



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الجامعة: العراقية
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: العقيدة والفكر الاسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: العقيدة والفكر الاسلامي
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:
(أ.و. عادل هاشم عمودي)
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:
د. رزاق محمد عبد الله
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد على البرنامج
الأستاذ الدكتور
كامل جليل محمد علي
رئيس جامعة كركوك

التاريخ:
التوقيع:
م.م. عمر طاهر مبريات
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

المحتويات	
الموضوع	رقم الصفحة
المحتويات	١
رؤية ورسالة واهداف البرنامج	٢
وصف البرنامج	٣-٤
مخرجات التعلم	٥
الهيئة التدريسية	٦-٧
مخطط مهارات البرنامج	٩-١٢
مقررات المرحلة الأولى	١٣-٦٧
مقررات المرحلة الثانية	٦٨-١١٣
مقررات المرحلة الثالثة	١١٤-١٥٠
مقررات المرحلة الرابعة	١٥١-١٨٤

١. رؤية البرنامج

تتركز رؤية القسم بسعيه ليكون منارا علميا محليا وعالميا في اعداد متخصصين في مجالات العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي والدعوة الى الله تعالى خدمة للإسلام والمسلمين ضمن الاطر العامة لمعايير جودة التعليم والاعتماد الاكاديمي التخصصي.

٢. رسالة البرنامج

١. دعم المؤسسات الدينية والاكاديمية بمختصين في العقيدة والفكر الاسلامي واعدادهم اعدادا عقائديا مستندا الى الادلة النقلية والعقلية ، وتدريب علوم القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وتميزين بالاعتدال بعيدين عن الغلو والتطرف يتصدون لمن يثير الشبهات ويغو الى الانحراف.
٢. اسناد المؤسسات التربوية بمختصين تربويين ودعاة متسلحين بالعلوم الاسلامية الشرعية و العقيدة و التربية والعلوم الحديثة بما يتلاءم ومتطلبات العصر الحديث باعتماد البحث العلمي ومجالات خدمة المجتمع المتنوعة.
٣. تعزيز الهوية الاسلامية والوطنية وتجسيد الاعتزاز بها من خلال مناهج تربوية اسلامية علمية وممارسات ونشاطات عملية تسهم في اعداد متعلم يحترم الرأي الآخر مستندا الى الحوار الحضاري مع الاديان و الثقافات المتنوعة.
٤. الارتقاء بالأخلاق الاسلامية والقيم الاجتماعية العربية الاسلامية الأصيلة ضمن اطار التحولات الاجتماعية لتحسين المجتمع من الانحرافات العقدية والفكرية المتنوعة.
٥. مد جسور التعاون مع المؤسسات الاكاديمية والثقافية المتنوعة للعمل على الارتقاء بالمتعلمين واعداد متخصصين يخدمون البلاد والعباد ضمن اطر اسلامية وعقدية وفكرية منضبطة لتحقيق جودة التعليم العالي والاعتماد الاكاديمي التخصصي

٣. اهداف البرنامج

١. غرس العقيدة الاسلامية في نفوس المتعلمين وتحسينهم من التأثير بالعقائد والافكار الضالة والمنحرفة وتزويدهم بالثقافات الحديثة لتعريفهم بحقوق الانسان والحريات العامة في الاسلام فكرا وممارسة وتضمن ذلك في المواثيق الدولية.
٢. اعداد متخصصين في مجالات العقيدة والفكر الاسلامي والدعوة الى الله من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه لرفد المؤسسات الدينية والتربوية والاجتماعية.
٣. اعداد جيل من المدرسين والدعاة والخطباء والوعاظ يسهم في بناء المجتمع الموحد المتقدم في علمه وشخصيته واخلاقه ودعمه إيمانا وعلميا وثقافيا ، والمشاركة في ازدهاره وتقدمه؛ بالبحث العلمي وخدمة تنميته ومتطلبات سوق العمل فيه ببناء مشاريع بحثية واستشارية تساعد على حل مشكلاته.
٤. تعزيز احترام التراث الحضاري الاسلامي ووحدته ورسالته الاسلامية الخالدة وتنمية الفضائل ونشر التسامح في المجتمعات ومحاربة التطرف والتعصب والطائفية المقيتة.
٥. الاسهام في بناء النسان واعداده لخدمة المجتمع الاسلامي وبناء طاقات اكايدمية لتطوير الحركة العلمية والنهوض بالواقع والوقوف بوجه المغريات والتصدي للفتن والمحن.

٤. الاعتماد البرامجي

تم قبول التقديم على الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩	٢٤	١٥%	

متطلبات الكلية	١٢	٣٦	٢٢%
متطلبات القسم	٣٨	٧٩	٦٣%
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		أسس الفلسفة	٢	
الأولى		الاخلاق	١	
الأولى		التصوف والعرفان	٢	
الأولى		الحاسوب	١	٢
الأولى		إنكليزي	٢	
الأولى		حقوق انسان	٣	
الأولى		فقه عبادات	٣	
الأولى		مدخل الى دراسة العقيدة الإسلامية	٢	
الأولى		نحو ١	٣	
الأولى		التلاوة والحفظ جزء ٣٠	٣	
الأولى		الديانات القديمة	٢	
الأولى		الديمقراطية	١	
الأولى		السيرة النبوية المطهرة	٣	
الأولى		علم النفس التربوي	٢	
الأولى		علوم الحديث	٢	
الأولى		علوم القرآن	٢	
الأولى		مدخل الى دراسة الفكر الاسلامي	٢	
الأولى		نحو ٢	٣	
الثانية		احاديث العقيدة	٣	
الثانية		اصول الدعوة	٢	
الثانية		اللغة الانجليزية	٢	
الثانية		المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم	٢	
الثانية		النحو ٣	٢	
الثانية		جرائم حزب البعث	٢	
الثانية		علم الكلام الالهيات	٣	
الثانية		مبادئ المنطق ومقاصده	٢	
الثانية		نظم اسلامية	٢	
الثانية		اديان سماوية	٢	
الثانية		البلاغة	٢	
الثانية		الحاسبات ٢	٢	
الثانية		النحو والصرف	٣	
الثانية		سيرة اهل البيت والصحابة	٣	
الثانية		علم النفس النمو	٢	
الثانية		قضايا المنطق واحكامه	٣	
الثالثة		البلاغة " علم المعاني	٣	
الثالثة		التلاوة والحفظ	٢	
الثالثة		الحديث التحليلي	٣	
الثالثة		الفكر الاسلامي	٢	
الثالثة		علم الكلام النبوات	٢	
الثالثة		فقه المعاملات	٢	
الثالثة		مناهج وطرائق التدريس	٢	

الثالثة		اصول الفقه الاسلامي	٢
الثالثة		النحو	٢
الثالثة		تفسير تحليلي	٣
الثالثة		فلسفة اسلامية	٣
الثالثة		مدارس كلامية	٣
الثالثة		منهج بحث	٢
الرابعة		أصول الفقه	٣
الرابعة		الاستشراق	٣
الرابعة		اللغة الإنجليزية ٤	٢
الرابعة		النحو ٤	٢
الرابعة		علم الكلام السمعيات	٣
الرابعة		علم الكلام المعاصر	٢
الرابعة		مناهج محدثين	٢
الرابعة		المشاهدة والتطبيق	٤
الرابعة		تفسير آيات العقيدة	٣
الرابعة		علم الاجتماع الديني	٢
الرابعة		مشروع البحث	٢
الرابعة		مناهج متكلمين	٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة	أ - ١- اعداد متخرجين واسعي المعرفة في مجالات العقيدة الإسلامية وتفصيلاتها. أ - ٢- اعداد متخرجين واسعي المعرفة في مجالات الفكر الإسلامي أ - ٣- اعداد متخرجين واسعي المعرفة في مجالات الدعوة الإسلامية أ - ٤- اعداد متخرجين واسعي المعرفة بتدريس لقرآن الكريم والتربية الإسلامية
المهارات	
المهارات	ب - ١- مهارات خاصة بنشر العقيدة الإسلامية والدفاع عنها في مواجهة التحديات ب - ٢- مهارات خاصة التعريف بالفكر الإسلامي المنضبط ب - ٣- مهارات خاصة بالدعوة إلى الله تعالى ب - ٤- مهارات خاصة بتدريس مواد القرآن الكريم والتربية الإسلامية
القيم	
القيم	ج - ١- تنمية قيم الاحترام والتعاون والتسامح والتفاهم ج - ٢- ترسيخ قيم العدالة والنزاهة ج - ٣- الوسطية والاعتدال ج - ٤ - تنمية قيم الحرص على الجودة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
طرائق التدريس الرئيسة العرضية، والتفاعلية، والكشفية التنقيطية، فضلا عن الطرائق الفرعية . مثل طريقة المحاضرة، والطريقة القياسية- والطريقة الاستقرائية، وطريقة حل المشكلات، والطرائق التفاعلية المتنوعة كالتعليم التعاوني. واستعمال الأساليب التربوية المتنوعة ومن أبرزها: أسلوب القصة، وأسلوب الترغيب. الترهيب. وأسلوب الحوار، وأسلوب التوجيه والإرشاد .

١٠. طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية التي يعتمد عليها كل تدريسي.
- ٢- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- أ- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- ب- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي .
- ت- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. رائد محمد عبد	فلسفة أصول الدين	حديث				نعم	
أ.د. عمر عيسى عمران	فلسفة أصول الدين	عقيدة				نعم	
أ.د. رزاق حسين سرهد	فلسفة أصول الدين	حديث				نعم	
أ.د. محمد محمود عبود	فلسفة شريعة	فقه مقارن				نعم	
أ.د. سلام مجيد فاخر	فلسفة أصول الدين	فكر اسلامي				نعم	
أ.د. ياسين مهدي صالح	فلسفة أصول الدين	فكر اسلامي				نعم	
أ.د. حسين عليوي حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية				نعم	
أ.د. احمد خلف جراد	فلسفة شريعة	فقه مقارن				نعم	
أ.د. عبدالله عبدالمطلب	فلسفة أصول الدين	عقيدة				نعم	
أ.د. صدام حسين كاظم	فلسفة أصول الدين	فكر اسلامي				نعم	
أ.د. احمد محمد رمضان	فلسفة أصول الدين	عقيدة				نعم	
أ.د. صباح نوري حمد	فلسفة شريعة	فقه مقارن				نعم	
أ.د. رنا عبد الحميد سعيد	فلسفة شريعة	اصول فقه				نعم	
أ.د. احمد عبد الوهاب	فلسفة أصول الدين	عقيدة				نعم	
أ.د. مهني سعد قاسم	فلسفة شريعة	اصول فقه				نعم	

أ.م.د. احمد صباح عارف	فلسفة اصول الدين	دعوة		نعم	
أ.م.د. سلام ارسينان احمد	فلسفة اصول الدين	فكر اسلامي		نعم	
م.د. معاذ حمدي حسون	فلسفة	فلسفة اسلامية		نعم	
أ.م.د. سهى هادي علوش	فلسفة اصول الدين	فكر اسلامي		نعم	
م.د. امته خالد عبد الغفور	لغة عربية	لغة		نعم	
م.م. عمر هشام رشيد	علوم حاسبات	نظم حاسبات		نعم	
د. سمية عباس خضير	فلسفة اصول الدين	عقيدة			محاضر
م.د. شيرين خالد علي	لغة عربية	لغة			محاضر
م.م. قتيبة محمد عبيد	فلسفة اصول الدين	حديث		نعم	
م.م. نور عماد عيود	فلسفة اصول الدين	عقيدة			محاضر
م.م. وفاء وسام فخري	أصول الدين	اديان		نعم	
م.م. رنده فاضل كرجي	لغة عربية	أدب			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
١. تقديم برامج تدريبية متنوعة تتناسب مع احتياجاتهم الأكاديمية والمهنية، مثل تطوير مهارات التدريس، وتقنيات البحث، والتواصل الفعال استخدام التكنولوجيا في التعليم.	
٢. توجيه في تخطيط السيرة الذاتية: مساعدتهم في تطوير وتحسين سيرتهم الذاتية بما يعكس إنجازاتهم ومهاراتهم وخبراتهم التعليمية والبحثية شكل فعال.	
٣. - تعزيز النشر الأكاديمي: تقديم الدعم في نشر الأبحاث والمقالات العلمية في المجالات المحكمة والمؤتمرات الأكاديمية، وتوجيههم في عملية كتابة الأوراق البحثية.	
٤. تشجيع المشاركة في المجتمع الأكاديمي: تعزيز المشاركة في الأنشطة الأكاديمية المختلفة مثل الندوات والمؤتمرات وورش العمل لتبادل الأفكار وتوسيع شبكة العلاقات المهنية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١- التدريب وورش العمل توفير برامج تدريبية وورش عمل تهدف إلى تطوير مهارات التدريس والتواصل مع الطلاب، وكذلك تعزيز مهارات البحث والتحليل.	
٢- التوجيه الأكاديمي: توفير دعم مستمر للأعضاء من خلال استشارات أكاديمية تهدف إلى مساعدتهم في تحقيق أهدافهم البحثية والتدريسية. التعلم عبر الحياة: تشجيع الأعضاء على المشاركة في فعاليات التعلم المستمر والتطوير المهني مثل حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل.	
٣- - التقييم والمتابعة تقديم آليات لتقييم أداء الأعضاء وتقديم الملاحظات البناءة للمساعدة في تحسين أدائهم وتطويرهم المهني. التوجيه الوظيفي تقديم الدعم في وضع خطط مهنية للأعضاء الراغبين في تطوير مساراتهم المهنية والترقيات الأكاديمية. - الابتكار والتطوير التعليمي: تشجيع الأعضاء على تبني أساليب تدريس جديدة وتطوير مناهج دراسية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب وتعزيز جودة التعليم.	
٤- التعزيز الإداري تقديم الدعم الإداري اللازم للأعضاء فيما يتعلق بالإجراءات الإدارية و المالية والقانونية المتعلقة بأنشطتهم الأكاديمية	

١٢. معيار القبول
١- اعتماد شروط القبول وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
٢- أن يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
٣- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
٤- معدل النجاح لمادة اللغة العربية في الثانوية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- القوانين والضوابط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- دليل الطالب للقبول في الجامعات العراقية وشروط القبول المركزي.
- ٣- دليل كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية.
- ٤- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات العلوم الإسلامية .
- ٥- دليل مشروع تطوير كليات العلوم الإسلامية في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- العمل على تدريب كادر أكاديمي قادر على البحث والتحقيق في نفاثات الكتب والمصادر التي تناولت الخوض في مجالات العقيدة والفكر الإسلامي، وبذل هذه التجربة إلى طلبتنا الأعزاء من أجل إثراء الساحة العلمية.
- ٢- تفعيل مسألة التوأمة العلمية بين الكليات المناظرة على المستويين المحلي والإقليمي. السعي للمحافظة على جودة التدريس يعمل على إنتاج طلبة ذو مستوى علمي رصين
- ٣- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح
- ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٥- ملاحظة وتقييم العروض من قبل بقية الطلبة والمتابعة أثناء العمل كمجموعات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
			ج١		ب٣						أ١			أسس الفلسفة		الأولى
		ج٢					ب١	أ٤						الاخلاق		
			ج١			ب٢				أ٢				التصوف والعرفان		الأولى
ج٤						ب٢					أ١			الحاسوب		
ج٤						ب٢					أ١			إنكليزي		الأولى
		ج٢					ب١			أ٢				حقوق انسان		
			ج١		ب٣				أ٣					فقه عبادات		الأولى
	ج٣				ب٣				أ٣					مدخل الى دراسة العقيدة الإسلامية		
ج٤						ب٢					أ١			نحو ١		الأولى
			ج١	ب٤						أ١				التلاوة والحفظ جزء ٣٠		الأولى
			ج١		ب٣				أ٣					الديانات القديمة		الأولى

الأولى		الديمقراطية	أ١			ب٣	ب٣				ج٣	
الأولى		السيرة النبوية المطهرة	أ٢					ب٤				ج٤
الأولى		علم النفس التربوي	أ١			ب٢						
الأولى		علوم الحديث	أ١			ب١				ج١		
الأولى		علوم القرآن			أ٤			ب٤			ج٤	
الأولى		مدخل الى دراسة الفكر الاسلامي	أ٢			ب٢					ج٣	
الأولى		نحو ٢			أ٤			ب٤			ج٤	
الثانية		احاديث العقيدة	أ١			ب١					ج٣	
الثانية		اصول الدعوة			أ٣			ب٣		ج١		
الثانية		اللغة الانجليزية										ج٤
الثانية		المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم			أ٤			ب٤		ج٢		
الثانية		النحو ٣			أ٣			ب٤			ج٤	
الثانية		جرائم حزب البعث								ج٢		
الثانية		علم الكلام الالهيات	أ١			ب١					ج٣	
الثانية		مبادئ المنطق ومقاصده			أ٣			ب١			ج٣	
الثانية		نظم اسلامية	أ١			ب١				ج٢		
الثانية		اديان سماوية			أ٢			ب١			ج٣	
الثانية		البلاغة	أ١					ب٤		ج١		

الثانية	الحاسبات ٢													ج ٤
الثانية	النحو والصرف			ب ٤				أ ٤						
الثانية	سيرة اهل البيت والصحابه					ب ١				أ ١			ج ١	
الثانية	علم النفس النمو												ج ٢	
الثانية	قضايا المنطق واحكامه					ب ١				أ ١				
الثالثة	البلاغة " علم المعاني			ب ٤				أ ٤						
الثالثة	التلاوة والحفظ			ب ٤				أ ٤						
الثالثة	الحديث التحليلي							أ ٤		أ ١			ج ٣	
الثالثة	الفكر الاسلامي				ب ٢				أ ٢				ج ١	
الثالثة	علم الكلام النبوات					ب ١		أ ٣						
الثالثة	فقه المعاملات				ب ٣					أ ١				
الثالثة	مناهج وطرائق التدريس			ب ٤				أ ٤						ج ٤
الثالثة	اصول الفقه الاسلامي									أ ١			ج ٣	
الثالثة	النحو			ب ٤				أ ٤						ج ٤
الثالثة	تفسير تحليلي			ب ٤				أ ٤						ج ٤
الثالثة	فلسفة اسلامية					ب ١				أ ١				
الثالثة	مدارس كلامية					ب ١				أ ١			ج ٢	
الثالثة	منهج بحث													ج ٤
الرابعة	أصول الفقه					ب ١				أ ١				ج ٤
الرابعة	الاستشراق					ب ١				أ ١				
الرابعة	اللغة الإنجليزية ٤													ج ٤
الرابعة	النحو ٤			ب ٤				أ ٤						

							ب ١				أ ١		علم الكلام السمعيات		الرابعة
ج ٤													المشاهدة والتطبيق		الرابعة
							ب ١				أ ١		تفسير آيات العقيدة		الرابعة
					ب ٣				أ ٣				علم الاجتماع الديني		الرابعة
ج ٤													مشروع البحث		الرابعة
			ج ١				ب ١				أ ١		مناهج متكلمين		الرابعة

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	أسس الفلسفة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:

الأيمل :

٧. أهداف المقرر:

- تعريف الطلبة بمفهوم الفلسفة ونشأتها وتطورها التاريخي.
- توضيح أهم فروع الفلسفة وموضوعات كل فرع.
- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل المنطقي لدى الطلبة.
- التعرف إلى أبرز الفلاسفة ومدارسهم وأهم إسهاماتهم الفكرية.
- تنمية القدرة على مناقشة القضايا الفلسفية بأسلوب علمي ومنهجي.
- إبراز العلاقة بين الفلسفة والعلوم والتربية والمجتمع.
- تعزيز قيم الحوار واحترام الرأي الآخر وتقبل الاختلاف.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الفلسفية الأساسية مع إشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة.
- الحوار والمناقشة لتنمية التفكير النقدي وتبادل الآراء حول القضايا الفلسفية.
- العصف الذهني لاستثارة أفكار الطلبة قبل تناول الموضوعات الجديدة.
- التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات لتحليل النصوص الفلسفية.
- حل المشكلات عبر مناقشة قضايا فلسفية وتقديم حلول أو تفسيرات منطقية لها.
- دراسة الحالة لتطبيق المفاهيم الفلسفية على مواقف واقعية أو معاصرة.
- التعلم القائم على الاستقصاء بتشجيع الطلبة على البحث عن الإجابات وتحليلها.
- العروض التقديمية التي يقدمها الطلبة حول الفلاسفة أو المدارس الفلسفية.
- تحليل النصوص الفلسفية لاكتساب مهارات الفهم والتفسير والنقد.
- التعلم الإلكتروني باستخدام العروض المرئية

٩. بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- تعريف الفلسفة لغة واصطلاحاً وأصل نشأتها	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- موضوعات الفلسفة وأنواعها	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- المدارس الفلسفية	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- اتجاهات الفلسفة	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	٥- خصال الفيلسوف	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- طبيعة التفكير الفلسفي ومهاراته وآلياته	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- تعريف الشك وأنواعه	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	٨- الغزالي راند الشك المنهج في الفكر الإسلام	محاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٩- ديكرت راند الشك المنهج في الفكر الغربي	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	١٠- النقد وأنواعه وآلياته ومفاتيحه	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١١- صور من النقد الفلسفي	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	١٢- تعريف الجدل والحوار وصورهما	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٣- خصائص الحوار الفلسفي وآلياته	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	١٤- موضوع الجدل وفائدته عند أرسطو	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	١٥ - الفلسفة في الفكر المعاصر	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		
١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .					
١١. مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- أسس الفلسفة : د. توفيق الطويل ٢- التفكير الفلسفي: د. مصطفى النشار ٣- التفكير الفلسفي الإسلامي: د. سليمان دنيا. ٤- مقدمة فلسفية: د. ياسين حسين الويسي ٥- الفلسفة الإسلامية: محمد رضا المظفر ٦- بداية الحكمة: محمد حسين الطباطبائي ٧- مبادئ الفلسفة ومنهج الواقعية: محمد حسين الطباطبائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

الأخلاق	١- اسم المقرر
	٢- رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	٣- الفصل - السنة
٢٠٢٥	٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
(١٥) ساعة دراسية بواقع ساعة واحدة في الأسبوع (١٥) أسبوع	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. خضير عباس مشعان الأيمل : khudhair.mashaan@aliraqia.edu.iq	
٧- أهداف المقرر:	
أ. تنمية الوعي بأهمية الالتزام بالقيم الأخلاقية في الحياة الأكاديمية والمهنية. ب. تعزيز قيم الأمانة والصدق والمسؤولية والعدالة والاحترام والتسامح. ت. تنمية القدرة على تحليل القضايا الأخلاقية واتخاذ قرارات تستند إلى مبادئ أخلاقية سليمة. ث. ربط المفاهيم الأخلاقية بالسلوك اليومي ومواقف الحياة المختلفة. ج. تنمية مهارات الحوار واحترام الرأي الآخر والالتزام بأداب الاختلاف. ح. ترسيخ أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية. خ. إعداد الطلبة للمساهمة الإيجابية في خدمة المجتمع من خلال الالتزام بالقيم والأخلاق الفاضلة	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات الأخلاقية مع إشراك الطلبة في الحوار. ب. الحوار والمناقشة لتحليل القضايا الأخلاقية وتنمية مهارات التفكير النقدي. ت. التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات لمناقشة موضوعات ومواقف أخلاقية. ث. دراسة الحالة لتحليل مواقف واقعية وتطبيق المبادئ الأخلاقية عليها. ج. حل المشكلات عبر مناقشة المعضلات الأخلاقية واقتراح حلول مبنية على القيم. ح. العصف الذهني لاستئثار أفكار الطلبة حول القضايا الأخلاقية المعاصرة. خ. التعلم القائم على الاستقصاء بتكليف الطلبة بالبحث في موضوعات أخلاقية وتحليلها. د. العروض التقديمية التي يقدمها الطلبة حول موضوعات أو قضايا أخلاقية مختارة. ذ. تحليل النصوص الأخلاقية والفكرية لاستخلاص المبادئ والقيم وتوظيفها. ر. التعلم الإلكتروني باستخدام المنصات التعليمية والوسائط الرقمية لدعم التعلم والتفاعل داخل القاعة وخارجها.	

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- مقدمة في علم الاخلاق: تعريف علم الاخلاق، أهميته، علاقته بالعلوم الأخرى – الدين، علم النفس والاجتماع.	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- التميز بين الاخلاق والقانون والعرف: مفهوم الواجب الأخلاقي، الفرق بين الفعل الأخلاقي والفعل القانوني	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- مصادر القيم الأخلاقية: الفطرة، العقل، الدين، العرف .	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- الاخلاق في الفكر الإسلامي: الأسس القرآنية للأخلاق .	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	٥- الاخلاق في حديث النبي وأهل البيت (عليهم السلام) والصحابة المرضيين.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- مفاهيم أساسية في علم الأخلاق: الخير والشر، الفضيلة والرذيلة، اللذة والسعادة.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- الفضائل الأخلاقية الفردية: الصدق، الأمانة، الصبر، التواضع، الزهد.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	٨- اخلاق الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٩- اخلاق التعامل مع الآخر: الجار، الزميل، المختلف.	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	١٠- الاخلاق والعلم: أخلاقيات البحث العلمي، القيم الأخلاقية في الجامعة.	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١١- الاخلاق المهنية: أخلاقيات العمل والمسؤولية، النزاهة والشفافية في الوظيفة العامة.	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	١٢- الأمراض الأخلاقية: الحسد، الطمع، الكذب، النميمة، الغيبة، النفاق.	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٣- وسائل العلاج الأخلاقي في القرآن الكريم والسنة الشريفة.	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				

الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	١٤ - التربية الأخلاقية: دور الأسرة والمؤسسات التعليمية في بناء الأخلاق.	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	التطبيق	١٥ - الاخلاق في مواجهة الازمات المعاصرة: الفساد، التطرف العنيف، الانانية.	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠				
			اختبار الفصل الثاني		

١٠- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- جامع السعادات: الشيخ محمد مهدي النراقي. ٢- الاخلاق في القرآن الكريم: الشيخ ناصر مكارم الشيرازي. ٣- فلسفة الاخلاق الإسلامية: صلاح الفضلي. ٤- فلسفة الاخلاق، السلوك واخلاق الإسلام: الشيخ مرتضى مطهري. ٥- جواهر الأخلاق والآداب الإسلامية: عادل الألوسي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	التصوف والعرفان
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. احمد عبدالوهاب عبدالرزاق الأيميل: ahmeed.razq@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

١. إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة التصوف الاسلامي وفقاً للمنهج الفكري والتربوي المحدد.
٢. تعريف الطلبة بـ (مدارس التصوف ومناهج) التربوية واستعمالاتها
٣. تعريف الطلبة بمصادر التصوف الإسلامي وحجته وأهدافه واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية.
٤. تعريف الطلبة باتجاهات تطور التصوف الاسلامي في العقيدة والشريعة والأخلاق والاليات لتحقيق الأهداف التربوية.
٥. تدريب الطلبة على التخلق بأخلاق الصوفية البارزين في الإسلام والإفادة منه لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة.
٦. تدريب المتعلمين على التخطيط للتفكير في التصوف الحقيقي والنقد الناجح.

