامس	٢	الخطوات الواجب توفرها في بيع المربحة حتى يكون صحيحا	أقوال الفقهاء في واجبات بيع المربحة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
السادس	٢	حكم إجراء عقد النكاح عبر وسائل الاتصال الحديثة	إنشاء العقود والتصرفات عبر وسائل الاتصال الحديثة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
السابع	٢	حكم إيقاع الطلاق مشافهتا عبر وسائل الاتصال	حكم الطلاق عبر الوسائل الإلكترونية	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الثامن	٢	حكم إبرام العقود التجارية مشافهتا بالوسائل الحديثة	إبرام العقود التجارية اتصالا	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
التاسع	٢	إبرام العقود التجارية بالكتابة الكترونيا	إبرام العقد التجاري بطرق الكتابة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
العاشر	٢	حق التأليف في الفقه الإسلامي بين القبول والرد	حق التأليف فقها	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الحادي عشر	٢	أقوال الفقهاء في حق التأليف والتكييف الفقهي	الحقوق المالية للمؤلف	العصف الذهني القياس المحاضرة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي

		لها	الاسئلة	التقارير
الثاني عشر	٢	تعريف التامين وماهي عناصره	التامين على الحياة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة
الثالث عشر	٢	انواع التامين من حيث الشكل والموضوع	انواع التامين	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة
الرابع عشر	٢	اثر البصمة الوراثية والتكييف الفقهي لها	البصمة الوراثية	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة
الخامس عشر	٢	الحكم الشرعي في البصمة الوراثية	اثبات النسب عن طريق البصمة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		مسائل من الفقه المعاصر		
المراجع الرئيسية (المصادر)		١- قضايا الفقه والفكر المعاصر أ.د. وهبة الزحيلي ٢- فقه المستجدات طاهر يوسف صديق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		اثر المستجدات الطبية في باب الطهارة زايد نواف عواد اثر العرف في المعاملات المالية المعاصر مسائل في الفقه المقارن عمر سليمان الاشقر		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		١- المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
الفقه المعاصر					
٢. رمز المقرر					
islUA305					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د.سلام هادي حمود الايميل: salam.hammoodi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم واستيعاب للفقه المعاصر • مفهوم الفقه المعاصر والفاظ ذات الصلة • اهمية البحث في القضايا الفقهية المعاصرة • حكم استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها، ومدى اعتبار الاستحالة فيها • حكم بيع المرابحة للأمر بالشراء • حكم انشاء العقود والتصرفات عبر وسائل الاتصال الحديثة، • التأمين على الحياة واحكامه			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	اختلاف الفقهاء في حكم الصلاة خلف المذيع	الصلاة خلف المذيع	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الثاني	٢	اختلاف الفقهاء في تعجيل الزكاة قبل بلوغ النصاب	تعجيل الزكاة قبل حولان الحول	العصف الذهني القياس المحاضرة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي

					التقارير
الثالث	٢	اختلاف الفقهاء في نقل الزكاة من بلد لآخر	حكم نقل الزكاة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الرابع	٢	تعريف الاسهم وماهي قيمتها في الشركات	زكاة الاسهم في الشركات	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الخامس	٢	على من يجب تركية الاسهم في الشركات	زكاة الاسهم	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
السادس	٢	استخدام الحساب الفلكي في اثبات هلال رمضان	حكم اثبات الهلال بالحساب الفلكي	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
السابع	٢	اقوال الفقهاء المعاصرين في حكم الاعتماد على الحساب الفلكي	اثبات الهلال بالحساب الفلكي	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الثامن	٢	تعريف الحج وماهي انواعه	الحج والعمرة وبعض احكامها	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
التاسع	٢	من اين يحرم الحاج اذا جاء جوا او بحرا	من اين يحرم القادم للحج بالطائرة	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
العاشر	٢	احكام الحامل والمرضع اذا افطرتا في رمضان	حكم الحامل والمرضع واقوال الفقهاء فيها	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير
الحادي عشر	٢	تعريف التورق وماهي ضوابطه	حكم التورق	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير

التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	موضوع التورق	اراء العلماء في بيع التورق وادلتهم	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	العقود المستحدثة في الزواج	تعريف زواج الميسار ونشأته والفرق بينه وبين الانكحه الاخرى	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة الامتحان اليومي التطبيق العلمي التقارير	العصف الذهني القياس المحاضرة الاسئلة	اهلية التكليف	تعريف الاهلية واقسامها وحالاتها	٢	الرابع عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مسائل من الفقه المعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
٣- قضايا الفقه والفكر المعاصر أ.د. وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
٤- فقه المستجدات طاهر يوسف صديق					
اثر المستجدات الطبية في باب الطهارة زايد نواف عواد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
اثر العرف في المعاملات المالية المعاصر			(المجلات العلمية، التقارير)		
مسائل في الفقه المقارن عمر سليمان الاشقر					
١- المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
آداب البحث والمناظرة					
٢. رمز المقرر					
islUA304					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د نصر جاسم كاظم الايميل nassr.Kadhim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تمكين طالب العلم من التعرف على طرق المناقشة والبحث مع الخصوم. • عصمة الذهن عن الخطأ في المباحثات الجزئية، ببيان الحق ورد شبه المبطلين. • معرفة طرق الرد على ذوي الاهواء والبدع. • فهم واستيعاب مفردات المادة العلمية المتعلقة بأدب الحوار والمناظرة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. استراتيجيات القواعد الاساسية المتعلقة بالبحث والمناظرة في طرق الرد والاستدلال.. ٥. معرفة الابحاث الكلية التي تندرج تحتها ابحاث جزئية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	تعريف العلم،موضوعه، فائدته، وواضعه ونسبته للعلوم ومكانته وحكم تعلمه	تعريف علم آداب البحث والمناظرة	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثاني	٢	بيان ما تجري فيه المناظرة وما لا تجري فيه: المفرد والمركب الناقص. الانشاء والمركب التام الخبري	اقسام القول	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
الثالث	٢	معنى التقسيم وحقيقته وانواعه وشروطه	التقسيم	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير

الرابع	٢	انواع تقسيم الكلي الى جزئياته الحقيقي الاعتباري التباين والاختلاف	التقسيم	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
الخامس	٢	التقسيم العقلي التقسيم الاستقرائي الفرق بين التقسيم العقلي والاستقرائي في الصورة	التقسيم	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
السادس	٢	شروط صحة تقسيم الكل الى اجزائه والكلي الى جزئياته بيان الاعتراضات التي ترد على التقسيم والجواب عليها	التقسيم	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
السابع	٢	انواعه حقيقته كل نوع شروطه	التعريف	نظري (مناقشة واسئلة)	والتقارير
الثامن	٢	اقسام التعريف التعريف اللفظي التعريف التنبه التعريف الاسمي والحقيقي الفرق بين التعاريف	التعريف	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
التاسع	٢	اقسام التعريف	التعريف	(مناقشة واسئلة)	والتقارير
العاشر	٢	شروط صحة وحسن التعريف	التعريف	(مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
الحادي عشر	٢	طرق المناظرة في التعريف وفي تسمية طرفي المناظرة	طرق المناظرة	(مناقشة واسئلة)	والتقارير
الثاني عشر	٢	اجوبة صاحب التعريف على الاعتراضات	طرق المناظرة	(مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
الثالث عشر	٢	تحرير المراد من نوع التعريف ترتيب المناظرة في التعريف	طرق المناظرة	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة والاختبارات النظرية والتقارير

الرابع عشر	٢	الاعتراض بتخلف شروط الحسن	طرق المناظرة	نظري (مناقشة واسئلة)	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الخامس عشر	٢	خلاصة مباحث التعريف والتقسيم	الخلاصة	مناقشات	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		رسالة الاداب في علم اداب البحث والمناظرة تأليف: محمد محي الدين عبد الحميد			
المراجع الرئيسية (المصادر)		اصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		اداب البحث والمناظرة : للشنقيطي حسن المحاوره في آداب البحث والمناظرة للدكتور /عبدالملك السعدي			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		شرح دروس اداب البحث والمناظرة: أ.د. محمد ذنون الفتحي https://www.youtube.com/watch?v=5IHddvSFaY4			

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر

آداب البحث والمناظرة					
٢. رمز المقرر					
islUA304					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : ا.د نصر جاسم كاظم الايميل : nassr.Kadhim@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تمكين طالب العلم من التعرف على طرق المناقشة والبحث مع الخصوم. • عصمة الذهن عن الخطأ في المباحثات الجزئية، ببيان الحق ورد شبه المبطلين. • معرفة طرق الرد على ذوي الاهواء والبدع. • فهم واستيعاب مفردات المادة العلمية المتعلقة بأدب الحوار والمناظرة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. استراتيجيات القواعد الاساسية المتعلقة بالبحث والمناظرة في طرق الرد والاستدلال.. ٥. معرفة الابحاث الكلية التي تندرج تحتها ابحاث جزئية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	معنى التصديق واقسامه	التصديق	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثاني	٢	البديهي التجريبي البديهي المشترك البديهي الحدسي البديهي المتواتر	التصديق	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثالث	٢	التصديق النظري بيان المناظرة في التصديق بيان مايرد عليه الاعتراض وما لايرد عليه.	التصديق	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير

الربع	٢	معنى المنع واقسامه المجرد عن السند والسند(المستند) اقسام السند من بالنظر لصورته التي يورد عليها	المنع	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الخامس	٢	تقسيم اخر للسند جواب المعلن على المنع امور لا ينفع المعلن الاشتغال بها	المنع	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
السادس	٢	المكابرة والغضب	المنع	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
السابع	٢	معنى المعارضة مثال المعارضة اقسام المعارضة	المعارضة	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثامن	٢	تكملة اقسام المعارضة اجوبة المعلن على المعارضة	المعارضة	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
التاسع	٢	معنى النقض الشاهد اقسام النقض	النقض	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
العاشر	٢	النقض الحقيقي النقض الشبهي	النقض	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الحادي عشر	٢	النقض المكسور، والمشهور امثلة على النوعين اجوبة المعلن على النقض المنع وااثبات المدعي بدليل جديد	النقض	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الاختبارات النظرية والتقارير
الثاني عشر	٢	ترتيب المناظرة في التصديق امثلة وتطبيقات خطوات المناظرة في التصديق	ترتيب المناظرة في التصديق	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الكوز والتطبيق العملي
الثالث عشر	٢	المركب الناقص والمناظرة فيه النقل والمناظرة فيه العبارة معناها مثالها والمناظرة فيها	المركب الناقص	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الكوز والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	المصادرة المكابرة المعانة	الخاتمة	(مناقشة واسئلة) نظري	التغذية الراجعة الكوز والتطبيق العملي

			المجادلة		
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	(مناقشة واسئلة) نظري	الخاتمة	الاستفسار انتهاء المناظرة اداب المتناظرين اسئلة عامة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
رسالة الاداب في علم اداب البحث والمناظرة تأليف: محمد محي الدين عبد الحميد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
اصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اداب البحث والمناظرة : للشنقيطي حسن المحاوره في آداب البحث والمناظرة للدكتور /عبدالمك السعدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
شرح دروس اداب البحث والمناظرة: أ.د. محمد ذنون الفتحي https://www.youtube.com/watch?v=5IHddvSFaY4			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
islUA306					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م.د. زينب عباس عبد الله الإيميل : Zainab.a.jwad@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب. وتفهم القرآن الكريم، والوقوف على أسراره. • إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسننتهم عند القراءة. • تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	حروف الجر.	حروف الجر التي تختص بالظاهر، ومعانيها.	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	المواضع التي لاتعمل فيها حروف الجر.	تزداد ما بعد رب والكاف، فتكفهما، ويقل إعمالهما.	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثالث	٢	حذف رب وإبقاء عملها.	الجر بغير رب مطرد وغير مطرد.	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقريب
الرابع	٢	إعمال المصدر.	يعمل المصدر عمل فعله في موضعين.	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقريب
الخامس	٢	إعمال اسم المصدر.	اسم المصدر وعمله	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٢	التوكيد	التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي.	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	توكيد النكرة	توكيد النكرات	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقريب
الثامن	٢	توكيد الضمير المتصل والحروف توكيدا لفظيا.	يجوز أن يؤكد بضمير الرفع المنفصل كل ضمير.	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	عطف البيان	كل ماصح جعله عطف بيان صح جعله بدلا.	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	عطف النسق	تعريفه، وحروفه ،ومثاله.	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	العطف على الضمير المرفوع المتصل	العطف على الضمير المرفوع المتصل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثاني عشر	٢	عطف الفعل على الاسم المشبه بالفعل، والعكس.	عطف الفعل على الاسم المشبه بالفعل، والعكس.	المناقشة والحوار والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي

والتطبيق العملي	والمحاضرة				
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	البديل :تعريفه وأنواعه.	البديل :تعريفه وأنواعه.	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	متى يجوز إبدال الظاهر من الضمير.	متى يجوز إبدال الظاهر من الضمير.	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	حكم البديل من اسم الاستفهام.	حكم البديل من اسم الاستفهام.	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القرآن الكريم كتاب سيبيويه			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة المجمع العلمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
البلاغة
٢. رمز المقرر
islUA311
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م.د. زينب عباس عبد الله الإيميل : Zainab.a.jwad@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• معرفة ماهية علم البلاغة و العلوم التي تندرج تحته ولا سيما علم البيان وعلم البديع • تمكين التلاميذ من استكشاف مواطن الجمال البلاغي في النصوص العربية . • تحديد نوع الأسلوب البلاغي الوارد في النصوص .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستراتيجية الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. إستراتيجيات الإثراء. ٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية . ٥. إستراتيجيات تعديل السلوك ومنها : القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، و التعليم بالأقران.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ماهية البلاغة العربية	ماهية البلاغة العربية	القياسية المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	علم البيان تعريفه و أنواعه	علم البيان تعريفه و أنواعه	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	التشبيه تعريفه و أنواعه	التشبيه تعريفه و أنواعه	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	التشبيه و أنواعه	التشبيه و أنواعه	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	المجاز تعريفه و انواعه	المجاز تعريفه و انواعه	القياسية/ و المحاضرة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	المجاز تعريفه و أنواعه	المجاز تعريفه و أنواعه	القياسية و/ المحاضرة	الاختبار الشفوي

السابع	٢	الاستعارة تعريفها وأنواعها	الاستعارة تعريفها وأنواعها	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول + الكناية تعريفها و أنواعها	القياسية / و المحاضرة	الاختبار التحريري
التاسع	٢	أنواع الكناية	أنواع الكناية	القياسية / والمحاضرة	الاختبار الشفوي
العاشر	٢	علم البديع تعريفه ونبذه عنه	علم البديع تعريفه ونبذه عنه	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	الطباق	الطباق	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	المقابلة	المقابلة	القياسية / المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	الجناس	الجناس	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	السجع	السجع	القياسية / و المحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	الاقتباس + امتحان الشهر الثاني	الاقتباس + امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبار التحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			البلاغة العربية البيان و البديع د. ناصر حلاوي و د. طالب محمد الزوبعي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/		

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
المدارس الأصولية					
٢. رمز المقرر					
islUA303					
٣. الفصل / السنة					
فصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : ا.م.د أحمد ضياء الدين شاكر الإيميل: Ahmed.d.shakir@alirqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• نشأة المدارس الاصولية وتطورها • دراسة المدارس الاصولية من التأصيل الى التطبيق • بيان خصائص مدرسة الفقهاء وطرق استنباطها . • بيان خصائص مدرسة المتكلمين وطرق استنباطها . • بيان خصائص مدرسة المتأخرين (المدرسة الجامعة بين المدرستين) وطرق استنباطها . • بيان خصائص المدرسة المقاصدية وطرق استنباطها .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. إستراتيجيات الإثراء. ٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	تعريف المدارس الاصولية لغة وفي الاصطلاح المركب	تعريف المدارس الاصولية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	بيان النشأة منذ عهد النبي ﷺ ثم عهد الخلفاء الراشدين والتابعين وتابعي التابعين	نشأة المدارس الاصولية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

الثالث	٢	بيان أهم الأسس التي استندت عليها المدارس الأصولية .	المدارس الأصولية بين التاصيل والتطبيق	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	البناء على أسس استناد المدارس الأصولية وبيان تطورها في ذهنية المجتهد .	تطور المدارس الأصولية	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	بيان النشأة في القرن الثاني الهجري في عهد التابعين	نشأة مدرسة الفقهاء	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السادس	٢	بيان الخصائص ومميزات الاسس التي قامت عليها مدرسة الفقهاء وعلاقتها في الاستنباط .	خصائص مدرسة الفقهاء	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السابع	٢	بيان خصائص الكتب المؤلفة على تلك المدرسة وعلاقتها بالاعلام المجتهدين والمحققين والمقلدين	كتب وأعلام مدرسة الفقهاء	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	بيان علاقة النشأة منذ عصر تابعي التابعين الى عصر الاجتهاد المطلق	نشأة مدرسة المتكلمين	.....	.....
التاسع	٢	بيان الخصائص ومميزات الاسس التي قامت عليها مدرسة المتكلمين وعلاقتها في الاستنباط .	خصائص مدرسة المتكلمين	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
العاشر	٢	بيان خصائص الكتب المؤلفة على تلك المدرسة وعلاقتها بالاعلام المجتهدين والمحققين والمقلدين	كتب وأعلام مدرسة المتكلمين	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيته
الحادي عشر	٢	بيان علاقة النشأة بين عصر الاجتهاد المطلق والمحققين	نشأة مدرسة المتأخرين	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثاني عشر	٢	بيان الخصائص ومميزات الاسس التي قامت عليها مدرسة المتكلمين وعلاقتها في الاستنباط .	خصائص مدرسة المتكلمين	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثالث عشر	٢	بيان خصائص الكتب المؤلفة على تلك المدرسة وعلاقتها بالاعلام المجتهدين والمحققين والمقلدين	كتب وأعلام مدرسة المتكلمين	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	بيان الخصائص ومميزات الاسس التي قامت عليها المدرسة المقاصدية	نشأة وخصائص المدرسة المقاصدية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

	والاسئلة		وعلاقتها في الاستنباط .		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي		كتب وأعلام المدرسة المقاصدية	بيان خصائص الكتب المؤلفة على تلك المدرسة وعلاقتها بالاعلام المجتهدين والمحققين والمقلدين	٢	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
المدارس الاصولية تاريخها واعلامها / مصطفى بن شمس الدين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
أصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)				
مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة . مجلة المسلم المعاصر .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
التخريج الاصولي					
٢. رمز المقرر					
islUA310					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : ا.د. سعدي خلف مطلب الجميلي الإيميل saady.motalb@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• أهداف المادة الدراسية • نشأة التخريج الاصولي وتطوره • دراسة التخريج من التأصيل الى التطبيق • بيان أهمية التخريج الاصولي لطالب العلم الشرعي . • بيان خصائص النوع الاول من التخريج / تخريج الاصول من الفروع. • بيان خصائص النوع الثاني من التخريج / تخريج الفروع على الاصول • بيان خصائص النوع الثالث من التخريج / تخريج الفروع على الفروع .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	تعريف التخريج الاصولي لغة وفي الاصطلاح المركب	تعريف التخريج الاصولي	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	بيان النشأة منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم ثم عهد الخلفاء الراشدين والتابعين وتابعي التابعين	نشأة التخريج الاصولي	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

الثالث	٢	بيان أهم الأسس التي استند عليها المخرج الأصولي (المجتهد) .	التخريج الأصولي بين التفاصيل والتطبيق	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	البناء على أسس استناد التخريج الأصولي وبيان تطوره في ذهنية المجتهد .	تطور التخريج الأصولي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	بيان شروط وصفات أهل التخريج المتعلقة بشخصية المجتهد وبالجانب العلمي له، ومتى تتحقق فرض الكفاية بهم .	شروط وصفات علماء التخريج	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السادس	٢	بيان التعريف الاصطلاحي وموضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده ومصادره وطرقه وفائدته وغايته .	تعريف ونشأة النوع الاول / تخريج الأصول من الفروع	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السابع	٢	ذكر تطبيقات عملية لبعض الأمثلة المخرجة على هذا النوع .	أمثلة مخرجة لبعض الأصول المخرجة .	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	بيان نسبة الأصول المخرجة الى الانمة المجتهدين ، لان بعض الأصول مخرجة من فروعهم الفقهية .	حكم نسبة الأصول المخرجة الى الانمة .	.....	.....
التاسع	٢	بيان التعريف الاصطلاحي وموضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده ومصادره وطرقه وفائدته وغايته .	تعريف ونشأة النوع الثاني / تخريج الفروع على الأصول .	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
العاشر	٢	ذكر تطبيقات عملية لبعض الأمثلة المخرجة على هذا النوع .	أمثلة مخرجة لبعض الأصول المخرجة .	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بينيه
الحادي عشر	٢	بيان نسبة الأصول المخرجة الى الانمة المجتهدين ، لان بعض الأصول مخرجة من فروعهم الفقهية .	حكم نسبة الأصول المخرجة الى الانمة .	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثاني عشر	٢	بيان التعريف الاصطلاحي وموضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده ومصادره وطرقه وفائدته وغايته .	تعريف ونشأة النوع الثالث/ تخريج الفروع على الفروع	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثالث عشر	٢	ذكر تطبيقات عملية لبعض الأمثلة المخرجة على هذا النوع .	أمثلة مخرجة لبعض الأصول المخرجة .	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	بيان نسبة الأصول المخرجة الى الانمة المجتهدين ، لان بعض الأصول مخرجة من فروعهم الفقهية .	حكم نسبة الأصول المخرجة الى الانمة .	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

الخامس عشر	٢	الاختبار والتقييم	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		التخريج عند الفقهاء والاصوليين / دراسة نظرية تطبيقية تأصيلية / د. يعقوب الباحثين.	
المراجع الرئيسية (المصادر)		المعالم الجديدة للأصول للسيد محمد باقر الصدر. تخريج الفروع على الاصول / لاسنوي التمهيد في التخريج / لابي الخطاب .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة . مجلة المسلم المعاصر .	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org	

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
أسس التربية					
٢. رمز المقرر					
islUA313					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.م.د. احمد ضياء الدين شاكر الإيميل : Ahmed.d.shakir@alirqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• اهداف المادة الدراسية • بيان وفهم ان التربية عملية تجديد لبناء خبرة الفرد والتأكيد على ضرورة ان يكون لكل درس طريقة خاصة به والتأكيد على اهمية الخبرة المباشرة في التعليم . • فهم واستيعاب اسس تربية • نشأة علم المصطلح والاطوار التي مر بها واشهر المصنفات فيه • تعريفات أولية عن علم اسس التربية وبيان طرق التربية • تقسيم طرق التنشئة الاجتماعية • مفهوم التربية وخصائص التربية • المعلم والتعليم ودور المعلم في التنشئة الاجتماعية • الوسائل التي يستخدمها المعلم في العملية التربوية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق الأساليب و الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	مقدمة تعريفية عن مفهوم التربية واره الفلاسفة في التربية	اسس التربية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق

العملي والتقارير	والاسئلة				
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة		خصائص التربية وصلة التربية بالعلوم الاخرى	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	اهداف التربية	العوامل المؤثرة في تربية الفرد ، واهداف التربية	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التعلم	مفهوم التعلم وطرق التعلم ، وقوانين التعلم ، وشروط التعلم	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	انواع التعليم	نتائج التعلم ، معنى التعليم وشروطه ونتائجه،	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	انواع التعلم	انواع التعلم	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	وسائط التربية	الوسائط التربوية المتخصصة وغير المتخصصة	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة		الاسرة والدرسة وكيفية التعاون بينهما	٢	الثامن

