



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الجامعة: العراقية
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: مقارنة الاديان
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: مقارنة الاديان
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
أ.و. عادل هاشم محروني
معاون المدير للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
الدكتور
علي أحمد شكر
رئيس قسم مقارنة الأديان

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد على البرنامج

التاريخ :
التوقيع :
م.م. عمر طاهر مبريات
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ الدكتور
كاظم جعفر جباري
رئيس قسم مقارنة الأديان

المحتويات	رقم الصفحة
رؤية البرنامج و رسالة البرنامج	٢
هيكلية البرنامج	٣
الهيئة التدريسية	٨
وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	١٢
وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الثانية)	٤٢
وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الثالثة)	٧٩
وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الرابعة)	١٢٠

١. رؤية البرنامج

تتركز رؤية القسم بتطلعه ليكون فضاءً علمياً ومعرفياً محلياً وعالمياً للاعداد الفكري والعقلي واستيعاب التراث الاسلامي بالحوار والفكر والمناظرة والتعايش بين الاديان والمذاهب فضلاً عن حوار الحضارات من منطلق قوله تعالى (ان الدين عند الله الاسلام) ال عمران ، الاية :

١٩

٢. رسالة البرنامج

١.توظيف معطيات العصر لاجتياز العوائق الفكرية وصولاً للتعايش بين الاديان والمذاهب والحضارات انطلاقاً من قوله تعالى (لا اكراه في الدين) وصولاً لضمان السلم المجتمعي ، بإعداد كوادر فعالة عبر توظيف ادوات معرفية معاصرة ، وتأسيس قاعدة معرفية وفكرية تخدم التخصصات الانسانية والعلمية وتسهم في بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤنون بتعزيز مفاهيم التعايش والتسامح بين الاديان والمذاهبي ويتفاعلون ايجابيا مع حوار الحضارات

٢.العمل ضمن افاق فكرية تستند الى عمق معرفي يستوعب المدارس الاسلامية الاصيلية والرؤى الدينية المعاصرة ، والرؤى المتجددة المنضبطة لتشكيل العقل الاسلامي المعاصر عبر اليات تفعيل نشاطه وحيويته ليتسنى له تسويق مخرجاته المعرفية والفكرية والحضارية لصناعة واقع افضل ومستقبل ابهى .

٣. اهداف البرنامج

١.توسيع مدارك المتعلمين في الدراسات الأولية والعليا وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم ثقافياً وفكرياً لتحليل المشكلات واستيعاب الأزمات لتجاوزها، وتحسينهم من التأثير بالعقائد والأفكار الضالة والمنحرفة.

٢.غرس حب الدين الإسلامي في المتعلمين واحترام تراثه الحضاري ورسائله الخالدة وتنمية الفضائل ونشر التسامح في المجتمعات ومحاربة التطرف والتعصب والطائفية المقيتة ببناء طاقات أكاديمية لتطوير الحركة العلمية والنهوض بالواقع والتصدي للفتن وتجاوز المحن.

٣.إعداد متخصصين في مجالات مقارنة الأديان والمذاهب والحضارات من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه لرفد المؤسسات الدينية والتربوية والاجتماعية لیسهموا في بناء المجتمع، ودعمه إيمانياً وعلمياً وثقافياً، والمشاركة في ازدهاره وتقدمه.

٤.السعي الجاد لدعم المؤسسات المتنوعة بمتخصصين في مقارنة الأديان والمذاهب والحضارات، بعد إعدادهم عقدياً وفكرياً ، وبعيدين عن الغلو والتطرف يتصدون لمن يثير الشبهات على الدين الإسلامي .

٥.إبراز مكانة الإسلام العظيمة وتعزيز هويته والاعتزاز بها من خلال مناهج تربوية إسلامية علمية ونشاطات عملية تسهم في إعداد المتعلم على احترام الآخر وتقبله باعتماد الحوار الإسلامي الحضاري مع الأديان والثقافات الأخرى.