٨- استراتيجيات التعلم والتعليم

هدفت استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة التصوف الإسلامي إلى تقديم تأصيل إسلامي لاستراتيجية التعلم التعاوني، من خلال تحليل وفهم الأصول الفلسفية والنظرية لاستراتيجية التعلم التعاوني، فضلاً عن إبراز الأصول الفكرية للتصوف لاستراتيجية التعلم التعاوني في التراث الإسلامي، مؤكدة على أبرز التطبيقات التعليمية لاستراتيجية التعلم التعاوني في التراث الإسلامي من خلال:

- ١- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفا والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)
- ٢- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)
- ٣- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

٤- استخدام المنهج الوصفي التحليلي فان التعلم التعاوني يعد من الأساليب الإيجابية التي أثبتت كفاءتها وتوفيقها على طرق التعليم التقليدية المعتمدة، كما أكدت على أن التعلم التعاوني منهج إسلامي معتمد منذ العهد النبوي، وقد سبق الإسلام غيره إلى العناية بالتعلم التعاوني في صور مختلفة، وأساليب متنوعة، لتحقيق تزكية الروح، والاستمتاع بالحياة، واكتساب الأخلاق، ومعه تتحقق أفضل نتائج التقدم

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- مفهوم التصوف: التعريفات والمصطلحات، ونشأة التصوف	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- أنواع التصوف: الزهدي، الطريقي، الفلسفي .	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- الفائدة الاجمالية من دراسة التصوف .	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- نظرية وحدة الوجود والاتحاد والحلول.	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	٥- الفرق بين العابد والزاهد والعارف والعالم.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- العرفان الإسلامي: المفهوم والتميز عن التصوف.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- المدارس العرفانية: الاشراق، الحكمة المتعالية.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥		اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
	١٦	التميز والتصنيف	٨- المقامات والاحوال في السير والسلوك .	محاضرة	اختبار شفهي
	١٧				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٩- المؤلفات العرفانية: نصوص وتحليلات	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	١٠- الفائدة الاجمالية من دراسة العرفان	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١١- تعريف علم الاخلاق	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	١٢- فائدة وأهمية علم الاخلاق.	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٣- اهم المؤلفات في علم الاخلاق .	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	١٤- تقسيم علم الاخلاق	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	١٥- التربية وعلم الاخلاق	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		
١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .					
١٠- مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- الرسالة القشيرية : أبو القاسم القشيري (ت ٤٦٥ هـ). ٢- احياء علوم الدين للإمام الغزالي. ٣- حقائق التصوف: الشيخ عبدالقادر عيسى . ٤- مدخل الى التصوف الإسلامي: د. قاسم غني. ٥- عقليات إسلامية: محمد جواد مغنية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			التصوف الاسلامي وعوارف المعارف ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال التصوف والاخلاق ولا سيما لدراسة الماجستير والدكتوراه في كلية العلوم الاسلامية الجامعة العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			١. محاضرات متنوعة في مجال التصوف الإسلامي على اليوتيوب ٢. المراجع الإلكترونية التي تعنى بالأخلاق والتصوف في الشبكة العنكبوتية ٣. ورش علمية عن التصوف ورجالاتها ، يقيمها القسم.		

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	الحاسوب
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عمر هشام رشيد الأيميل: omaralsadoon345@yahoo.com

٧- أهداف المقرر:

- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.
- تنمية مهارات استخدام نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة.
- إكساب الطلبة مهارات استخدام البرامج المكتبية الأساسية مثل معالجة النصوص، والجداول الإلكترونية، والعروض التقديمية.
- تنمية القدرة على استخدام شبكة الإنترنت ومحركات البحث للوصول إلى المعلومات العلمية الموثوقة.
- تعريف الطلبة بأساسيات أمن المعلومات والاستخدام الآمن للتقنيات الرقمية.
- تنمية مهارات توظيف الحاسوب في إنجاز الواجبات والبحوث والتقارير الأكاديمية.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون باستخدام التطبيقات والمنصات الرقمية.
- تنمية القدرة على حل المشكلات التقنية البسيطة المتعلقة باستخدام الحاسوب.
- توظيف التطبيقات الرقمية في دعم التعلم والبحث العلمي.
- إعداد الطلبة لاستخدام التقنيات الحديثة بكفاءة في حياتهم الأكاديمية والمهنية.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية للحاسوب وبرامجه.
- التدريب العملي في المختبر لتنمية مهارات استخدام الحاسوب والتطبيقات المختلفة.
- التعلم بالممارسة (Learning by Doing) من خلال تنفيذ تمارين وأنشطة عملية.
- التعلم التعاوني عبر العمل في مجموعات لإنجاز المهام والمشروعات البسيطة.
- حل المشكلات لمعالجة المشكلات التقنية وتطبيق المهارات الحاسوبية في مواقف عملية.
- التعلم القائم على المشروعات بإعداد تقارير أو عروض تقديمية باستخدام البرامج المكتبية.
- التعلم الذاتي بالاستفادة من الموارد الرقمية والفيديوهات التعليمية والمنصات الإلكترونية.
- العروض التوضيحية باستخدام جهاز العرض لشرح خطوات استخدام البرامج والتطبيقات.

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	1. Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	2 -Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	3- Computer Components (Cont): Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	4- Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	5- Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short CUIS	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	6- Word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	7- Word Processing (Cont.): Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	8- Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	9- Spread Sheet (Cont): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis, Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	10- Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition, and Animation Effects.	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				

عصف ذهني	محاضرة	11- Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.	التطبيق	٢١	الحادي عشر
				٢٢	
اختبار يومي	مناقشة	12- Introduction to Internet and Web Browsers: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications, connecting to internet.	التمييز	٢٣	الثاني عشر
				٢٤	
عصف ذهني	مناقشة	13- Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines: Understanding URL; Domain name; IP Address.	التذكر و الفهم	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
اختبار يومي	محاضرة	14- Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email account, Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.	الاستنتاج	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
اختبار شفهي	مناقشة	15- Introduction to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept, Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.	التطبيق	٢٩	الخامس عشر
				٣٠	
		اختبار الفصل الثاني			

١٠- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information Technology", 3rd Edition (2020) 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In 16th Edition (2020) 3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st E 4- Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & J ٥- الخضر علي الخضر بحث(أساسيات الحاسوب) ٢٠١٦م ٦- د. عادل عبد النور (مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي) ٢٠٠٥م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	اللغة الانكليزية
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. سلام مجيد فاخر الأيميل: salam.faker@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

- ١- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة اللغة الانكليزية وفقاً للمنهج المحدد.
- ٢- تعريف الطلبة بأهمية اللغة الانكليزية في الحياة العلمية
- ٣- تعريف الطلبة بالمصادر المهمة لتعليم وتعلم اللغة الانكليزية وكيفية الاستفادة منها
- ٤- تعريف الطلبة باتجاهات تطور تدريس اللغة الانكليزية والاليات لتحقيق الأهداف المرجوة.
- ٥- تدريب الطلبة على كيفية التحدث باللغة الانكليزية وعدم الخوف او التردد وخلق طالباً قادراً على إيصال رسالته الى الاجانب بلتهم.
- ٦- تدريب المتعلمين على الاساليب الناجعة في كيفية تطوير المهارات الاربع في تعلم اللغة الانكليزية.

٧- استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعليم اللغة الإنجليزية ليس بالأمر السهل، إذ يجب استخدام استراتيجيات فعالة تُتيح تعلم الطلبة وجذب انتباههم وتركيزهم، وضمان نمو حصيلتهم المعرفية وقدراتهم الكتابية، ومن أبرز استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية المتبعة هي:
- استراتيجية تبادل الأدوار : هي استراتيجية تعليمية هدفها تنظيم التفاعل بين الطلبة والمعلم في الصف الدراسي، وتتبع أسلوب عرض ومراجعة المواد من خلال التعاون المشترك بين أطراف العملية التعليمية، وتهتم هذه الاستراتيجية بوجود مشكلة تُعطى للزوجين أي الطالبين، ويتبادل الأزواج أدوارهم بعد كل مشكلة، ويتأكد كل زوج من الأزواج صحة إجابات الآخر، وتكون طريقة تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال الآتي:
 - تقسيم الطلبة إلى مجموعتين، ويتم توزيعهم إلى نوعين من البطاقات الملونة.
 - يقوم كل الزوجين تكوين مجموعات صغيرة ثنائية ثم رباعية.
 - تُقسم المجموعات الرباعية إلى باحث وكتّاب وطالبان تكون مهمتهما مناقشة المجموعة بالأسئلة ورئيس.
 - تُحدد كل مجموعة قائدًا لها.
 - تُقسم المجموعات الرباعية إلى مجموعات ثنائية ويتم تبادل الأدوار بين كل زوجين.

٨- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	1- Unit 1: Hello	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	2- Unit 2: your world	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	3- Unit 3: Personal information	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	4- Unit 4: Family and friends	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	5- Unit 5: It's my life	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	6- Unit 6: Every day	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	7- Unit 7: Places I like	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥		اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	9- Unit 9: Happy birthday	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	10- Unit 10: We had a good time	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	11- Unit 11: We can do it	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	12- Unit 12: Thank you very much	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	13- Unit 13: Here and now	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	14- Unit 14: It's time to go	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	15- Exam	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

١٠ - تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
 درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
 ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
 درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية،
 و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١ - مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- New Headway Plus: Beginner Student's Book
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. Living English Structure. ٢. all Head way series ٣. all useful sites determined in teaching and learning English
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. محاضرات متنوعة في تعلم اللغة الانكليزية على اليوتيوب ٢. المراجع الإلكترونية التي تعنى بتعليم اللغة الانكليزية في الشبكة العنكبوتية مثلا How to learn English on your own ٣. https://youtu.be/tLULIzOj-Ew?si=9M10q1k24PK7eAKw ٤. ورش عملية عن كيفية تطوير مهارات الطالب في تعلم اللغة الانكليزية، يقيمها القسم. ٥. ورش عملية كيفية الفهم في اللغة الانكليزية، يقيمها القسم ٦. حلقات نقاشية تنمي قابلية التكلم والتخاطب لدى الطلاب

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	حقوق الانسان
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(١٥) ساعة دراسية بواقع ساعة واحدة في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. تناصر مرشد سليم

الاسم: م. خضير عباس مشعان

الأيمل: khudhair.mashaan@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

- تعريف الطلبة بالحقوق والحريات التي تسهم في بناء الفرد والمجتمع
- ان يكون الطالب قادرا على التعبير عن رايه في الحدود التي رسمها الدستور
- ان يعرف الطلبة ماهي الحقوق المدنية والسياسية .
- ان يكون الطلبة قادرين على المشاركة في العمليات الديمقراطية التي من شأنها التقدم بالمجتمع .

ج- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)
- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي (الذاتي)
- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

٤- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	مفهوم الديمقراطية	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	نشأة وتطور الديمقراطية	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	موقف الإسلام من الديمقراطية	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	وسائل الديمقراطية	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	الانتخابات: (مفهومه – كفيته - مشروعيته)	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	المرشح: (مفهومه – مؤهلاته – دوره)	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	الحقوق المدنية	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	اختبار شهري للفصل الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	أسس مقومات الديمقراطية	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	نظام الحكم الديمقراطي	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	حكم الأغلبية	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	مبادئ ممارسة الديمقراطية	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	احترام الحريات	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	مفهوم الحرية	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	الحریات العامة	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

٥- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.

٦- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، لجنة التأليف: أ.د. رعد ناجي الجدة، أ.د. رياض عزيز هادي، أ.د. ماهر صالح علاوي الجبوري، أ.م.د. كامل عبد الكوود، أ.م.د. علي عبدالرزاق محمد، أ.د. حسان محمد شفيق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطائفية في نظر الإسلام، السيد محمد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	فقه العبادات
---------------	--------------

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. محمد محمود عبود العيساوي الأيميل: mohammed.m.abood@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

- ١- اعداد الطلبة للتدريس والخطابة والوعظ والارشاد وفقا للمنهج التربوي المنضبط .
- ٢- تعريف الطلبة ب الاحكام والمصطلحات الفقهية التربوية واستعمالاتها .
- ٣- تعريف الطلبة باساسيات الفقه الاسلامي ومصادره النقلية والفكرية والقياس والتقويم والاختبارات واستعمالاتها لتحقيق الاهداف التربوية .
- ٤- تدريب الطلبة على التطبيق العملي للتدريس والافادة منه لتحقيق الاهداف التربوية المنشودة .

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)
- ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)
- ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- الفقه واحكامه الشرعية .	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- الطهارة .	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- النجاسات .	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- المطهرات .	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	٥- الوضوء .	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- واجبات الوضوء وشروطه .	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- الغسل .	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	٨- التيمم - وشروط التيمم - واحكامه .	محاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٩- الصلاة، اعداد الصلاة واوقاتها .	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	١٠- واجبات الصلاة .	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١١- صلاة الجمعة .	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	١٢- صلاة المسافرين .	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٣- الصوم وشروطه .	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	١٤- الزكاة واحكامها .	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	١٥- الخمس واحكامه.	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		
١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .					
١١- مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١- كتاب ما وراء الفقه للسيد محمد محمد صادق الصدر الجزء الاول العبادات ٢- وكتاب الهداية شرح بداية المبتدي للمرغيناني الجزء الاول العبادات		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- الهداية شرح بداية المبتدي المرغيناني (٥٩٣هـ). ٢- شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام المحقق الحلي (ت ٦٧٦هـ). ٣- الروضة البهية: الشهيد الثاني. ٤- الفتاوى الواضحة: محمد باقر الصدر. ٥- منهاج الصالحين: السيد علي السيستاني. ٦- الأم: محمد بن أدريس الشافعي. ٧- الفقه المنهجي: د. مصطفى الخن، د. مصطفى البغا. ٨- الفقه على المذاهب الخمسة وفقه الامام الصادق: محمد جواد مغنية.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الفقه الاسلامي		

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

مدخل الى دراسة العقيدة الإسلامية

١- اسم المقرر

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. معاذ حمدي حسون الزبيدي الأيميل: maadh.h.hassoon@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

- ١- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة مدخل عقيدة والخطابة والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج التربوي المحدد.
- ٢- تعريف الطلبة بـ (بمكانة أركان الإيمان
- ٣- عريف الطلبة بأصول الدين الإسلامي لتحقيق المجتمع الآمن المتآلف
- ٤- تعريف الطلبة بأهمية الإيمان بالله تعالى والرسول الكرام لتحقيق التآلف المجتمعي
- ٥- تدريب الطلبة على تطبيق الجانب العملي للمضامين الايمانية
- ٦- تدريب المتعلمين على الأهداف العليا التي تتضمنها معاني الايمان والعقيدة الصحيحة

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)
- ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)
- ث- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

ب- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	- التعريف بأهم المصطلحات: الدين – العقيدة – الشريعة. - نشأة هذا العلم ونسبته وأسماءه الأخرى.	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	- تعريف الايمان والاسلام والعلاقة بينهما. - بيان أصول الدين عند الفرق الإسلامية الكبرى الثلاث (الأشاعرة والماتريدية والإمامية والمعتزلة)	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	- الفرق بين الأصل الديني والاصل المذهبي. - منشأ الخلاف بين الفرق الإسلامية الكبرى وبيان ان الاختلاف لا يخرج من الدين.	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	- أقسام علم العقيدة الرئيسية (الالهيات، النبوات، السمعيات) وما تتضمنه هذه الأقسام من مسائل. - اختبار مسألة من كل قسم ودراستها بالمقارنة بين الفرق الثلاث الكبرى.	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	- حكم تعلم هذا العلم، وكيفية توظيفه لخدمة الدين، وبيان فضله. - بيان ما هو فرض عين وما هو فرض كفاية على المتعلم.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	- مصادر تلقي العقيدة (القرآن الكريم – السنة المطهرة – الاجماع – العقل). - امثلة على مسائل العقيدة الواردة في هذه المصادر مع الكلام حجيتها وقبولها.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	- دور العقل ومكانته في الإسلام، المقصود بكونه مصدرا للتلقي. - بيان اقسام الحكم العقلي.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥		اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	- المقصود بالعقيدة الصحيحة. - ثمرات الالتزام بالعقيدة الصحيحة. - أسباب نشأة الفرق الإسلامية (أسباب داخلية وخارجية). - ابرز المسائل التي اختلفوا فيها.	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	- الكلام على الفرق الإسلامية الكبرى: الأشاعرة، منهجهم في البحث العلمي، أشهر رجالاتهم، أشهر مصادرهم في العقيدة. - الامامية، منهجهم في البحث العلمي، أشهر رجالاتهم، أهم مصادرهم في العقيدة.	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				

عصف ذهني	محاضرة	- المعتزلة، منهجهم في البحث العلمي، وابرز رجالاتهم، اشهر مصادرهم في العقيدة. - العلاقة بين العقيدة والفكر الإسلامي.	التطبيق	٢١	الحادي عشر
				٢٢	
اختبار يومي	مناقشة	- الأصول التي اجمع عليها المسلمون. - الأصول التي انفردت بها بعض الفرق الإسلامية.	التمييز	٢٣	الثاني عشر
				٢٤	
عصف ذهني	مناقشة	- خصائص العقيدة الإسلامية ربانية. - توفيقية شمولية، متكاملة، متوازنة، وسطية.	التذكر والفهم	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
اختبار يومي	محاضرة	- طرق دراسة العقيدة الإسلامية، طريقة القرآن في عرض المسائل العقدية.(الطرائق الحسية). - الطرق الجدلية.	الاستنتاج	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
اختبار شفهي	مناقشة	- طريقة المتكلمين في عرض المسائل العقدية.	التطبيق	٢٩	الخامس عشر
		اختبار الفصل الثاني		٣٠	

ت- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

ث- **مصادر التعلم والتدريس :**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المدخل الى دراسة علم الكلام: د. حسن الشافعي. ٢- مدخل الى علم الكلام: الشيخ محمد شبيستري . ٣- دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية: د. عرفان عبد الحميد (معاصر). ٤- كشف المراد: الحسن بن يوسف بن علي بن محمد بن مطهر المعروف بالعلامة الحلي (٧٢٦هـ).
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال العقيدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة بيان الاسلام http://www.bayanelislam.net/Default

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	النحو
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. سوسن محمد محي هلال الإيميل: sawsan.m.muhi@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

- الفائدة من دراسة علم النحو، وعلم الصرف: تمكين الطالب من فهم علم النحو، وعلم الصرف وربطهما بالعقيدة الإسلامية.
- ضبط الكلام وبناء جمل صحيحة نحويًا.
- تعزيز الجنبية الثقافية من خلال طرح حلقات نقاشية عن أبرز الشخصيات النحوية الذين اهتموا بالجنبية العقائدية؛ ممّا أدى ذلك إلى تنوعهم في تحليل النحوي للشواهد القرآنية وفق العقيدة الإسلامية.
- تنمية الفكر النقدي من خلال عرض المفارقات التي حصلت للمادة النحوية والصرفية.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً: استراتيجيات التعليم (دور التدريسي):

- التعلم بالحوار والمناقشة.
- طرح أسئلة مفتوحة حول مفهوم الدرس النحوي والدرس الصرفي مع أبرز مصادر الدرسين.
- إدارة نقاشات صفية حول القضايا النحوية الفكرية (مثل: العلاقة بين علم النحو والعقيدة الإسلامية).
- تشجيع الطلبة على إبداء الرأي مع الاستدلال.

ثانياً: استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات:

- عرض إشكاليات فكرية مثل: هل حقّق الدرس النحوي هدفه السامي الذي وُضع من أجله علم النحو؟
- تكليف الطلبة بتحليل المشكلة واقتراح حلول.

ثالثاً: التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات مثل: مصادر علم النحو، مدارس النحو العربي، مصادر علم الصرف كل مجموعة تقدم عرضاً ومناقشة.

رابعاً: استراتيجية العصف الذهني:

- طرح سؤال محوري مثل: ما المقصود بعلم النحو؟
- تسجيل جميع أفكار الطلبة ثم تصنيفها علمياً.

خامساً: التدريس باستخدام الخرائط المفاهيمية: رسم خريطة تربط بين: النحو، والصرف، والعقيدة الإسلامية.

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- النحو: كلام وما يتألف منه	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- مميّزات الاسم- مميّزات الفعل- مميّزات الحرف	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- المعرب والمبني	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- الأسماء المعربة	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تمييز	٥- الأفعال المعربة	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- الأسماء الستة	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- المثنى- الملحق بالمثنى	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التمييز والتصنيف	٨- جمع المذكر السالم- ملحق جمع المذكر السالم	محاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٩- جمع المؤنث السالم- الملحق بجمع المؤنث السالم	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	١٠- الممنوع من الصرف: الأسماء والأفعال المعتلة	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١١- الصرف والتصريف في اللغة والاصطلاح، موضوع علم الصرف وفائدته، العلاقة بين علم الصرف والنحو	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التمييز	١٢- الميزان الصرفي وحروف الزيادة، أقسام الفعل (تعريف الفعل)، أقسام الفعل الصحيح- أقسام الفعل المعتل- الفعل الجامد	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٣- تصريف الأفعال وإسنادها إلى الضمائر، أبواب الفعل: الفعل المبني للمجهول، الفعل اللازم، الفعل المتعدي	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع	٢٧	الاستنتاج	١٤- المصدر، مصادر الأفعال المزيدة،	محاضرة	اختبار

عشر	٢٨	مصادر الأفعال الثلاثية: مصادر الفعل الثلاثي المزيد بحرف، مصادر الفعل الثلاثي المزيد بحرفين، مصادر الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف	يومي
الخامس عشر	٢٩	١٥ - مصادر الفعل الرباعي المجرد، مصادر الفعل الملحق الرباعي، الإبدال، القلب المكاني	اختبار شفهي
	٣٠	اختبار الفصل الثاني	

١٠- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر من لجنة عمداء كلية العلوم الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	- شرح ابن عقيل - شرح شذور الذهب - شرح قطر الندى - شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	التلاوة والحفظ (الجزء ٣٠)
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

٢٠٢٦	٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في (١٥) أسبوع	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. قتيبة محمد عبيد	الأيمل: gutaiba.m.obaid@aliraqia.edu.iq
٧- أهداف المقرر:	
أ- تمكين الطلبة من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد الأساسية. ب- تنمية مهارة الحفظ المتقن لقدر مناسب من سور القرآن الكريم. ت- تصحيح مخارج الحروف وصفاتها وتحسين الأداء القرآني. ث- إكساب الطلبة القدرة على تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة. ج- تعزيز الارتباط بكتاب الله تعالى وترسيخ القيم الإسلامية المستمدة منه. ح- تنمية مهارات الاستماع والتلاوة الصحيحة من خلال المحاكاة والتدريب المستمر. خ- تعويد الطلبة على المراجعة الدورية للمحفوظ لضمان إتقانه واستمرارية حفظه. د- إعداد الطلبة للمقررات القرآنية المتقدمة في المراحل الدراسية اللاحقة.	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرة التفاعلية لشرح أحكام التلاوة والتجويد. ٢. التلقين والمحاكاة (يعرض المدرس النموذج الصحيح ويقلده الطلبة). ٣. التدريب العملي الفردي على التلاوة والحفظ. ٤. التعلم التعاوني من خلال حلقات التلاوة والمراجعة الجماعية. ٥. التعلم بالممارسة والتكرار لإتقان الحفظ والتلاوة. ٦. التغذية الراجعة الفورية لتصحيح الأخطاء في النطق والتجويد. ٧. التعلم الذاتي من خلال المراجعة اليومية والاستماع إلى القراء المتقنين. ٨. استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة، مثل التسجيلات الصوتية والتطبيقات القرآنية. ٩. التقويم التكويني المستمر عبر الاختبارات الشفوية والمتابعة الدورية. ١٠. المناقشة والحوار حول آداب التلاوة وأهمية حفظ القرآن الكريم في حياة المسلم.	

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	تطبيقي	١- تعريف التجويد	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	تطبيقي	٢- تعريف التلاوة	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	تطبيقي	٣- الاستعاذة والبسملة	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	تطبيقي	٤- احكامها	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تطبيقي	٥- حفظ سورة (النبأ).	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	تطبيقي	٦- مراتب القراءة.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	تطبيقي	٧- حفظ (سورة النازعات).	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	تطبيقي	اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	تطبيقي	٨- مراتب القراءة	محاضرة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	تطبيقي	٩- حفظ (سورة عبس).	محاضرة	اختبار تحريري
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تطبيقي	١٠- مخارج الحروف .	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تطبيقي	١١- حفظ (سورة التكويد) .	محاضرة	عصف ذهني
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	تطبيقي	١٢- صفات الحروف	مناقشة	اختبار يومي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	تطبيقي	١٣- حفظ (سورة الانفطار)	مناقشة	عصف ذهني
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	تطبيقي	١٤- احكام النون الساكنة .	محاضرة	اختبار يومي
	٣٠				

الخامس عشر	٢٩	تطبيقي	١٥- حفظ (سورة المطففين).	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		
١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .					
١١- مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- الجديد في فن التجويد: مصطفى الصراف. ٢- الوجيز في احكام التلاوة والتجويد: د. محمد احمد إبراهيم. ٣- حق التلاوة: حسني شيخ عثمان. ٤- الميسر في علم التجويد: د. غانم قدوري حمد. ٥- تجويد القرآن المجيد: معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة. ٦- فيض التجويد: عماد فاخر الواجدي.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع القرآن الكريم.		