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	وسائل التربية	وسائل التربية : التربية بالقدوة ، التربية بالموعظة ، التربية بالقصة ، التربية بملئ الفراغ، التربية بالعبارة	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة		الاطفاء التي يقع فيها الاباء والامهات في التربية	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة		المعلم ودور المعلم في العملية التربوية	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة		كيفية يتم اعداد المعلم الناجح، والصفات التي يجب ان يتحلى بها المعلم	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة		الوسائل التعليمية التي يستخدمها المعلم في العملية التربوية	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التنشئة الاجتماعية	اشكال التنشئة الاجتماعية وتراكيب المجتمع من حيث ابعاده البنائية	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة		اساليب التنشئة الاجتماعية	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة تم تجميعها وتدرسيها في السنة السابقة لنبخة من الاساتذة الكرام.
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اسس التربية لابراهيم الناصر - اسس التربية لعطية خليل عطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اسس التربية للدكتور علي القائي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	طرائق تدريس التربية الإسلامية
٢. رمز المقرر	islUA308
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	الاسم : م.د أسامة طالب عبدالرحمن صعب الايميل osama.t.alsaab@aliraqia.edu.iq :
٨. اهداف المقرر	• تعريف الطالب بأهم الطرق الحديثة في التعليم وكيفية تطبيقها. • تنمية مهارة التدريس الفاعل لدى الطلاب. • تزويد الطالب بما يحتاجه من معارف وخبرات تربوية تؤهله لعملية التدريس. • تأهيل الطالب من الناحية التربوية والتعليمية لإدارة صف بشكل علمي ناجح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات الاستراتيجية

٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	أسلوب التدريس واختلافه عن الطريقة.	طبيعة أسلوب التدريس واختلافه عن الطريقة.	المحاضرة والقياسية	يومي
الاسبوع الثاني	٢	أن يعرف الطالب الطريقة الإلقائية: تعريفها - أهميتها - مميزاتها - عيوبها.	الطريقة الإلقائية: تعريفها - أهميتها - مميزاتها - عيوبها.	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الثالث	٢	أن يعرف الطالب تطبيقات عملية على الطريقة الإلقائية	تطبيقات عملية على الطريقة الإلقائية	المحاضرة والقياسية	يومي
الأسبوع الرابع	٢	أن يعرف الطالب صور طريقة الإلقاء - المحاضرة والقصة.	صور طريقة الإلقاء - المحاضرة والقصة.	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الخامس	٢	أن يعرف الطالب صور طريقة الإلقاء - الشرح والوصف.	صور طريقة الإلقاء - الشرح والوصف.	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع السادس	٢	أن يعرف الطالب الطريقة القياسية: تعريفها - أهميتها - مميزاتها	الطريقة القياسية: تعريفها - أهميتها - مميزاتها	المحاضرة ولقياسية	يومي
السابع	٢	أن يعرف الطالب عيوب الطريقة القياسية - خطوات التدريس بطريقة الإلقاء	عيوب الطريقة القياسية - خطوات التدريس بطريقة الإلقاء	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الثامن	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات عملية على الطريقة القياسية	تطبيقات عملية على الطريقة القياسية	المحاضرة والقياسية	يومي
التاسع	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات عملية على الطريقة القياسية	تطبيقات عملية على الطريقة القياسية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
العاشر	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات عملية على الطريقة القياسية	تطبيقات عملية على الطريقة القياسية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الحادي عشر	٢	أن يعرف الطالب الطريقة الاستقرائية: تعريفها - أهميتها - مميزاتها	الطريقة الاستقرائية: تعريفها - أهميتها - مميزاتها	المحاضرة والقياسية	يومي
الثاني عشر	٢	أن يعرف الطالب عيوب الطريقة الاستقرائية - خطوات التدريس بطريقة الاستقرائية	عيوب الطريقة الاستقرائية - خطوات التدريس بطريقة الاستقرائية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الثالث عشر	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات	تطبيقات عملية على الطريقة	المحاضرة والقياسية	يومي

		الاستقرائية	عملية على الطريقة الاستقرائية		
الرابع عشر	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات عملية على الطريقة الاستقرائية	تطبيقات عملية على الطريقة الاستقرائية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الخامس عشر	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات عملية على الطريقة الاستقرائية	تطبيقات عملية على الطريقة الاستقرائية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			محاضرات يعلها مدرس المادة من مصادر ومراجع تربوية رصينة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			طرق تدريس القرآنيات والإسلاميات: أبو الهيجاء طرق تدريس مواد العلوم الشرعية: زين محمد شحاته، وعبد الله محمد الجغيمان.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			٥- المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/ ٦- الموسوعة التربوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس التربية الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
islUA308	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم : د. أسامة طالب عبد الرحمن الايميل: osama.t.alsaab@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بأهم الطرق الحديثة في التعليم وكيفية تطبيقها. • تنمية مهارة التدريس الفاعل لدى الطلاب. • تزويد الطالب بما يحتاجه من معارف وخبرات تربوية تؤهله لعملية التدريس. • تأهيل الطالب من الناحية التربوية والتعليمية لإدارة صف بشكل علمي ناجح.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية بوضوح.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	أن يعرف الطالب الأهداف التدريسية/ تعريف الهدف / أنواع الأهداف ،	الأهداف التدريسية/ تعريف الهدف / أنواع الأهداف ، الهدف السلوكي وشروط صياغته	المحاضرة والقياسية	يومي
الاسبوع الثاني	٢	أن يعرف الطالب المجالات التي تصنف فيها الأهداف التدريسية	المجالات التي تصنف فيها الأهداف التدريسية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الثالث	٢	مستويات الأهداف المعرفية	مستويات الأهداف المعرفية	المحاضرة والقياسية	يومي
الأسبوع الرابع	٢	أن يعرف الطالب مواصفات الهدف التدريسي الجيد/ صياغة الهدف السلوكي	مواصفات الهدف التدريسي الجيد/ صياغة الهدف السلوكي	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الخامس	٢	أن يعرف الطالب الأخطاء الشائعة عند صياغة الأهداف التدريسية	الأخطاء الشائعة عند صياغة الأهداف التدريسية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع السادس	٢	أن يعرف الطالب الممارسات العملية تشمل: صياغة الأهداف سلوكية	الممارسات العملية تشمل: صياغة الأهداف سلوكية	المحاضرة ولقياسية	يومي
السابع	٢	أن يعرف الطالب التخطيط للتدريس/ تعريف التخطيط/ أنواع التخطيط	التخطيط للتدريس/ تعريف التخطيط/ أنواع التخطيط	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الثامن	٢	أن يعرف الطالب مكونات الخطة اليومية	مكونات الخطة اليومية	المحاضرة والقياسية	يومي
التاسع	٢	أن يعرف الطالب نماذج من الخطة السنوية	نماذج من الخطة السنوية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
العاشر	٢	أن يعرف الطالب الاختبارات/ و أنواع الاختبارات	الاختبارات/ تعريف الاختبار/ أنواع الاختبارات	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الحادي عشر	٢	أن يعرف الطالب التخطيط للتدريس/ تعريف التخطيط/ أنواع التخطيط	التخطيط للتدريس/ تعريف التخطيط/ أنواع التخطيط	المحاضرة والقياسية	يومي
الثاني عشر	٢	أن يعرف الطالب مكونات الخطة اليومية.	مكونات الخطة اليومية.	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الثالث عشر	٢	أن يطبق الطالب نماذج من الخطة السنوية.	نماذج من الخطة السنوية.	المحاضرة والقياسية	يومي

الرابع عشر	٢	أن يطبق الطالب خطة أنموذجية لتدريس العقيدة	خطة أنموذجية لتدريس العقيدة .	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الخامس عشر	٢	أن يعرف الطالب الأهداف التدريسية/ تعريف الهدف / أنواع الأهداف ، الهدف السلوكي وشروط صياغته	الأهداف التدريسية/ تعريف الهدف / أنواع الأهداف ، الهدف السلوكي وشروط صياغته	المحاضرة والقياسية	يومي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		محاضرات يعلها مدرس المادة من مصادر ومراجع تربوية رصينة			
المراجع الرئيسية (المصادر)		طرق تدريس القرآنات والإسلاميات: أبو الهجاء طرق تدريس مواد العلوم الشرعية: زين ملى شحاته، وعبد الله ملى الجغيمان.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		٧- المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/ ٨- الموسوعة التربوية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
أصول الفقه المقارن					
٢. رمز المقرر					
islUA401					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : ا.د عادل هاشم حمودي الايميل: adel.hamody@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم واستيعاب دلالة النص الشرعي والقانوني • تفسير النص الشرعي والقانوني • استنباط الحكم الشرعي من النصوص . • بيان أسباب خلاف العلماء في التفسير والاستنباط • الترجيح بين آراء العلماء • دفع التعارض بين النصوص			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح. تطبيق الطالب لقواعد مباحث الالفاظ في تفسير النصوص واستنباط الاحكام منها .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	العمل بالمعنى المتبادر من اللفظ حتى يقوم دليل على إرادة معنى اخر وتقديم المحكم على المفسر والمفسر على النص والنص على الظاهر عند التعارض .	اقسام اللفظ من حيث الوضوح والابهام – أنواع الواضح: الظاهر والنص المفسر والمحكم	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثاني	٢	البحث عن معنى اللفظ الخفي من خلال القرينة والتأمل	أنواع المبهم: الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الثالث	٢	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	الالفاظ من حيث دلالتها على المعاني وطرق الدلالات مسلك الحنفية في التقسيم	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقارير
الرابع	٢	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	عبارة نص وإشارة نص	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس	٢	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	دلالة نص ودلالة اقتضاء	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
السادس	٢	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	مسلك المتكلمين في التقسيم مفهوم المخالفة	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقارير
السابع	٢	اثبات حجية العمل بمفهوم المخالفة للمخالف عند تفسير أو استنباط الحكم من النص بموجبه	اراء الأصوليين في الاحتجاج به وشروط الاخذ به .	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	قياس مستوى لمعرفة مدى الاستيعاب والقدرة على التطبيق والتحليل.	امتحان شهري وتطبيقات عملية	.....	.....
التاسع	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته الخاص	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي واجبات بيتيه
الحادي عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والواجب البيتي

الثاني عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة او يستغرق جميع الافراد	تخصيص العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والواجب البيتي
الثالث عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة او يستغرق جميع الافراد	المشترك	المجموعات ودراسة الحالة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	معرفة متى يحمل اللفظ المطلق على اطلاقه ومتى يعمل به مقيدا ومتى يحمل اللفظ المطلق في نص على اللفظ المقيد في نص اخر حتى يكون التفسير ودلالة الحكم مطابقا لما أراده المشرع.	المطلق والمقيد	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	قياس التغذية الراجعة	امتحان شهري		التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		دروس في علم الاصول تأليف : السيد محمد باقر الصدر .			
المراجع الرئيسية (المصادر)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، تأليف: ا.د. حمد عبيد الكبيسي . أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		١- جمع الجوامع . للسبكي ٢- مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي ٣- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور ٤- مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . ٥- مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . ٦- مجلة المسلم المعاصر . ٧- التقارير على الرابط ٨- https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqarer2.aspx			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh			

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
أصول الفقه المقارن					
٢. رمز المقرر					
islUA401					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د عادل هاشم حمودي الايميل : adel.hamody@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم واستيعاب دلالة النص الشرعي والقانوني • تفسير النص الشرعي والقانوني • استنباط الحكم الشرعي من النصوص . • بيان أسباب خلاف العلماء في التفسير والاستنباط • الترجيح بين آراء العلماء • دفع التعارض بين النصوص			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح. تطبيق الطالب لقواعد مباحث الالفاظ في تفسير النصوص واستنباط الاحكام منها .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازة ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنايته	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني الحقيقة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثاني	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازة ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنياته	المجاز	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازة ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنياته	حكم الحقيقة والمجاز والجمع بينهما في لفظ واحد وعموم المجاز	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازة ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنياته	الصريح والكنية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	معرفة صيغ الامر وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	صيغ التكليف الأمر	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٢	معرفة صيغ الامر وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	صيغ الأمر وموجبه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	معرفة صيغ الامر وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	اقتضاء الامر للتكرار والفور	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	تعريف النهي وصيغه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	وجوه استعمال صيغ النهي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي
العاشر	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	موجب النهي والفورية والتكرار	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان
الحادي عشر	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	النهي وأثره في المنهي عنه والبطلان والفساد	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي

الثاني عشر	٢	قياس التغذية الراجعة + معرفة حروف المعاني يتوقف عليه تفسير النص تفسيراً صحيحاً	امتحان شهري + حروف المعاني	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي
الثالث عشر	٢	معرفة حروف المعاني يتوقف عليه تفسير النص تفسيراً صحيحاً + معرفة طرق دفع التعارض بين النصوص التي يتوهم فيها التعارض .	حروف المعاني وطرق دفع التعارض	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	معرفة طرق دفع التعارض بين النصوص التي يتوهم فيها التعارض . + معرفة طرق الترجيح بين الآراء بطرق علمية ومنهجية صحيحة بعيد التعصب واتباع الهوى .	طرق دفع التعارض والترجيح	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	معرفة طرق الترجيح بين الآراء بطرق علمية ومنهجية صحيحة بعيد التعصب واتباع الهوى + امتحان شهري لقياس التغذية الراجعة	الترجيح وامتحان شهري	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		دروس في علم الاصول تأليف : السيد محمد باقر الصدر .			
المراجع الرئيسية (المصادر)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، تأليف : ا.د. حمد عبيد الكبيسي . أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		٩- جمع الجوامع . للسبكي ١٠- مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي ١١- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور ١٢- مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . ١٣- مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . ١٤- مجلة المسلم المعاصر . ١٥- التقارير على الرابط ١٦- https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqarer2.aspx			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh			

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
التعارض والترجيح					
٢. رمز المقرر					
islUA403					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د عمر عدنان منشود الايميل : omar.a.manshood@aliraqai.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم واستيعاب دلالة النص الشرعي والقانوني • تفسير النص الشرعي والقانوني • استنباط الحكم الشرعي من النصوص . • بيان أسباب خلاف العلماء في التفسير والاستنباط • الترجيح بين آراء العلماء • دفع التعارض بين النصوص			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح. تطبيق الطالب لقواعد مباحث التعارض والترجيح..			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	العمل بالمعنى المتبادر من اللفظ حتى يقوم دليل على إرادة معنى اخر وتقديم المحكم على المفسر والمفسر على النص والنص على الظاهر عند التعارض . المحكم لا يقبل تخصيصا ولا نسخا . والمفسر يقبل النسخ في عهد النبوة فقط والنص يقبل التخصيص والنسخ وكذلك	اقسام التعارض والترجيح من حيث الوضوح والابهام – أنواع الواضح: الظاهر والنص المفسر والمحكم	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

		الظاهر		
الثاني	٢	البحث عن معنى التعارض والترجيح من خلال القرينة والتأمل	أنواع التعارض والترجيح : الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه	المحاضرة والمناقشة والاسئلة
الثالث	٢	معرفة طرق التعارض والترجيح على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	التعارض والترجيح من حيث دلالتها على المعاني وطرق الدلالات مسلك الحنفية في التقسيم	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة
الرابع	٢	معرفة طرق التعارض والترجيح على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	عبارة نص وإشارة نص	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة
الخامس	٢	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	دلالة التعارض والترجيح	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة
السادس	٢	معرفة طرق التعارض في المعنى للاحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره أو استنباط الحكم منه .	مسلك المتكلمين في التقسيم مفهوم التعارض	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة
السابع	٢	اثبات حجية العمل بمفهوم التعارض عند تفسير أو ترجيح الحكم من النص بموجبه	اراء الأصوليين في التعارض والترجيح وشروط الاخذ به .	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة
الثامن	٢	قياس مستوى لمعرفة مدى الاستيعاب والقدرة على التطبيق والتحليل.	امتحان شهري وتطبيقات عملية	.....
التاسع	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته الخاص	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة
العاشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء

الحادي عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والواجب البيتي
الثاني عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	تخصيص العام	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثالث عشر	٢	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد أو مجموعه محصورة أو يستغرق جميع الافراد	المشترك	المجموعات ودراسة الحالة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي
الرابع عشر	٢	معرفة متى يحمل اللفظ المطلق على اطلاقه ومتى يعمل به مقيدا ومتى يحمل اللفظ المطلق في نص على اللفظ المقيد في نص اخر حتى يكون التفسير ودلالة الحكم مطابقا لما اراده المشرع.	المطلق والمقيد	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٢	قياس التغذية الراجعة	امتحان شهري		التغذية الراجعة والامتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	التعارض والتجريح : أ.د. ضياء حسين عبيد أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، تأليف: ا.د. حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم أصول الفقه الإسلامي في نسيجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- جمع الجوامع . للسبكي ٢- مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي ٣- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور ٤- التقارير على الرابط ٥- https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqarer2.aspx
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
التعارض والترجيح					
٢. رمز المقرر					
islUA403					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د عمر عدنان منشود الايميل : omar.a.manshood@aliraqai.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• فهم واستيعاب دلالة النص الشرعي والقانوني • تفسير النص الشرعي والقانوني • استنباط الحكم الشرعي من النصوص . • بيان أسباب خلاف العلماء في التفسير والاستنباط • الترجيح بين آراء العلماء • دفع التعارض بين النصوص			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح. - تطبيق الطالب لقواعد مباحث التعارض والترجيح..			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازة ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنايته	الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني الحقيقة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

الثاني	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازه ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنايته	المجاز	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازه ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنايته	حكم الحقيقة والمجاز والجمع بينهما في لفظ واحد وعموم المجاز	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	تفسير النص بعد اتقان معرفة متى يحمل اللفظ على حقيقته ومتى يحمل على مجازه ومتى يجمع بينهما ومتى يحمل اللفظ على صريحه ومتى يحمل على كنايته	الصريح والكناية	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	معرفة صيغ الامر وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	صيغ التكليف الأمر	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٢	معرفة صيغ الامر وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	صيغ الأمر وموجبه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	معرفة صيغ الامر وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	اقتضاء الامر للتكرار والفور	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	تعريف النهي وصيغه	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	وجوه استعمال صيغ النهي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	موجب النهي والفورية والتكرار	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	النهى وأثره في المنهى عنه والبطلان والفساد	معرفة صيغ النهي وموجبه واقتضائه لأن تفسير النص واستنباط الحكم الشرعي يعتمد على ذلك.	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	امتحان شهري + حروف المعاني	قياس التغذية الراجعة + معرفة حروف المعاني يتوقف عليه تفسير النص تفسيراً صحيحاً	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	حروف المعاني وطرق دفع التعارض	معرفة حروف المعاني يتوقف عليه تفسير النص تفسيراً صحيحاً + معرفة طرق دفع التعارض بين النصوص التي يتوهم فيها التعارض .	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	طرق دفع التعارض والترجيح	معرفة طرق دفع التعارض بين النصوص التي يتوهم فيها التعارض . + معرفة طرق الترجيح بين الآراء بطرق علمية ومنهجية صحيحة بعيد التعصب واتباع الهوى .	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان		الترجيح وامتحان شهري	معرفة طرق الترجيح بين الآراء بطرق علمية ومنهجية صحيحة بعيد التعصب واتباع الهوى . + امتحان شهري لقياس التغذية الراجعة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			التعارض والترجيح : أ.د. ضياء حسين عبيد أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، تأليف: أ.د. حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			٦- جمع الجوامع . للسبكي ٧- مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي ٨- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور ٩- التقارير على الرابط ١٠- https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqarer2.aspx		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh		

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
أسباب اختلاف الفقهاء					
٢. رمز المقرر					
islUA404					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د. صباح طه بشير					
الايمل : sabah.t.basheer@liraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• لغرض إيضاح أسباب اختلاف الفقهاء كان ينبغي التعرض لأهم مصادر الفقه، وبيان أهم مواضع الاختلاف في الاحتجاج بكل مصدر منها، وذلك لأن أسباب الخلاف تعود بشكل رئيس إلى هذه المصادر: من حيث الاختلاف في طريقة الاحتجاج بها، أو من حيث اعتبار الفقيه لهذا المصدر أو ذاك حجة أو ليس بحجة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء وأن يطبق الطالب هذه الأسباب عند تعامله مع النصوص القرآنية. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح وان يطبق الطالب ما تعلمه و يحسن التعامل مع القياس و أنواعه، و مع بقية المصادر المختلف فيها..					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	أسباب الاختلاف في الأحكام المستنبطة من الكتاب / اختلافهم في حمل اللفظ على بعض معانيه.	أسباب الإختلاف	المحاضرة و المناقشة و الأسئلة	
الثاني	٢	اختلافهم في تخصيص عام الكتاب بخبر الأحاد	في الأحكام		التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق
الثالث	٢	اختلافهم في حمل المطلق على	المستنبطة		

			المقيد.		
الرابع	٢	اختلافهم في الاحتجاج بمفهوم المخالفة.	من		
الخامس	٢	اختلافهم في تفسير مصادر القرآن الكريم.	الكتاب.		
السادس	٢	أسباب الاختلاف في الأحكام المستنبطة من السنة/ اختلافهم في مفهوم السنة.	أسباب الاختلاف	العصف الذهني	
السابع	٢	اختلافهم في الاحتجاج بالمرسل.	في الأحكام	و المناقشة	
الثامن	٢	اختلافهم في شرائط رجال الإسناد.	المستنبطة	و المحاضرة	
التاسع	٢	اختلافهم في شرائط العمل بخبر الآحاد.	من		
العاشر	٢	تعارض روايتي الأحفظ والأفقه.	السنة.		
الحادي عشر	٢	اختلافهم في دلالة بعض أفعاله			
الثاني عشر	٢	اختلافهم في دلالة تقريره		التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	
الثالث عشر	٢	أسباب أخرى.			
الرابع عشر	٢	اختلافهم في أوصاف الإجماع الذي يحتج به إذا لم يحصل الاتفاق	إختلافهم		
الخامس عشر	٢	اختلاف فقهاء عصر من العصور.	في أوصاف	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	أسباب اختلاف الفقهاء / للأستاذ الدكتور: هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإنصاف في التنبيه على المعاني والأسباب التي أوجبت الإختلاف بين المسلمين في آرائهم/ لأبي محمد عبد الله بن السيد البطليوسي/ والإنصاف في بيان أسباب الإختلاف/ لولي الدين الدهلو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى	١- مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية .

٢- مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . ٣- مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة . ٤- مجلة المسلم المعاصر . ٥- التقارير على الرابط ٦- https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf/Pages/tqarer2.aspx	بها (المجلات العلمية، التقارير)
- موقع الفقه - أصول /https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
أسباب اختلاف الفقهاء					
٢. رمز المقرر					
islUA404					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د. صباح طه بشير					
الايمل : sabah.t.basheer@liraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • لغرض إيضاح أسباب اختلاف الفقهاء كان ينبغي التعرض لأهم مصادر الفقه، وبيان أهم مواضع الاختلاف في الاحتجاج بكل مصدر منها، وذلك لأن أسباب الخلاف تعود بشكل رئيس إلى هذه المصادر: من حيث الاختلاف في طريقة الاحتجاج بها، أو من حيث اعتبار الفقيه لهذا المصدر أو ذاك حجة أو ليس بحجة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء وأن يطبق الطالب هذه الأسباب عند تعامله مع النصوص القرآنية. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح وان يطبق الطالب ما تعلمه و يحسن التعامل مع القياس وأنواعه، و مع بقية المصادر المختلف فيها..					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	اختلاف أهل عصر بعد اختلاف من قبلهم.	الإجماع		
الثاني	٢	إذا لم يتفق جميع المجتهدين	الذي يحتج		
الثالث	٢	ظهور مخالف في عصر المجمعين.	به		
الرابع	٢	الاتفاق غير الصريح.	إذا لم		
الخامس	٢	الإجماع بعد عصر الصحابة	يحصل الإتفاق.		
السادس	٢	أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من المصادر المختلف فيها/ القياس.	أسباب	المجموعات ودراسة الحالة	