٤. الاعتماد البرامجي
تم التقديم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
متطلبات الدراسة والتوظيف التي يحتاجها البلد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٠	٢٠	٦.٩٤٤%	
متطلبات الكلية	١٢	٢١	٨.٣٣٣%	
متطلبات القسم	١٢٢	٢٠٤	٨٤.٧٢٢%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ- المعرفة
أ-١ ان يعرف الطالب تاريخ الأديان ومسيرته العامة ، أ-٢ معرفة مصادر الاديان السماوية والوضعية ومدى تأثير العوامل التاريخية والسياسية والاجتماعية على خط سير تلك الاديان . أ-٣ ان يفهم الطالب المتعلم معاني دراسة علم مقارنة الاديان . أ-٤ أن يعرف الطالب أهم المصطلحات الدلالية والمنطقية في تخصص مقارنة الأديان .
ب- المهارات
ب-١ تنمية المهارة لدى الطالب وإعداده بصورة علمية ليكون مدرساً ناجحاً . ب-٢ تنمية مهارة الممارسة والتنظيم والتوجيه باعتبارها مهام أساسية لمن أراد دراسة النظام العام للإسلام والاديان ب-٣ تنمية مهارات البحث العلمي من خلال التسلح بادوات البحث العلمي الحديثة . ب-٤ التمكن من إجادة معرفة ثقافات العصر والعلاقات بين الأديان. تنمية مهارة اتقان فن الحوار والمقارنة بصورة عميقة وبمعان عالي .
ج- القيم
ج-١ ان يتحصن الطالب بقيم أخلاقية ومعرفية ناتجة عن معرفته بالقيم السماوية السمحاء ج-٢ ان يحترم الطالب المعتقدات الأخرى منطلقاً من القيم القرآنية في احترام الأديان الأخرى وان كانت مخالفة مع الدعوى بالحكمة والموعظة الحسنة . ج-٣ مهارات الألقاء والتدريس والحوار الحضاري النافع لعلم دراسة الاديان.. ج-٤ تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض واحترام آراء الآخرين في النقاشات، وتشجيعهم على قبول الاختلافات اللغوية والثقافية وفهم أهميتها في تعزيز التنوع والتفاعل

الايجابي.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

٩. طرائق التقييم

١. استعمال استراتيجيات الذكاء التحصيلي.

٢. استعمال استراتيجيات الذكاء اللغوي.

٣. استعمال الذكاء الشخصي.

٤. استعمال استراتيجيات الذكاء ذات العصف الذهني.

الاختبارات التحصيلية البدائية .

الاختبارات القبلية .

الاختبارات البعدية.

الاختبارات الفصلية

ت	المرحلة	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات
				نظري	عملي	
١	المرحلة الاولى الكورس الاول	علوم القرآن الكريم		٣		٣
٢		الفقه الاسلامي/ احكام الاخر		٣		٣
٣		مدخل اديان		٣		٣
٤		الديانة اليهودية/ النشأة والتاريخ		٢		٢
٥		النحو والصرف		٣		٣
٦		اللغة الانكليزية		٢		٢
٧		علم النفس التربوي		٢		٢
٨		حقوق الانسان والديمقراطية		2		٢
٩	المرحلة الاولى الكورس الثاني	التلاوة والحفظ		١	٢	2
١٠		مدخل العقيدة الاسلامية		3		٣
١١		الفقه الاسلامي / عبادات		3		٣
١٢		علم مقارنة الاديان		3		٣
١٣		الديانة اليهودية/ الاصول والعقائد		2		٢
١٤		الديانة المسيحية/ النشأة والتاريخ		2		٢
١٥		الاعلام الديني واداب المناظرة		2		٢
١٦		الحاسوب		1	٢	٣
٢٠	المرحلة الثانية الكورس الاول	تفسير آيات العقائد والاديان		٢		٢
٢١		مصطلح حديث نبوي		٢		٢
٢٢		علم الكلام / الالهيات		٢		٢
٢٣		جغرافية الاديان		٢		٢
٢٤		الديانة اليهودية (تشريعات)		٢		٢
٢٥		حفظ وتلاوة		٢		٢

٢٦		حاسبات ١	١	١
٢٧		اللغة الانكليزية	٢	٢
٢٨		فلاسفة اليهود	٢	٢
٢٩		جرائم البعث	٢	٢
٣١	المرحلة الثانية الكورس الثاني	تحليل احاديث العقائد والاديان	٢	٢
٣٢		الديانة المسيحية (تشريعات)	٣	٣
٣٣		علم المنطق	٢	٢
٣٤		علم نفس النمو	٢	٢
٣٥		نصوص مقدسة وتطبيقاتها	٢	٢
٣٦		علم الاجتماع	٢	٢
٣٧		حاسبات ٢	١	١
٣٨	المرحلة الثالثة الكورس الاول	علم الكلام (النبوات)	٢	٢
٣٩		اليهودية (عبادات طقوس شعائر)	٢	٢
٤٠		دراسات لاهوتية	٢	٢
٤١		السيرة النبوية (العهد المكي)	٢	٢
٤٢		مناهج وطرائق تدريس	٢	٢
٤٣		آداب الحوار والمناظرة	٢	٢
٤٤		الاعلام الديني ومناهج الدعوة	٢	٢
٤٥		أصول الفقه الإسلامي	٢	٢
٤٦		البلاغة العربية	٢	٢
٤٧		الديانات القديمة	٣	٣
٤٨	المرحلة الثالثة الكورس الثاني	انبياء الكتاب المقدس	٢	٢
٤٩		المسيحية (عبادات طقوس شعائر)	٢	٢
٥٠		الفقه الإسلامي (العبادات)	٢	٢
٥١		مدارس كلامية	٢	٢