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

الديانات القديمة	١- اسم المقرر
	٢- رمز المقرر
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	٣- الفصل - السنة
٢٠٢٦	٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتان في (١٥) أسبوع	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: salam.faker@aliraqia.edu.iq

الاسم: أ.د. سلام مجيد فاخر

٧- أهداف المقرر:

- ١ - إعداد الطلبة للتدريس والخطابة والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج التربوي المنضبط
- ٢ - تعريف الطلبة بعلم الدين من الناحية التاريخية والفلسفية
- ٣ - تعريف الطلبة بأصل الدين ومصدره ومعرفة الديانات القديمة والحديثة
- ٤ - تعريف الطلبة بالتخطيط السنوي والفصلي واليومي واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية
- ٥ - تدريب الطلبة على التطبيق العملي للتدريس والإفادة منه لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك).
- ب - استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي) اللفظي، (المنطقي) الرياضي، (البصري) المكاني. والجسمي (الحركي)، (الطبيعي) البيئي، (الاجتماعي، والشخصي) الذاتي).
- ت - استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	تطبيقي	١- الديانة السومرية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	تطبيقي	٢- الديانة البابلية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	تطبيقي	٣- الديانة الآشورية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	تطبيقي	٤- الديانة الكلدانية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تطبيقي	٥- الديانة المصرية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	تطبيقي	٦- الديانة الكنعانية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	تطبيقي	٧- الديانة السبئية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	تطبيقي	اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	تطبيقي	٨- الديانة اليونانية القديمة (العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم والمعابد).	محاضرة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	تطبيقي	٩- الديانة الإيزيدية (التعريف والنشأة والتاريخ، الأصول والمصادر، العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم الدينية والأسرية والاجتماعية).	محاضرة	اختبار تحريري
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تطبيقي	١٠- الديانة الصابنية المندائية (التعريف والنشأة والتاريخ، الأصول والمصادر، العقيدة والشرعية، الطقوس والشعائر، النظم الدينية والأسرية والاجتماعية).	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني	٢٣	تطبيقي	١٢- الديانة الهندوسية (العقيدة	مناقشة	اختبار

عشر	٢٤	والشريعة، الطقوس والشعائر، النظم الدينية والأسرية والاجتماعية).	يومي
الثالث عشر	٢٥	١٣- الديانة الزرادشتية (التعريف والنشأة والتاريخ، الأصول والمصادر).	مناقشة
	٢٦		
الرابع عشر	٢٧	١٤- الديانة الزرادشتية العقيدة والشريعة، الطقوس والشعائر، النظم الدينية والأسرية والاجتماعية).	محاضرة
	٢٨		
الخامس عشر	٢٩	١٥- الديانة البوذية (التعريف والنشأة والتاريخ، المبادئ والمصادر والقيم).	مناقشة
	٣٠		
		اختبار الفصل الثاني	

١٠-

تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة

درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠

ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.

درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

١- دراسات في علم الأديان: اليهودية - المسيحية - أديان وادي الرافدين: د. عماد محمد فرحان وآخرون. ٢- الأديان القديمة في الشرق: د. رؤوف شلبي. ٣- مقارنات الأديان - الديانات القديمة: محمد أبو زهرة. ٤- الديانات الشرقية القديمة: د. سيد حسن تقي. ٥- موسوعة الأديان القديمة- معتقدات آسيوية: د. كامل سعفان. ٦- دراسات في الأديان الوثنية القديمة: د. احمد علي عجيبة. ٧- موسوعة الأديان: د. سامي أبو شقرا.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الملل والنحل: الشهرستاني. - الفرق بين الفرق: البغدادي. - الملل والهواء: ابن حزم.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الدينية ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال علم الأديان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- الجزيرة نت. - المكتبة الإسلامية الالكترونية. - الاوصياء في الأديان.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١٢. اسم المقرر	الديمقراطية
١٣. رمز المقرر	
١٤. الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(١٥) ساعة دراسية بواقع ساعة واحد في (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. قتيبة محمد عبيد	الأيمل: qutaiba.m.obaid@aliraqia.edu.iq
١٨. أهداف المقرر:	
أ- تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية ونشأتها وتطورها التاريخي. ب- توضيح المبادئ الأساسية للديمقراطية، مثل الحرية، والمساواة، وسيادة القانون، والمواطنة. ت- تنمية وعي الطلبة بالحقوق والواجبات الدستورية للمواطن. ث- تعزيز قيم المشاركة السياسية واحترام الرأي والرأي الآخر وقبول التنوع. ج- إكساب الطلبة القدرة على تحليل القضايا السياسية والاجتماعية وفق المبادئ الديمقراطية. ح- تنمية مهارات الحوار والتفكير النقدي واتخاذ القرار بصورة موضوعية. خ- بيان دور المؤسسات الدستورية ومنظمات المجتمع المدني في ترسيخ النظام الديمقراطي. د- ترسيخ ثقافة التسامح، والتعايش السلمي، ونبذ العنف والتطرف، بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي قائم على احترام حقوق الإنسان.	
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً: استراتيجيات التعليم (دور التدريسي): ج- التعلم بالحوار والمناقشة. ح- طرح أسئلة مفتوحة حول مفهوم الديمقراطية ومصادرها خ- تشجيع الطلبة على إبداء الرأي مع الاستدلال. ثانياً: استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات: ت- عرض إشكاليات مثل: هل مفهوم الديمقراطية ثابت أم متجدد؟ ث- تكليف الطلبة بتحليل المشكلة واقتراح حلول. ثالثاً: لتعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات ، كل مجموعة تقدم عرضاً ومناقشة. رابعاً: استراتيجيات العصف الذهني: ت- طرح سؤال محوري مثل: ما المقصود بالديمقراطية؟ ث- تسجيل جميع أفكار الطلبة ثم تصنيفها علمياً.	

٢٠. بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	مفهوم الديمقراطية	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	نشأة وتطور الديمقراطية	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	موقف الإسلام من الديمقراطية	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	وسائل الديمقراطية	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	الانتخابات: (مفهومه – كفاءته – مشروعيته)	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	المرشح: (مفهومه – مؤهلاته – دوره)	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	الحقوق المدنية	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥		اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦	التفسير والتحليل	الحقوق السياسية	محاضرة	اختبار شفهي
التاسع	١٧	تميز	أسس مقومات الديمقراطية	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التذكر والفهم	نظام الحكم الديمقراطي	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تميز	حكم الأغلبية	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التفسير والتحليل	مبادئ ممارسة الديمقراطية	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	احترام الحريات	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	تميز	مفهوم الحرية	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التفسير والتحليل	الحريات العامة	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

٢١. **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

٢٢. مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، لجنة التأليف: أ.د. رعد ناجي الجدة، أ.د. رياض عزيز هادي، أ.د. ماهر صالح علاوي الجبوري، أ.م.د. كامل عبد الكعود، أ.م.د. علي عبدالرزاق محمد، أ.د. حسان محمد شفيق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطائفية في نظر الإسلام، السيد محمد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

٢٣. اسم المقرر	السيرة النبوية المطهرة
٢٤. رمز المقرر	

٢٥. الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٢٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رائد محمد عبد	الأيمل: raed.m.abed@aliraqia.edu.iq
الاسم: م.م. قتيبة محمد عبيد	الأيمل: gutaiba.m.obaid@aliraqia.edu.iq
٢٩. أهداف المقرر:	
١- تحصيل الدروس والعبر من السيرة العطرة. ٢- القدوة والتأسي بالنبي - صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم ٣- معرفة حياة النبي ﷺ بأن ندرس تفاصيل سيرته. ٤- محبة الرسول ﷺ، بل وإلى تقديم حبه على أي حب آخر، وهذا من أهم أهداف دراسة السيرة النبوية .	
٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم ١- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ٢- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ٣- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التفسير والتحليل	- مدخل الى علم السيرة - تعريف السيرة النبوية وأهميتها في بناء الهوية الإسلامية - مصادر السيرة: القرآن الكريم، السنة المطهرة، كتب السيرة، والمرويات التاريخية.	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التمييز	مناهج دراسية السيرة	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	التطبيق	- ملامح البيئة قبل البعثة، الوضع الديني والاجتماعي والسياسي في جزيرة العرب. - القيم القبلية ومظاهر الانحراف العقدي - نسب النبي (ﷺ)، تربيته ونشأته. - الارهاصات لبعثة النبي (ﷺ)، دوره في المجتمع قبل البعثة، تعبه في غار حراء، ومكانته في السيرة النبوية وبدايات نزول الوحي.	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التذكر والفهم	- مرحلة البعثة المكية - بعثة النبي (ﷺ)، تعريف المعجزة، شروطها، الفرق بين المعجزة والكرامة. - المعجزات التي جاء بها الرسول (ﷺ). - الدعوة السرية والعنيفة.	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	الاستنتاج	- أساليب فريش في مواجهة الدعوة، دور بني هاشم في الدفاع عن الرسول محمد (ﷺ) وحماية الدعوة الإسلامية. - صبر النبي (ﷺ)، وأصحابه، والهجرة إلى الحبشة، وحصار شعب أبي طالب.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التطبيق	- صور مشرقة من سيرة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وسلم)، في مكة المكرمة قبل الهجرة ودوره الإصلاح في المجتمع	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	زواج الرسول (ﷺ)، زوجاته، ذريته اختبار الشهر الأول	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التذكر والفهم	- الهجرة النبوية وبناء الدولة في المدينة المنورة (يثرب) - الدروس القيادية من الهجرة - المواخاة وأثرها في تعزيز الصف الإسلامي - وثيقة المدينة كنموذج للتعايش والمواطنة	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	التفسير والتحليل	- السيرة النبوية في نشر السلام وبناء العلاقات الإنسانية: سيرة النبي (ﷺ) في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، معاهدات النبي مع القبائل واليهود والنصارى لتحقيق التعايش والتفاهم. - سيرة النبي في إدارة الازمات ومنع النزاعات بين المسلمين. - الأساليب التربوية في توجيه الافراد والجماعات. - بناء الجيل الرسالي (الصحابة الأوائل)، مكانة المرأة والحقوق المدنية في المجتمع النبوي.	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	الاستنتاج	- سيرة النبي في إدارة الدولة والمجتمع: القيادة، العدالة، الكفاءة. - إدارة الموارد، وتنظيم القضاء، والعلاقات الخارجية، البعد الإنساني في تعامل النبي مع المخالفين وأهل الديانات الأخرى.	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	- موقف الرسول (ﷺ) من يهود المدينة، سياسته في التعامل مع التحالفات المعادية للإسلام. - معركة الأحزاب، الخندق، معركة خيبر، والقضية	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				

		الفلسطينية في الفكر الإسلامي.			
اختبار يومي	مناقشة	- سيرة أهل البيت (عليهم السلام): دور الامام علي (عليه السلام) في الدعوة والدولة. - السيدة فاطمة الزهراء نموذج للمرأة الرسالية. - الامامان الحسن والحسين: بين الصلح والثورة. - جهود أئمة أهل البيت في حفظ قيم الرسالة.	التفسير والتحليل	٢٣ ٢٤	الثاني عشر
عصف ذهني	مناقشة	- سيرة الصحابة المرضيين. - النماذج القيادية من الصحابة في ميادين العلم والجهاد والإدارة. - التنوع الفكري في مدرسة الصحابة وأثره في تطوير الفكر الإسلامي. - العلاقة بين الصحابة وأهل البيت (عليهم السلام) في ضوء المنهج النبوي.	التذكر والفهم	٢٥ ٢٦	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة	- الدروس المعاصرة من السيرة: كيف نستثمر السيرة في بناء الانسان والمجتمع اليوم؟ - السيرة النبوية كمصدر للتربية القيمية وبناء الهوية الوطنية.	التميز	٢٧ ٢٨	الرابع عشر
اختبار شفهي	مناقشة	وفاة الرسول (ﷺ) سنة ١١ هجرية: أهم الروايات	التفسير والتحليل	٢٩	الخامس عشر
		اختبار الفصل الثاني		٣٠	

٣٢. **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

٣٣. مصادر التعلم والتدريس :

المنهج المقرر من قبل الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- خاتم النبيين: السيد محمد سعيد الحكيم (قد) ٢- موسوعة أهل البيت: الشيخ باقر شريف القرشي. ٣- السيرة النبوية: تقي الدين أحمد بن هشام. ٤- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين: محمد الخضري. ٥- الارشاد في معرفة حجج الله على العباد: الشيخ المفيد. ٦- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين: الشيخ محمد الخضري. ٧- الرحيق المختوم: صفى الرحمن المبار كفوري. ٨- مختصر سيرة الرسول: حسن بخاري. ٩- السيرة المحمدية: جعفر السبحاني.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الأكاديمية والمجلات العلمية المتعلقة في السيرة النبوية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع مع الحبيب - ﷺ - (أكبر موقع للسيرة النبوية)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	علم النفس التربوي
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. تماضر مرشد سليم الأيميل:

٧- أهداف المقرر:

بيان ان عملية التعليم والتعلم هي محور الاهتمام الرئيسي لعلم النفس التربوي، فضلاً عن ان علم النفس التربوي يهتم بدراسة السلوك الإنساني في المواقف التربوية.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

١- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)

٢- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)

٣- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التفسير والتحليل	تعريف علم النفس التربوي وموضوعه	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التطبيق	منهج البحث في علم النفس التربوي	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	التمييز	الدافعية – الإحساس والادراك	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التذكر والفهم	الذاكرة – الذكاء الاصطناعي	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	التحليل	النسيان	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التمييز	التفكير	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	نظرية التعلم	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التفسير والتحليل	اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	التذكر والفهم	نظرية بافلوف	محاضرة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	التحليل	نظرية الاستبصار	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التمييز	قوانين التعلم	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التذكر والفهم	المفهوم	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التطبيق	نظرية جانبية	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	نظرية بياجيه	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التذكر والفهم	التغذية المرتدة – أنواع التغذية المرتدة	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

١٠- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم النفس التربوي- د. محي الدين توق، د. عبد الرحمن عدس
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم النفس التربوي وأساليب وتطبيقات (٢٠١٤م): نبيل عبدالهادي، دار البازودي العلمية – عمان. ٢- علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، (٢٠١٣م)، عدنان يوسف العتوم، وشفيق فلاح علاونة، وعبدالناصر ذياب الجراح، ومعاوية محمود غزال، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان. ٣- علم النفس التربوي، عبدالمجيد نشواتي، (٢٠٠٣م)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان. ٤- علم النفس التربوي، صالح أبو جادور غزال، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة المختصة بعلم النفس بصورة عامة والتربوي على وجه الخصوص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

علوم الحديث

١- اسم المقرر

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رزاق حسين سرهد الأيميل: razak.sarhad@aliraqia.edu.iq	
٧- أهداف المقرر:	
١- تعريف الطالب بعلوم الحديث النبوي الشريف وأهميته. ٢- تعريف الطالب بالنشأة التاريخية لظهور علوم الحديث والتأليف فيها. ٣- تعريف الطالب بأهم المصطلحات التي يتداولها علماء الحديث النبوي. ٤- تعريف الطالب بدرجات الحديث المقبول والمردود. ٥- تعريف الطالب بطرق الحديث وأنواعها.	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- ترسيخ أهمية الاستدلال بالحديث النبوي الشريف. ٢- اطلاع الطلبة على الاصطلاحات المعتمدة عند المحدثين . ٣- اطلاع الطلبة على مراحل دراسة الحديث النبوي والتسلسل العلمي للمحدثين. ٤- تعليم الكالب مهارة التفكير المنطقي. ٥- تعليم الطالب طريقة الاستدلال الصحيح ووضع الدليل لما يناسبه من الحكم. ٦- تمكين الطالب من اسناد الحجة بالدليل.	

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف علوم الحديث وأهميته	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التذكر والفهم	نشأة علوم الحديث والتأليف فيه	الشرح والامثلة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	التفسير والتحليل	علم الحديث رواية ودراية	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التذكر والفهم	الفرق بين السنة النبوية والحديث ، وعلاقة علم الحديث بالعلوم الشرعية الأخرى.	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	التمييز	المصطلحات العامة في علوم الحديث (الحديث، الخبر، الأثر، الرواية ، الراوي)	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التطبيق	تدوين الحديث عند السنة والشيعة	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	التذكر والفهم	كتب الحديث عند الشيعة (الأصول الاربعمائة ، كتب الحديث الأخرى)	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التمييز	كتب الحديث عند السنة (الصحاح – السنن – المسانيد)+ امتحان الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	اكتساب الطالب المعرفة	عناصر الحديث (السند ، المتن)	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	أقسام الحديث (المتواتر : تعريفه وشروطه ، وأقسامه ، ومشروعيته)	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التذكر والفهم	أقسام الحديث : الاحاد : تعريفه ، وأقسامه ، ومشروعيته)	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التمييز والتطبيق	المسند، المعلق، المستفيض، المشهور، المصرح (الموصول)	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	اكتساب الطالب المعرفة	المضمر (المقطوع) وحجيته	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التفسير والتحليل	الحديث الصحيح، الحديث الحسن	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التذكر والفهم	الحديث الحسن	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		
١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .					
١١- مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مباحث في علوم الحديث ، صبحي الصالح		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- نهاية الدراية: حسن الصدر. ٢- كتب المصطلح : مقدمة ابن الصلاح ، نخبة الفكر - لابن حجر ، مصطلح الحديث- محمود الطحان، أصول الحديث- عبد الهادي الفضلي ٣- كتب المتون : صحيح البخاري ، صحيح مسلم، سنن أبي داود ، سنن الترمذي ، سنن النسائي ، الكافي - للكليني ، وسائل الشيعة . ٤- شروح الحديث : فتح الباري لابن حجر ، عمدة القاري - للعيني. ٥- محاضرات في مصطلح الحديث رواية ودراية: أ.د. مصطفى إسماعيل و أ.د. ضياء محمد . ٦- شرح البداية في علم الدراية للإمام الفقيه الشيخ زين الدين بن علي العاملي.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات المحكمة لكليات العلوم الإسلامية في الجامعات العراقية والإسلامية.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			برنامج المكتبة الشاملة الالكتروني على الحاسوب ، والمواقع الالكترونية المتخصصة بالبحوث الإسلامية والاحاديث النبوية		

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١٢-	اسم المقرر	علوم القرآن
١٣-	رمز المقرر	
١٤-	الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
١٥-	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
١٦-	أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
١٧-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. عبدالله عبدالمطلب الأيميل:

١٨- **أهداف المقرر:**

أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة والتمييز في علوم القرآن من حيث تعريفه ونشأته ونزوله وتفسيره وكيفية التعامل مع ناسخه ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه و معرفة المطلق والمقيد ، والمجمل والمبين وطرق نزول الوحي.

١٩- **استراتيجيات التعليم والتعلم**

- ١- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)
- ٢- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)
- ٣- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التذكر والفهم	تاريخ التدوين في علوم القرآن	الشرح والامثلة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	التفسير والتحليل	أسماء القرآن الكريم وأوصافه	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التذكر والفهم	نزول القرآن الكريم	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	التمييز	تنزلات القرآن وكيفيةها والحكمة منها	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التطبيق	ظاهرة الوحي	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	التذكر والفهم	اول وآخر ما نزل من القرآن الكريم	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التمييز	تنجيم القرآن الكريم والحكمة منه	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	اكتساب الطالب المعرفة	أسباب النزول	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	تدوين القرآن (تاريخه، وكيفيته)	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التذكر والفهم	كتاب القرآن الكريم	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التمييز والتطبيق	جمع القرآن (تاريخه، وكيفيته)	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	اكتساب الطالب المعرفة	الشبهات حول جمع القرآن الكريم	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التفسير والتحليل	تنقيط القرآن الكريم والشبهات المثارة حوله	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التذكر والفهم	قراءة وحفظ القرآن الكريم.	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

٢١- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

٢٢- **مصادر التعلم والتدريس :**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة يعدها مدرس المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي ٢- التمهيد في علوم القرآن / الشيخ هادي معرفة ٣- علوم القرآن / السيد محمد باقر الحكيم ٤- مناهل العرفان في علوم القرآن / محمد عبد العظيم الزرقاني ٥- موجز علوم القرآن / د. داود العطار ٦- شذرات في علوم القرآن واعجازه / د. دريد موسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة الشاملة، وبرامج التفسير الالكترونية ومواقع المتخصصة بالتفسير وعلوم القرآن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

مدخل إلى دراسة الفكر الإسلامي

١- اسم المقرر

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. سلام ارسينان احمد الأيميل: salam.e.ahmed@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر:

- فهم الأسس الفكرية للإسلام: تمكين الطالب من استيعاب أصول الفكر الإسلامي ومصادره (القرآن، السنة، العقل) كأساس لفهم قضايا العصر.
- تحليل المفاهيم المركزية في الفكر الإسلامي: دراسة مفاهيم التوحيد، العدالة، الحرية، الكرامة الإنسانية وتأثيرها في بناء التصور الإسلامي للحياة والمجتمع.
- استيعاب التنوع في التيارات الفكرية: التعرف على المذاهب الإسلامية المختلفة (الفلسفة، علم الكلام، العقيدة) وتباينها في معالجة القضايا العقدية والاجتماعية.
- موقف الفكر الإسلامي من القضايا المعاصرة: فهم وتقييم المواقف الإنسانية من تحديات العصر مثل الإلحاد، التطرف، الديمقراطية، وقضايا المرأة، من منظور علمي وموضوعي.
- تنمية الفكر النقدي والحوار الحضاري: تطوير مهاري التحليل النقدي للنصوص والأفكار، وتعزيز القدوة على الحوار مع الثقافات والأديان الأخرى انطلاقاً من هوية إسلامية.

ح- استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً: استراتيجيات التعليم (دور التدريسي):

- التعلم بالحوار والمناقشة.
- طرح أسئلة مفتوحة حول مفهوم الفكر الإسلامي ومصادره.
- إدارة نقاشات صفية حول القضايا الفكرية (مثل: العلاقة بين العقل والنقل).
- تشجيع الطلبة على إبداء الرأي مع الاستدلال.

ثانياً: استراتيجية التعلم القائم على المشكلات:

- عرض إشكاليات فكرية مثل: هل الفكر الإسلامي ثابت أم متجدد؟
- تكليف الطلبة بتحليل المشكلة واقتراح حلول.

ثالثاً: لتعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات مثل: مصادر الفكر الإسلام، مدارس الفكر الإسلامي، كل مجموعة تقدم عرضاً ومناقشة.

رابعاً: استراتيجية العصف الذهني:

- طرح سؤال محوري مثل: ما المقصود بالفكر؟
- تسجيل جميع أفكار الطلبة ثم تصنيفها علمياً.

خامساً: التدريس باستخدام الخرائط المفاهيمية: رسم خريطة تربط بين: الفكر الإسلامي، والعقيدة، والشريعة، والفلسفة الإسلامية.

خ- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- تعريف الفكر الإسلامي ومصادره	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- خصائص الفكر الإسلامي	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- التعددية في الفكر الإسلامي	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- اتجاهات التحول في الحركات الإسلامية	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	٥- الفكر الإسلامي والعولمة	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- تحولات الفكر الإسلامي	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- الفكر الإسلامي وموقفه من الآخر	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	٨- الحرية الدينية في الفكر الإسلامي	محاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٩- موقف الفكر الإسلامي من الانحراف الفكري	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	١٠- التأويل ودوره في الساحة الفكرية	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١١- حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	١٢- الفكر الإسلامي والدولة المدنية	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٣- الفكر الإسلامي وقضايا المرأة	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	١٤- الفكر الإسلامي ومناهج التجديد	محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	١٥- الفكر الإسلامي والتعايش السلمي	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

د- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

ذ- **مصادر التعلم والتدريس :**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المدخل إلى الفكر الإسلامي – مرتضى مطهري ٢- أصول الفلسفة والمنهج الواقعي – محمد حسين الطباطبائي. ٣- اتجاهات فكرية معاصرة – د. رعد شمس الدين. ٤- الفكر الإسلامي وتطورات ومساراته الفكرية – زكي الميلاد. ٥- اخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي- د. صابر طعيمة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	النحو
---------------	-------

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: Ahmed.s.arif@aliraqia.edu.iq

الاسم: أ.م.د. احمد صباح عارف

الإيميل: Shireen.kh.ali@aliraqia.edu.iq

الاسم: د. شيرين خالد علي

٧- أهداف المقرر:

- الفائدة من دراسة علم النحو، وعلم الصرف: تمكين الطالب من فهم علم النحو، وعلم الصرف وربطهما بالعقيدة الإسلامية.
- ضبط الكلام وبناء جمل صحيحة نحويًا.
- تعزيز الجنبية الثقافية من خلال طرح حلقات نقاشية عن أبرز الشخصيات النحوية الذين اهتموا بالجنبية العقائدية؛ مما أدى ذلك إلى تنوعهم في تحليل النحوي للشواهد القرآنية وفق العقيدة الإسلامية.
- تنمية الفكر النقدي من خلال عرض المفارقات التي حصلت للمادة النحوية والصرفية.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً: استراتيجيات التعليم (دور التدريسي):

س- التعلم بالحوار والمناقشة.

ش- طرح أسئلة مفتوحة حول مفهوم الدرس النحوي والدرس الصرفي مع أبرز مصادر الدرسين.

ص- إدارة نقاشات صفية حول القضايا النحوية الفكرية (مثل: العلاقة بين علم النحو والعقيدة الإسلامية).

ض- تشجيع الطلبة على إبداء الرأي مع الاستدلال.

ثانياً: استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات:

خ- عرض إشكاليات فكرية مثل: هل حقق الدرس النحوي هدفه السامي الذي وُضع من أجله علم النحو؟

د- تكليف الطلبة بتحليل المشكلة واقتراح حلول.

ثالثاً: التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات مثل: مصادر علم النحو، مدارس النحو العربي، مصادر علم الصرف كل مجموعة تقدم عرضاً ومناقشة.

رابعاً: استراتيجية العصف الذهني:

خ- طرح سؤال محوري مثل: ما المقصود بعلم النحو؟

د- تسجيل جميع أفكار الطلبة ثم تصنيفها علمياً.

خامساً: التدريس باستخدام الخرائط المفاهيمية: رسم خريطة تربط بين: النحو، والصرف، والعقيدة الإسلامية.