	والاستقراء والمحاضرة والنمذجة				
السابع	٢	اختلاف الفقهاء في الاحتجاج بالقياس	الإختلاف		
الثامن	٢	اختلافهم في ثبوت العقوبات والكفارات والتقديرات بالقياس	في القياس	التغذية الراجعة و الامتحان اليومي و التطبيق العملي.	
التاسع	٢	الاستحسان/ تعريف الحنفية للإستحسان.	الإستحسان		
العاشر	٢	أنواع الإستحسان عند الحنفية وموقف غيرهم منه			
الحادي عشر	٢	المصالح المرسلة ومدى صلاحيتها للاحتجاج بها	المصالح المرسلة		
الثاني عشر	٢	اختلافهم في الاحتجاج بسدّ الذرائع	سد الذرائع		
الثالث عشر	٢	الاستصحاب	الإستصحاب		
الرابع عشر	٢	اختلافهم بالاحتجاج بقول الصحابي.	قول الصحابي		
الخامس عشر	٢	اختلافهم بالاحتجاج بحكم العقل.	حكم العقل.	التغذية الراجعة و الامتحان اليومي و التطبيق العملي و الواجب البيتي.	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		أسباب اختلاف الفقهاء / للأستاذ الدكتور: هاشم جميل			
المراجع الرئيسية (المصادر)		الإنصاف في التنبيه على المعاني والأسباب التي أوجبت الإختلاف بين المسلمين في آرائهم/ لأبي محمد عبد الله بن السيد البطليوسي/ والإنصاف في بيان أسباب الإختلاف/ لولي الدين الدهلو			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		٧- مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . ٨- مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . ٩- مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة . ١٠- مجلة المسلم المعاصر . ١١- التقارير على الرابط ١٢- https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/cf			

/Pages/tqarer2.aspx	
- موقع الفقه - أصول /https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
تفسير النصوص القانونية					
٢. رمز المقرر					
islUA405					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د صلاح حميد صليبي / الايميل: dr.salah.abd@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تفسير النص الشرعي والقانوني والوقوف على اسباب الاختلاف • بيان أسباب خلاف العلماء في التفسير العام للنصوص • الترجيح بين آراء العلماء في المسائل المختلف فيها في الشريعة والقانون					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء وأن يطبق الطالب هذه الأسباب عند تعامله مع النصوص القرآنية. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح وان يطبق الطالب ما تعلمه و يحسن التعامل مع النصوص الشرعية والقانونية. واكتشاف خطوات استنباط الفقهاء للحكم الشرعي للمسائل الحادثة المعاصرة .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	مقدمة عن نظرية تفسير النصوص القانونية و الشرعية و التعريف بالتفسير.	مقدمة تمهيد (نظرية تفسير النصوص القانونية) و التعريف بالتفسير	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	معرفة مدى حاجة النصوص القانونية و الشرعية للتفسير و التعريف بانواع التفسير	انواع التفسير و التفسير التشريعي و التفسير القضائي و التفسير الفقهي	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي
الثالث	٢	معرفة عناصر النص و مفرداته	عناصر النص و مفردات النص	العصف الذهني والمناقشة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي

والتقارير	والمحاضرة				
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	دلالة اللفظ على المعنى اللفظ الواضح الدلالة و مراتبه الظاهر – المشكل – المجل – المتشابه اللفظ غير واضح الدلالة على المعنى و مراتبه الخفي – المشكل – المجل – المتشابه	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى لأحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره او استنباط الحكم منه.	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	وضع اللفظ للمعنى الخاص المطلق ، المقيد ، قواعد الامر و النهي العام	وضع اللفظ للمعنى خاص / عام / مشترك	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	المشترك استعمال اللفظ في المعنى	معرفة استعمال اللفظ في المعنى	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتقارير	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	الحقيقة و المجاز الصريح و الكناية	معرفة طرق دلالة اللفظ على المعنى للأحاطة بجميع مدلولات النص عند تفسيره او استنباط الحكم من النص بموجبه.	٢	السابع
.....	.....	دلالة النص على المضمون دلالة المنطوق	معرفة دلالة النص على المضمون	٢	الثامن
التغذية الراجعة والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة	المنطوق الصريح المنطوق الغير صريح	معرفة المنطوق الصريح و غير الصريح في النص التشريعي	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة	اشارة النص دلالة الاقتضاء	معرفة دلالات اشارة النص و الاقتضاء	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	دلالة الايماء دلالة المفهوم	معرفة دلالات الايماء و دلالة المفهوم	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيئي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	مفهوم الموافقة مفهوم المخالفة	معرفة مفهوم الموافقة و المخالفة	٢	الثاني عشر

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	العام (مراجعة) المشترك (مراجعة)	معرفة المشمول بالحكم الشرعي من فرد او مجموعة محصورة او يستغرق جميع الافراد (انعام)	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	اشارة النص (مراجعة) انواع الدلالات	معرفة انواع الدلالات و اشارة النص	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي		امتحان شهري	قياس التغذية الراجعة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			قواعد تفسير النصوص القانونية بين الفقه و القضاء و احكام القضاء القاضي احمد علي الحريشي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			١- جمع الجوامع . للسبكي ٢- مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي ٣- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور ٤- مجلة العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية . ٥- مجلة كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد . ٦- مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة . ٧- مجلة المسلم المعاصر		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh		

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
تفسير النصوص القانونية					
٢. رمز المقرر					
islUA405					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.د صلاح حميد صليبي/ الايميل: dr.salah.abd@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تفسير النص الشرعي والقانوني والوقوف على اسباب الاختلاف • بيان أسباب خلاف العلماء في التفسير العام للنصوص • الترجيح بين آراء العلماء في المسائل المختلف فيها في الشريعة والقانون					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء وأن يطبق الطالب هذه الأسباب عند تعامله مع النصوص القرآنية. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٤. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح وان يطبق الطالب ما تعلمه و يحسن التعامل مع النصوص الشرعية والقانونية. واكتشاف خطوات استنباط الفقهاء للحكم الشرعي للمسائل الحادثة المعاصرة .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	معرفة غاية النص و ماذا يقصد المشرع من وضع النص القانوني	غاية النص و مراجعة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	ما هي اهم العيوب التي تعترى النص القانوني او الشرعي	اسباب التفسير و غموض النص ١ - الغموض في صياغة القانونية ٢ - الغموض في طبيعة الموضوع ٣ - الغموض في القصور في	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

		اللغة و التعبير			
الثالث	٢	ما المقصود بالتعارض في النصوص و اين يحصل و كيف ينشأ و ما هي صوره و طرق دفع التعارض	تعارض النصوص نقص النص	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الرابع	٢	متى يتحقق النقص في النص التشريعي او الشرعي	نقص النص	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الخامس	٢	معرفة طرق التفسير العملية (الاصلية)التفسير اللفظي	طرق التفسير العملية طرق التفسير الاصلية(التفسير اللفظي)	المناقشة والمحاضرة والمحاورة	التغذية الراجعة والتطبيق العملي وواجب البيتي
السادس	٢	معرفة طرق التفسير الاصلية الاستنتاج من مفهوم النص	طرق التفسير الاصلية الاستنتاج من مفهوم النص و طرق التفسير الاصلية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي وواجب البيتي
السابع	٢	معرفة مفهوم الموافقة و مفهوم من باب اولى	مفهوم الموافقة و المفهوم من باب اولى	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٢	معرفة مفهوم المخالفة و اثبات حجية العمل به عند تفسير النص القانوني او الشرعي	مفهوم المخالفة و طرق التفسير العلمية (مراجعة)	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	معرفة مدى فائدة معرفة مقاصد المشرع الحكمة من التشريع	الاستنتاج من حكمة التشريع و الطرق المساعدة في تفسير النص	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	معرفة الطرق المساعدة في تفسير النصوص القانونية	الاعمال التحضيرية و المصادر التاريخية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الحادي عشر	٢	مراجعة لطرق التفسير الاصلية التفسير اللفظي ، الاستنتاج من مفهوم النص ، الاستنتاج من حكمة التشريع	طرق التفسير الاصلية (مراجعة)و الطرق المساعدة في تفسير النص	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تطبيقات قضائية في تفسير النصوص القانونية و تطبيقات قضائية في تفسير النصوص القانونية	تطبيقات قضائية لطرق التفسير العملية و الاصلية و المساعدة	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	تعارض النصوص (مراجعة) و غموض النص (مراجعة)	تعارض النصوص و طرق دفع التعارض .	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	المفهوم من باب اولى (مراجعة) و مفهوم الموافقة مفهوم المخالفة (مراجعة)	طرق تفسير للمعنى الثانوي للنص التشريعي .	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	امتحان شهري امتحان فصلي	قياس التغذية الراجعة – امتحان شهري	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			قواعد تفسير النصوص القانونية بين الفقه و القضاء و احكام القضاء القاضي احمد علي الحريشي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه الإسلامي في نسيجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي . أصول الفقه الإسلامي . أ.د. وهبة الزحيلي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			٨- جمع الجوامع . للسبكي ٩- مقاصد الشريعة الإسلامية . للشاطبي ١٠- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور ١١- مجلة العلوم الإسلامية – الجامعة العراقية . ١٢- مجلة كلية العلوم الإسلامية – جامعة بغداد . ١٣- مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة . ١٤- مجلة المسلم المعاصر		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- موقع الفقه – أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh		

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
مناهج الأصوليين					
٢. رمز المقرر					
islUA402					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. عبد الله حمود شرموط الايميل: dr.abdullah.sharmoot@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• أن يكون الطالب قادرا على فهم وتحليل النصوص الشرعية من خلال اختلاف الأصوليين. • أن يكون الطالب قادرا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع. • أن يكون الطالب قادرا على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال. • أن يدرك الطالب سبب الخلاف وثمرته في المسائل العلمية في مناهج الأصوليين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. طريقة اللقاء والمناقشة. ٢. طريقة استقراء النصوص وتحليل الاقوال. ٣. استخدام التقنيات الحديثة في العرض. ٤. استخدام بعض المصادر المعلوماتية الالكترونية مثل: (المكتبات، والبرامج الالكترونية). ٥. مطالبة الطلبة بتقارير تخص المادة العلمية ومناقشتها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمنهج المقرر	مناهج الاصوليين	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٢	٢	عصر النبوة عهد الصحابة	الاطوار التي مر بها التشريع الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٣	٢	طور التابعين	اطوار التشريع	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية

٤	٢	عهد التابعين طور الاجتهاد	اطوار التشريع	المحاضرة والاستقراء	اختبار
٥	٢	مدرسة المتكلمين	المدارس الاصولية	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٦	٢	مدرسة الفقهاء	المدارس الاصولية	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٧	٢	المدرسة المتأخرة	المدارس الاصولية	المحاضرة والاستقراء	اختبار
٨	٢	المناهج الاصولية في الاجتهاد بالرأي	المناهج وتقسيماتها	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٩	٢	المناهج الاصولية المتبعة وكيفية دراستها	المناهج وتقسيماتها	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٢	المناهج التي تستخدم في علم الأصول	المناهج الاصولية	المحاضرة والاستقراء	اختبار
١١	٢	تقسيم الأدلة الى متفق عليها ومختلف فيها	مناهج العلماء في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
١٢	٢	الأدلة المؤسسة والأدلة الكاشفة	مناهج العلماء في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
١٣	٢	العقلية والنقلية	مناهج العلماء في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
١٤	٢	باعتبار القطع والظن	مناهج العلماء في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
١٥	٢	تطبيقات في الأدلة العقلية	مناهج العلماء في الدلالة	المحاضرة والاستقراء	اختبار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	مناهج الأصوليين - تألف: مجموعة من الاساتذة
المراجع الرئيسية (المصادر)	• أصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم. • المناهج الاصولية - تأليف: د فتحي الدريني. • مناهج التشريع الإسلامي - د. محمد بالتاجي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• مجلة كلية العلوم الإسلامية/ الجامعة العراقية. • مجلات التخصصات الشرعية. • الرسائل والاطاريح الجامعية في حقل التخصص.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
مناهج الأصوليين					
٢. رمز المقرر					
islUA402					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.م.د. عبد الله حمود شرموط الايميل: dr.abdullah.sharmoot@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• أن يكون الطالب قادرا على فهم وتحليل النصوص الشرعية من خلال اختلاف الأصوليين. • أن يكون الطالب قادرا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع. • أن يكون الطالب قادرا على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال. • أن يدرك الطالب سبب الخلاف وثمرته في المسائل العلمية في مناهج الأصوليين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. طريقة اللقاء والمناقشة. ٢. طريقة استقراء النصوص وتحليل الاقوال. ٣. استخدام التقنيات الحديثة في العرض. ٤. استخدام بعض المصادر المعلوماتية الالكترونية مثل: (المكتبات، والبرامج الالكترونية). ٥. مطالبة الطلبة بتقارير تخص المادة العلمية ومناقشتها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الدلالة تعريف اللفظ تعريف الدلالة اللفظية أنواع الدلالة اقسام الدلالة	مناهج الأصوليين في دلالة الالفاظ	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٢	٢	اقسام الدلالة اللفظية في مناهج الاصوليين	المناهج في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية
٣	٢	مناهج الأصوليين في أسباب الاختلاف الراجعة الى اللغة	المناهج في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	حلقة نقاشية