٢		٢	السيرة النبوية (العهد المدني)	٥٢
٢		٢	عقائد مقارنة	٥٣
٢		٢	حفظ وتلاوة	٥٤
٢		٢	الفرق اليهودية	٥٥
٢		٢	الفرق المسيحية	٥٦
٢		٢	علم الكلام (السمعيات) ١	٥٧
٢		٢	الفكر الإسلامي ١	٥٨
٢		٢	طرائق وتطبيقات تدريسية	٥٩
٢		٢	النظم الإسلامية	٦٠
٢		٢	مشروع بحث ١	٦١
٢		٢	تلاوة وحفظ ١	٦٢
٢		٢	دراسات فكرية معاصرة	٦٣
٢		٢	فكر إسلامي ٢	٦٤
٢		٢	علم الكلام السمعيات ٢	٦٥
٢		٢	مشروع بحث ٢	٦٦
٢		٢	مشاهدة وتطبيق	٦٧
٢		٢	فلسفة إسلامية	٦٨
٢		٢	مناهج دراسة الأديان	٧٠
٢		٢	تلاوة وحفظ ٢	٧١
٢		2	اللغة الانكليزية	٧٢

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			
ا.م.د. علي احمد شكر	فلسفة اصول دين	اديان			ملاك
ا.د. مصطفى اسماعيل مصطفى	فلسفة اصول دين	حديث نبوي			ملاك
ا.د. مؤيد محمود حسن	فلسفة اصول دين	عقيدة اسلامية			ملاك
ا.د. عباس فائق ابراهيم	فلسفة شريعة اسلامية	فقه			ملاك
ا.م.د. باسم محمد عبيس	فلسفة اصول دين	اديان			ملاك
ا.م.د. باسم علي حسين	فلسفة شريعة اسلامية	فقه			ملاك
ا.د.ساجد صبري نعمان	فلسفة اصول دين	فقه مقارنة			ملاك
ا.د. عبد سامي عبد الخالدي	فلسفة شريعة	فقه مقارنة			ملاك
ا.د. خليل ابراهيم طه	فلسفة شريعة	اصول فقه			ملاك
ا.د. عبد الله عبد المطلب عبد الحميد	فلسفة اصول دين	عقيدة اسلامية			ملاك
م.د. سري قاسم مطر	علم اجتماع	خدمة اجتماعية			ملاك
م.د. وسام حميد محمود	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ العراق الاقتصادي			ملاك
ا.د. ابراهيم درباس موسى	فلسفة اصول دين	اديان			ملاك
ا.م. سعد حماد بديوي	فلسفة شريعة اسلامية	فقه			ملاك
أ.م.د. سوسن محمد محيي	فلسفة اصول الدين	علم الكلام			ملاك

ا.م.د. براء عادل مسعود	فلسفة اصول الدين	عقيدة		ملاك
م.د. محمد عبد العزيز فليح	علوم قرآن	تفسير		ملاك
ا.م.د. حذيفة ضياء داود	فلسفة اصول دين	حديث		ملاك
م.م. حسام الدين محمد سلمان	فلسفة اصول دين	اديان		ملاك
م.م. لارا نبيل ماجد	علوم اسلامية	اديان		ملاك
م.د. عبد الحسين جبار حسن	فلسفة اصول دين	فكر اسلامي		ملاك
م. بلال عبد الرزاق محمد	فلسفة شريعة اسلامية	فقه		ملاك
م.د. الاء خالد عبد الغفور	فلسفة اصول دين	اديان		ملاك
م.م. ثامر ابراهيم جاسم	علوم حاسبات	حاسوب		ملاك