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	١- النحو: النكرة والمعرفة	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	٢- الضمائر المتصلة	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	٣- الضمائر المنفصلة	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	٤- الضمائر المستترة	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تمييز	٥- ضمائر الرفع المنفصلة، ضمائر النصب المنفصلة	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	٦- نون الوقاية، العلم، اسم الإشارة.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	٧- الموصولات الحرفية	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥		اختبار الشهر الأول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	٨- الموصولات الاسمية	محاضرة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	٩- المعرفة بأداة التعريف.	محاضرة	اختبار تحريري
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	١٠- المبتدأ والخبر	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التمييز	١١- الصرف : الفعل الثلاثي المجرد والفعل المزيد	محاضرة	عصف ذهني
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	١٢- أوزان الفعل الثلاثي المزيد بحرف أوزان الفعل الثلاثي المزيد بحرفين أوزان الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة احرف.	مناقشة	اختبار يومي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج	١٣- الفعل الرباعي المجرد والفعل الرباعي المزيد وملحقاته التوكيد معاني صيغ الزيادة.	مناقشة	عصف ذهني
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	الاستنتاج	١٤- معاني صيغة افعل معاني صيغة فعل معاني صيغة فاعل معاني صيغة انفعل معاني صيغة افتعل .	محاضرة	اختبار يومي
	٣٠				

الخامس عشر	٢٩	التطبيق	١٥ - معاني صيغة تفعل معاني صيغة تفاعل معاني صيغة أفعل معاني صيغة استفعل معاني صيغة افعوعل.	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		
١٠ - تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .					
١١ - مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المقرر من لجنة عمداء كلية العلوم الإسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- شرح ابن عقيل - شرح شذور الذهب - شرح قطر الندي - شذا العرف في فن الصرف - المذهب في علم التصريف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

مقررات

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

أحاديث العقيدة	١. اسم المقرر
	٢. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. أحمد صباح عارف الإيميل: ahmed.s.arif@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
معرفة الطالب بأهمية العقيدة السليمة، والاحاديث التي تتكلم عن العقيدة الصحيحة وضرورتها وأهميتها، وتعليم الطالب الاحاديث التي تغرس فيه مبادئ الايمان السليم، وتقوي فيه عقيدته وجعلها راسخة من خلال معرفة الاحاديث الواردة في توحيد الله تعالى، وصفاته العلا، والاحاديث الواردة في كلام الله تعالى ورؤية الله.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	يتعرف الطالب على شكل العلاقة ما بين الحديث والعقيدة الاسلامية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الاسلامية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢				
الثاني	٣	يتعرف الطالب على اهم الاحاديث النبوية التي تبني عقيدة صحيحة للانسان المسلم	الاحاديث الشريفة الواردة في اثر العقيدة في بناء شخصية الانسان	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٤				
الثالث	٥	يتعرف الطالب معنى وكيفية استلال العقيدة من الاحاديث النبوية	اهمية استلال العقائد من الاحاديث الشريفة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٦				
الرابع	٧	معرفة الاحاديث الشريفة التي تخص معرفة الله تعالى	الاحاديث الشريفة الواردة في معرفة الله تعالى	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٨				
الخامس	٩	يتعرف الطالب على الاحاديث الشريفة المتضمنة لدلالة وجود الله تعالى	الاحاديث الشريفة المتضمنة لإدله وجود الله تعالى	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٠				
السادس	١١	يتعرف الطالب على الاحاديث الشريفة المتضمنة لدلالة الحدوث والنظام والواجب	الاحاديث الشريفة المتضمنة لـ(دليل الحدوث- دليل النظام – دليل الواجب)	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٢				
السابع	١٣	معرفة الاحاديث الواردة في توحيد الله تعالى	الاحاديث الواردة في توحيد الله تعالى	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٤				
الثامن	١٥	يتعرف الطالب على الاحاديث الواردة في صفات الله تعالى	الاحاديث الواردة في صفات الله تعالى	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٦				
التاسع	١٧	يتعرف الطالب على اهم الاحاديث النبوية الواردة في الصفات الثبوتية	الاحاديث الواردة في الصفات الثبوتية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٨				
العاشر	١٩	يتعرف الطالب على الاحاديث الواردة في الصفات السلبية	الاحاديث الواردة في الصفات السلبية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	يتعرف الطالب على اهم الاحاديث الواردة في كلام الله تعالى	الاحاديث الواردة في كلام الله تعالى	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٢				

الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	الاحاديث الواردة في رؤية الله تعالى من عدمها	يتعرف الطالب على الاحاديث الواردة في رؤية الله تعالى من عدمها	٢٣	الثاني عشر
				٢٤	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	الاحاديث الواردة في العدل الالهي	معرفة الاحاديث النبوية الواردة في بيان العدل الالهي	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	الاحاديث الواردة في اللطف الالهي	معرفة الاحاديث النبوية الواردة في اللطف الالهي	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	الاحاديث الواردة في القضاء والقدر	يتعرف الطالب على الاحاديث النبوية الواردة في معنى القضاء والقدر	٢٩	الخامس عشر
				٣٠	
اختبار تحريري		اختبار شهري للفصل الثاني			

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الحديث التحليلي للاستاذ الدكتور رائد محمد عبد العبيدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب الستة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحار الانوار للمجلسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١٢. اسم المقرر	أصول الدعوة
١٣. رمز المقرر	
١٤. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. رعد حميد توفيق البياتي الإيميل: raad.h.tawfiq@aliraqia.edu.iq	
١٨. أهداف المقرر	
١- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة اصول وكيفية الاستفادة منها في المجالات الخدمية للمجتمع . ٢- تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) الدعوية . ٣- تعريف الطلبة بأساسيات الدعوة ومديات استخداماتها .	
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ث- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ج- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ح- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٢٠. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		التعريف بأصول الدعوة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢				
الثاني	٣		تاريخ الدعوة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٤				
الثالث	٥		ماهيته الدعوة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٦				
الرابع	٧		التعرف على مواصفات الداعية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٨				
الخامس	٩		تنمية مهارة الدعوة ببيان أهميته في العلوم الإنسانية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٠				
السادس	١١		فهم واقع الدعوة المعاصرة في التخصصات الإسلامية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٢				
السابع	١٣		خصائص الدعوة الجيدة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٤				
الثامن	١٥		التعريف بمناهج الدعوة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٦				
التاسع	١٧		التمييز بين الاستراتيجيات والطرائق والأساليب	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٨				
العاشر	١٩		اساليب الدعوة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٠				
الحادي عشر	٢١		الحكمة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣		مناهج الدعوة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٤				

الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	المنهج الحسي		٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	المنهج العقلي		٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	المنهج أصول العاطفي		٢٩	الخامس عشر
				٣٠	
اختبار تحريري		اختبار شهري للفصل الثاني			

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

٢١. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
٢٢. مصادر التعلم والتدريس	
مجموعة محاضرات من اعداد المدرس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. محاضرات متنوعة في مجال الدعوة ٢. أصول الخطابة للسيد الصدر رحمه الله ٣. المراجع الإلكترونية التي تعنى بمناهج الدعوة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	مادة اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: م.م. عمر هشام رشيد	الأيمل: omaralsadoon345@yahoo.com
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة اللغة الانكليزية وفقاً للمنهج المحدد. ب- تعريف الطلبة بأهمية اللغة الانكليزية في الحياة لعلمية ت- تعريف الطلبة بالمصادر المهمة لتعليم وتعلم اللغة الانكليزية وكيفية الاستفادة منها ث- تعريف الطلبة باتجاهات تطور تدريس اللغة الانكليزية والاليات لتحقيق الأهداف المرجوة. ج- تدريب الطلبة على كيفية التحدث باللغة الانكليزية وعدم الخوف او التردد وخلق طالباً قادراً على ايصال رسالته الى الاجانب بلنتهم. ح- تدرب المتعلمين على الاساليب الناجعة في كيفية تطوير المهارات الاربع في تعلم اللغة الانكليزية.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم: أ- تعليم اللغة الإنجليزية ليس بالأمر السهل، إذ يجب استخدام استراتيجيات فعالة تُتيح تعلم الطلبة وجذب انتباههم وتركيزهم، وضمان نمو حصيلتهم المعرفية وقدراتهم الكتابية، ومن أبرز استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية المتبعة هي. ب- استراتيجية تبادل الأدوار : هي استراتيجية تعليمية هدفها تنظيم التفاعل بين الطلبة والمعلم في الصف الدراسي، وتتبع أسلوب عرض ومراجعة المواد من خلال التعاون المشترك بين أطراف العملية التعليمية، وتهتم هذه الاستراتيجية بوجود مشكلة تُعطى للزوجين أي الطالبين، ويتبادل الأزواج أدوارهم بعد كل مشكلة، ويتأكد كل زوج من الأزواج صحة إجابات الآخر، وتكون طريقة تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال الآتي: ت- تقسيم الطلبة إلى مجموعتين، ويتم توزيعهم إلى نوعين من البطاقات الملونة. ث- يقوم كل الزوجين تكوين مجموعات صغيرة ثنائية ثم رباعية. ج- تُقسم المجموعات الرباعية إلى باحث وكاتب وطالبان تكون مهمتهما مناقشة المجموعة بالأسئلة ورئيس. ح- تُحدد كل مجموعة قائداً لها. خ- تُقسم المجموعات الرباعية إلى مجموعات ثنائية ويتم تبادل الأدوار بين كل زوجين.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالازمنة في اللغة الانكليزية وفوائدها وطرق تمييزها	Preface to English Tenses The past tense	محاضرة	امتحان شفوي
	٢				
الثاني	٣	التعريف بزمن المضارع المستمر مع الاسئلة والتحليل	The Present Tense Questions	محاضرة مع مناقشة	امتحان يومي quiz
	٤				
الثالث	٥	تمييز زمن المضارع المستمر عن المضارع الاعتيادي مع التطبيق	The present Continuous	عرض مع محاضرة	امتحان يومي quiz
	٦				
الرابع	٧	تطبيق على المبني للمعلوم في اللغة الانكليزية وفهم ما يدل عليه هذا الزمن	Active voice Passive Voice	محاضرة	امتحان شفوي
	٨				
الخامس	٩	تعلم الضمائر في اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها مع شرح الجمل الشرطية	Relative Pronoun The conditional Clause	محاضرة	امتحان يومي quiz
	١٠				
السادس	١١	تطبيق عملي حول كيفية صياغة الاسئلة	How to Ask a Question	مناقشة	امتحان شفوي
	١٢				
السابع	١٣	استنتاج التمييز بين ترتيب الكلام والطرائق والأساليب	Word Order Negation	مناقشة	امتحان يومي quiz
	١٤				
الثامن	١٥	التعريف بافعال الكينونة وكيفية استخدامها	Verb to be	محاضرة	امتحان يومي
	١٦				
			اختبار شهري للفصل الاول		اختبار تحريري
التاسع	١٧	فهم الصفات في اللغة الانكليزية وتمييزها عن الصيغ الاخرى	Adjectives	محاضرة	امتحان شفوي
	١٨				
العاشر	١٩	التعريف بالظروف وانواعها في الكلام المستخدم	Adverbs Different Kinds of adverbs	مناقشة	امتحان يومي quiz
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تحليل الكلام المباشر في اللغة الانكليزية ودلالته البلاغية	The Reported Speech	محاضرة	امتحان شفوي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تمييز الكلام غير المباشر عن المباشر والاختلافات بينهما	Indirect Speech	محاضرة	امتحان يومي
	٢٤				

الثالث عشر	٢٥	تعريف وفهم ادوات الربط في اللغة الانكليزية	Conjunctions	محاضرة مع عرض	امتحان يومي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التعريف بافعال التملك	Verb to have	مناقشة	امتحان يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	تذكير الطلاب من خلال التذكر والفهم عن المحاضرات السابقة	General Review	محاضرة	امتحان شفوي
	٣٠		اختبار شهري للفصل الاول		امتحان تحريري

الاختبار النهائي للفصل الاول مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
New Head way Fourth Edition John & Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
All Grammar Dictionaries & authentic references	المراجع الرئيسية (المصادر)
1.Living English Structure 2. all Head way series 3. all useful sites determined in teaching and learning English	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
أ. محاضرات متنوعة في تعلم اللغة الانكليزية على اليوتيوب ب. المراجع الإلكترونية التي تعنى بتعليم اللغة الانكليزية في الشبكة العنكبوتية مثلا How to learn English on your own https://youtu.be/tLULIzOj-Ew?si=9M10Q1k24PK7eAKw ت. ورش عملية عن كيفية تطوير مهارات الطالب في تعلم اللغة الانكليزية، يقيمها القسم. ث. ورش عملية كيفية الفهم في اللغة الانكليزية، يقيمها القسم ج. حلقات نقاشية تنمي قابلية التكلم والتخاطب لدى الطلاب	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	المبادئ العامة لتفسير القرآن
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. احمد عبدالوهاب عبدالرزاق	الإيميل: ahmeed.razq@aliraqia.edu.iq
الاسم: د. سميرة عباس خضير	الأيمل :
٧- أهداف المقرر	
أ- تعزيز الارتباط الروحي والوجداني والفكري بالقرآن الكريم. ب- معرفة أصول التفسير وضوابطه ومناهجه واتجاهاته والتمرس على تطبيقها. ت- تسهيل عملية تناول أصول التفسير وضوابطه ومناهجه واتجاهاته بأسلوب تعليمي هادف.	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
ط- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ظ- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ع- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩- بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	التفسير في اللغة والاصطلاح	مناقشة	امتحان يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	الفرق بين التفسير والتأويل	العرض	امتحان شفهي
	٤				
الثالث	٥	استنتاج	أهمية التفسير	محاضرة	امتحان يومي
	٦				
الرابع	٧	تطبيق	أقسام التفسير	محاضرة	امتحان شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	آداب التفسير النفسية	مناقشة	امتحان شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	آداب التفسير الفنية	العرض	امتحان يومي
	١٢				
السابع	١٣	تطبيق	مصادر التفسير	محاضرة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	استنتاج	المصدر اللغوي	محاضرة	يومي
	١٦				
التاسع	١٧	التذكر والفهم	المصدر العقلي	محاضرة	امتحان يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	المصدر النقلي	العرض	امتحان شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تميز والتصنيف	مناهج التفسير	مناقشة	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تطبيق	منهج أهل البيت في التفسير	محاضرة	امتحان يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	استنتاج	منهج الصحابة في التفسير	محاضرة	امتحان شفهي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	تطبيق	منهج التابعين في التفسير	مناقشة	امتحان يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	تميز	المنهج الثري	محاضرة	امتحان يومي

		اختبار شهري للفصل الثاني	٣٠	
الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة				
١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .				
١١- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مباحث في علم التفسير، د. عبدالستار حامد		
المراجع الرئيسة (المصادر)		تفسير ابن كثير وتفسير سيد قطب في ضلال القرآن		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الموسوعة الدينية ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		١- الجزيرة نت ٢- مكتبة الإسلامية الالكترونية		

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	نحو٢
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٢٠٢٥	٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: د. أمانة خالد عبدالغفور الأيميل : amenh.khild@aliraqia.edu.iq	
٧- أهداف المقرر	
تهدف مادة اللغة العربية هوية للناطقين بها، ورابط يوحدهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر إلى: خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية فيما تنطق به اللسنة، وما تسطر به اقلام، ولتظل وعاء للفكر والعلم يسان ويعتنى به على مر العصور. يشمل هذا المقرر تغطية مفاهيم اللغة العربية: بيان مفهوم بنية الكلمات العربية ودراسة النحو العربي ، ودور اللغة العربية في الاعجاز في القرآن الكريم، تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية والصرفية ، تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، معرفة تراكييب الجمل وأساليبها المختلفة ، وبيان اهمية اللغة العربية في حياتهم العامة .	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) • استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

أ- بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بعلم النحو ومدخل لبيان أهميته	المقدمة وتمهيد للموضوع	اللقاء المحاضرة	
	٢				
الثاني	٣	بيان اقوال النحاة من حيث التعاريف والاقسام	المبتدأ	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٤				
الثالث	٥	اقسامه عند ابن عقيل	انواع المبتدأ	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٦				
الرابع	٧	بيان تقديم النكرة بشروطها	مسوغات الابتداء بالنكرة	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٨				
الخامس	٩	بيان اقوال النحاة من حيث التعاريف والاقسام	ما ولا ولات	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	١٠				
السادس	١١	اقسامه عند ابن عقيل	افعال المقاربة	العرض	اختبار شفوي
	١٢				
السابع	١٣	بيان معرفته من حيث الامثلة	لا التي لنفي الجنس	اللقاء المحاضرة	امتحان يومي
	١٤				
الثامن	١٥	بيان معرفتها من حيث الامثلة	ظن واخواتها	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	١٦	اقسام الحذف والامثلة على ذلك	شروط عملها	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
التاسع	١٧	بيان الشواهد	الشواهد النحوية	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	١٨				
العاشر	١٩	معرفة اخواتها واقسامها	كان واخواتها	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	بيان الشواهد واعرابها	اعرابها وشواهدا	اللقاء المحاضرة	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	اقسام عملها عند ابن عقيل	شروط عملها	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	بيان معرفته من حيث الامثلة	خبر كان واخواتها	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	بيان معرفة ان واخواتها وضرب الامثلة على ذلك	ان واخواتها	اللقاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٨				
الخامس	٢٩	بيان معرفتها امن حيث	اعلم وأرى	العرض	اختبار

عشر	الاختلاف بين النحاة	شفوي
٣٠	اختبار شهري للفصل الثاني	
الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة		
ب- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .		
ت- مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل قطر الندى لابن هشام	
المراجع الرئيسة (المصادر)	أ. شرح ابن عقيل ب. شذور الذهب ت. النحو الوافي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين. للدكتور محيي هلال السرحان	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	جرائم حزب البعث في العراق
٢- رمز المقرر	

٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: د. خضير عباس مشعان	الآيميل khzhab@gmail.com
٨- أهداف المقرر:	
١- العمل على التعريف الحقبة الزمنية زهاء اربعة عقود . ٢- توثيق الجرائم التي مارسها البعث ضد ابناء الشعب وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ . ٣- الكشف عن الجرائم النفسية والاجتماعية والمقابر الجماعية لتكون مفاتيح معرفية بيد الطالب الجامعي .	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم غ- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (الاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ف- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ق- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

10-بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	معرفي	مفهوم الجرائم لغة واصطلاحاً	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الثاني	ساعتين	معرفي	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الثالث	ساعتين	معرفي	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الرابع	ساعتين	معرفي	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الخامس	ساعتين	معرفي	اليات الجرائم النفسية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السادس	ساعتين	معرفي	اثار الجرائم النفسية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ساعتين	معرفي	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الثامن	ساعتين	معرفي	انواع الجرائم الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
التاسع	ساعتين	معرفي	امتحان الشهر الاول	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	معرفي	ساعتين	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	معرفي	ساعتين	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	جرائم المقابر الجماعية	معرفي	ساعتين	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	احداث الانتفاضة الشعبانية والمقابر الجماعية	معرفي	ساعتين	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة /العصف الذهني	سياسة الارض المحرقة	معرفي	4 ساعات	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	امتحان الشهر الثاني	معرفي	ساعتين	الخامس عشر

11-تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و (٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

12-مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق بحسب المفردات المنهجية المقررة في المنهج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حزب البعث تاريخه وعقائده /د. سعيد بن ناصر	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	علم الكلام الاهيات
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: د. سهى هادي علوش الأيميل: suha.aloish@aliragia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
١- إعداد الطلبة للتدريس والخطابة والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج التربوي المنضبط ٢- تعريف الطلبة بعلم الكلام ٣- تعريف الطلبة بالفرق الكلامية ٤- تعريف الطلبة بحالة العقيدة في عهد النبي محمد ﷺ ٥- تعريف الطلبة بوجود الله تعالى ٦- تعريف الطلبة على الأدلة على وجود الله تعالى ٧- تعريف الطلبة على الصفات الله تعالى ٨- تعريف الطلبة على رؤية الله تعالى ٩- تعريف الطلبة على مفهوم القضاء والقدر	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، ورائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	يستطيع الطالب أن يميز تعريف علم الكلام لغة واصطلاحا	تعريف علم الكلام	اللقاء المحاضرات	امتحان شفهي
	٢				
الثاني	٣	يستطيع الطالب أن يستنتج الفرق بين علم الكلام والعقيدة	الفرق بين علم الكلام والعقيدة	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	٤				
الثالث	٥	يستطيع الطالب أن يطبق معرفة نشوء علم الكلام	اسباب نشوء علم الكلام	اللقاء المحاضرات	امتحان شفهي
	٦				
الرابع	٧	يستطيع الطالب أن يميز حالة العقيدة قبل البعثة	حالة العقائد قبل البعثة النبوية	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	يستطيع الطالب أن يستنتج حالة العقائد في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم	حالة العقائد في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	١٠				
السادس	١١	يستطيع الطالب أن يطبق في معرفة حالة العقائد في عهد الخلافة الراشدة	حالة العقائد في عهد الخلافة الراشدة	اللقاء المحاضرات	امتحان شفهي
	١٢				
السابع	١٣	يستطيع الطالب أن يميز حالة العقائد في العصر العباسي	حالة العقائد في العصر العباسي	اللقاء المحاضرات	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	يستطيع الطالب أن يستنتج الاصول العقائدية	الاصول العقائدية	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	١٦				
التاسع	١٧	يستطيع الطالب أن يطبق معرفة ادلة وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	١٨				
العاشر	١٩	يستطيع الطالب أن يميز دليل الحدوث	دليل الحدوث	اللقاء المحاضرات	امتحان شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	يستطيع الطالب أن يستنتج معرفة دليل الوجوب	دليل الوجوب	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	يستطيع أن يطبق الصفات	الصفات الالهية	اللقاء المحاضرات	امتحان يومي
	٢٤				

الثالث عشر	٢٥	اراء المذاهب الكلامية	المحاضرات	شفهي	يستطيع الطالب أن يستنتج اراء المذاهب
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	القضاء والقدر	اللقاء المحاضرات	يومي	يستطيع الطالب أن يطبق معرفة القضاء والقدر
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	الرؤية	اللقاء المحاضرات	شفهي	يستطيع الطالب أن يميز معرفة الرؤية
	٣٠				
		اختبار شهري للفصل الثاني		اختبار تحريري	

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي ، د. رشدي عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تبصرة الأدلة ابومعين النسفي ٢- شرح السنوسية الكبرى، عبدالله السنوسي ٣- شرح النسفية ، سعد الدين التفتازاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب التوحيد ابو منصور الماتريدي اشارات المرام البياضي ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال علم الكلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- موقع مكتبة المعارف الاسلامية في علم الكلام ٢- موقع يحيى محمد علم الكلام الجديد ٣- المكتبة الالكترونية في علم الكلام ٤- الباحث العلمي د. احمد عبدالوهاب

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

المنطق (مبادئ المنطق ومقاصده)	١. اسم المقرر
	٢. رمز المقرر
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: سلام ارسينان احمد العبيدي الأيميل : salam.e.ahmed@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمبادئ الاستدلال الصحيحة وتحديد المغالطات والتناقضات في الحجج من خلال دراسة المنطق، تطوير التفكير النقدي والمهارات التحليلية، والتي يمكن تطبيقها على مختلف جوانب الحياة.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ك- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ل- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) م- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	بيان التعاريف اللغوية والاصطلاحية لعلم المنطق	تعريف علم المنطق لغة واصطلاحاً	المحاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	معرفة أهم فوائد تعلم علم المنطق مهية كثيرة، منها: تحسين مهارات التفكير النقدي، وعلى تطوير مهارات التفكير، ويساعد على تقليل الأخطاء المنطقية التي نرتكبها في التفكير والتحدث.... الخ.	فوائد علم المنطق	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	٤				
الثالث	٥	معرفة ما هو التصديق، مع بيان الموضوع بالأمثلة والواقعية للتسهيل.	التصديقات	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	معرفة ما هي التصورات مع الشرح والبيان بالأمثلة.	التصورات	المحاضرة	تحضير يومي
	٨				
الخامس	٩	معرفة أنواع التصور والتصديق وأقسامها.	أنواع التصور والتصديق	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	معرفة تعريف الدلالة لغةً واصطلاحاً، ومعرفة الدال والمدلول مع الأمثلة التوضيحية.	الدلالة تعريفها	محاضرة بالعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري يومي
	١٢				
السابع	١٣	بيان أنواع الدلالة، الدلالة العقلية، والدلالة الطبيعية أو العادية، والدلالة الوضعية وأقسامها.	أنواع الدلالة	المناقشة	تحضير يومي
	١٤				
الثامن	١٥	التعريف بالكليات الخمسة وأقسام الكليات الخمسة: الكلي الذاتي، والكلي العرضي.	الكليات الخمسة	المحاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	هو الكلي الذي يصدق على أفراد مختلفة الحقائق، مع الأمثلة التوضيحية	الجنس	المحاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	هو المفهوم الكلي الذي يتفق افراده في الحقيقة، مع الشرح والبيان بالأمثلة.	النوع	المحاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	هو المفهوم الكلي الذي يميز النوع عن بقية الأنواع، مع الشرح والتوضيح بالأمثلة.	الفصل	المناقشة	تحضير يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	العرض الخاص مثل العرض العام من حيث إنها غير متعلقة بماهية الشيء ولكن الفرق بينهما ان العرض العام غير مختص بماهية محددة.	العرض الخاص	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري يومي
	٢٤				

الثالث عشر	٢٥	العرض العام	المناقشة	اختبار شفهي
	٢٦			
الرابع عشر	٢٧	التعريف (القول الشارح)	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	٢٨			
الخامس عشر	٢٩	أنواع التعريف	المحاضرة	تحضير يومي
	٣٠	اختبار شهري للفصل الثاني		اختبار تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المنطق، أ. د محمد رمضان، بالإضافة الى محاضرات معدة من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	تهذيب المنطق والكلام، سعد الدين التفتازاني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

الاسم المقرر	النظم الإسلامية
رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: صباح نوري حمد الايميل:	
٧- أهداف المقرر:	
بيان أهمية النظم الإسلامية وضرورتها، ولماذا هي مهمة من خلال مقارنتها بالنظم الوضعية ، فهم ضرورة هذه النظم الإسلامية لمختلف جوانب الحياة وضرورة التمسك بها، ومحاولة العمل بها وتنزيلها على أرض الواقع ، ودراسة كل النظم الإسلامية من نظام اخلاقي، ونظام اجتماعي، ونظام سياسي، واقتصادي ، وتربوي ، ومالي.	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٩- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)	
١٠- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)	
١١- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	يتعرف الطالب على النظم الإسلامية لغة واصطلاحا	مفهوم النظم لغة واصطلاحا – انواع النظم	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢				
الثاني	٣	التعرف على النظم الإسلامية وما أهميتها وما مصادرها	النظم الإسلامية – أهميتها ومصادرها	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٤				
الثالث	٥	معرفة ملامح النظم الإسلامية العامة	الملامح العامة للنظم الإسلامية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٦				
الرابع	٧	معرفة نظام العبادة في الاسلام وماهيته وفلسفته	النظم الإسلامية –العقل والفكر- النظام العبادي وفلسفته	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٨				
الخامس	٩	معرفة نظام الحكم في الاسلام واهم اركانه واسسه	اسس نظام الحكم في الاسلام – الإمامة والخلافة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٠				
السادس	١١	معرفة كيفية يتم اختيار الحاكم في الاسلام وصفاته	صفات الخليفة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٢				
السابع	١٣	معرفة نظام الولاية في الاسلام	النظم الادارية – الولاية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٤				
الثامن	١٥	معرفة اهمية الوزارة في نظام الحكم الاسلامي	الدواوين الحسية – الوزارة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٦				
التاسع	١٧	معرفة الطالب كيف يكون نظام القضاء في الاسلام وماهيته	النظام القضائي	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٨				
العاشر	١٩	معرفة الطالب آداب واسس نظام القضاء	آدابه واستقلاله	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	معرفة الطالب اصول نظام القضاء في الاسلام وادلته	اصوله وادلته	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	معرفة الطالب النظام المالي شكله وأهميته	النظام المالي – أهميته	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٤				

الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	الاسرة في الاسلام	معرفة الطالب بنظام الاراضي من ضمن النظام المالي في الاسلام	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	النظام التربوي في الاسلام	معرفة الطالب بأهمية النظام التربوي في الاسلام	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	اهداف النظام التربوي في الاسلام	معرفة الطالب اهداف وغايات النظام التربوي في الاسلام	٢٩	الخامس عشر
				٣٠	
اختبار تحريري		اختبار شهري للفصل الثاني			

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٣- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١٤- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاسرة للسيد محمد محمد صادق الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية للدكتور منير حميد البياتي والاستاذ فاضل شاكر النعيمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• اصول الكافي للكليني • المرأة في فكر الشهيد السيد الصدر • الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد الصدر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

٢٣. اسم المقرر	اديان سماوية
٢٤. رمز المقرر	
٢٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٢٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. ياسين مهدي صالح الأيميل: yaseen.m.salih@aliraqia.edu.iq	
٢٩. أهداف المقرر	١- إعداد الطلبة للتدريس والخطابة والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج التربوي المنضبط ٢- تعريف الطلبة بعلم الدين من الناحية التاريخية والفلسفية ٣٠. ٣- تعريف الطلبة بأصل الدين ومصدره ومعرفة الديانات القديمة والحديثة ٤- تعريف الطلبة بالتخطيط السنوي والفصلي واليومي واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية ٥- تدريب الطلبة على التطبيق العملي للتدريس والإفادة منه لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة
٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم	ن- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) هـ- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) و- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.