٤	٢	مناهج الاختلاف في القرآن	مناهج الاختلاف في الأدلة	المحاضرة	حلقة نقاشية
٥	٢	في السنة	مناهج الاختلاف في الأدلة	المحاضرة	حلقة نقاشية
٦	٢	في الفهم للنص	مناهج الاختلاف في الأدلة	المحاضرة والاستقراء	اختبار
٧	٢	التعريف بالمقاصد موضوعها مسائلها استمدادها أهميتها	مناهج الأصوليين في الاحتجاج بمقاصد الشريعة	المحاضرة	حلقة نقاشية
٨	٢	ضوابط المقاصد الشرعية	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة	حلقة نقاشية
٩	٢	المناهج الأصولية في عدد المقاصد	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة	حلقة نقاشية
١٠	٢	مناهج الأصوليين في تقسيمات المقاصد من حيث قوتها وأثارها	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة والاستقراء	حلقة نقاشية
١١	٢	طريقة الامام الجويني	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة والاستقراء	حلقة نقاشية
١٢	٢	طريقة الامام الشاطبي	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة	حلقة نقاشية
١٣	٢	طريقة الامام الغزالي	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة	حلقة نقاشية
١٤	٢	مناهج الأصوليين في ترتيب الكليات الخمسة	مناهج الأصوليين في المقاصد	المحاضرة	حلقة نقاشية
١٥	٢	مراجعة عامة	الأبواب السابقة	استقراء	اختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	مناهج الأصوليين - تألف: مجموعة من الاساتذة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- أصول الفقه المقارن محمد تقي الحكيم. - المناهج الأصولية - تأليف: د فتحي الدريني. - مناهج التشريع الإسلامي - د. محمد بالتاجي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ الجامعة العراقية. - مجلات التخصصات الشرعية. - الرسائل والاطاريح الجامعية في حقل التخصص.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الفقه - أصول https://osoulcenter.com/ar/islamicFiqh



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
السياسة الشرعية					
٢. رمز المقرر					
islUA408					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. صلاح الدين محمد قاسم الايميل: dr.salah.qasem@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب أن السياسة الشرعية من أساسيات الشريعة الإسلامية • تعليم الطالب أن السياسة الشرعية هي علم إدارة الدولة • بيان أن النظام السياسي يندرج تحته كل الانظمة المدنية العسكرية الاقتصادية • العلم بتعريفات علمائنا الأقدمين أولاً للسياسة الشرعية ثم لعلمائنا المعاصرين ثانياً • بيان مشروعية العمل بالسياسة الشرعية • التأكيد على أهميتها وصلتها بمقاصد الشريعة • بيان الفرق السياسة الشرعية والوضعية			
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		ان يحفظ الطالب القواعد الاساسية للسياسة الشرعية ان يشرح الطالب النظام السياسي الإسلامي ان يطبق الطالب قواعد السياسة على الواقع أن يحلل الطالب أسباب خلاف السياسيين في تمييز المصلحة عن المفسدة. + التغذية الراجعة. التمييز بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية بوضوح			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تعريف السياسة الشرعية السياسة الشرعية في اللغة والاصطلاح أولاً: تعريفات علمائنا الأقدمين ثم علمائنا المعاصرين ثانياً	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

والتقارير					
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مفهوم التعزير وصلاحيه ولي الامر بفرض عقوبة حسب مصالح العباد لتحقيق أمنهم	التعزير وجرائم التعازير ثلاثة أنواع	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	أدلة الاحكام هي هي أدلة السياسة الشرعية	ثانيا: مشروعية العمل بالسياسة الشرعية الأدلة المتفق عليها الاستدلال الاستحسان/ والاستصحاب / والاستصلاح/ وسد الذرائع	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	القواعد الكلية أيضا نستدل بها على مشروعية السياسة الشرعية	والقواعد الكلية ١ . القواعد في اللغة: ٢. القاعدة في الاصطلاح	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	أهميتها وصلتها بمقاصد الشريعة	القواعد/ أهميتها وصلتها بمقاصد الشريعة	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	القاعدة الأولى	القاعدة الأولى: تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	القاعدة الثانية القاعدة الثالثة امتحان الشهر الاول	القاعدة الثانية: مراعاة المآل واعتباره القاعدة الثالثة: لا ضرر ولا ضرار	٢	السابع

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	من القواعد التي في معنى هذه القاعدة	الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف ومن القواعد التي في معنى هذه القاعدة ، الآتي: (يختار أهون الشرين) ب- (إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظمهما ضرراً بارتكاب أخفهما) ج- (يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	أسس السياسة الشرعية	الأساس الأول: سيادة الشريعة	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	أسس السياسة الشرعية	الأساس الثاني: الشورى	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	أسس السياسة الشرعية	الأساس الثالث: العدل	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	أنواع السياسات	١ . السياسة من حيث طبيعتها وهي قسمان القسم الأول: سياسة عادلة القسم الثاني: سياسة ظالمة (جائرة)	٢	الثاني عشر

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	السياسة من حيث مصدرها	القسم الأول: سياسة دينية القسم الثاني: سياسة عقلية	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	السياسة من حيث مجال العمل	مبادئ نظرية: مبادئ عملية	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	الاستنتاج:	مما تقدم يمكن أن نستنتج بناءً على المصطلحات المعاصرة للسياسة أن التقسيم الصحيح للسياسة هو تقسيمها إلى قسمين: القسم الأول: السياسة الشرعية القسم الثاني: السياسة الوضعية وأخيرا : الفرق بين السياسيتين:	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في السياسة الشرعية أ د صلاح الدين محمد قاسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
كتاب أثر المصلحة في السياسة الشرعية فصل السياسة الشرعية السياسة الشرعية/ د فتحي الدريني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
١ - المكتبة الشاملة ٢ - موقع أساتذة السياسة الشرعية ٣ - مكتبة السياسة الشرعية (cd)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
المرافعات المدنية	
٢. رمز المقرر	
islUA407	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: م.د. مصعب ثائر عبدالستار الايميل: musaab.t.abdul-sattar@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الاجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم • إعداد الشخصيات المتمتعة بالمقدرة القانونية والقادرة على فهم وتطبيق القانون.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب و الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات	الاستراتيجية
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات .	
٢. إستراتيجيات الإثراء.	
٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني)	
٤. إستراتيجيات تثبيت القيم ومنها : الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية .	
٥. إستراتيجيات تعديل السلوك ومنها : القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، و التعليم بالأقران.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	تعريف قانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء - التعريف بمهنة المحاماة - الثبات القضائي ودور القاضي فيه	محاضرة تعريفية وارشادية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	2	التقسيمات القضائية ومحاكم الدرجة الأولى وشروط الواقعة محل الاثبات	التقسيمات القضائية	المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
الثالث	2	التقسيمات القضائية واهمية المحاماة والمحاكم العليا واهداف قانون المرافعات	التقسيمات القضائية	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	2	اختصاص المحاكم واسس قانون المرافعات	الاختصاص	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي
الخامس	2	الدعوى القضائية ومنع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي	نظرية الدعوى	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
السادس	2	الدعوى القضائية وجدول المحامين ونطاق سريان قانون المرافعات	الدعوى القضائية	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والتقارير
السابع	2	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
الثامن	2	التبليغات القضائية وإجراءات قانون المرافعات	إجراءات التقاضي	العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المجموعات والمحاضرة	إجراءات التقاضي	حضور الخصوم وغيابهم والتمرن على بعض أعمال المحاماة. والأدلة الكتابية	2	التاسع
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي واجبات بيتيه	المجموعات العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	إجراءات التقاضي	الوكالة بالخصومة والسندات	2	العاشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب البيتي	المجموعات العصف الذهني والمناقشة والمحاضرة	إجراءات التقاضي	نظام الجلسة وحقوق المحامي والسندات العادية	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي والواجب البيتي	المجموعات والمحاضرة والاسئلة	إجراءات التقاضي	سماع الدعوى وتأجيلها وحجية السندات. العادية	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	المجموعات والمحاضرة والاسئلة	نظرية الدفوع	الدفوع واتعاب المحامي والدفاتر والأوراق غير الموقع عليها	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي	العصف الذهني والمحاضرة والاسئلة	الدفوع	الدعوى الحادثة والتعريف بها وشروط قبولها والحكم فيها وواجبات المحامي التقليدية والتأشير على السندات المثبتة للدين والتأشير على السندات المثبتة للمدين	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة والكوز والتطبيق العملي		امتحان شهري	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. آدم وهيب النداوي المرافعات المدنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	- آدم وهيب النداوي المرافعات المدنية. - آدم وهيب النداوي الموجز في قانون الاثبات. - آدم وهيب النداوي دور الحاكم المدني في الاثبات. - عباس العبودي الوسيط في قانون المرافعات المدنية. - عباس العبودي شرح أحكام قانون الاثبات العراقي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- https://iqdr.iq/index? المستودع العراقي الرقمي

- موقع الأمم المتحدة https://www.un.org/ar/	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
٢. رمز المقرر					
islUA406					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. جمال ابراهيم حمادي الايميل: drhamal.hammadi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب في اساسيات الجنايات الاساسية مع بيان الفرق بين الجنايات الاساسية والفرعية • تعليم الطالب أن الجنايات لها عقوبات مختلفة • بيان أن فقه الجنايات تندرج تحت تعاليم الاسلام الاساسية • العلم بتعريفات علمائنا الأقدمين وبالأخص الفقه الحنفي • بيان احكام الجنايات والتأكيد على أهميتها وصلتها بالفقه			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب و الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم. ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها : القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، و التعليم بالأقران.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	القصاص والدية تعريفها مشروعيتها وحكمها	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

والتقارير	والاسئلة				
التغذية الراجعة والامتحان اليومي	العصف الذهني والقياس	مسائل تعريفية	الحكمة من مشروعية القصاص الجناية على النفس القتل وانواعه	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والنقل العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مسائل تعريفية	قتل العمد اقوال الفقهاء في المراد في القتل العمد مايجب في القتل العمد	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والنقل العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	شواهد ادلة	القصاص في النفس وجوب القصاص شروط القاتل شروط المقتول قتل الجماعة بالواحد	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء	ادلة وشواهد	شروط القتل من له حق القصاص صفة القصاص كيفية	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	تعريف وشواهد وادلة	مسقطات القصاص من له حق العفو اختلاف ورثة الدم قتل القاتل بعد العفو	٢	السادس
التغذية الراجعة	المناقشة	تعريف وادلة	صلح على مال	٢	السابع

والامتحان اليومي	والحوار والاستقراء والمحاضرة		القتل شبه العمد ما يجب على القتل شبه العمد قتل الخطأ		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي	المناقشة والحوار والاستقراء	تعريفات وادلة	القتل بالتسبب اجتماع المباشرة والتسبب الاكراه على القتل كفارة القتل	٢	الثامن
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف وادلة	الجنابة على ما دون النفس انواع الجنابة ذهاب معاني الاطراف شجاج	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف وادلة	انواع الجراح ما توجب الجنابة على ما دون النفس ما يجب في القصاص	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف وادلة	القصاص في الشجاج القصاص في الجراح وقت الحكم بالقصاص في ما دون النفس	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريفات وادلة	الدية تعريفها دليل مشروعيته وحكمته	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة	دراسة الحالة			٢	الثالث

عشر		الدية الواجبة في النفس دية قتل العمد دية شبه العمد دية المرأة واهل الذمة	تعاريف	والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٢	ما يجب في الجناية على الجنين العاقلة وما تتحملة الحكمة من تحميل العاقلة	تعاريف وادلة	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي
الخامس عشر	٢	القسامة تعريفها مشروعية القسامة الحكمة منها صفة القسامة	تعريفات وادلة	المؤتمر ورش عمل والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		فقه الجنايات			
المراجع الرئيسية (المصادر)		الهداية سبل السلام نيل الاوطار المغني			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		مجلة كليات العلوم الإسلامية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الإسلامية كاه			