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
١. الدورات التدريبية .
٢. المصادر العلمية والفكرية .
٣. المواسم الثقافية والفكرية اضافة الى ورش العمل والندوات العلمية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- التدريب وورش العمل توفير برامج تدريبية وورش عمل. تهدف إلى تطوير مهارات التدريس والتواصل مع الطلاب، وكذلك تعزيز مهارات البحث والتحليل
٢- التوجيه الأكاديمي. توفير دعم مستمر لأعضاء من خلال استشارات أكاديمية تهدف إلى مساعدتهم في تحقيق أهدافهم البحثية والتدريسية
٣- التعليم عبر الحياة. تشجيع الأعضاء في المشاركة في فعاليات التعليم المستمر.
٤- والتطوير المهني مثل حضور المؤتمرات والندوات، وورش العمل التوجيه الوظيفي.
٥- تقديم الدعم في وضع خطط مهنية من أعضاء الراغبين في تطوير مساراتهم المهنية والترقيات الأكاديمية
٦- التعزيز الإداري. تقديم الدعم الإداري اللازم لأعضاء، فيما يتعلق بإجراءات الإدارية والمالية والقانونية المتعلقة بأنشطتهم. الأكاديمية
١٠. معيار القبول
<u>أولا شروط القبول في الكلية :-</u>
١. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) .
٢. أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
٣. أن يكون لانقا طبيا للتخصص المتقدم اليه.
<u>ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :-</u>
١. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتبة بحسب الأفضلية.
٢. معدل القبول في الثانوية العامة.
٣. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
٤. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.
١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- القوانين والضوابط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢- دليل الطالب للقبول في الجامعات العراقية وشروط القبول المركزي.
٣- دليل كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية.
٤- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات العلوم الإسلامية .
٥- دليل مشروع تطوير كليات العلوم الإسلامية في العراق.

١٢. خطة تطوير البرنامج

- ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية .
- ساعات ثقافية .
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس .



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		✓	✓				✓			✓		أساسي	علوم القرآن الكريم		الأولى
				✓					✓			أساسي	الفقه الاسلامي/ احكام الاخر		الأولى
			✓				✓	✓				أساسي	مدخل اديان		الأولى
			✓				✓	✓				أساسي	الديانة اليهودية / نشأة وتاريخ		الأولى
	✓					✓		✓				أساسي	النحو والصرف		الأولى
			✓				✓		✓			أساسي	اللغة الانكليزية		الأولى
		✓		✓					✓			أساسي	علم النفس التربوي		الأولى
		✓		✓				✓				أساسي	حقوق الانسان والديمقرا		الأولى

✓				✓					✓			أساسي	تلاوة وحفظ		الأولى
	✓					✓			✓			أساسي	مدخل العقيدة الإسلامية		الأولى
			✓			✓		✓				أساسي	الفقه الإسلامي/ عبادات		الأولى
	✓						✓		✓			أساسي	علم مقارنة الأديان		الأولى
			✓				✓	✓				أساسي	الديانة اليهودية / الاصول والعقائد		الأولى
			✓				✓	✓				أساسي	الديانة المسيحية / الانشاء والتاريخ		الأولى
		✓					✓		✓			أساسي	الاعلام الديني واداب المناظرة		الأولى
				✓				✓				أساسي	الحاسوب		الأولى
	✓					✓		✓				أساسي	تفسير آيات العقائد والاديان		الثانية
	✓				✓				✓			أساسي	مصطلح حديث نبوي		الثانية
	✓						✓	✓				أساسي	علم الكلام / الالهيات		الثانية
			✓			✓		✓				أساسي	جغرافية الأديان		الثانية
			✓				✓	✓				أساسي	الديانة اليهودية) تشريعات (		الثانية
✓				✓					✓			أساسي	حفظ وتلاوة		الثانية
			✓	✓				✓				أساسي	حاسبات ١		الثانية

			✓	✓				✓				أساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
			✓				✓		✓			أساسي	فلاسفة اليهود		الثانية
✓			✓	✓			✓		✓			اساسي	جرائم البعث		الثانية
✓						✓		✓				أساسي	تحليل احاديث العقائد والاديان		الثانية
			✓			✓		✓				أساسي	الديانة المسيحية (تشريعات)		الثانية
		✓			✓				✓			أساسي	علم المنطق		الثانية
		✓			✓			✓				أساسي	علم نفس النمو		الثانية
		✓					✓	✓				أساسي	نصوص مقدسة وتطبيقاتها		الثانية
	✓					✓			✓			أساسي	علم الاجتماع		الثانية
			✓	✓				✓				أساسي	حاسبات ٢		الثانية
	✓						✓	✓				أساسي	علم الكلام (النبوات)		الثالثة
		✓					✓	✓				أساسي	اليهودية (عبادات طقوس شعائر)		الثالثة
		✓					✓		✓			أساسي	دراسات لاهوتية		الثالثة
✓						✓		✓				أساسي	السيرة النبوية (العهد المكي)		الثالثة
		✓		✓				✓				أساسي	مناهج وطرائق تدريس		الثالثة