٣٢. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	ديانة الانبياء الاوائل	مناقشة	امتحان يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	ابراهيم الخليل حياته	العرض	امتحان شفهي
	٤				
الثالث	٥	استنتاج	اسحاق حياته	محاضرة	امتحان يومي
	٦				
الرابع	٧	تطبيق	يوسف حياته	محاضرة	امتحان شفهي
	٨				
الخامس	٩	تمييز	التعريف بالمصطلحات الدينية	مناقشة	امتحان شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	تاريخ الاديان	العرض	امتحان يومي
	١٢				
السابع	١٣	تطبيق	الكتب المقدسة	محاضرة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	استنتاج	التلمود	محاضرة	امتحان يومي
	١٦				
التاسع	١٧	التذكر والفهم	عقائد الديانة اليهودية واعياد	محاضرة	امتحان يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	الفرق اليهودية	العرض	امتحان شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تمييز والتصنيف	تاريخ المسيحية	مناقشة	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تطبيق	عقائد المسيحية	محاضرة	امتحان يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	استنتاج	الكتب المسيحية	محاضرة	امتحان شفهي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	تطبيق	الفرق المسيحية	مناقشة	امتحان يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	تمييز	اعياد المسيحية	محاضرة	امتحان يومي

اختبار تحريري	اختبار شهري للفصل الثاني	٣٠
الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة		
٣٣. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .		
٣٤. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اديان سماوية د. رشدي عليان	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الملل والنحل، الشهرستاني الفرق بين الفرق، البغدادي الملل والاهواء ابن حزم	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الموسوعة الدينية ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال الاديان	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- الجزيرة نت ٢- مكتبة الاسلامية الالكترونية ٣- الاوصياء في الاديان السماوية	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

٣٥. اسم المقرر	البلاغة
٣٦. رمز المقرر	

٣٧. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٣٩. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. علي عبدالمنعم قاسم الايميل:	
٤١. أهداف المقرر	
معرفة الطالب بأهمية مادة البلاغة العربية، والاطلاع على علم البيان والبدیع ، والتركيز على علم البيان وفهمه ومحاولة معرفة مدى ضرورته في اللغة العربية، وضرورة تمكن الطالب من استخدام البلاغة وعلم البيان واستخراجهم من القرآن الكريم ومن كتب الادب العربي، ومعرفة الطالب بأهمية مادة البلاغة العربية، والاطلاع على علم البيان والبدیع ، والتركيز على علم البيان وفهمه ومحاولة معرفة مدى ضرورته في اللغة العربية، وضرورة تمكن الطالب من استخدام البلاغة وعلم البيان واستخراجهم من القرآن الكريم ومن كتب الادب العربي.	
٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ي- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) أ- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) بب- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٤٣. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	يتعرف الطالب على البيان تعريفه وأهمية التشبيه واركانه وأنواعه	البيان تعريفه لغة واصطلاحاً وأهمية التشبيه تعريفه - اركانه- انواعه	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢				
الثاني	٣	يتعرف الطالب على انواع التشبيه مالتعددة وفهمها	انواع التشبيه: المرسل، المؤكد، المفصل، المجمل، البليغ	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٤				
الثالث	٥	يتعرف الطالب على انواع التشبيه منها المفرد والتمثيلي والضمني	التشبيه المفرد والتشبيه المرتب – التشبيه التمثيلي-الضمني	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٦				
الرابع	٧	يتعرف الطالب على معنى الحقيقة والمجاز وفهمها	الحقيقة والمجاز	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٨				
الخامس	٩	يتعرف الطالب على الاستعارة وتعريفها واركانها واقسامها	الاستعارة وتعريفها ، اركانها، اقسامها	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٠				
السادس	١١	يتعرف الطالب على انواع الاستعارة المتعددة منها التصريحية والمكنية والمجردة والمطلقة والتمثيلية	الاستعارة التصريحية، الاستعارة المكنية، الاستعارة المجردة ، المطلقة، التمثيلية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٢				
السابع	١٣	يتعرف الطالب على الكناية والتعريض وفهمها	الكناية والتعريض	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٤				
الثامن	١٥	يتعرف الطالب على البديع وأهميته ونشأته وتطوره	البديع نشأته وتطوره	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٦				
التاسع	١٧	يتعرف الطالب على المحسنات المعنوية واللفظية وتقسيم البديع	المحسنات المعنوية واللفظية السكاكي وتقسيم البديع	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٨				
العاشر	١٩	يتعرف الطالب على المحسنات المعنوية	المحسنات المعنوية	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	يتعرف الطالب على التورية واركانها واقسامها	التورية لغة واصطلاحاً ، اركانها واقسامها	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٢				
الثاني	٢٣	يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار

عشر	٢٤	حسن التعليل وما المقصود منه	حسن التعليل تعريفه	الشفوي والامتحانات اليومية
الثالث عشر	٢٥	يتعرف الطالب على الطباق لغة واصطلاحا	الطباق لغة واصطلاحا ، اقسامه، بين الطباق والمقابلة	المحاضرة والامتحانات الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٦	واقسامه والفرق بين الطباق والمقابلة		
الرابع عشر	٢٧	يتعرف الطالب على المشاكلة لغة واصطلاحا	المشاكلة لغة واصطلاحا، ضربا المشاكلة	المحاضرة والامتحانات الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٨	وضربا المشاكلة		
الخامس عشر	٢٩	يتعرف الطالب على الاقتباس والتضمن	الاقتباس والتضمن	المحاضرة والامتحانات الشفوي والامتحانات اليومية
	٣٠			
			اختبار شهري للفصل الثاني	اختبار تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

٤٤. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
٤٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب البلاغة العربية البيان والبدیع للدكتور ناصر حلاوي والدكتور طالب محمد الزوبعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	الحسابات ٢
---------------	------------

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عمر هشام رشيد الأيميل: omaralsadoon345@yahoo.com

٧- أهداف المقرر:

- ز- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.
- س- تنمية مهارات استخدام نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة.
- ش- إكساب الطلبة مهارات استخدام البرامج المكتبية الأساسية مثل معالجة النصوص، والجدول الإلكتروني، والعروض التقديمية.
- ص- تنمية القدرة على استخدام شبكة الإنترنت ومحركات البحث للوصول إلى المعلومات العلمية الموثوقة.
- ض- تعريف الطلبة بأساسيات أمن المعلومات والاستخدام الآمن للتقنيات الرقمية.
- ط- تنمية مهارات توظيف الحاسوب في إنجاز الواجبات والبحوث والتقارير الأكاديمية.
- ظ- تعزيز مهارات التواصل والتعاون باستخدام التطبيقات والمنصات الرقمية.
- ع- تنمية القدرة على حل المشكلات التقنية البسيطة المتعلقة باستخدام الحاسوب.
- غ- توظيف التطبيقات الرقمية في دعم التعلم والبحث العلمي.
- ف- إعداد الطلبة لاستخدام التقنيات الحديثة بكفاءة في حياتهم الأكاديمية والمهنية.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية للحاسوب وبرامجه.
٢. التدريب العملي في المختبر لتنمية مهارات استخدام الحاسوب والتطبيقات المختلفة.
٣. التعلم بالممارسة (Learning by Doing) من خلال تنفيذ تمارين وأنشطة عملية.
٤. التعلم التعاوني عبر العمل في مجموعات لإنجاز المهام والمشروعات البسيطة.
٥. حل المشكلات لمعالجة المشكلات التقنية وتطبيق المهارات الحاسوبية في مواقف عملية.
٦. التعلم القائم على المشروعات بإعداد تقارير أو عروض تقديمية باستخدام البرامج المكتبية.
٧. التعلم الذاتي بالاستفادة من الموارد الرقمية والفيديوهات التعليمية والمنصات الإلكترونية.
٨. العروض التوضيحية باستخدام جهاز العرض لشرح خطوات استخدام البرامج والتطبيقات.

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	1. Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	2 -Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	5- Computer Components (Cont): Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	6- Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	5- Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short CUIS	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	6- Word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	7- Word Processing (Cont.): Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التميز والتصنيف	8- Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	9- Spread Sheet (Cont): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis, Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs	محاضرة	اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	10- Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition, and Animation Effects.	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				

عصف ذهني	محاضرة	11- Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.	التطبيق	٢١	الحادي عشر
				٢٢	
اختبار يومي	مناقشة	12- Introduction to Internet and Web Browsers: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications, connecting to internet.	التمييز	٢٣	الثاني عشر
				٢٤	
عصف ذهني	مناقشة	13- Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines: Understanding URL; Domain name; IP Address.	التذكر والفهم	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
اختبار يومي	محاضرة	14- Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email account, Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.	الاستنتاج	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
اختبار شفهي	مناقشة	15- Introduction to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept, Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.	التطبيق	٢٩	الخامس عشر
				٣٠	
		اختبار الفصل الثاني			

١٠- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

المنهج المقرر من لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
7- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information Technology", 3rd Edition (2020) 8- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In 16th Edition (2020 9- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st E 10- Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & J ١١ - الخضر علي الخضر بحث(أساسيات الحاسوب) ٢٠١٦م ١٢ - د. عادل عبد النور (مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي) ٢٠٠٥م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	النحو والصرف
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: د. أمانة خالد عبدالغفور الأيميل: amenh.khild@aliraqia.edu.iq	
٧- أهداف المقرر	
تهدف مادة اللغة العربية هوية للناطقين بها، ورباط يوحدتهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر إلى خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية فيما تنطق به اللسان، وما تسطر به أقلام، ولتظل وعاء للفكر والعلم يسان ويعتنى به على مر العصور. يشمل هذا المقرر تغطية مفاهيم اللغة العربية: بيان مفهوم بنية الكلمات العربية ودراسة النحو العربي ، ودور اللغة العربية في الاعجاز في القرآن الكريم، تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية والصرفية ، تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة ، وبيان أهمية اللغة العربية في حياتهم العامة .	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)	
ب- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩- بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	ما هو تعريف الفاعل؟ ماهي احكام الفاعل ؟ ماهي انواع الفاعل ؟	الفاعل	المحاضرة الاعتيادية واستخدام السيورة والالقاء	امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهاية
	٢				
الثاني	٣	ما هو تعريف نائب الفاعل ؟ كيف نصيغ الفعل المبني للمجهول ؟ ما الذي ينوب عن الفاعل؟ ماهي انواع نائب الفاعل؟	النائب عن الفاعل	الشرح والايضاح مع استخدام السيورة	امتحان شفهي
	٤				
الثالث	٥	ماهي انواع النائب عن الفاعل؟	يقوم مقام الفاعل (اما مصدر أو ظرف او جار ومجرور)	الشرح مع استخدام السيورة	امتحان شفهي
	٦				
الرابع	٧		امتحان يومي	=	تخصيص جزء من تقييم الطالب ع مشاركات في تلك النشاطات
	٨				
الخامس	٩	ما هو المفعول المطلق ؟ عدد احوال المفعول المطلق؟ النائب عن المفعول المطلق؟	المفعول المطلق	الشرح والتوضيح	امتحان شفهي
	١٠				
السادس	١١	مواضع حذف عامل المصدر وجوبا ؟	(حذف العامل في المفعول المطلق)	المحاضرة مع استخدام السيورة	امتحانات يومية
	١٢				
السابع	١٣	ما هو المفعول لأجله ؟ ماهي احواله؟ وما هي شروطه؟	المفعول لأجله	الشرح مع استخدام السيورة	مطالبه الطلبة جلب امثله خارجيه عن الموضوع
	١٤				
الثامن	١٥	ما معنى الظرف ؟ ما حكمه ؟ ماهي شروطه؟	المفعول فيه	الشرح مع استخدام السيورة	امتحان شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	حكمه وشروطه وكيف النصب ع الظرفية ؟	ظرف الزمان والمكان	المحاضرة الاعتيادية واستخدام السيورة	توجيه الأسئلة للطلاب
	١٨				

العاشر	١٩	ما معناه ؟	المفعول معه	المحاضرة الاعتيادية	امتحان شفهي
	٢٠	حكمه ما سبق بفعل او غير فعل ؟			
الحادي عشر	٢١	معنى التصريف ومعنى الكلمة	التصريف واقسام الكلمة	المحاضرة الاعتيادية	سؤال عن المادة
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تعريفه وتبين معنى وزن الكلمة	الميزان الصرفي	الشرح والتوضيح مع استخدام السبورة	امتحان شفهي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥		اختبارات يومية		
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	تعريف الفعل الصحيح والفعل المعتل وتبين اقسامه وتوضيح مفهومه	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال	المحاضرة الاعتيادية	مطالبه الطالب امثلة خارجية
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	توضيح وتبين معنى الفعل وما زيد عليه من الحروف على الحروف الاصلية وما الحق بينهما	اوزان الفعل الثلاثي والفعل الرباعي وملحقاتهما	المحاضرة الاعتيادية	تقيم الطالب ع مشاركاته
	٣٠				
			اختبار شهري للفصل الثاني		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل الجزء الاول
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل . قواعد الاملاء ، الوجيز في اللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين. للدكتور محيي هلال السرحان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	مادة سيرة أهل البيت ع والصحابة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. صباح نوري حمد الأيميل :	
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة سيرة أهل البيت ع والصحابة رض، والخطابة والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج التربوي المحدد. ب- تعريف الطلبة بـ (بمكانة أهل البيت ع والصحابة رض) وملامح تكوينهم الشخصي ت- تعريف الطلبة بأخلاقيات أهل البيت والصحابة لتحقيق المجتمع الأمن المتألف ث- تعريف الطلبة بوشائج التصاهر بين أهل البيت والصحابة ج- تدريب الطلبة على تطبيق الجانب العملي لأخلاقيات أهل البيت ع والصحابة الكرام رض ح- تدريب المتعلمين على الأهداف العليا التي كان يتوخاها أهل البيت ع والصحابة الكرام رض.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتنشيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكرة والفهم	نظرة عامة في مفاهيم سيرة أهل البيت والتعريف بهم وبالصحابه الكرام	مناقشة وعصف ذهني	امتحان يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	أهمية احترام أهل البيت والصحابه الكرام وتوقيرهم	عرض	امتحان شفهي
	٤				
الثالث	٥	استنتاج	أخلاقيات أهل البيت ع والصحابه الكرام	محاضرة	امتحان شفهي
	٦				
الرابع	٧	تطبيق	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في سيرة اهل البيت ع	العرض	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	استنتاج	أسماء المعروف: الصدق، الخير، الحق، الطاعة التعريف بها والممارسة التطبيقية	محاضرة	امتحان شفهي
	١٠				
السادس	١١	التفسير والتحليل	أسماء المنكر: الباطل، الشر، الكذب والمعصية والتعريف بها والممارسة التطبيقية للتحذير منها	العرض	امتحان يومي
	١٢				
السابع	١٣	استنتاج	أدلة مشروعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في سيرة أهل البيت والصحابه	محاضرة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التذكرة والفهم	شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	محاضرة	الامتحان يومي
	١٦				
			اختبار شهري للفصل الأول		اختبار تحريري
التاسع	١٧	التذكرة والفهم	صفات الأمر بالمعروف والناهي عن المنكر	محاضرة	امتحان يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	العرض	امتحان شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	استنتاج	مصاديق تحقق الانكار القلبي	محاضرة	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التذكرة والفهم	مصاديق تحقق الإنكار اللساني	مناقشة	امتحان يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	استنتاج	مصاديق تحقق الإنكار اليدوي	محاضرة	امتحان شفهي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التذكرة والفهم	بناء المجتمع والدولة في فكر أهل البيت ع والصحابه	العرض	امتحان يومي
	٢٨				

الخميس	٢٩	التفسير والتحليل	بناء المؤسسات في فكر أهل البيت ع والصحابة رض	محاضرة	امتحان شفهي
عشر	٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني		امتحان تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقاربات الإسلام وفيليا في خطاب الصحيفة السجادية (أ.د. عمر عيسى عمران)
المراجع الرئيسية (المصادر)	ث. موسوعة سير أهل البيت محمد باقر القرشي. ج. أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف محمد باقر الصدر ح. الإمام علي صوت العدالة الإنسانية جورج جرداق خ. حياة الصحابة محمد يوسف الكاندهلوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال سيرة أهل البيت والصحابة الكرام ولا سيما مجلة فقه أهل البيت وهي فصلية فقهية متخصصة محكمة التي أسسها وأشرف عليها آية الله السيد محمود الهاشمي، ومجلة ينابيع، ومجلة العميد. ومجلة فكر الثقافية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ح. المجمع العالمي لأهل البيت https://www.ahl-ul-bayt.org/ar خ. موسوعة بيان الإسلام الإلكترونية: https://byenah.com/en

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

المنطق (قضايا المنطق واحكامه)

١- اسم المقرر

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أحمد محمد رمضان عبد الله الأيميل: ahmeed.ramadan@aliraqia.edu.iq	
٧- أهداف المقرر	
١- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة المنطق وفقاً للمنهج الفكري والتربوي المحدد. ٢- تعريف الطلبة بـ (قضايا المنطق ومناهجه) التربوية واستعمالاتها ٣- تعريف الطلبة بمصادر المنطق وحججه وأهدافه واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية. ٤- تعريف الطلبة باتجاهات تطور المنطق في العقيدة والشرعية والأخلاق والآليات لتحقيق الأهداف التربوية. ٥- تدريب المتعلمين على التخطيط للتفكير في المنطق الحقيقي والنقد الناجح. ٦- تعريف الطالب بمبادئ الاستدلال الصحيحة وتحديد المغالطات والتناقضات في الحجج من خلال دراسة المنطق، ٧- تطوير التفكير النقدي والمهارات التحليلية، والتي يمكن تطبيقها على مختلف جوانب الحياة.	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- هدفت استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة المنطق إلى تقديم تأصيل إسلامي لاستراتيجية التعلم التعاوني، من خلال تحليل وفهم الأصول الفلسفية والنظرية لاستراتيجية التعلم التعاوني، فضلاً عن إبراز الأصول الفكرية للمنطق لاستراتيجية التعلم التعاوني في التراث الإسلامي، مؤكدة على أبرز التطبيقات التعليمية لاستراتيجية التعلم التعاوني في التراث الإسلامي من خلال: ب- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ت- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ث- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات. ج- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ح- استخدام المنهج الوصفي التحليلي فان التعلم التعاوني يعد من الأساليب الإيجابية التي أثبتت كفاءتها وتوفيقها على طرق التعليم التقليدية المعتمدة، كما أكدت على أن التعلم التعاوني منهج إسلامي معتمد منذ العهد النبوي، وقد سبق الإسلام غيره إلى العناية بالتعلم التعاوني في صور مختلفة، وأساليب متنوعة، لتحقيق تزكية الروح، والاستمتاع بالحياة، واكتساب الأخلاق، ومعه تتحقق أفضل نتائج التقدم والازدهار، وقد أوصت بإبراز أهمية التعلم التعاوني في الدين الإسلامي، وأكّدت على أهمية ربط استراتيجيات التعلم التعاوني بالمنطق لتكتسب هويتها الإسلامية، كما شجعت على العناية بدراسة المناهج التعليمية في الإسلام عبر العصور الإسلامية المختلفة.	

٩- بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعرف الى مفهوم علم المنطق من حيث اللغة والاصطلاح	مقاصد التصورات المعرف او قول الشارح	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التعرف الى فائدة هذا العلم واستخداماته	المعرف واقسامه وشروطه	محاضرة	اختبار شفهي
	٤				
الثالث	٥	التعرف الى مفهوم التصديق التي هي من مفردات المنطق	اقسام التعريف الحقيقي	محاضرة	اختبار شفهي
	٦				
الرابع	٧	التعرف الى مفهوم التصور التي هي من مفردات المنطق	مبادئ التصديقات القضية	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	التعرف الى انواعها واستخداماتهما	اقسام القضية واجزاؤها	استقرائية	امتحان يومي
	١٠				
السادس	١١	التعرف الى مفهوم الدلالة التي هي من اساسيات علم المنطق	اقسام القضية باعتبار الموضوع	محاضرة	اختبار شفهي
	١٢				
السابع	١٣	التعرف الى انواع علم الدلالة	الصور واقسامه	محاضرة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التعرف الى الكليات الخمس التي هي الجنس والنوع والفصل الى اخره	تقسيم القضية	قياسية	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	التعرف الى مفهوم الجنس التي هي من المفاهيم الكلية	تقسيم القضية باعتبار مفهوم طرفيها	مناقشة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	التعرف الى مفهوم النوع التي هي من المفاهيم الكلية	القضايا الموجهة	محاضرة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التعرف الى مفهوم الفصل التي هي من المفاهيم الكلية	البسائط والمركبات من الموجهات	محاضرة	اختبار شفهي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التعرف الى مفهوم العرض الخاص التي هي من المفاهيم الكلية	القضية الشرطية واجزاؤها	محاضرة	اختبار شفهي
	٢٤				

الثالث عشر	٢٥	التعرف الى مفهوم العرض العام التي هي من المفاهيم الكلية	اقسام القضية الشرطية المتصلة	محاضرة	اختبار يومي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التعرف الى معنى قول الشارح وما يترتب عليه من امور	اقسام القضية الشرطية المنفصلة	استقرائية	اختبار شفهي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	التعرف الى انواع التعريف الذي من خلاله تستطيع فهم الاشياء	اقسام لقياس	محاضرة	اختبار شفهي
	٣٠				
			اختبار شهري للفصل الثاني		امتحان تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المنطق، أ. د محمد رمضان، بالإضافة الى محاضرات معدة من قبل استاذ المادة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١.كتاب صون المنطق والكلام للإمام السيوطي ٢.كتاب تهذيب المنطق والكلام للإمام التفتازاني ٣.كتاب علم المنطق لأحمد عبده خير الدين ٤.كتاب علم المنطق الحديث لمحمد حسنين عبدالرزاق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ في علم المنطق ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال المنطق ولا سيما لدراسة الماجستير في كلية العلوم الاسلامية الجامعة العراقية وكليات التربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. محاضرات متنوعة في مجال المنطق على اليوتيوب ٢. المراجع الإلكترونية التي تعنى بعلم المنطق في الشبكة العنكبوتية ٣. ورش علمية عن المنطق واهميته في فهم العلوم الاخرى ، يقيمها القسم.

مقررات المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	البلاغة (علم المعاني)
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: د. علي عبدالمنعم قاسم الأيميل :	
٧. أهداف المقرر	
أ- إدراك الطلبة للعوامل الرئيسة لعلمي البيان والبديع في مادة البلاغة العربية ب- تنمية الذوق والإحساس بالجمال من خلال التدريب والتعلّم بتطبيق النصوص ت- التعرف بشكل عام على علمي البيان والبديع ونشأتهما وتطورهما عبر العصور الأدبية	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ب- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بمعنى البلاغة ؟	البلاغة	المحاضرة الاعتيادية	امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهاية
	٢				
الثاني	٣	تحديد مفهوم علم المعاني وما هي أهميتها ؟	علم المعاني تعريفه وبيان أهميته	اللقاء والتحليل	امتحانات يومية
	٤				
الثالث	٥	التعريف بالنظرية ومفهومها التاريخي	نظرية النظم	=	امتحانات يومية
	٦				
الرابع	٧	ما معنى الخبر ؟ تعريفات كثيرة وتبين الراجح منها	الخبر	المحاضرة واستخدام السبورة	امتحانات يومية
	٨				
الخامس	٩	التعريف واضربه الثلاثة	تعريفه واضربه	السبورة واللقاء	امتحانات يومية
	١٠				
السادس	١١	التعريف الانشاء والامر وتعريفهم لغة واصطلاحا	الانشاء ، الامر	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	١٢				
السابع	١٣	ما معنى النهي وتبين الأمثلة عليها	النهي	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	١٤				
الثامن	١٥		امتحان يومي	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	١٦				
التاسع	١٧	معنى التمني والنداء واعطاء الامثلة عليها	التمني والنداء	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	١٨				
العاشر	١٩		التقديم والتأخير	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	معنى الفصل والوصل وتوضيح الامثلة عليهما	الفصل والوصل	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	ما معنى الايجاز ؟	الايجاز	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥		اختبارات يومية	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	ما الاطناب ؟ وتوضيح ذلك بالأمثلة	الاطناب	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
	٢٨				

الخميس عشر	٢٩	ما المساواة ؟ توضيح ذلك بالأمثلة ؟	المساواة	السبورة واللقاء	السبورة واللقاء
٣٠			اختبار شهري للفصل الثاني		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، (١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المعاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تدريس البلاغة رؤية نظرية تطبيقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع شبكة الفصحح لعلوم اللغة العربية المواقع العديدة التي تعنى بمادة البلاغة ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	التلاوة والحفظ
---------------	----------------

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ. د. ياسين مهدي صالح الأيميل yaseen.m.salih@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
ر- إعداد الطلبة للتدريس لإتقان تلاوة القرآن مع الضبط التام لأحكام التلاوة ز- تعريف الطلبة ب (بعلم التلاوة والحفظ) وأهمية هذا العلم ومكانته بين العلوم س- تدريب الطلبة واعادهم لتدريس مادة التلاوة بشكل مفصل ودقيق وتطبيق عملي وعدم الاكتفاء بالنظري فقط.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: من خلال بين أهمية مادة التلاوة والحفظ واعتبارها رأس العلوم كون هذا العلم متعلق بكتاب الله ويستمد مكانتها من مكانة كتاب الله سبحانه. • بناء القدرات لدى الطلبة لتطبيق احكام التلاوة من النظرية الى التطبيق. • بناء العلمي والمعرفي لدى طلبة القسم للتخصص في مجال الدراسات البحثية في علم التلاوة والحفظ .	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	الفهم الموسع لمفردات المصطلح من حيث اللغة والاصطلاح	تعريف علم التلاوة والتجويد ومراتب التلاوة وأدلة وجوب تعلمه	محاضرة	اختبار يومي
	٢				
الثاني	٣	الإحاطة الشمولية بحكم البسمة والاستعاذة	حكم البسمة والاستعاذة	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الفهم الدقيق لحكم الادغام والاظهار	أحكام النون والتنوين (الادغام بنوعيه والاظهار الاقلاب والاختفاء)	تطبيق سماعي	اختبار شفهي
	٦				
الرابع	٧	حفظ السورة مع بيان معانيها والمفردات الغريبة وتفسير السورة	حفظ سورة تبارك	قراءة واستماع	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	التعريف بالمد وحروفه	تعريف المد وحكم المد	تطبيق سماعي	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	الفهم الموسع لهذه المدود وحكمها ومقدارها وخلاف القراء فيها	المد الطبيعي ، المد الفرعي، المد المتصل، المنفصل،	محاضرة	اختبار يومي
	١٢				
السابع	١٣	التعريف بالمدود ومقدارها وحكمها وتطبيق بأمثلة	المد الكلمي المخفف والمغلظ والمد الحرفي والمد العارض للسكون	تطبيق سمعي	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	حفظ السورة مع بيان معانيها والمفردات الغريبة وتفسير السورة	حفظ سورة نون والقلم	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧		اختبار شهري للفصل الأول		اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	الفهم الواسع لمخارج الحروف واقسامها وأهمية تصحيح مخرج الحرف في القراءة الصحيحة	مخارج الحروف	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التعريف بمصطلح الصفات وانواعها وأهمية صفة الحرف في تصحيح القراءة	صفات الحروف	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني	٢٣	حفظ السورة مع بيان	حفظ سورة الحاقة	تطبيق	اختبار