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
فقه الحدود					
٢. رمز المقرر					
islUA411					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: أ.د. جمال ابراهيم حمادي الايميل: drhamal.hammadi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب في اساسيات الحدود الاساسية وبيان الفرق بين الحدود الاساسية والفرعية • تعليم الطالب أن الحدود اذا تجاوزت وجب عقوبة من يتجاوزها • بيان أن فقه الحدود تندرج تحت تعاليم الاسلام الاساسية • العلم بتعريفات علمائنا الأقدمين وبالأخص الفقه الحنفي • بيان احكام الحدود والتأكيد على أهميتها وصلتها بالفقه			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستعانة بالخطوات العلمية و العملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب و الأنشطة و المادة العلمية فضلا عن الطلبة و استثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. استراتيجيات الإثراء. ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم. ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها : القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، و التعليم بالأقران.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	معنى الجناية الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية الحدود اقسامها اوجه الفرق بين الحد والتعزير	تعريفات	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مسائل فقهية تعريفية	حد الزنا دليل مشروعيته اركان جريمة الزنا ادلة اثبات الزنا	٢	الثاني
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	مسائل فقهية تعريفية	عقوبة الزنا المحصن غير المحصن معنى الاحصان	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	شواهد ادلة	كيفية اقامة الحد معنى الرجم حد القذف تعريفه ادلته مشروعية حد القذف	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	ادلة وشواهد	شروط وجوب الحد طرف اثبات القذف حد السرقة	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	تعاريف وشواهد وادلة	تعريف السرقة شروط السرقة مسائل في الحرز	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعاريف وادلة	طرق اثبات السرقة عقوبة السرقة مستقطات الحد	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان	المناقشة والحوار	تعريفات وادلة	حد الحاربة تعريفها	٢	الثامن

اليومي والتطبيق العملي	والاستقراء والمحاضرة الاسئلة		شروطها طرق اثباتها		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف وادلة	حد شرب الخمر الاشربة المسكرة ضابط السكر	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف وادلة	شروط وجوب حد الخمر طرق اثباتها مقدار الحد	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريف وادلة	اجتماع الحدود وتداخلها حدود خاصه بالأدميين الحدود زواجر ام جوابر	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تعريفات وادلة	البغي تعريفها حكم البغي والنبغة اموال البغة	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	تعريف	استعانة اهل البغي بغير المسلمين التعزير تعريفه	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	تعريف وادلة	دليل مشروعية التعزير شروط وجوبه مقدار التعزير العقوبات التعزيرية	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان	المؤتمر ورش عمل	تعريفات وادلة	النفي والتغريب التعزير بالقتل	٢	الخامس عشر

اليومي والتطبيق العملي	والمجموعات والمناقشة والمحاضرة		الضرب والجلد		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		فقه الحدود ام د جمال ابراهيم حمادي			
المراجع الرئيسية (المصادر)		سبل السلام نيل الاوطار المغني			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كتب الفقه المقارن مجلات كليات العلوم الإسلامية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الإفتاء الإسلامية			

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
islUA412	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: م. سعد سمير ضاري الايميل: saad.s.dhari@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• يدرس الطالب في هذا المقرر مدخلاً في أساس تعلم اللغة الانجليزية • يدرس الطالب المستويات اللغوية من صوتية وصرفية ونحوية ودلالية • الاطلاع على أبرز الاتجاهات اللغوية • الإلمام بالمستوى الدلالي من حيث مظاهره وخصائصه	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. إستراتيجيات الإثراء. ٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم.	الاستراتيجية

٥. إستراتيجيات تعديل السلوك					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Present , past, future	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٢	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Present tenses & have/ have got	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٣	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Past tenses	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٤	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	In, on, at	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٥	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Much/ many, articles	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٦	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Infinitive and progressive verbs	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٧	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Comparatives/ superlatives	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
٨	٢	تقييم	الاختبار الشهري الأول		
٩	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	For/ since	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب

١٠	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	adverbs	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	
١١	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	Passage and questions	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
١٢	٢	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	Parts of speech	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
١٣	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و مهارات عامة	Appropriate academic writing	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
١٤	٢	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و وجدانية والقيمية	Reported statements +Quiz	المحاضرة داخل القاعة و باستخدام امثلة توضيحية	التغذية الراجعة والاستجاب
١٥	٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	john soars 2012
المراجع الرئيسية (المصادر)	Oxford Modern English Grammar
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/ http://www.teachingenglish.org.uk/ http://englishplus.com/grammar/contents.htm http://www.englishclub.com/grammar/index.htm www.learnenglish.de/basics www.agendaweb.org
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
بحث التخرج					
٢. رمز المقرر					
islUA414					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: مجموعة من اساتيد قسم اصول الفقه					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • ان يتدرب الطالب على كيفية كتابة بحث في معالجة مشكلة ما ، او تحقيق مخطوطة ، أو إضافة علمية في جزئية من جزئيات فروع الشريعة وفق قواعد المنهج العلمي الرصين ، وكيفية استخدام المصادر والمراجع والمواقع العلمية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. إستراتيجيات الإثراء. ٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم. ٥. إستراتيجيات تعديل السلوك					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	التدريب على كيفية معالجة المشكلة أو إضافة مسألة علمية أو تحقيق مخطوطة وفق قواعد المنهج العلمي الرصين	كتابة أجزاء البحث بشكل صحيح	المحاضرة التطبيق العملي	قراءة البحث الأسئلة والاجوبة
الثاني	٢	التدريب على كيفية معالجة المشكلة أو إضافة مسألة علمية أو تحقيق مخطوطة وفق قواعد المنهج العلمي الرصين	كتابة أجزاء البحث بشكل صحيح	المحاضرة التطبيق العملي	قراءة البحث الأسئلة والاجوبة
الثالث	٢	التدريب على كيفية معالجة المشكلة أو إضافة مسألة علمية أو تحقيق مخطوطة وفق قواعد المنهج العلمي الرصين	كتابة أجزاء البحث بشكل صحيح	المحاضرة التطبيق العملي	قراءة البحث الأسئلة والاجوبة

الربع عشر	٢	التدريب على كيفية معالجة المشكلة أو إضافة مسألة علمية أو تحقيق مخطوطة وفق قواعد المنهج العلمي الرصين	كتابة أجزاء البحث بشكل صحيح	المحاضرة التطبيق العملي	قراءة البحث الأسئلة والاجوبة
الخامس عشر	٢	التدريب على كيفية معالجة المشكلة أو إضافة مسألة علمية أو تحقيق مخطوطة وفق قواعد المنهج العلمي الرصين	كتابة أجزاء البحث بشكل صحيح	المحاضرة التطبيق العملي	قراءة البحث الأسئلة والاجوبة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		محاضرات عامة في كيفية اختيار عنوان لمعالجة المشكلة وخطوات كتابة البحث العلمي			
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب أصول البحث وتحقيق المخطوطات			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كتب أصول البحث العلمي وتحقيق المخطوطات للدكتور محي هلال سرحان وغيرها .			
أ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		مواقع تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحث العلمي			

نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
٢. رمز المقرر					
islUA409					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.م.د. ثامر حمزة داود الايميل: thamer.h.dawood@alirqia.edu.iq					
الاسم: أ.م.د. أحمد ضياء الدين شاكر: Ahmed.d.shakir@alirqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف بالقياس وأهمية استخدامه. • تنمية مهارة التقويم التربوي لدى الطلاب. • تزويد الطالب بما يحتاجه من معارف وخبرات تربوية تؤهله لعملية الاختبارات في عملية التدريس. • تأهيل الطالب من الناحية التربوية والتعليمية لأدارة صف بشكل علمي ناجح.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. إستراتيجيات الإثراء. ٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم. ٥. إستراتيجيات تعديل السلوك			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	أن يعرف مفهوم القياس.	مفهوم القياس	المحاضرة والقياسية	يومي
الأسبوع الثالث	٢	أن يعرف الطالب أنواع القياس.	انواع القياس واهميته	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الرابع	٢	أن يعرف الطالب خصائص القياس	خصائص القياس	المحاضرة والقياسية	يومي

الأسبوع الخامس	٢	أن يعرف الطالب انواع القياس.	انواع القياس	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع السادس	٢	أن يعرف التقدير ومفهومه.	التقدير مفهومه وادواته	الاستقرائية والمناقشة	يومي
السابع	٢	أن يعرف الطالب مقياس ليكرت	مقياس سلم ليكرت	المحاضرة ولقياسية	يومي
الثامن	٢	أن يعرف الطالب استعمالات سلالم التقدير	استعمالات سلالم التقدير	الاستقرائية والمناقشة	يومي
التاسع	٢	أن يصمم الطالب محك بشكل صحيح	المحك مفهومه وطرق صياغته	المحاضرة والقياسية	يومي
العاشر	٢	أن يعرف مفهوم التقويم والفرق بينه وبين القياس	التقويم مفهومه والفرق بينه وبين القياس	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الحادي عشر	٢	أن يحدد الطالب صعوبات التقويم	صعوبات التقويم - انواع التقويم	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الثاني عشر	٢	أن يعرف الطالب الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والقياسية	يومي
الثالث عشر	٢	أن يعرف الطالب الاختبارات الشفوية	الاختبارات الشفوية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الرابع عشر	٢	أن يعرف الطالب الاختبارات المقالية	الاختبارات المقالية	المحاضرة والقياسية	يومي
الخامس عشر	٢	أن يعرف الطالب الاختبارات الموضوعية	الاختبارات الموضوعية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الأول	٢	أن يعرف مفهوم القياس.	مفهوم القياس	المحاضرة والقياسية	يومي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية محاضرات يعدها مدرس المادة من مصادر ومراجع تربوية رصينة					

	وجدت (
المراجع الرئيسة (المصادر)	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس- الدكتور سامي محمد ملحم طرق تدريس مواد العلوم الشرعية: زين محمد شحاته، وعبد الله محمد الجعيان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org ٢- الموسوعة التربوية



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
٢. رمز المقرر					
isIUA413					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : م. زهراء عامر شوكت/ الايميل: zahraaamer253@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بأهم الطرق الحديثة في التعليم وكيفية تطبيقها. • تنمية مهارة التدريس الفاعل لدى الطلاب. • تزويد الطالب بما يحتاجه من معارف وخبرات تربوية تؤهله لعملية التدريس. • تأهيل الطالب من الناحية التربوية والتعليمية لإدارة صف بشكل علمي ناجح.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني، وتنافس المجموعات . ٢. إستراتيجيات الإثراء. ٣. إستراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. إستراتيجيات تثبيت القيم. ٥. إستراتيجيات تعديل السلوك ترتيب وتنظيم المهارات الواردة في طرائق التدريس			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	أن يعرف مكانة المعلم التربوية.	مكانة المعلم	المحاضرة والقياسية	يومي
الأسبوع الثالث	٢	أن يعرف الطالب أخلاقيات مهنة التعليم من منظور عالمي.	أخلاقيات مهنة التعليم من منظور عالمي	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع الرابع	٢	أن يعرف الطالب أهمية مهنة التعليم ودورة في البناء الحضاري	أخلاقيات مهنة التعليم من منظور عالمي	المحاضرة والقياسية	يومي

الأسبوع الخامس	٢	أهمية مهنة التعليم	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الأسبوع السادس	٢	أهمية مهنة التعليم	الاستقرائية والمناقشة	يومي
السابع	٢	أن يعرف الطالب معنى المشاهدة وفوائدها التربوية في اعداد المعلم	المحاضرة ولقياسية	يومي
الثامن	٢	تعريف المشاهدة - فوائد المشاهدة - آداب المشاهدة:	الاستقرائية والمناقشة	يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب اجراءات المشاهدة وبأنها عملية تروية الغاية منها هو بناء مدرس فيه كل القيم التربوية	المحاضرة والقياسية	يومي
العاشر	٢	أهمية المشاهدة - اجراءات المشاهدة - التطبيق العملي	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الحادي عشر	٢	أن يعرف الطالب معنى التطبيق العملي واهميته التربوية	الاستقرائية والمناقشة	يومي
الثاني عشر	٢	أهداف التطبيق - أهمية التطبيق - مشكلات تتعلق بالإشراف والتوجيه	المحاضرة والقياسية	يومي
الثالث عشر	٢	أن يعرف الطالب اهداف التطبيق التربوية في بناء المدرس	الحوار والمناقشة	يومي
الرابع عشر	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات عملية بشكل مصغر	التطبيق المصغر	يومي
الخامس عشر	٢	أن يمارس الطالب تطبيقات العمل في المدارس	التطبيق العملي	يومي