		✓		✓					✓			أساسي	آداب الحوار والمناظرة		الثالثة
		✓				✓			✓			أساسي	الاعلام الديني ومناهج الدعوة		الثالثة
	✓				✓			✓				أساسي	أصول الفقه الإسلامي		الثالثة
			✓			✓		✓				أساسي	البلاغة العربية		الثالثة
		✓					✓		✓			أساسي	الديانات القديمة		الثالثة
		✓					✓		✓			أساسي	انبياء الكتاب المقدس		الثالثة
			✓				✓	✓				أساسي	المسيحية (عبادات طقوس شعائر)		الثالثة
	✓				✓			✓				أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)		الثالثة
			✓				✓		✓			أساسي	مدارس كلامية		الثالثة
✓						✓		✓				أساسي	السيرة النبوية (العهد المدني)		الثالثة
	✓						✓	✓				أساسي	عقائد مقارنة		الثالثة
✓				✓					✓			أساسي	حفظ وتلاوة		الثالثة
		✓					✓		✓			أساسي	الفرق اليهودية		الرابعة
		✓					✓		✓			أساسي	الفرق المسيحية		الرابعة
✓						✓		✓				أساسي	علم الكلام (السمعيات ١)		الرابعة

	✓					✓			✓			أساسي	الفكر الإسلامي ١		الرابعة
		✓		✓					✓			أساسي	طرائق وتطبيقات تدريسية		الرابعة
	✓						✓	✓				أساسي	النظم الإسلامية		الرابعة
		✓		✓					✓			أساسي	مشروع بحث ١		الرابعة
✓				✓					✓			أساسي	تلاوة وحفظ ١		الرابعة
			✓	✓					✓			أساسي	اللغة الإنكليزية		الرابعة
			✓			✓		✓				أساسي	دراسات فكرية معاصرة		الرابعة
			✓			✓			✓			أساسي	فكر إسلامي ٢		الرابعة
	✓					✓			✓			أساسي	علم الكلام (السمعيات ٢)		الرابعة
		✓		✓				✓				أساسي	مشروع بحث ٢		الرابعة
			✓	✓					✓			أساسي	مشاهدة وتطبيق		الرابعة
	✓					✓			✓			أساسي	فلسفة إسلامية		الرابعة
		✓				✓			✓			أساسي	مناهج دراسة الأديان		الرابعة
✓				✓					✓			أساسي	تلاوة وحفظ ٢		الرابعة





وصف مقرر مواد المرحلة الأولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسبات/ المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. ثامر ابراهيم جاسم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على اساسيات الحاسوب - التعرف على الأجزاء الأساسية للحاسوب - إكساب الطالب المهارات في استخدام نظام التشغيل ويندوز		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب مهارات استخدام الحاسوب من خلال معرفة الأجزاء الأساسية للحاسوب وعملها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.	الشرح والامثلة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.	الشرح والامثلة	الاختبارات العملية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	Computher Components (Cont): Basic CPU Components.	الشرح والامثلة	الاختبارات الشفهية

		Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types(			
الاختبارات العملية	الشرح والامثلة	Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الرابع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة	Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.): Use of Common Icons, S tatus Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short CUIS	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الخامس
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة	Word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
		امتحان شهري تحريري		٢	السابع
الاختبارات العملية	الشرح والامثلة	Word Processing (Cont.): Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools,	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الثامن

		Using Headers and Footers.			
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة	Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة	Spread Sheet (Cont): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis, Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة	Presentation Software: Introduction to Presentation Software. Overview of Popular Presentation Tools, creating a New Presentation. Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition, and Animation Effects.	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers. Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الثاني عشر

		Presentation Technology.			
التطبيق العملي	الشرح والامثلة	Introduction to Internet and Web Browsers: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications, connecting to internet.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines: Understanding URL, Domain name; IP Address.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان عملي		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٤٠ درجة) والعملية (٢٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر بحسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت م ٣ / ٤٩٠٥) في ٢٠٢٤/١٢/٨
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information Technology", 3rd Edition (2020) ٢. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In 16th Edition (2020). ٣. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition ٤. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & J
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريسي للمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع شركة مايكروسوفت www.microsoft.com

حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية/ المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.بلال عبد الرزاق محمد امين					
Aljaf88@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
فهم الجذور التاريخية: التعرف على كيفية تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر العصور، بدءاً من الحضارات القديمة والأديان السماوية وصولاً إلى الإعلانات الدولية الحديثة. الإلمام بالصكوك الدولية: دراسة "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان" والاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق الفرد. استيعاب مفاهيم الديمقراطية: فهم الفرق بين الأنظمة الديمقراطية وغيرها، ومعرفة أسس الحكم الرشيد، وفصل السلطات، معرفة الحقوق والواجبات: لكي يتمكن الفرد من المطالبة بحقه، يجب أن يعرفه أولاً. تهدف المادة إلى تعريفك بحقوقك (المدنية، السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية) مقابل واجباتك تجاه المجتمع والدولة.				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نشأة وتطور الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	موقف الإسلام من الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	وسائل الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الانتخاب مفهومه، كفاءته، مشروعه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المرشح مفهومه، مؤهلاته، دوره	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحقوق المدنية		

الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحقوق السياسية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أسس الديمقراطية، مقومات الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مقدمة في حقوق الانسان، نشأتها التاريخية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حقوق الانسان في المجتمعات الشرقية	الشرح والامثلة	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٢		امتحان شهري		

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصدر المعتمد لمادة " الديمقراطية وحقوق الانسان "	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهج الدراسي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
المصدر المعتمد لمادة " الديمقراطية وحقوق الانسان "	المراجع الرئيسية (المصادر)
المنهج الدراسي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
ملخصات التدريس للمادة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

علوم القرآن

١. اسم المقرر					
علوم القرآن / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ثلاث ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الدكتور / محمد عبد العزيز فليح					
mo76md76@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة والتمييز في علوم القرآن من حيث تعريفه ونشأته ونزوله وتفسيره وكيفية التعامل مع ناسخه ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه ومعرفة المطلق والمقيد، والمجمل والمبين وطرق نزول الوحي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن يكتسب الطالب علوم القرآن من خلال معرفة الأجزاء الأساسية لعلوم القرآن					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	القرآن الكريم تعريفه، نزوله ، ضرورته للنوع الإنساني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علوم القرآن الكريم تعريفها ، أهميتها ، تدوينها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ القرآن الكريم تدوينه وتواتره ، علم الرسم القرآني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم القراءات القرآنية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم أسباب النزول	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم المكي والمدني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣		علم الناسخ والمنسوخ	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم المحكم والمتشابه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم غريب القرآن الكريم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الوجوه والنظائر في القرآن الكريم	اكتساب الطالب المعرفة	٣	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	العام والخاص	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	المطلق والمفيد	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	المجمل والمبين	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	علم التفسير نشاته ، رواده ، وتطوره	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الرابع عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	مناهج المفسرين		٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة يعدها مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الاتقان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي ٢- التمهيد في علوم القرآن / الشيخ هادي معرفة ٣- علوم القرآن / السيد محمد باقر الحكيم ٤- مناهل العرفان في علوم القرآن / محمد عبد العظيم الزرقاني ٥- موجز علوم القرآن / د. داود العطار ٦- شذرات في علوم القرآن واعجازه / د. دريد موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة، وبرامج التفسير الإلكترونية ومواقع المتخصصة بالتفسير وعلوم القرآن	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدخل أديان

١. اسم المقرر					
مدخل أديان / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤ ساعة/ ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. علي احمد شكر					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي لمدخل الأديان.		
			٢- اكتساب الطالب المعرفة من خلال بيان المدخل والتمهيد لعلم الأديان.		
			٣- توسيع مدارك الطالب العلمية في مادة مدخل لدراسة الأديان من خلال دراسة الأديان عن طريق تاريخ الديانة الصابئية وأصولها والحديث عن اليهودية والمسيحية وأهم فرقهم القديمة والمعاصرة.		
			٤- أن يميّز الطلبة مصطلحات مثل: (العبراني- اليهودي- الإسرائيلي- الموسوي).		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب معرفة بالأديان من خلال الحديث عن المدخل والتمهيد لبعض الأديان التي سيتم تدريسها في المنهج المقرر وما لها من معتقدات وطقوس خاصة فيهم ومنها الصابئة واليهودية والمسيحية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم الاديان تعريف الاديان وحقيقة الدين وفلسفته	المحاضرة والنقاش مع الطلبة.	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اسس الاديان وخصائص الاديان وبواعث الدين	المحاضرة والنقاش مع الطلبة.	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مفاهيم دينية الملة والنحلة الدين والمذهب	المحاضرة والنقاش مع الطلبة.	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اهمية الدين ووظيفته في حياة الفرد والمجتمع	المحاضرة والنقاش مع الطلبة.	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣		امتحان شهري.	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	جدلية العلاقة بين الدين والعلم الاشكالية والاجابات	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	نشأة الدين والنظريات المفسرة له النظرية الروحية والطبيعية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	نظرية التوحيد الفطري مذهب الوحي	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثامن
الاختبار التحريري	امتحان شهري.	امتحان شهري.		٣	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	تصنيف الاديان الاديان السماوية تعريفها وحقيقتها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	تسميات الاديان السماوية	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الكتب السماوية	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة	الاديان الوضعية الوثنية	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة	عقائدها مميزاتها خصائصها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة	مراجعة للمادة	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة) .
 ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
١. مدخل لدراسة الاديان د. رضا محمود السعيد ٢. مدخل لدراسة الاديان د. عبدالله علي سمك ٣. وظيفة الدين في حياة وحاجة الناس اليه د. محمد الزحيلي ٤. دروس في تاريخ الاديان د. حسين توفيق ٥. دراسات في الاديان الوثنية القديمة د. احمد علي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المنهجية المقررة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مقالات متنوعة مهمة وموثقة بالمصادر القيمة عن مدخل الأديان.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدخل العقيدة الإسلامية