عشر	٢٤	معانيها والمفردات الغريبة وتفسير السورة		سماعي	يومي
الثالث عشر	٢٥	حفظ السورة مع بيان معانيها والمفردات الغريبة وتفسير السورة	حفظ سورة المعارج ونوح	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	حفظ السورة مع بيان معانيها والمفردات الغريبة وتفسير السورة	حفظ سورة الجن والجن	تطبيق الاحكام	اختبار يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	التعريف بالحكم وحروفه وتطبيقه	حكم الميم الساكنة	مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني		اختبار تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الميسر في علم التجويد للدكتور غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الواضح في قواعد التجويد لدكتور صابر احمد محاضرات في علم التجويد من اعداد دكتورة رنا أستاذة المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	حديث تحليلي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. رائد محمد عبد العبيدي	الأيمل : raed.m.abed@aliraqia.edu.iq
الاسم: أ.م.د. معتز قاسم محمد	
٧. أهداف المقرر	
١ - مفهوم الحديث التحليلي. ٢ - ضوابط تحليل الأحاديث النبوية والأمور المعينة عليه. ٣ - تحليل إسناد الحديث (تخريج الحديث - الحكم على الحديث - بيان اللطائف الإسنادية). ٤ - تحليل المتن والعلوم المتصلة بتحليل المتن (لغة الحديث - شرح الحديث - الفوائد المستنبطة) ٥ - مناهج المعاصرين في تحليل الأحاديث النبوية. ٦ - الاستفادة من الحديث في حل مشكلات معاصرة.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	فهم الطالب للدرس	مفهوم الحديث التحليلي ونشأته ضوابط تحليل الأحاديث النبوية	نظري نظري	الاختبار اليومي الاختبار اليومي
	٢	فهم الطالب للدرس			
الثاني	٣	التدريب على مهارة الحكم على الأحاديث	تحليل إسناد الحديث تحليل لغة الحديث	نظري وتطبيقي	الاختبار اليومي التقرير الأسبوعي
	٤	التدريب على طرائق فهم لغة الحديث			
الثالث	٥	التدريب على طرائق فهم معنى الحديث	تحليل معنى الحديث معرفة مناهج المعاصرين في التحليل	نظري وتطبيقي	التقرير الأسبوعي الاختبار اليومي
	٦	فهم الطالب للدرس			
الرابع	٧	تنمية مهارة الطالب في ربط الحديث بالواقع	الاستفادة من الحديث في حل مشكلات معاصرة	نظري وتطبيقي	التقرير الأسبوعي
	٨				
الخامس	٩	فهم الطالب للدرس	مفهوم الحديث التحليلي ونشأته ضوابط تحليل الأحاديث النبوية	نظري نظري	الاختبار اليومي الاختبار اليومي
	١٠	فهم الطالب للدرس			
السادس	١١	التدريب على مهارة الحكم على الأحاديث	تحليل إسناد الحديث تحليل لغة الحديث	نظري وتطبيقي	الاختبار اليومي التقرير الأسبوعي
	١٢	التدريب على طرائق فهم لغة الحديث			
السابع	١٣	التدريب على طرائق فهم معنى الحديث	تحليل معنى الحديث معرفة مناهج المعاصرين في التحليل	نظري وتطبيقي	التقرير الأسبوعي الاختبار اليومي
	١٤	فهم الطالب للدرس			
الثامن	١٥	تنمية مهارة الطالب في ربط الحديث بالواقع	الاستفادة من الحديث في حل مشكلات معاصرة	نظري وتطبيقي	التقرير الأسبوعي
	١٦	فهم الطالب للدرس			
التاسع	١٧	فهم الطالب للدرس	ضوابط تحليل الأحاديث النبوية تحليل إسناد الحديث	نظري نظري	الاختبار اليومي الاختبار اليومي
	١٨	التدريب على مهارة الحكم على الأحاديث			
العاشر	١٩	التدريب على طرائق فهم لغة الحديث	تحليل لغة الحديث تحليل معنى الحديث	نظري وتطبيقي	التقرير الأسبوعي التقرير الأسبوعي
	٢٠	التدريب على طرائق فهم معنى الحديث			
الحادي عشر	٢١	فهم الطالب للدرس	معرفة مناهج المعاصرين في التحليل الاستفادة من الحديث في حل مشكلات معاصرة	نظري نظري	الاختبار اليومي التقرير الأسبوعي
	٢٢	تنمية مهارة الطالب في ربط الحديث بالواقع			
الثاني	٢٣	فهم الطالب للدرس	مفهوم الحديث التحليلي ونشأته	نظري	الاختبار

اليومي الاختبار اليومي	نظري	ضوابط تحليل الأحاديث النبوية	فهم الطالب للدرس	٢٤	عشر
الاختبار اليومي التقرير الأسبوعي	نظري وتطبيقي نظري وتطبيقي	تحليل إسناد الحديث تحليل لغة الحديث	التدريب على مهارة الحكم على الأحاديث التدريب على طرائق فهم لغة الحديث	٢٥ ٢٦	الثالث عشر
التقرير الأسبوعي الاختبار اليومي	نظري وتطبيقي نظري	تحليل معنى الحديث معرفة مناهج المعاصرين في التحليل	التدريب على طرائق فهم معنى الحديث فهم الطالب للدرس	٢٧ ٢٨	الرابع عشر
التقرير الأسبوعي	نظري وتطبيقي	الاستفادة من الحديث في حل مشكلات معاصرة	تنمية مهارة الطالب في ربط الحديث بالواقع	٢٩	الخامس عشر
		اختبار شهري للفصل الثاني		٣٠	

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية د. رائد العبيدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب شروح الحديث: (فتح الباري) و (عمدة القاري) و(تحفة الأحوذني). كتب الفقه: (الهداية) و(كفاية الأخيار) و(نيل الأوطار) كتب اللغة والمعاجم (لسان العرب) و(النهاية في غريب الحديث)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التخارج والشروحات الحديثية نهج البلاغة وسائل الشيعة لمحمد العاملي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – المكتبة الرقمية

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	الفكر الاسلامي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	

الاسم: أ.د. ياسين مهدي صالح الأيميل: yaseen.m.salih@aliraqia.edu.iq

٧. أهداف المقرر

- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة الفكر الاسلامي وفقاً للمنهج الفكري والتربوي المحدد.
- تعريف الطلبة بـ (مدارس التفكير ومناهجه) التربوية واستعمالاتها
- تعريف الطلبة بمصادر الفكر الإسلامي وحجته وأهدافه واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية.
- تعريف الطلبة بتجاهات تطور الفكر الاسلامي في العقيدة والشريعة والأخلاق والاليات لتحقيق الأهداف التربوية.
- تدريب الطلبة على التخلق بأخلاق المفكرين البارزين في الإسلام والإفادة منه لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة.
- تدريب المتعلمين على التخطيط للتفكير والنقد الناجح.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

هدفت استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة الفكر الإسلامي إلى تقديم تأصيل إسلامي لاستراتيجية التعلم التعاوني، من خلال تحليل وفهم الأصول الفلسفية والنظرية لاستراتيجية التعلم التعاوني، فضلاً عن إبراز الأصول الفكرية لاستراتيجية التعلم التعاوني في التراث الإسلامي، مؤكدة على أبرز التطبيقات التعليمية لاستراتيجية التعلم التعاوني في التراث الإسلامي من خلال:

- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والاستمرار الخطي، وتنشيط القيم، وتعديل السلوك)
- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيني)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)
- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.
- استخدام المنهج الوصفي التحليلي فان التعلم التعاوني يعد من الأساليب الإيجابية التي أثبتت كفاءتها وتوفيقها على طرق التعليم التقليدية المعتمدة، كما أكدت على أن التعلم التعاوني منهج إسلامي معتمد منذ العهد النبوي، وقد سبق الإسلام غيره إلى العناية بالتعلم التعاوني في صور مختلفة، وأساليب متنوعة، لتحقيق تزكية الروح، والاستمتاع بالحياة، واكتساب الأخلاق، ومعه تتحقق أفضل نتائج التقدم والازدهار، وقد أوصت بإبراز أهمية التعلم التعاوني في الدين الإسلامي، وأكدت على أهمية ربط استراتيجيات التعلم التعاوني بالفكر الإسلامي لتكتسب هويتها الإسلامية، كما شجعت على العناية بدراسة المناهج التعليمية في الإسلام عبر العصور الإسلامية المختلفة.

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

الأول	١	التعريف بالتعاريف الهامة للفكر الإسلامي	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	المحاضرة	اختبار شفهي من بعصف ذهني
	٢	من القرآن والسنة وأقوال العلماء	دور الفكر الإسلامي في بناء الأمة الإسلامية		
الثاني	٣	التعريف بحجية الفكر الإسلامي ومفرداتها المتنوعة وبأنواع الإستراتيجيات الفكرية ومجالات استعمالها	مصادر الفكر الإسلامي القرآن والسنة	القياسية	اختبار شفهي
	٤				
الثالث	٥	فهم المتعلم دراسات في اتجاهات تطور الفكر أنواعها الرئيسية والفرعية، مجالات استعمالها وتفصيلات الفكر	دراسات في اتجاهات تطور الفكر:	الاستقرائية	اختبار شفهي من خلال عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	تطبيق مفهوم تطور الفكر وسماته أشكال الفكر وتفصيلاتها	مفهوم تطور الفكر وسماته أشكال الفكر	الاستقرائية والقياسية	اختبار تحريري يومي
	٨				
الخامس	٩	تطبيق دراسات في الفكر العقدي والفلسفي: مقدمات الفكر العقدي والفلسفي	دراسات في الفكر العقدي والفلسفي: مقدمات الفكر العقدي والفلسفي	طريقة حل المشكلات	اختبار أدائي
	١٠				
السادس	١١	التعريف بالأساليب دراسات في الفكر لأهمية الفكر الفقهي والاصولي:	دراسات في الفكر لأهمية الفكر الفقهي والاصولي:	المحاضرة والإستقرائية	اختبار شفهي وتحريري يومي
	١٢				
السابع	١٣	التعريف بخلافة الانسان وشهادة الانبياء عناصر المجتمع في القرآن الكريم دراسات في الفكر التربوي والسلوكي الإسلامي:	خلافة الانسان وشهادة الانبياء عناصر المجتمع في القرآن الكريم دراسات في الفكر التربوي والسلوكي الإسلامي:	المحاضرة والقياسية	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	استنتاج التمييز بين دراسات في الفكر التربوي والسلوكي الإسلامي:	دراسات في الفكر التربوي والسلوكي الإسلامي:	العصف الذهني	اختبار شفهي
	١٦	بيان دراسات في الفكر السياسي الإسلامي	دراسات في الفكر السياسي الإسلامي:		
التاسع	١٧	تحليل الأهداف فلسفة النصر والتمكين المتنوعة وصياغة الأهداف العامة لمفهوم الأمة الإسلامية	فلسفة النصر والتمكين مفهوم الأمة الإسلامية	الاستنتاجية	اختبار شفهي بعصف ذهني
	١٨				
العاشر	١٩	التعريف بمواصفات مفهوم التنمية في الفكر الاسمي وعلاقته بتقديم الامم	اختبار شهري للفصل الثاني مفهوم التنمية في الفكر الاسمي وعلاقته بتقديم الامم	طريقة المناقشة	اختبار شفهي وأدائي عملي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	فهم افاق وخصائص الفكر الإسلامي مدارس الفكر الإسلامي لماضي الأمة والتعبير عن ثقافتها	افاق وخصائص الفكر الإسلامي مدارس الفكر الإسلامي لماضي الأمة والتعبير عن ثقافتها	التعليم الجماعي	اختبار شفهي بعصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التعريف بالإسلام واشكالية التحولات الى المدنية	الإسلام واشكالية التحولات الى المدنية	المحاضرة العصف الذهني	اختبار شفهي بعصف ذهني وأدائي عملي
	٢٤	فلسفة حقوق الانسان في الفكر الإسلامي المعاصر	فلسفة حقوق الانسان في الفكر الإسلامي المعاصر		

الثالث عشر	٢٥	تطبيق موضوعات دراسة في الفكر النقدي الاسلامي	دراسة في الفكر النقدي الاسلامي مصطلح "الفكر الإسلامي" وما اشتق منه من مصطلحات أخرى على غرار "المفكر الإسلامي" والأفكار الإسلامية	التعليم الجماعي التطبيق العملي	اختبار أدائي عملي
	٢٦	مصطلح "الفكر الإسلامي" وما اشتق منه من مصطلحات أخرى على غرار "المفكر الإسلامي" والأفكار الإسلامية			
الرابع عشر	٢٧	إعداد وتطبيق اتجاهات التجديد الفكري واثرها على الفكر الاسلامي	اتجاهات التجديد الفكري واثرها على الفكر الاسلامي	المحاضرة التطبيق العملي	اختبار أدائي عملي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩		اختبار شهري للفصل الثاني	العصف الذهني التطبيق العملي	اختبار أدائي عملي
	٣٠	إعادة لمدخل لدراسة الفكر الاسلامي دور الفكر الاسلامي في بناء الامة الاسلامية			

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها المتعلم مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في لمناهج التفكير الاسلامي (أ.د. سلام مجيد)
المراجع الرئيسة (المصادر)	أ. قراءات في الفكر الاسلامي المعاصر د عبد الامير زاهد ب. تجديد الفكر الاسلامي وتقويمه د محسن عبد الحميد ت. مدخل لدراسة الفكر الاسلامي د ايسر فائق الحسني ث. قراءات في الفكر الاسلامي عبد الرحمن الشرقاوي ج. الفكر السياسي الاسلامي د عبد الامير زاهد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال الفكر والتفكير ولا سيما لدراسة الماجستير في كليتي العلوم الاسلامية والتربية للبنات الجامعة العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	أ. محاضرات متنوعة في مجال الفكر الإسلامي على اليوتيوب ب. المراجع الإلكترونية التي تعنى بالفكر والتفكير في الشبكة العنكبوتية ت. ورش عملية عن الإستراتيجيات الفكرية والأساليب التربوية، يقيمها القسم ث. ورش عملية عن التفكير النقدي، يقيمها القسم ج. حلقات نقاشية عن خصائص التفكير في الاسلام ومتطلباته المتنوعة

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

فقه المعاملات

١- اسم المقرر

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. احمد خلف جراد الأيميل : ahmeed.jrad@aliraqia.edu.iq	
٧- أهداف المقرر	
• اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الإسلامي وفقه المعاملات • وفقاً للمنهج التربوي المحدد • تعريف الطلبة بمكانة الفقه الإسلامي من بين العلوم الأخرى • تعريف الطلبة بالقواعد الفقهية وطرق استنباط الأحكام • الفقهية من المسائل • تدريب الطلبة على تطبيق الجانب العلمي وطرق الاستنباط	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ث- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

ب- بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكرة والفهم	نضره عامه في مفاهيم فقه المعاملات والتعريف به	مناقشة وعصف ذهني	امتحان يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	تعريف عقد البيع في	عرض	امتحان شفهي
	٤				
الثالث	٥	استنتاج	اللغة والاصطلاح مع ذكر أدلة مشروعيته	محاضرة	امتحان شفهي
	٦				
الرابع	٧	تطبيق	اركان عقد البيع وشروطه	العرض	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	استنتاج	بيع المعطيات واقوال الفقهاء في صحة هذه	محاضرة	امتحان شفهي
	١٠				
السادس	١١	التفسير والتحليل	الطريقة في البيع	العرض	امتحان يومي
	١٢				
السابع	١٣	استنتاج	شروط العاقدان والمعقود عليه	محاضرة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التذكرة والفهم	اختبار شهري للفصل الأول	محاضرة	امتحان يومي
	١٦				
التاسع	١٧	التذكرة والفهم	اقسام عقد البيع	محاضرة	امتحان يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	وخيار الرؤية والعيب	العرض	امتحان شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	استنتاج	الربى تعريفه وانواعه	محاضرة	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التذكرة والفهم	ودليل تحريمه من الكتاب والسنه	مناقشة	امتحان يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	استنتاج	القرض تعريفه ومشروعيته	محاضرة	امتحان شفهي
	٢٦				
			ما يصح فيه القرض		

		/والسفتجه			
امتحان يومي	العرض	السلم والخيارات وشروط السلم	التذكرة والفهم	٢٧ ٢٨	الرابع عشر
امتحان شفهي	محاضرة	الرهن تعريفه و مشروعيته	التفسير والتحليل	٢٩	الخامس عشر
امتحان تحريري		اختبار شهري للفصل الثاني		٣٠	

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

ت- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
ث- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضى عبد الجبار العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجال الفقه الإسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

مادة طرائق تدريس ومناهج

١. اسم المقرر

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: حسين عليوي حسين الطائي الأيمل: husen.alioe@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية، والخطابة والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج التربوي المحدد. ب- تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) التربوية واستعمالاتها ت- تعريف الطلبة بأساسيات القياس والتقويم والاختيارات واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية ث- تعريف الطلبة بالتخطيط السنوي والفصلي واليومي واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية ج- تدريب الطلبة على التطبيق العملي للتدريس والإفادة منه لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة ح- تدريب المتعلمين على التخطيط للتدريس الناجح وتنفيذ الخطط التربوية المتنوعة.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني). ت- الجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ث- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالمناهج التربوية ومناهج التربية الإسلامية ومتطلباتها	المناهج لتربوية بشكل عام ومناهج التربية بشكل خاص، وفلسفتها، وأركانها، والتمييز بين المناهج الحديثة والقديمة، والتعريف بالكتاب المدرسي ومتطلباته	المحاضرة	اختبار شفهي من بعصف ذهني
	٢	والتعريف بالكتاب المدرسي			
الثاني	٣	التعريف بطرائق التدريس ومفرداتها المتنوعة وبأنواع	نظرة عامة طرائق التدريس ومفرداتها، الاستراتيجيات تعريفها والتمييز بينها وبين الاستراتيجيات التدريسية وأنواع	القياسية	اختبار شفهي

٤	الإستراتيجيات التربوية ومجالات استعمالها	الإستراتيجيات التربوية ومجالات استعمالها، نماذج من الإستراتيجيات التدريسية التي يمكن استعمالها في التدريس		
٥	فهم المتعلم طرائق التدريس: تعريفها، أنواعها الرئيسية والفرعية، مجالات استعمالها	طرائق التدريس: تعريفها، أنواعها الرئيسية والفرعية، مجالات استعمالها	الاستقرائية	اختبار شفهي من خلال عصف ذهني
٦	تعليم المتعلم طرائق التدريس: تعريفها، أنواعها الرئيسية والفرعية، مجالات استعمالها وتفصيلات طريقة المحاضرة	نماذج الطرائق التدريسية التي يمكن استعمالها في تدريس العلوم الشرعية: (طريقة المحاضرة) مفهوما، مميزاتها عيوبها خطوات التدريس بها		
٧	تطبيق طريقتي التدريس القياسية والاستقرائية وتفصيلاتهما	الطريقة التدريسية القياسية: مفهوما، مميزاتها عيوبها خطوات التدريس بها	الاستقرائية والقياسية	اختبار تحريري يومي
٨		الطريقة الاستقرائية: مفهوما، مميزاتها عيوبها خطوات التدريس بها		
٩	تطبيق طريقة حل المشكلات بتفصيلاتها	طريقة حل المشكلات: مفهوما، مميزاتها عيوبها خطوات التدريس بها	طريقة حل المشكلات	اختبار أدائي
١٠		مراجعة الطرائق وتطبيقاتها		
١١	التعريف بالأساليب التربوية بشكل عام، وأسلوب القصة والقوة وتفصيلاتهما	الأساليب: تعريفها، أنواعها، مجالات استعمالها الأساليب التدريسية التي يمكن استعمالها في تدريس العلوم الشرعية: أسلوب: (القصة، القوة) مفهوما، مجالاتها، مميزاتها عيوبها	المحاضرة والإستقرائية	اختبار شفهي وتحريري يومي
١٢				
١٣	التعريف بالأساليب التربوية الحوار ولترغيب والترهيب وتطبيق استعمالاتها	أسلوب: (الحوار، الترغيب والترهيب) مفهوما، مجالاتها، مميزاتها عيوبها استعمالاتها في لقرآن الكريم والتربية الإسلامية	المحاضرة والقياسية	اختبار شفهي
١٤				
١٥	استنتاج التمييز بين الاستراتيجيات والطرائق والأساليب	التمييز بين الاستراتيجيات والطرائق والأساليب	العصف الذهني	اختبار شفهي
١٦		اختبار شهري للفصل الأول		
١٧	تحليل الأهداف لتربوية متنوعة وصياغة الأهداف العامة والخاصة والسلوكية والتعريف بتطبيقات الوسائل التربوية	الأهداف التربوية وصياغتها (الأهداف العامة، الأهداف الخاصة، الأهداف السلوكية) أنواع الأهداف التربوية (الأهداف العامة، الأهداف الخاصة، الأهداف السلوكية) ومستوياتها الوسائل التربوية مفهوم الوسائل التربوية، أنواعها، شروط استعمالها	الاستنتاجية	اختبار شفهي بعصف ذهني
١٨				
١٩	التعريف بمواصفات معلم القرآن الكريم والتربية الإسلامية، تحليل التعليم النشط ومتطلباته المتنوعة	مواصفات معلم القرآن الكريم والتربية الإسلامية، والتعليم النشط ومتطلباته المتنوعة	طريقة المناقشة	اختبار شفهي وأدائي عملي
٢٠				
٢١	فهم القياس والتقويم والتمييز بينهما وتطبيق الاختبارات بأنواعها وصياغتها وإعداد الخريطة الاختبارية.	القياس والتقويم والتمييز بينهما: مفهوم القياس، مفهوم التقويم وأنواعه، التمييز بين القياس والتقويم الاختبارات وأنواعها. صياغة الاختبارات التحصيلية، وطريقة إعداد الخريطة الاختبارية.	التعليم الجماعي	اختبار شفهي بعصف ذهني
٢٢				
٢٣	التعريف التخطيط التربوي وأنواع الخطط التربوية وتطبيق الخطة اليومية وإعداد خطط لتدريس مقطع قرآني	التخطيط التربوي للتدريس مفهوما، أنواع الخطط التربوية التخطيط السنوي والفصلي الخطط التربوية التدريسية اليومية (كيفية إعداد الخطة اليومية) التخطيط لتدريس بطريقة المحاضرة لمفردات العلوم المتنوعة ((خطة درس أنموذجي لتدريس مقطع قرآني والتدريس باستعمال طريقة المحاضرة))	المحاضرة العصف الذهني	اختبار شفهي بعصف ذهني وأدائي عملي
٢٤				
٢٥	تطبيق موضوعات العقيدة باستعمال خطط دراسية بطريقة المحاضرة التطبيق العملي للتخطيط لتدريس بطريقة المحاضرة	تطبيق الطلبة لموضوعات العقيدة باستعمال خطط دراسية لتدريس مقطع قرآني ولطريقة المحاضرة يطبق الطلبة بوصفهم مدرسين وبفئة طلبة الفصل الدراسي طلبة التخطيط لتدريس بطريقة المحاضرة لمفردات العلوم المتنوعة	التعليم الجماعي التطبيق العملي	اختبار أدائي عملي
٢٦				
٢٧	إعداد وتطبيق خطة درس أنموذجي لتدريس باستعمال الطريقة القياسية إعداد وتطبيق خطة درس أنموذجي لتدريس باستعمال الطريقة الإستقرائية	((خطة درس أنموذجي لتدريس باستعمال الطريقة القياسية)) وتطبيق لعدد من الطلبة لموضوعات العقيدة باستعمال خطط دراسية بالطريقة القياسية يطبق الطلبة بوصفهم مدرسين وبفئة طلبة الفصل الدراسي طلبة مرحلة الثانوية التخطيط لتدريس بطريقة المحاضرة لمفردات العلوم المتنوعة ((خطة درس أنموذجي لتدريس باستعمال الطريقة الإستقرائية)) تطبيق لعدد من الطلبة لموضوعات العقيدة	المحاضرة التطبيق العملي	اختبار أدائي عملي
٢٨				

		باستعمال خطط دراسية بالطريقة استقرائية يطبق الطلبة بوصفهم مدرسين وبقية طلبة الفصل الدراسي طلبة مرحلة الثانوية		
الخامس عشر	٢٩	إعداد وتطبيق خطة درس أنموذجي لتدريس باستعمال الطريقة حل المشكلات	(خطة درس أنموذجي لتدريس باستعمال طريقة حل المشكلات) تطبيق لعدد من الطلبة لموضوعات العقيدة باستعمال خطط دراسية بطريقة حل المشكلات يطبق الطلبة بوصفهم مدرسين وبقية طلبة الفصل الدراسي طلبة مرحلة الثانوية	العصف الذهني التطبيق العملي
	٣٠	اختبار شهري للفصل الثاني		اختبار أدائي عملي

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠.	تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها المتعلم مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .
١١.	مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	محاضرات في لمناهج التربوية وطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية (أ.د. حسين عليوي حسين الطائي، والدكتور رائد عبد دراج، وسرمد عبد الرحمن السامرائي)
	١-طرائق التدريس منهج، أسلوب، وسيلة(د.ردينة عثمان، ود.حذام عثمان). ٢-طرق تدريس الدين لعابد توفيق الهاشمي. ٣-أساليب تدريس التربية الإسلامية ليوسف الحمادي. ٤-طرائق تدريس التربية الإسلامية لناصر الخوالدة، ويحيى عيد. ٥-أساليب تدريس التربية الإسلامية لحسام العبدلي
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	طرائق تدريس الدين لعابد توفيق الهاشمي ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجل طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية ولا سيما لدراسة الماجستير في كليتي التربية والتربية للبنات الجامعة العراقية
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	موقع لأستاذ الدكتور حسين عليوي الطائي على ليوتوب يتضمن محاضرات متنوعة في مجال المناهج التربوية وطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية ومناهج التربية الإسلامية وعلم التجويد وأحكام التلاوة ومحاضرات تربوية واجتماعية وثقافية متنوعة على اليوتوب موقع ال(أ.د.حسين الطائي)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	https://www.youtube.com/@user-ct6hy9lr4t