الأسبوع الأول	٢	أن يعرف مكانة المعلم التربوية.	مكانة المعلم	المحاضرة والقياسية	يومي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محاضرات يعدها مدرس المادة من مصادر ومراجع تربوية رصينة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			طرق تدريس القرآنيات والإسلاميات: أبو الهيجاء طرق تدريس مواد العلوم الشرعية: زين محمد شحاته، وعبد الله محمد الجغيمان.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١ - المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/ ٢ - الموسوعة التربوية		



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف					
٢. رمز المقرر					
islUA410					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د. صلاح الدين محمد قاسم الايميل: dr.salah.qasem@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - حفظ سورة الاحقاف وسورة محمد وسورة الحجرات كاملة مع الاستماع الى الترتيل - وتعليم الطالب القراءة الصحيحة على وفق احكام التلاوة - حفظ خمس وعشرون حديث من الاحاديث النبوية وشرح الالفاظ والمعاني واستنباط الفوائد منها.				
	٩. استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية	١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٥. التمييز بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية بوضوح. ٦. ان يتعلم الطالب من القرآن والاحاديث النبوية الشريفة العبر والمواظ والسماح الحسنة والتي يستفاد منها في حياته العملية والعلمية.				
	١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الاحقاف حفظ حديث ١٧٥ استدكار القرآن + رقم ١٧٦ فضل سورة الفاتحة	حفظ عشرة آيات من سورة الاحقاف من الآية ١-١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الأسبوع الأول
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس	سورة الاحقاف حفظ حديث ١٧٧ السنة والعلم + رقم ١٧٨ من سن سنة حسنة	الاستماع والاختبار مادة الحفظ القرآن الكريم الاستماع والاختبار لمادة الحديث	٢	الثاني

		النبوي	والمحاضرة والاسئلة	
الثالث	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الاية ١١ - ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الاحقاف + رقم ١٧٩ الحلال بين + شرح رقم ١٨٠ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الرابع	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الاية ٢٠ - ٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الاحقاف حفظ حديث ١٨١ الالتزام بالسنة + شرح حديث رقم ١٨٢ أنتم أعلم بأمور دنياكم	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الخامس	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الاية ٣٠ - ٣٥ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة الاحقاف + رقم ١٨٣ منزلة العلماء + شرح رقم ١٨٤ كلكم راع شرح حديث ١٨٥ الجهاد	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٢	الاختبار بمادة حفظ سورة الاحقاف كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	سورة الاحقاف مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ١ - ١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة محمد رقم ١٨٦ غدوة في سبيل الله + رقم ١٨٧ منزلة الشهيد	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثامن	٢	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ١١ - ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة محمد + رقم ١٨٨ من جهاز غازيا + شرح رقم ١٨٩ الاستعانة بالمشركين	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

الاسئلة					
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد حفظ الاحاديث ١٩٠ للدعاء والذكر + ١٩١ فضل الصحابة	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ٢١-٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد ١٩٢ لا تسبوا أصحابي + ١٩٣ أخي وصاحبي + ١٩٤ علي يرثي عمر	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ٣٠-٣٨ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد مراجعة حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة محمد كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة الحجرات حفظ ١٩٥ لم أر عبقرى + ١٩٦ من مناقب عثمان	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الحجرات من الاية ١-١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	سورة الحجرات + ١٩٧ لأعطين الراية + ١٩٨ منزلة هارون + ١٩٩ من مناقب الحسن بن علي + ٢٠٠ مناقب الانصار	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الحجرات من الاية ١٠- ١٨ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	سورة الحجرات حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة الحجرات كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	سورة الاحقاف سورة محمد سورة الحجرات حفظ الاحاديث النبوية كاملة	الاختبار بجميع السور والاحاديث النبوية	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم. الحديث النبوي كتاب المنتقى من حديث المصطفى الجزء الثاني للدكتور بشار عواد معروف
المراجع الرئيسة (المصادر)	القرآن الكريم كتب الاحاديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمعاجم والمصنفات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١٣ . اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف
١٤ . رمز المقرر

islUA410					
١٥. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم : أ.د. صلاح الدين محمد قاسم الايميل: dr.salah.qasem@aliraqia.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف • حفظ سورة الاحقاف وسورة محمد وسورة الحجرات كاملة مع الاستماع الى الترتيل • وتعليم الطالب القراءة الصحيحة على وفق احكام التلاوة • حفظ خمس وعشرون حديث من الاحاديث النبوية وشرح الالفاظ والمعاني واستنباط الفوائد منها.			
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (استراتيجية العصف الذهني) + التغذية الراجعة. ٧. التمييز بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية بوضوح. ٨. ان يتعلم الطالب من القران والاحاديث النبوية الشريفة العبر والمواعظ والسمات الحسنة والتي يستفاد منها في حياته العملية والعلمية.			
٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الاحقاف حفظ حديث ١٧٥ استدكار القرآن + رقم ١٧٦ فضل سورة الفاتحة	حفظ عشرة آيات من سورة الاحقاف من الآية ١-١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الأسبوع الأول
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الاحقاف حفظ حديث ١٧٧ السنة والعلم + رقم ١٧٨ من سن سنة حسنة	الاستماع والاختبار مادة الحفظ القرآن الكريم الاستماع والاختبار لمادة الحديث النبوي	٢	الثاني

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الاحقاف + رقم ١٧٩ الحلال بين + شرح رقم ١٨٠ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الاية ١١ - ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثالث
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	سورة الاحقاف حفظ حديث ١٨١ الالتزام بالسنة + شرح حديث رقم ١٨٢ أنتم أعلم بأمور دينكم	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الاية ٢٠ - ٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	سورة الاحقاف + رقم ١٨٣ منزلة العلماء + شرح رقم ١٨٤ كلكم راع + شرح حديث ١٨٥ الجهاد	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الاحقاف من الاية ٣٠ - ٣٥ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	سورة الاحقاف مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	الاختبار بمادة حفظ سورة الاحقاف كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد رقم ١٨٦ غدوة في سبيل الله + رقم ١٨٧ منزلة الشهيد	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ١ - ١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والاسئلة	سورة محمد + رقم ١٨٨ من جهاز غازيا + شرح رقم ١٨٩ الاستعانة بالمشركون	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ١١ - ٢٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثامن

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد حفظ الاحاديث ١٩٠ الدعاء والذكر + ١٩١ فضل الصحابة	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ٢١-٣٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	التاسع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد ١٩٢ لا تسبوا أصحابي + ١٩٣ أخي وصاحبي + ١٩٤ علي يرثي عمر	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة محمد من الاية ٣٠-٣٨ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة محمد مراجعة حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة محمد كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	سورة الحجرات حفظ ١٩٥ لم أر عبقرى + ١٩٦ من مناقب عثمان	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الحجرات من الاية ١-١٠ حفظ اثنين من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	سورة الحجرات + ١٩٧ لأعطين الراية + ١٩٨ منزلة هارون + ١٩٩ من مناقب الحسن بن علي + ٢٠٠ مناقب الانصار	حفظ والاختبار عشرة آيات من سورة الحجرات من الاية ١٠-١٨ حفظ ثلاثة من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	سورة الحجرات حفظ الاحاديث النبوية	الاختبار بمادة حفظ سورة الحجرات كاملة مع مراجعة حفظ الاحاديث النبوية السابقة	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	سورة الاحقاف سورة محمد سورة الحجرات حفظ الاحاديث النبوية كاملة	الاختبار بجميع السور والاحاديث النبوية	٢	الخامس عشر
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠ %) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ و(٦٠ %) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
القرآن الكريم.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الحديث النبوي كتاب المنتقى من حديث المصطفى الجزء الثاني للدكتور بشار عواد معروف					
القرآن الكريم			المراجع الرئيسية (المصادر)		

كتب الاحاديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمعاجم والمصنفات	
المكتبة الشاملة /https://al-maktaba.org	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة

١٣. اسم المقرر
النحو
١٤. رمز المقرر
islUA415
١٥. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢٠٢٥

١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة .. بمعدل ساعتين في الاسبوع					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.د فاطمة طارق صبري Fatimah.t.sabry@aliraqia.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
• إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب. وتفهم القرآن الكريم، والوقوف على أسراره. • إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة. • تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل مايعرض عليهم من أمثلة وأساليب.					اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستعانة بالخطوات العلمية والعملية لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة وذلك بتوظيف الطرائق و الأساليب والأنشطة والمادة العلمية فضلاً عن الطلبة واستثمارها داخل الموقف التعليمي ومن تلك الاستراتيجيات ١. استراتيجيات ادارة الصف : ومنها استراتيجيات التعليم التعاوني ، وتنافس المجموعات ٢. استراتيجيات الإثراء ٣. استراتيجيات الاستمرار الخطي (إستراتيجية العصف الذهني) ٤. استراتيجيات تثبيت القيم ومنها الإحتكام للقرآن الكريم و السنة النبوية ٥. استراتيجيات تعديل السلوك ومنها القدوة الحسنة ، وضرب الأمثال، والتعليم بالأقران					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	١. التعرف على أنواع الفعل. ٢. تمييز البناء والإعراب في الأفعال.	إعراب الفعل	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٢	التعرف على مفهوم النصب، ومعرفة أدوات نصب الفعل المضارع، وتحديد علامة النصب. وتطبيق القاعدة على الأمثلة والنصوص.	نواصب الفعل المضارع	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٢	التعرف على مفهوم الجزم ومعرفة أدواته، وعلاماته، وإعرابه.	عوامل الجزم	العصف الذهني والقياس والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

					والتقرير
الرابع	٢	التمييز بين فعل الشرط وجواب الشرط في الجملة. التفريق بين الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً والتي تجزم فعلين.	الأدوات التي تقتضي لفعلين	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الخامس	٢	التعرف على مفهوم حذف جواب الشرط. تمييز مواضع حذف جواب الشرط. التعرف على القرائن الدالة على جواب الشرط.	حذف جواب الشرط إذا دلّ عليه دليل	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السادس	٢	التعرف على مفهوم لو وتمييزها ، ومعرفة عملها.	لو الشرطية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
السابع	٢	التعرف على مفهوم الأدوات ، وتمييزها في السياق اللغوي.	إما ولولا ولوما	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقرير
الثامن	٢	معرفة مفهوم جمع التكسير ، وتمييزه عن أنواع الجموع الأخرى.	جمع التكسير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة الاسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
التاسع	٢	تمييز أوزان جمع القلة	أبنية جموع القلة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
العاشر	٢	تمييز أوزان جمع الكثرة	أبنية جموع الكثرة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي

التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التصغير	التعرف على مفهوم التصغير، ومعرفة صيغه، وتحديد الكلمة المصغرة في الجملة	٢	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	تصغير الترخيم	تمييز تصغير الترخيم عن التصغير العادي، ومعرفة الأوزان الشائعة لتصغير الترخيم.	٢	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	تصغير الأسم الثلاثي المؤنث بلا تاء	تمييز الاسم الثلاثي عن الأسماء الأخرى في التصغير.	٢	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المجموعات ودراسة الحالة والمحاضرة	النسب	مفهوم النسب ، وتمييز أنواعه، ومعرفة صيغ النسب الشائعة.	٢	الرابع عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي	المؤتمر والمجموعات والمناقشة والمحاضرة	النسب إلى الجمع	معرفة صيغ النسب إلى الجمع ، وعرابه وأثره على المعنى.	٢	الخامس عشر
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وتكون من (٤٠%) مقسمة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ و(٦٠%) للامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية من (١٠٠).					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القرآن الكريم كتاب سيبويه			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة المجمع العلمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		