١. اسم المقرر					
مدخل العقيدة الإسلامية / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة/ ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سوسن محمد محيي هلال الإيميلsawsan.m.muhi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على اساسيات العقيدة الاسلامية • التعرف على بعض معاني ومفاهيم التي تخص العقيدة • إكساب الطالب المهارات في دعوة الناس للعقيدة الصحيحة • تحقيق التوحيد الخالص وتحقيق العبودية لله تعالى • بناء الانسان المؤمن • تهذيب السلوك والاخلاق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب مهارات فهم العقيدة من خلال معرفة المعاني والمفاهيم العقيدية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم العقيدة الاسلامية واهميتها	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة النقلية والعقلية	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مصادر العقيدة الاسلامية وخصائصها	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة النقلية والعقلية	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة وسبل التوقي من ذلك	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة النقلية والعقلية	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم العقيدة (تعريفه ، اهميته ، مشروعيته ، منهج البحث فيه)	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة النقلية والعقلية	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الايمان بوجود الله وادلة وجوده	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة النقلية والعقلية	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	صفات الله مفهومها واقسامها ادلتها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	السادس
الاختبارات الشفهية		العدل الالهي	اكتساب الطالب المعرفة	٣	السابع
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	القضاء والقدر الجبر والاختيار	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثامن
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	النبوة (تعريفها ادلتها امكانها ووقوعها واهميتها ودورها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	الوحي الالهي العصمة وادلتها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	الخلافة تعريفها مشروعيته ادلتها اهميتها وظائفها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	الامامية تعريفها مشروعيته ادلتها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	المعاد مفهومه ادلته امكانه انواعه ضرورته	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتوضيح للمسألة بالأدلة العقلية والنقلية	الحساب والجزاء الصراط والشفاعة الجنة والنار	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان شهري	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة) .
 ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. العقيدة الاسلامية ومذاهبها د قحطان الدوري ٢. اصول العقيدة السيد محمد سعيد الحكيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. العقائد الاسلامية السيد محمد حسين الطباطبائي ٢. التمهيد في دراسة العقيدة الاسلامية د محمد سير احمد المسير ٣. العقيدة الاسلامية على ضوء مدرسة اهل البيت (عليهم السلام) د جعفر السبحاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات التدرسي للمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع كوكل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفقه الاسلامي احكام الاخر

١. اسم المقرر					
الفقه الاسلامي (احكام الاخر) / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعة / ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. باسم علي حسين					
٨. اهداف المقرر					
١ تعريف الطالب بمفهوم “الأخر” في الفقه الإسلامي وبيان المقصود بأهل الذمة والمستأمنين والمعاهدين. ٢ توضيح الأسس الشرعية التي نظم بها الفقه الإسلامي العلاقة مع غير المسلمين. ٣ بيان الحقوق التي كفلها الإسلام لأهل الذمة، مثل حق الحماية وحرية المعتقد والمعاملات. ٤ دراسة الواجبات المترتبة على أهل الذمة في الدولة الإسلامية، وبيان الحكمة التشريعية منها. ٥ التعرف على الأحكام المتعلقة بالمعاملات المالية، والأحوال الشخصية، والقضاء بينهم. ٦ إبراز نماذج من التطبيق التاريخي لأحكام الذمة في الحضارة الإسلامية. ٧ تنمية قدرة الطالب على تحليل النصوص الفقهية المتعلقة بأحكام الآخر ومقارنتها بالموثائق المعاصرة. ٨ تصحيح المفاهيم الخاطئة حول موقف الفقه الإسلامي من غير المسلمين. ٩ تعزيز قيم العدل والتعايش واحترام الكرامة الإنسانية في ضوء الشريعة الإسلامية. اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تقديم الموضوعات الفقهية عرضًا منهجيًا مع بيان الأدلة الشرعية، وإشراك الطلبة في الأسئلة والمداخلات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف الاخر (غير المسلم) في الفقه الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التصنيفات الفقهية للآخر الذمي . المستأمن والمعاهد . والحربي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	منهج القرآن الكريم والسنة الشريفة في التعامل القيمي مع الاخر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الملاكات والمقاصد الشرعية في تنظيم العلاقات	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