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	أصول الفقه الإسلامي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٢٠٢٦	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م. د. رنا عبد الحميد سعيد الأيميل: rana.saeed@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة الفقه الإسلامي ب- تعريف الطلبة بـ (بعلم الأصول) وأهمية هذا العلم ومكانته بين العلوم ت- تعريف الطلبة بالأدلة وأنواعها وكيفية استنباط الاحكام .	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: من خلال بين أهمية الاختلاف الفقهي في التوسعة على الامة ودفع الحرج. ب- بناء القدرات لدى الطلبة لفهم النص ودلالته وكيفية استنباط الاحكام الشرعية . ت- بناء ملكة الفهم والاستدلال لدى الطلبة في قابل تطورهم العلمي في مراحل الدراسات العليا.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	الفهم الموسع لمفردات المصطلح من حيث اللغة والاصطلاح	تعريف علم الأصول لغة واصطلاحاً وأهمية العلم من حيث الاجتهاد	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	الإحاطة الشمولية بأنواع الأدلة وأهميتها	أنواع الأدلة الفقهي القطعي والظني والعقلي والنقلي	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الفهم الدقيق لأهم دليل من ادلة الاحكام وبين كيفية استخراج الدليل	الأدلة المتفق عليها (القرآن الكريم)	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التعريف بالدليل الثاني وأهميته وبيان كيفية استنباط الدليل	الدليل الثاني السنة النبوية أنواع الأدلة من السنة (التعريف والحجية)	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	استقراء الاحكام التي كانت من مخرجات دليل الاجماع	الدليل الثالث الاجماع (تعريفه انواعه حجيته)	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	الفهم الموسع لإمكانية انعقاد الاجماع	أنواع الاجماع وإمكانية انعقاده	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	تطبيق الأدلة المتفق عليها في الاحكام الشرعية	مراجعة وتطبيقات عن الأدلة السابقة واعداد امتحان يومي	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	التعريف بالقياس من حيث اللغة والاصطلاح	القياس (تعريفه حجيته منكريها انواعه)	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧		اختبار شهري للفصل الأول		اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	الفهم الواسع لمفهوم الأدلة المختلف فيها	الاستصحاب	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التعريف بالمصلحة وانواعها ومكانتها بين الادلة	المصلحة (تعريف الحجية الأنواع) الأمثلة والتطبيق	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	الفهم لمفهوم العرف الصحيح والفساد	التخيير	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث	٢٥	الفهم لأهمية الخلاف بين	مراجعة الأدلة السابقة وأهم التطبيقات	مناقشة	عصف

عشر	٢٦	الفقهاء في	المعاصرة لهذه الأدلة وأهميتها في الاجتهاد وحل مشكلات العصر	ذهني
الرابع عشر	٢٧	التعريف بالمصطلح لغوي وشرعي	قول الصحابي (التعريف والحجية)	محااضرة
	٢٨			اختبار يومي
الخامس عشر	٢٩	التعريف بالاستصحاب	-الاستصحاب (التعريف والحجية والاثار) -البراءة	محااضرة شفهي
	٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني	اختبار تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠.	تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي(٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .		
١١.	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المستصفى للإمام الغزالي كتاب أصول الاحكام للامدي
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	النحو
٢. رمز المقرر	

٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: امانة خالد عبد الغفور	الآيميل: amenh.khild@aliraqia.edu.iq
٧. أهداف المقرر	
تهدف مادة اللغة العربية هوية للناطقين بها، ورابط يوحدهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر إلى خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية فيما تنطق به اللسنة، وما تسطر به اقلام، ولتظل وعاء للفكر والعلم يسان ويعتني به على مر العصور. يشمل هذا المقرر تغطية مفاهيم اللغة العربية: بيان مفهوم بنية الكلمات العربية ودراسة النحو العربي ، ودور اللغة العربية في الاعجاز في القرآن الكريم، تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية والصرفية ، تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة ، وبيان اهمية اللغة العربية في حياتهم العامة .	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) - استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		المفعول لأجله تعريفه وحكمه وأحواله	المحاضرة والاعتيادية	امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية
	٢				
الثاني	٣		المفعول فيه حكمه + أنواع الظروف	=	=
	٤				
الثالث	٥		المفعول معه حكمه	=	=
	٦				
الرابع	٧		الاستثناء تعريفه، أركانه، حكمه الإعرابي	المحاضرة والاعتيادية وتوضيحه بالأسبورة واللقاء	تقييم الطالب مع مشاركته
	٨				
الخامس	٩		تقديم المستثنى على المستثنى منه - تكرار إلا	=	اسئلة المادة
	١٠				
السادس	١١		الاستثناء بغير إلا (غير - سوى)	=	=
	١٢				
السابع	١٣		ليس ولا يكون - خلا - عدا - حاشا	=	=
	١٤				
الثامن	١٥		تطبيقات مراجعة	=	=
	١٦				
التاسع	١٧		الحال: تعريفه - إلى وقوع الحال مصدرا نكرة	=	=
	١٨				
العاشر	١٩		وقوع الحال مصدراً نكرة - إلى تعدد الحال	=	=
	٢٠				
الحادي عشر	٢١		اضراب الحال	=	=
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣		تطبيقات على الحال	=	=
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥		التمييز - تعريفه - الفرق بينه وبين الحال	=	=
	٢٦				

=	=	أنواع التمييز + تطبيقات على الأسماء المنصوبة	٢٧	الرابع
			٢٨	عشر
		تطبيقات مراجعة	٢٩	الخامس
		اختبار شهري للفصل الثاني	٣٠	عشر

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل الجزء الاول
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل . قواعد الاملاء ، الوجيز في اللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين. للدكتور محيي هلال السرحان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	منهج التفسير التحليلي
٢. رمز المقرر	

٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. احمد عبدالوهاب عبدالرزاق الايميل: ahmeed.razq@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
أ- تعزيز الارتباط الروحي والوجداني والفكري بالقرآن الكريم. ب- معرفة ارتباط الآيات بعضها مع بعضها وعلاقة السور بعضها ببعض. ث- الوصول الى معاني وحقائق تفسير القرآن العظيم .	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	التمهيد في تعريف التفسير التحليلي	مناقشة	امتحان يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	التعريف بالسورة ويشمل اسم السورة	العرض	امتحان شفهي
	٤				
الثالث	٥	استنتاج	عدد الآيات	محاضرة	امتحان يومي
	٦				
الرابع	٧	تطبيق	تاريخ النزول مكى ومدني	محاضرة	امتحان شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	ترتيبها بالصحف	مناقشة	امتحان شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	اسباب النزول	العرض	امتحان يومي
	١٢				
السابع	١٣	تطبيق	المناسبة بين السور والآيات	محاضرة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	استنتاج	التفسير بمجل الكلمات الغريبة ويشمل كتب غريب القرآن	محاضرة	يومي
	١٦				
التاسع	١٧	التذكر والفهم	المعنى العام للآيات لذات المقطع الواحد	اختبار تحريري	امتحان يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	تفسير تحليل لكل كلمة وردت وبيان صفتها النحوية واستخلاص المعنى المراد من الاشتراك اللغوي	محاضرة	امتحان يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تميز والتصنيف	تفسير الآيات ان يكون منسجم مع السياق ولا يتعارض مع سبب النزول	العرض	امتحان شفهي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تطبيق	بيان ما تشتمل عليه الآيات من احكام شرعة	مناقشة	امتحان يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	استنتاج	بيان القرات القرآنية الواردة في الآيات مع بيان درجتها	محاضرة	امتحان شفهي
	٢٦				

الربع عشر	٢٧ ٢٨	تطبيق	بيان الوجه الأعرابية والوجه البلاغية	مناقشة	امتحان يومي
الخامس عشر	٢٩ ٣٠	تميز	ما يستفاد من النص	محاضرة	امتحان يومي
			اختبار شهري للفصل الثاني		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهج التفسير التحليلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير ابن كثير وتفسير في ضلال القران سيد قطب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الموسوعة الدينية ورسائل وأطاريح والبحوث العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- الجزيرة نت ٢- مكتبة الإسلامية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١- اسم المقرر	فلسفة اسلامية
٢- رمز المقرر	

٣- الفصل - السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. معاذ حمدي حسون الزبيدي	الآيميل: maadh.h.hassoon@aliraqia.edu.iq
٧- أهداف المقرر:	
١- إعطاء صورة واضحة عن تعريف الفلسفة الإسلامية وابرز فلاسفتها . ٢- بيان موقف القران الكريم من الفلسفة. ٣- بيان علاقة الفلسفة بالدين . ٤- ابراز حركة الترجمة ودورها في نقل الفلسفة اليونانية الم العرب . ٥- بيان أهمية وفائدة دراسة الفلسفة الإسلامية. ٦- بيان ابرز فلاسفة المشرق والمغرب العربي ومنهجهم الفلسفي.	
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ج- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩- بنية المقرر:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	نشأة التفكير العقلي عند المسلمين	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	طبيعة القرآن الكريم والبحث الفلسفي	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	التفكير العقلي في عصر الدولة الأموية والعباسية	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	التطبيق	المدارس الفلسفية في بدء الترجمة وكيفية وصول الفلسفة	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	المذاهب الهندية وأثرها في التفكير الفلسفي (	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	آراء الغربيين في الفلسفة الإسلامية ومناقشتها والرد عليها	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	الاستنتاج	الفائدة من دراسة الفلسفة الإسلامية	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥		اختبار شهري اول	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	الاستنتاج	طابع التفلسف الإسلامي – التوفيق بين الدين والفلسفة	محاضرة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	آراء الكندي الفلسفية وموقفه من الوجود والعالم	محاضرة	اختبار تحريري
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	التطبيق	تقسيمات الفلسفة عند الكندي	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التميز	الفارابي ومنهجه الفلسفي ومؤلفاته	محاضرة	عصف ذهني
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	الفلسفة الإلهية عند الفارابي	مناقشة	اختبار يومي
	٢٦				
الثالث عشر	٢٥	التذكر والفهم	ادلة وجود الله تعالى	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				

الرابع عشر	٢٧	الاستنتاج		محاضرة	اختبار يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	التطبيق		مناقشة	اختبار شفهي
	٣٠		اختبار الفصل الثاني		

١٠- **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠) من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الفلسفة الإسلامية محمد السيد نعيم / عوض الله جار حجازي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ فلاسفة الإسلام/ محمد لطفي جمعة تاريخ الفلسفة في الإسلام/ ق.ج دي بور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسائل وأطاريح تحتص بالفلسفة بصورة عامة والإسلامية على وجه الخصوص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة فلسفة ومعرفة- مكتبة الكترونية تعنى بنشر الكتب والمصادر والدراسات والمقالات المختصة في الفلسفة عموماً

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	المدارس الكلامية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: عمر عيسى عمران اللهبي الأيميل : Dr.omaressa1978@yahoo.com	
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة مدارس كلامية. ب- تعريف الطلبة بأهمية الاختلاف في الفكر والرأي ت- تعريف الطلبة بأصول الدين الإسلامي الرئيسة التي لا يسوغ الاختلاف فيها ث- تعريف الطلبة بالثوابت الايمانية لتحقيق التآلف المجتمعي ج- تدريب الطلبة على تطبيق الجانب العملي للمضامين الوحدوية من الخلاف بين المدارس ح- تدريب المتعلمين على الأهداف العليا التي تتضمنها معاني الايمان والعقيدة الصحيحة	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكرة والفهم	بدايات ظهور المدارس الكلامية في التاريخ وتطورها	المحاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	استنتاج	كيف ندرس المدارس الإسلامية	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	٤				
الثالث	٥	العرض	ما موقفنا من المدارس الكلامية الإسلامية	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	التحليل والدراسة	الإمامية، المفهوم والنشأة	المحاضرة	تحضير يومي
	٨				
الخامس	٩	التذكرة والفهم	أهم الأفكار وأصول الاستدلال	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التحليل والعرض	الخوارج	محاضرة بالعصف الذهني	اختبار شفهي وتحرير يومي
	١٢				
السابع	١٣	استنتاج	ملاحظات عامة حول الخوارج ورائهم	المناقشة	تحضير يومي
	١٤				
الثامن	١٥	العرض والدراسة والنقد	مخرجات الخوارج الفكرية وضررها على المجتمع المعاصر	المحاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	عرض ودراسة	المعتزلة ، المفهوم والنشأة	المحاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التذكرة والفهم	المعتزلة الافكار وأهم المخرجات	المحاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	استنتاج	الاشاعرة، المفهوم والنشأة	المناقشة	تحضير يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	دراسة ونقد	الاصول العامة للفكر الاشعري	المحاضرة	اختبار شفهي وتحرير يومي
	٢٤				
الثالث	٢٥	التذكرة والفهم	الزيدية المفهوم والنشأة	المناقشة	اختبار

عشر	٢٦			شفهي
الرابع عشر	٢٧	استنتاج	الاصول العامة للمدرسة الزيدية	المحاضرة
	٢٨			سؤال وجواب
الخامس عشر	٢٩		علاقة النقل بالعقل عند المدارس الكلامية	تحضير يومي
	٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني	اختبار تحريري

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفرق والمدارس الكلامية الإسلامية، أ.د. عدنان علي الفراجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الامام المهدي عجل الله فرجه .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث في الملل والنحل لجعفر سبحاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المعارف الحكيمة معهد الدراسات الدينية والفلسفية https://maarefhekmiya.org/tag

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١ - اسم المقرر

منهج البحث والتحقيق

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. مهند سعد قاسم الأيميل: mohaned.kassem@aliraqia.edu.iq

٧- أهداف المقرر

- أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة مناهج البحث وكيفية البحث العلمي للمنهج التربوي المحدد.
- ب- تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) التربوية واستعمالاتها
- ت- تعريف الطلبة بأساسيات القياس والتقويم والاختبارات واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية
- ث- تعريف الطلبة بالتخطيط السنوي والفصلي واليومي واستعمالاته لتحقيق الأهداف التربوية
- ج- تدريب الطلبة على التطبيق العملي للبحث العلمي والإفادة منه لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة
- ح- تدريب المتعلمين على البحث العلمي والكتابة.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)
- ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)
- ت- استعمال مناهج البحث بتنوعها وهيئاتها المتنوعة.

٩- بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	الاساليب المتبعة	ما هو منهج البحث العلمي	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	التطبيق والقواعد	الفرق بين المناهج والمنهج	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	الاساليب المحددة في البحث	انواع المناهج	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	عملية منظمة لجمع وتفسير المعلومات	البحث العلمي	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	مجموعة من الخطوات	خطوات البحث العلمي وانواعه	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	اسلوب البحث	البحث النظري والتطبيقي والميداني	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	يعتمد على الفكر والتحليل	شروط البحث العلمي	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	تجميع المعلومات ميدانياً	شروط الباحث العلمي	محاضرة	اختبار يومي
	١٦				
التاسع	١٧	موهبة وموضوعية ونزاهة	خطة البحث	محاضرة	اختبار شفهي
	١٨				
العاشر	١٩	فيه اهمية للفرد والمجتمع	كيفية عمل مصادر المعلومات	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	هي خطوات التي سيتبعها الباحث	الجاذبات المسودة والمبيضة	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	اختيار مصادر موثوقة	البحث الايجابي والسلبي	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	النسخ الأولية	العلاقة بين المنطق والبحث العلمي	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع	٢٧	جودة البحث	التفكير المنطقي وجودة البحث	محاضرة	اختبار

عشر	٢٨			يومي
الخامس عشر	٢٩	اختبار الفصل الثاني		اختبار شفهي
	٣٠			

١٠-تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية للدكتور عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات للدكتور عامر ابراهيم قنديلجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مناهج البحث العلمي وتحقيق النصوص للدكتور محيي هلال سرحان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- محاضرات متنوعة في مجال البحث العلمي - المراجع الإلكترونية التي تعنى بمنهجية البحث العلمي

مقررات

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

أصول الفقه	١. اسم المقرر
	٢. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. رنا عبدالحميد سعيد الأيميل : rana.saeed@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
١- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة الفقه الإسلامي ٢- تعريف الطلبة بـ (بعلم الأصول) وأهمية هذا العلم ومكانته بين العلوم ٣- تعريف الطلبة بالأدلة وأنواعها وكيفية استنباط الاحكام .	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم ١ - الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: من خلال بين أهمية الاختلاف الفقهي في التوسعة على الامة ودفع الحرج. ٢- بناء القدرات لدى الطلبة لفهم النص ودلالته وكيفية استنباط الاحكام الشرعية . ٣-بناء ملكة الفهم والاستدلال لدى الطلبة في قابل تطورهم العلمي في مراحل الدراسات العليا.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	المعرفة	الادلة المختلف عليها	محاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	الفهم	الاستحسان	محاضرة	اختبار يومي
	٤				
الثالث	٥	استنتاج	الاستصلاح	مناقشة	عصف ذهني
	٦				
الرابع	٧	تطبيق	العرف	محاضرة	اختبار شفهي
	٨				
الخامس	٩	تميز	سد الذرائع	مناقشة	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	التذكر والفهم	قول الصحابي	محاضرة	عصف ذهني
	١٢				
السابع	١٣	تطبيق	عمل اهل المدينة	مناقشة	اختبار شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	استنتاج	شرع ما قبلنا	محاضرة	اختبار يومي
	١٦		الاحكام وطرق الاستنباط	محاضرة	اختبار شفهي
التاسع	١٧	التذكر والفهم	الحكم التكليفي		اختبار تحريري
	١٨				
العاشر	١٩	التفسير والتحليل	الحكم الوضعي	مناقشة	اختبار شفهي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تميز والتصنيف	العلاقة بين الواجب والفرض	محاضرة	عصف ذهني
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تطبيق	انواع الواجب	مناقشة	اختبار يومي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	استنتاج	الفرض والواجب	مناقشة	عصف ذهني
	٢٦				
الرابع	٢٧	تطبيق	المندوب والمحرم	محاضرة	اختبار

عشر	٢٨			يومي
الخامس عشر	٢٩	تميز	المكروه والمباح	محااضرة
عشر	٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني	اختبار شفهي
				تحرير

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول الاحكام لدكتور حمد عبيد الكبيسي، أصول الفقه في نسيجه الجديد دكتور مصطفى الزلمي المستصفي للامام الغزالي كتاب أصول الاحكام للامدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	الاستشراق
---------------	-----------

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: صدام حسين كاظم المفرجي الايميل: sadam.e.ahmed@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
التعريف بالدراسات الاستشراقية، وبيان وتفنيد كافة المناهج والأفكار التي تستهدف الإسلام من قبل المستشرقين، وكيفية الرد على شبهات المستشرقين حول القرآن وسنة النبي ﷺ.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	مقدمة تعريفية عن الدراسات الاستشرافية وعن المستشرقين.	مقدمة عن الاستشراق	المحاضرة	اختبار شفهي
	٢				
الثاني	٣	تعريف الاستشراق في اللغة والاصطلاح	شرح عام لمفهوم الاستشراق	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	٤				
الثالث	٥	بيان اهم العوامل والاسباب التي حفزت الاستشراق للظهور ، اسباب استعمارية ودينية وعلمية... الخ.	العوامل التي حفزت الاستشراق للظهور	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	بيان الدافع الديني للدراسات الاستشرافية، كان يسير منذ البداية في اتجاه محاربة الاسلام والبحث عن نقاط الضعف فيه، وابرزها والزعم بأنه دين ما خوذ من النصرانية واليهودية .	الدافع الديني	المحاضرة	تحضير يومي
	٨				
الخامس	٩	معرفة الدافع السياسي، الذي يتجلى في عصرنا الحاضر بعد استقلال الدول العربية والاسلامية، ففي كل سفارة من سفارات الدول الغربية، لدى هذه الدول سكرتير او ملحق ثقافي، يحسن اللغة العربية، ليتمكن من الاتصال برجال الفكر والصحافة والسياسة.	الدافع السياسي	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
	١٠				
السادس	١١	معرفة الدافع العملي، هناك فئة قليلة ونادرة جداً من المستشرقين يقبلون على دراسة الاسلام دراسة حقيقة لفهمه والاطلاع عليه.	الدافع العلمي	محاضرة بالعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري يومي
	١٢				
السابع	١٣	بيان ودراسة اهم المدارس الاستشرافية، كالمدرسة الفرنسية ، والمدرسة الاسبانية، والمدرسة البريطانية، والمدرسة الالمانية وغيرها من المدارس الاستشرافية الاخرى.	ما هي أهم مدارس الاستشراق وما هي مناهجها	المناقشة	تحضير يومي
	١٤				
الثامن	١٥	معرفة أهم الاهداف الاستشرافية التي ركز عليها المستشرقون كالهدف الاستعماري والهدف الديني والهدف الاقتصادي والهدف العلمي.	دراسة أهم الأهداف التي ركز عليها الاستشراق	المحاضرة	اختبار شفهي
	١٦				
التاسع	١٧	معرفة ودراسة المحاور الرئيسية للدراسات الاستشرافية كالمحور الديني، واللغة العربية، والتراث العربي ، والتاريخ العربي الاسلامي.	دراسة أهم المحاور التي ركز عليها الاستشراق	المحاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	معرفة وتوضيح خطر الاستشراق	محور الدين الإسلامي كعقيدة	المحاضرة	تحضير

٢٠	على العقيدة الاسلامية، وطريقة نشرهم ضد الاسلام والمسلمين.		سؤال وجواب	يومي
٢١	بيان ابرز المستشرقين الذين كتبوا في التشريع الاسلامي ودرسوه وبحثوا وحققوا فيه.	محور الدين الإسلامي كشرعية	المناقشة	تحضير يومي
٢٢				
٢٣	بيان اهتمام المستشرقون مبكراً في دراسة اللغة العربية ولهجاتها، معرفة الاسباب والدوافع من ذلك.	محور اللغة العربية وآدابها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري يومي
٢٤				
٢٥	معرفة الهدف من تركيز المستشرقين على دراسة التاريخ العربي والاسلامي بالتحديد.	محور التاريخ العربي الإسلامي	المناقشة	اختبار شفهي
٢٦				
٢٧	معرفة الدوافع والاهداف من تحقيق ودراسة التراث العربي الذي جمعه في خزانهم بمختلف الطرق المشروعة وغير مشروعة.	محور تحقيق التراث العلمي العربي	المحاضرة سؤال وجواب	اختبار شفهي
٢٨				
٢٩	بيان شبهات المستشرقين حول الاسلام والمسلمين والرد عليها وتفنيدها.	شبهات المستشرقين حول القرآن، المكي والمدني	المحاضرة	تحضير يومي
٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني		اختبار تحريري

الاجتبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اجتبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠.	تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .
١١.	مصادر التعلم والتدريس
الاستشراق، لادورد سعيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاستشراق والمستشرقين ومصدريتهم، علي بن ابراهيم النملة.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، محمود حمدي رزوق.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١٢. اسم المقرر	مادة اللغة الانكليزية
١٣. رمز المقرر	
١٤. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. سلام مجيد فاخر الأيميل : salam.faker@aliraqia.edu.iq	
١٨. أهداف المقرر	
أ - إعداد الطلبة للتدريس لمادة اللغة الانكليزية وفقاً للمنهج المحدد. ت- تعريف الطلبة بأهمية اللغة الانكليزية في الحياة العلمية ث- تعريف الطلبة بالمصادر المهمة لتعليم وتعلم اللغة الانكليزية وكيفية الاستفادة منها ج- تعريف الطلبة باتجاهات تطور تدريس اللغة الانكليزية والاليات لتحقيق الأهداف المرجوة. ح- تدريب الطلبة على كيفية التحدث باللغة الانكليزية وعدم الخوف او التردد وخلق طالباً قادراً على ايصال رسالته الى الاجانب بلتهم. خ- تدريب المتعلمين على الاساليب الناجعة في كيفية تطوير المهارات الاربع في تعلم اللغة الانكليزية.	
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
أ - تعليم اللغة الإنجليزية ليس بالأمر السهل، إذ يجب استخدام استراتيجيات فعالة تُتيح تعلم الطلبة وجذب انتباههم وتركيزهم، وضمان نمو حصيلتهم المعرفية وقدراتهم الكتابية، ومن أبرز استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية المتبعة هي. ت- استراتيجية تبادل الأدوار : هي استراتيجية تعليمية هدفها تنظيم التفاعل بين الطلبة والمعلم في الصف الدراسي، وتتبع أسلوب عرض ومراجعة المواد من خلال التعاون المشترك بين أطراف العملية التعليمية، وتهتم هذه الاستراتيجية بوجود مشكلة تُعطى للزوجين أي الطالبين، ويتبادل الزوجان أدوارهم بعد كل مشكلة، ويتأكد كل زوج من الأزواج صحة إجابات الآخر، وتكون طريقة تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال الآتي: ث- تقسيم الطلبة إلى مجموعتين، ويتم توزيعهم إلى نوعين من البطاقات الملونة. ج- يقوم كل الزوجين تكوين مجموعات صغيرة ثنائية ثم رباعية. ح- تُقسم المجموعات الرباعية إلى باحث وكاتب وطالبان تكون مهمتهما مناقشة المجموعة بالأسئلة ورنيس. خ- تُحدد كل مجموعة قائدًا لها. د- تُقسم المجموعات الرباعية إلى مجموعات ثنائية ويتم تبادل الأدوار بين كل زوجين.	

٢٠. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالازمنة في اللغة الانكليزية وفوائدها وطرق تمييزها	Preface to English Tenses The past tense	محاضرة	امتحان شفوي
	٢				
الثاني	٣	التعريف بزمن المضارع المستمر مع الاسئلة والتحليل	The Present Tense Questions	محاضرة مع مناقشة	امتحان يومي quiz
	٤				
الثالث	٥	تمييز زمن المضارع المستمر عن المضارع الاعتيادي مع التطبيق	The present Continuous	عرض مع محاضرة	امتحان يومي quiz
	٦				
الرابع	٧	تطبيق على المبني للمعلوم في اللغة الانكليزية وفهم ما يدل عليه هذا الزمن	Active voice Passive Voice	محاضرة	امتحان شفوي
	٨				
الخامس	٩	تعلم الضمائر في اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها مع شرح الجمل الشرطية	Relative Pronoun The conditional Clause	محاضرة	امتحان يومي quiz
	١٠				
السادس	١١	تطبيق عملي حول كيفية صيغة الاسئلة	How to Ask a Question	مناقشة	امتحان شفوي
	١٢				
السابع	١٣	استنتاج التمييز بين ترتيب الكلام والطرائق والأساليب	Word Order Negation	مناقشة	امتحان يومي quiz
	١٤				
الثامن	١٥	التعريف بأفعال الكينونة وكيفية استخدامها	Verb to be	محاضرة	امتحان يومي
	١٦				
التاسع	١٧	فهم الصفات في اللغة الانكليزية وتمييزها عن الصيغ الاخرى	Adjectives	محاضرة	امتحان شفوي
	١٨				
العاشر	١٩	التعريف بالظروف وانواعها في الكلام المستخدم	Adverbs Different Kinds of adverbs	مناقشة	امتحان يومي quiz
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	تحليل الكلام المباشر في اللغة الانكليزية ودلالته البلاغية	The Reported Speech	محاضرة	امتحان شفوي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	تمييز الكلام غير المباشر عن المباشر والاختلافات بينهما	Indirect Speech	محاضرة	امتحان يومي
	٢٤				

الثالث عشر	٢٥	تعريف وفهم ادوات الربط في اللغة الانكليزية	Conjunctions	محاضرة مع عرض	امتحان يومي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التعريف بأفعال التملك	Verb to have	مناقشة	امتحان يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	تذكير الطلاب من خلال التذكر والفهم عن المحاضرات السابقة	General Review	محاضرة	امتحان شفوي
	٣٠				
			اختبار شهري للفصل الاول		امتحان تحريري

الاجتبار النهائي للفصل الاول مركزي للقسم العلمي ضمن اجتبار المركزي للأقسام الكلية كافة

٢١. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
٢٢. مصادر التعلم والتدريس	
New Head way Fourth Edition John & Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
All Grammar Dictionaries & authentic references	المراجع الرئيسية (المصادر)
1.Living English Structure 2. all Head way series 3. all useful sites determined in teaching and learning English	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
د. محاضرات متنوعة في تعلم اللغة الانكليزية على اليوتيوب ذ. المراجع الإلكترونية التي تعنى بتعليم اللغة الانكليزية في الشبكة العنكبوتية مثلاً How to learn English on your own https://youtu.be/tLULIzOj-Ew?si=9M10q1k24PK7eAKw ر. ورش عملية عن كيفية تطوير مهارات الطالب في تعلم اللغة الانكليزية، يقيمها القسم. ز. ورش عملية كيفية الفهم في اللغة الانكليزية، يقيمها القسم س. حلقات نقاشية تنمي قابلية التكلم والتخاطب لدى الطلاب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	نحو ٤
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: د. أمانة خالد عبدالغفور الأيميل : amenh.khild@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
تهدف مادة اللغة العربية هوية للناطقين بها، و رابط يوحدهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر إلى خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية فيما تنطق به اللسنة، وما تسطر به اقلام، ولتظل وعاء للفكر والعلم يسان ويعتني به على مر العصور. يشمل هذا المقرر تغطية مفاهيم اللغة العربية: بيان مفهوم بنية الكلمات العربية ودراسة النحو العربي ، ودور اللغة العربية في الاعجاز في القران الكريم، تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية والصرفية ، تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق ، معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة ، وبيان اهمية اللغة العربية في حياتهم العامة .	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) - استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بعلم النحو ومدخل لبيان أهميته	المقدمة وتمهيد للموضوع	القاء المحاضرة	
	٢				
الثاني	٣	بيان اقوال النحاة من حيث التعاريف والاقسام	اعمال الفعل	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٤				
الثالث	٥	اقسامها عند ابن عقيل	عوامل الجزم	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٦				
الرابع	٧	بيان تقديم النكرة بشروطها	فصل لو	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٨				
الخامس	٩	بيان اقوال النحاة من حيث التعاريف والاقسام	العدد	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	١٠				
السادس	١١	اقسامه عند ابن عقيل	الحكاية	العرض	اختبار شفوي
	١٢				
السابع	١٣	بيان معرفته من حيث التقاسيم	المقصود والممدود	القاء المحاضرة	امتحان يومي
	١٤				
الثامن	١٥	بيان معرفتها من حيث الامثلة	جمع التكسير	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	١٦		التصغير	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
التاسع	١٧	بيان الشواهد الاعرابية	النسب	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	١٨				
العاشر	١٩	معرفة اقسامه والشواهد الاعرابية	الوقف	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	بيان الشواهد واعرابها	الامالة	القاء المحاضرة	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	اقسام عمله عند ابن عقيل	التصريف	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٤				
الثالث عشر	٢٥	بيان معرفتها من حيث ضرب الامثلة	زيادة همزة الوصل	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	بيان معرفة وضرب الامثلة على ذلك	الإبدال	القاء المحاضرة	اختبار شفوي
	٢٨				
الخامس	٢٩	بيان معرفته امن حيث	الإدغام	العرض	اختبار

عشر		الاختلاف بين النحاة		شفوي
٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل قطر الندى لابن هشام
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. شرح ابن عقيل ذ. شذور الذهب ر. النحو الوافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو الوافي التحفة السنية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	علم الكلام (السمعيات)
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. عمر عيسى عمران الأيميل: omar.omran@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطلبة على علم الكلام تعريفه أهميته ب- تعريف الطلبة بـ (خصائص علم الكلام في الفكر الاسلامي) ت- تعريف الطلبة بأهمية الاعتقاد بالمعاد في الدين الاسلامي ث- تعريف الطلبة بالمعاد بالديانات السابقة والقديمة ج- إمكانية تحليل بين المعاد في الإسلام وبقية الأديان السماوية	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتنشيط القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	تعريف المعاد لغة واصطلاحا وأهميته	المحاضرة	تحضير يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	أهمية وفائدة الاعتقاد بالمعاد في الفكر الاسلامي	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	المعاد في الديانات والحضارات القديمة	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	التصنيف والتمييز	المعاد في الحضارة المصرية	محاضرة الطريقة القياسية	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	التطبيق	المعاد في الديانات القديمة والبوذية والصابئة والمجوس	العرض	تحضير يومي
	١٠				
السادس	١١	التمييز	المعاد في الفكر الإسلامي	محاضرة بالعصف الذهني	امتحان شفهي
	١٢				
السابع	١٣	التطبيق	المعاد عند اليهود	مناقشة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	الإستنتاج	المعاد عند المسيحية	اختبار تحريري	
	١٦				
التاسع	١٧	التمييز	المعاد في الإسلام،(التوبة ، الموت، البرزخ، القبر	محاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التذكر والفهم	النشور ، الجنة والنار	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	الإستنتاج	تعريف يوم الساعة اسماءه وادلته	محاضرة طريقة استقرائية	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التفسير والتحليل	كيفية المعاد وارااء العلماء فيه	مناقشة	تحضير يومي
	٢٤				
الثالث	٢٥	التمييز	الحساب والعرض والحوض	عرض	امتحان

عشر	٢٦			شفهي
الرابع عشر	٢٧	التذكر والفهم	الميزان تعريفه، ادلته، اراء العلماء فيه	محاضرة
	٢٨			
الخامس عشر	٢٩	الإستنتاج	الحوض والصراط ادلتها	اختبار تحريري
	٣٠			
			اختبار شهري للفصل الثاني	

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الدين الإسلامي: د. رشدي عليان د. قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار احمد شرح العقيدة الطحاوية: لابن ابي العز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	علم الكلام المعاصر
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: تماضر مرشد سليم الأيميل :	
٧. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطلبة على علم الكلام المعاصر تعريفه أهميته ب- تعريف الطلبة بـ (خصائص ومميزات علم الكلام المعاصر في الفكر الاسلامي) ت- تعريف الطلبة بموضوعات علم الكلام المعاصر ووظائفه ث- تعريف الطلبة برؤية الفلاسفة الماديين المعاصرين لنشأة الدين ج- إمكانية تحليل بين علم الكلام القديم والمعاصر	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)،، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	تعريف علم الكلام المعاصر لغة واصطلاحاً وأهميته	المحاضرة	تحضير يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	افاق التجديد في علم الكلام المعاصر	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	نشأة وتطور علم الكلام المعاصر	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	التصنيف والتمييز	موضوعات علم الكلام المعاصر	محاضرة الطريقة القياسية	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	التطبيق	منهج البحث في علم الكلام المعاصر	العرض	تحضير يومي
	١٠				
السادس	١١	التمييز	المعاد في الفكر الإسلامي	محاضرة بالعصف الذهني	امتحان شفهي
	١٢				
السابع	١٣	التطبيق	وظائف علم الكلام المعاصر	مناقشة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	الاستنتاج	قراءة التجربة الكلامية القديمة		اختبار تحريري
	١٦				
التاسع	١٧	التمييز	تعريف الدين (قراءة معاصرة)	محاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التذكر والفهم	رؤية الفلاسفة الماديين في نشأة الدين	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	الاستنتاج	رؤية الفلاسفة المتدينين المعاصرين في نشأة الدين	محاضرة طريقة استقرائية	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التفسير والتحليل	إبعاد الدين ورسائله في	مناقشة	تحضير

ر يومي		العالم المعاصر		٢٤	
امتحان شفهي	عرض	علاقة العلم بالدين (التفاهم، التعارض)	التمييز	٢٥	الثالث عشر
تحضير ر يومي	محاضرة	النطاق الديني، واللغة الدينية النزعة الدينية، والتجربة الدينية	التذكر والفهم	٢٧	الرابع عشر
اختبار تحرير ي		علاقة العقل بالدين، الجوهر والعرض في الدين	الإستنتاج	٢٩	الخامس عشر
		اختبار شهري للفصل الثاني	الإستنتاج		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. **تقييم المقرر:** توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الكلام المعاصر قراءة تاريخية منهجية : حيدر حب الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	مناهج الحديث
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. رزاق حسين سرهد الجناحي الايميل: razak.sarhad@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
معرفة الطالب بأهمية مادة مناهج المحدثين، ونظرة عامة حول تقسيمات الحديث والمحدثين، ومعرفة تدوين الحديث، ومناهج المحدثين في التصنيف، ومعرفة أهم المصنفات الحديثية مثل الموطأ والتعريف بالمؤلف ومنهجه، والتعريف بالإمامين البخاري ومسلم ومنهجهما وطريقة تصنيفهما لصحيحهما، وتعريف الطالب بالشيخ الكليني والشيخ الصدوق ومنهجهما في التأليف..	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصفاء والإثراء، والاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	يتعرف الطالب على مادة المناهج المحدثين وما المقصود منها وأهميتها	التعريف بمادة مناهج المحدثين وأهميتها	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢				
الثاني	٣	يتعرف الطالب على تقسيمات الحديث	نظرة عامة حول تقسيمات الحديث	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٤				
الثالث	٥	يأخذ الطالب لمحة تاريخية حول تدوين الحديث	لمحة تاريخية حول تدوين الحديث	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٦				
الرابع	٧	يتعرف الطالب على مناهج المحدثين في التصنيف	مناهج المحدثين في التصنيف نظرة عامة	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٨				
الخامس	٩	يتعرف الطالب على أهم المصنفات الحديثية مثل مصنف الامام مالك (الموطأ)	المصنفات الحديثية، الموطأ، التعريف بالمؤلف ومنهجه	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٠				
السادس	١١	يتعرف الطالب على الإمام أحمد بن حنبل ومنهجه في المسند	الشيخ الكليني، التعريف به	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٢				
السابع	١٣	يتعرف الطالب على الاصول الأربعمئة وأهميتها		المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٤				
الثامن	١٥	يتعرف الطالب على الشيخ الكليني		المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٦				
التاسع	١٧	يتعرف الطالب منهجية الشيخ الكليني في كتابه الكافي ومصطلح العدة	اختبار شهري للفصل الأول	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	١٨				
العاشر	١٩	يتعرف الطالب على الإمام البخاري والتعريف به	البخاري، التعريف به	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	يتعرف الطالب على منهجية البخاري في تأليفه لصحيحه	منهجيته في الصحيح، تطبيقات في كتابه	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	يتعرف الطالب على الشيخ الصدوق ومعرفة	الشيخ الصدوق، التعريف به	المحاضرة	الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية
	٢٤				

اليومية					
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	منهجيته في كتابه	يتعرف الطالب على منهجية الشيخ الصدوق في تأليفه لكتابه	٢٥ ٢٦	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	مسلم، التعريف به	يتعرف الطالب على الإمام مسلم ومعرفة قيمته	٢٧ ٢٨	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والامتحانات اليومية	المحاضرة	منهجيته في الصحيح	يتعرف الطالب على منهجية مسلم في تأليفه لصحيحه	٢٩	الخامس عشر
اختبار تحريري		اختبار شهري للفصل الثاني		٣٠	

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
المساعد التعليمي ملزمة مستلة من المصادر الرئيسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الكافي للكليني، البخاري ومسلم وموطأ مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
من لا يحضره الفقيه للصدوق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

المشاهدة والتطبيق

١. اسم المقرر

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر، والتطبيق العملي في المدارس لمدة (٤٥) يوما
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٦٠) ساعة دراسية بواقع اربع ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: حسين عليوي حسين الطائي	الآيميل : husen.alioe@aliraqia.edu.iq
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتطبيق العملي لتدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية. ت- مشاهدة وتطبيق الطلبة (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) التربوية واستعمالاتها المتنوعة ث- مشاهدة وتطبيق الطلبة أساسيات القياس والتقويم والاختيارات لتحقيق الأهداف التربوية ج- مشاهدة وتطبيق الطلبة التخطيط السنوي والفصلي واليومي ح- تدريب المتعلمين على التخطيط للتدريس الناجح. تدريب الطلبة على التطبيق العملي خ- للتدريس لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- استراتيجيات (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استراتيجيات التعليم النشط المتنوعة التي تؤكد على الأنشطة التعليمية العملية ت- استعمال طرائق التدريس العرضية مثل طريقة المحاضرة، والتفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، والكشفية التنقيطية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ ٢/١٥	التعريف بالمشاهدة والتطبيق وتفصيلاتها المتنوعة فهم ميادينها المشاهدة العملية، ومجالاتها المتنوعة تطبيق متطلبات المشاهدة التربوية العملية	المشاهدة والتطبيق مفهومها، أهميتها فوائدها ثمراتها. ميادين المشاهدة العملية، ومجالاتها المتنوعة متطلبات المشاهدة التربوية العملية نماذج عملية لعملية التقييم	المحاضرة القياسية الاستقرائية	اختبار شفهي وأدائي شهري بعصف ذهني
	٢				
الثاني	٣/١	التطبيق العملي في المدرس الثانوية لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية من ٢٠٢٦/٣/١ إلى ٢٠٢٦/٤/١٥ والحضور في الكلية يوم واحد في الأسبوع فضلاً عن المتابعة الميدانية للمطبقين من خلال مشرف علمي، ومشرف تربوي يتم تسميتهم رسمياً من قبل القسم			
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع	٤/١٥				
العاشر	١٩ ٢٠				
الحادي عشر	٢١ ٢٢				
الثاني عشر	٢٣ ٢٤	تقوية الجراءة لأدبية وتعزيز التطبيق العملي لتدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية	مناقشة تقارير التطبيق العملي التي أعدها المطبقين أثناء فترة تطبيقهم من قبل لجنة المشاهدة والتطبيق في القسم	المناقشة والعصف الذهني التعليم الجماعي	اختبار شفهي عملي
الثالث عشر	٢٥				
الرابع عشر	٢٦				
الخامس عشر	٢٧				
السادس عشر	٢٨				
السابع عشر	٢٩				
الثامن عشر	٣٠				

الاختبار النهائي يكون باعتماد اختبار وتقييم كل من أساتذ المادة المشرف التربوي والمشرف العلمي

فضلاً عن اعتماد درجة تقرير التطبيق العملي

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها المتعلم مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة المادة النظرية ٢٠ درجة يحددها مدرس المادة درجة التطبيق العملي ١٠ درجات يحددها مدير المدرسة درجة المجالات التربوية ٣٠ درجة يحددها المشرف التربوي على التطبيق. درجة المجالات العلمية ٢٠ درجة يحددها المشرف العلمي على التطبيق. درجة التقرير العملي على التطبيق ٢٠ درجة تحددتها لجنة المشاهدة التطبيق في القسم.
١١. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات في مادة المشاهدة والتطبيق التربوية العملية في الأقسام غير التخصصية (أ.د.حسين عليوي حسين الطائي، وأ.م.سرمد عبد الرحمن السامرائي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- محاضرات في لمناهج التربوية وطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية (أ.د.حسين عليوي حسين الطائي، والدكتور رائد عبد دراج، وسرمد عبد الرحمن السامرائي) ٢- التربية العملية للأقسام غير الاختصاص للدكتور سعد زاير ٣- طرق تدريس الدين لعابد توفيق الهاشمي. ٤- طرائق تدريس التربية الإسلامية لناصر الخوالدة، ويحيى عيد. ٥- أساليب تدريس التربية الإسلامية لحسام العبدلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
طرائق تدريس الدين لعابد توفيق الهاشمي كتب التربية العملية رسائل وأطاريح والبحوث العلمية في مجل طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.youtube.com/@user-ct6hy9lr4t موقع لأستاذ الدكتور حسين عليوي الطائي على ليوتوب يتضمن محاضرات متنوعة في مجال المناهج التربوية وطرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية ومناهج التربية الإسلامية وعلم التجويد وأحكام التلاوة ومحاضرات تربوية واجتماعية وثقافية متنوعة على اليوتوب موقع (أ.د.حسين الطائي)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١٢. اسم المقرر	تفسير آيات العقيدة
١٣. رمز المقرر	
١٤. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.د. احمد خلف جراد	الأيمل: Ahmeed.jrad@aliraqia.edu.iq
١٨. أهداف المقرر	
أ- اعداد الطلبة للتدريس مادة تفسير آيات العقيدة وفقاً للمنهج التربوي المحدد ب- تعريف الطلبة بمكانة تفسير القرآن الكريم وملامح تكوينه ت- تدريب الطلبة على تطبيق الجانب العلمي والتربوي ومعرفتهم بأسس تفسير القرآن الكريم	
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ث- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتنشيت القيم، وتعديل السلوك) ج- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ح- استعمال طرائق لتدريس العرضيين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٢٠. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	مقدمه عن تعريف التفسير لغة واصطلاحا ثم اهميه دراسة علم التفسير وثماره	المحاضرة	تحضير يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	تعريف التفسير والتأويل والفرق بين التفسير والتأويل	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	التوحيد لغة واصطلاحا ثم ماهي أقسامه وماهي أهمية توحيد الألوهية	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	التصنيف والتمييز	الآيات الأمرة بوجوب النظر في معرفه الله تعالى	محاضرة الطريقة القياسية	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	التطبيق	الآيات التي تتضمن ادله وجود الله تعالى	العرض	تحضير يومي
	١٠				
السادس	١١	التمييز	تفسير ايه خمسه من سوره البينة	محاضرة بالعصف الذهني	امتحان شفهي
	١٢				
السابع	١٣	التطبيق	تفسير ايه اربعة وعشرون من سوره الاسراء	مناقشة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	الإستنتاج	تفسير ايه إحدى وثلاثون من سوره التوبة	اختبار تحريري	
	١٦				
التاسع	١٧	التمييز	سوره الاخلاص سبب نزولها وفضائلها	محاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التذكر والفهم	تفسير ايه الكرسي وسبب تسميتها وفوائدها	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	الإستنتاج	الآيات المثبتة للصفات الإلهية آيات الصفات الثبوتية	محاضرة طريقة استقرائية	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التفسير والتحليل	الصفات الثبوتية وآيات القضاء	مناقشة	تحضير
	٢٤				

يومي		والقدر			
امتحان شفهي	عرض	والفرق بين القضاء والقدر	التمييز	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
تحضير يومي	محاضرة	مراجعة عامة	التذكر والفهم	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
اختبار تحريري			الإستنتاج	٢٩	لخامس عشر
		اختبار شهري للفصل الثاني		٣٠	

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

٢١. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
٢٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ في علم التفسير
المراجع الرئيسية (المصادر)	روح المعاني في تفسير القرآن العظيم لمحمود الألوسي انوار التنزيل واسرار التأويل لعبدالله بن عمر البياضوي تفسير القرآن العظيم لأبن كثير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	علم الاجتماع الديني
---------------	---------------------

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د. محمد محمود عبود العيساوي الأيميل: mohammd,abood@aliraqia.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
أ- إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة الاجتماع الديني ب- تعريف الطلبة بـ (بعلم الاجتماع) وأهمية هذا العلم ومكانته بين العلوم ت- تعريف الطلبة بتاريخ علم الاجتماع وأهم مرافق الحياة وبناء المجتمع التي نظم الإسلام منهجها وجعلها على أسس قديمة	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: من خلال بين أهمية علم الاجتماع في بناء نظام مجتمعي مبني على أسس قديمة ومرجعية أصيلة . ب- بناء القدرات لدى الطلبة لفهم كثير من الظاهر المجتمعية وكيف عالج الإسلام هذه الظواهر . ت- بناء قدرات وملكة تفسير الظاهر المجتمعية وترجمتها عبر التاريخ.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بعلم الاجتماع ومفردات التعريف	تعريف بعلم الاجتماع وأهميته	مناقشة	امتحان يومي
	٢	الاصطلاحات والفاظ ذات الصلة			
الثاني	٣	فهم قدرات الانسان بصورة عامة وطاقته في حل الازمات والمشكلات	الانسان المعاصر وقدرته على حل المشاكل مشكلة الإنسانية	محاضرة	امتحان شفهي
	٤	في اطاره الاجتماعي والديني			
الثالث	٥	التعريف بمفهوم الإنسانية ودورها في حل المشكلات	الإنسانية ومعالجتها للمشكلة	مناقشة	امتحان يومي
	٦				
الرابع	٧	تمييز مراحل التدوين للوصول الى فكرة	تدوين التفكير الديني	مناقشة	امتحان يومي
	٨	موسعة عن أهمية مراحل التدوين			
الخامس	٩	الفهم الموسع للتدرج الزمني	التدرج الزمني لمراحل التدوين واثرها في المجتمع	محاضرة	عصف ذهني
	١٠				
السادس	١١	تطبيق المنهج العملي	مناهج البحث العلمي في علم الاجتماع الديني	محاضرة	امتحان شفهي
	١٢	العملي			
السابع	١٣	التعريف بالمنهج التاريخي	المنهج التاريخي لعلم الاجتماع الديني	محاضرة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	فهم الأساسيات وتطورها	أساسيات المنهج لعلم الاجتماع	محاضرة	عصف ذهني
	١٦	فهم الاساسيات وتطويرها	المنهج النفسي الاستنباطي	محاضرة	عصف ذهني
التاسع	١٧	القياس والمقارنة بين الأفكار الهدامة واثرها في المجتمع	الأفكار السلبية الهدامة للمجتمع	مناقشة	عصف ذهني
	١٨				
العاشر	١٩	التعريف بالمنهج	المنهج القياسي لعلم الاجتماع الديني	محاضرة	اختبار يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	مقارنه بين الظواهر المجتمعية والمشكلات	مراجعة وتطبيقات	محاضرة	اختبار يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التعريف بالمنهج	المنهج الاجتماعي المقارن ودوره في مفهوم الدين	محاضرة	عصف ذهني
	٢٤				

الثالث عشر	٢٥	التعريف بالعاطفة الدينية	الدين والعاطفة الدينية	عصف ذهني	اختبار شفهي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	فهم أهمية الدين في رصد العادات الخاطئة	الدين والعادات الخاطئة (السحر نموذج)	محاضرة	عصف ذهني
	٢٨		الوظيفة الدينية		
الخامس عشر	٢٩	التعريف بالنشئة وفهم مخرجات التاريخ واثرها في المجتمع	نشأة الأديان واثرها في المجتمع	محاضرة	اختبار يومي
	٣٠		اختبار شهري للفصل الثاني		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المدرسة الإسلامية للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم الاجتماع الديني للدكتور احسان محمد الحسن ، كتاب علم الاجتماع الديني لدكتور محمد أحمد بيومي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم العقيدة والفكر الإسلامي
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	مناهج المتكلمين
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع (١٥) أسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: صدام حسين كاظم	الايمل: sadam.e.ahmed@aliraqia.edu.iq
الاسم: سهى هادي علوش خضير	الايمل: suha.aloish@aliraqia.edu.iq
٧. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطلبة على مناهج المتكلمين وعناصره الاساسية ب- تعريف الطلبة بـ (سمات الاتجاه الكلامي وشواهد المتقدمين) ت- تعريف الطلبة صدارة الدليل النقلي على مصادر الاستدلال الاخرى ث- تعريف الطلبة تعريف الطلبة بقيمة الدليل العقلي عند المتكلمين ج- إمكانية تحليل الطالب بين الدليل النقلي والعقلي وايهما المتقدم .	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والإستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التذكر والفهم	تعريف المناهج لغة واصطلاحاً، ولعناصرها الأساسية وشروطها	المحاضرة	تحضير يومي
	٢				
الثاني	٣	التفسير والتحليل	تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً، واختلاف العلماء في تعريفها وخصائصها	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٤				
الثالث	٥	الاستنتاج	سمات الاتجاه الكلامي، منها الاعلاء والاعداد بالدليل العقلي، تقديم المصادر على بعض ، افادة الدليل العقلي لليقين	المناقشة	تحضير يومي
	٦				
الرابع	٧	التصنيف والتمييز	قيمة الدليل النقلي عند المتكلمين	محاضرة الطريقة القياسية	امتحان يومي
	٨				
الخامس	٩	التطبيق	مصادر الاستدلال على مسائل الاعتقاد المصادر المستقلة بتأسيس الأصول العقائدية ، والمصادر الغير المستقلة	العرض	تحضير يومي
	١٠				
السادس	١١	التمييز	تطبيق	محاضرة بالعصف الذهني	امتحان شفهي
	١٢				
السابع	١٣	التطبيق	تطبيق	مناقشة	امتحان شفهي
	١٤				
الثامن	١٥	الإستنتاج	تطبيق	اختبار تحريري	
	١٦				
التاسع	١٧	التمييز	تطبيق	محاضرة	تحضير يومي
	١٨				
العاشر	١٩	التذكر والفهم	تطبيق	محاضرة سؤال وجواب	تحضير يومي
	٢٠				
الحادي عشر	٢١	الإستنتاج	تطبيق.	محاضرة طريقة استقرائية	امتحان يومي
	٢٢				
الثاني عشر	٢٣	التفسير والتحليل	مسائل الاعتقاد وشواهد المتقدمين	مناقشة	تحضير يومي
	٢٤				

الثلث عشر	٢٥	التمييز	صدارة الدليل النقلي على مصادر الاستدلال القران الكريم والسنة النبوية	عرض	امتحان شفهي
	٢٦				
الرابع عشر	٢٧	التذكر والفهم	قيمة الدليل العقلي عند المتكلمين	محاضرة	تحضير يومي
	٢٨				
الخامس عشر	٢٩	الإستنتاج	حجية الدليل العقلي ومكانة الدليل العقلي عند الباحثين المحدثين		اختبار تحريري
	٣٠				
			اختبار شهري للفصل الثاني		

الاختبار النهائي للفصل الثاني مركزي للقسم العلمي ضمن اختبار المركزي للأقسام الكلية كافة

١٠. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠ ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة. درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في مناهج المتكلمين
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج المتكلمين في فهم النص القرآني : أ.د. ستار جبر حمود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	