		مع الآخر			
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حقوق الآخر في المجتمع الاسلامي	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الخامس
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	واجبات الآخر في المجتمع الاسلامي	اكتساب الطالب المعرفة	٣	السادس
الاختبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	اكتساب الطالب المعرفة	٣	السابع
الاختبارات الشفهية	اختبار في الموضوعات السابقة	فقه التعايش الانساني مع الآخر	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	اكتساب الطالب المعرفة	٣	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حرية الآخر في الطقوس والشعائر الدينية	اكتساب الطالب المعرفة	٣	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حرية الآخر في المعاملات والملكية	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حرية الآخر في النظم والاحوال الشخصية	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	مشاركة الآخر في العلاقات الاجتماعية والمجتمع الاسلامي	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
فقه الامام الصادق (عليه السلام) احكام التعامل مع غير المسلمين والاستعانة بهم في الفقه الاسلامي دراسة فقهية مقارنة حقوق اهل الذمة في الفقه الاسلامي الاسلام والآخر مدخل الى علم الاديان	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات التدريس للمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة المهنيين ومكتبة نور	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الديانة اليهودية النشأة والتاريخ

١. اسم المقرر	
الديانة اليهودية النشأة والتاريخ / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ابراهيم درباس موسى ibrahim.d.mousa@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بأصول الديانة اليهودية ونشأتها التاريخية في منطقة الشرق الأدنى القديم. ٢. دراسة الشخصيات والأحداث الرئيسية التي شكّلت بدايات اليهودية. ٣. التعرف على الكتب المقدسة في الديانة اليهودية ومكانتها الدينية والتاريخية. ٤. فهم المراحل التاريخية التي مرّ بها الشعب اليهودي منذ العصور القديمة حتى الفترات اللاحقة. ٥. تحليل تطور العقائد والممارسات الدينية اليهودية عبر الزمن. ٦. التعرف على أهم الفرق والمذاهب اليهودية واختلافاتها الفكرية والدينية. ٧. تنمية القدرة على قراءة النصوص التاريخية والدينية قراءة تحليلية ونقدية. ٨. تعزيز الفهم المقارن بين اليهودية وغيرها من الديانات في الجوانب التاريخية والفكرية. ٩. تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة في مجال تاريخ الأديان. ١٠. ترسيخ قيم الحوار والتفاهم واحترام التنوع الديني والثقافي.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرة التفاعلية تقديم المفاهيم الأساسية والأحداث التاريخية مع إشراك الطلبة بالأسئلة والنقاش. ٢. المناقشات الصفية تشجيع الطلبة على الحوار حول الموضوعات التاريخية والدينية لتعزيز الفهم والتحليل. ٣. التعلم القائم على القراءة تكليف الطلبة بقراءات مختارة من مصادر تاريخية أو دراسات أكاديمية ومناقشتها داخل الصف. ٤. العروض التقديمية تكليف الطلبة بإعداد عروض قصيرة حول شخصيات أو مراحل تاريخية في اليهودية لتنمية مهارات البحث والتقديم. ٥. التعلم التعاوني تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة للعمل على موضوعات محددة ومناقشتها جماعياً. ٦. تحليل النصوص تدريب الطلبة على قراءة وتحليل نصوص دينية أو تاريخية مختارة لفهم سياقها ومعانيها. ٧. استخدام الوسائط التعليمية الاستعانة بالخرائط، الجداول الزمنية، والمقاطع الوثائقية لتوضيح الأحداث التاريخية. ٨. الواجبات البحثية القصيرة تكليف الطلبة بكتابة تقارير أو ملخصات حول موضوعات محددة لتنمية مهارات البحث والكتابة الأكاديمية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الطالب المعرفة	تمهيد - مقدمة وتعريف اليهودية وبيان اهم عقائدها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	2	اكتساب الطالب المعرفة	كتب الديانة اليهودية (التوراة ، التلمود)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	2	اكتساب الطالب المعرفة	الكابالا وأثرها في الديانة اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	2	اكتساب الطالب المعرفة	ابراهيم الخليل (عليه السلام) عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ، وأثره)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	2	اكتساب الطالب المعرفة	اسحاق ويعقوب (عليهما السلام) عصرهما ، وشخصيتهما ، ونبوت هما ، ودورهما ، وأثرهما	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	2	اكتساب الطالب المعرفة	يوسف (عليه السلام) عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ، وأثره)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	2	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ احوال بني اسرائيل في مصر حتى عصر موسى ومنذ ظهور عصر موسى عليه السلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	2	اكتساب الطالب المعرفة	موسى وهارون (عليهما السلام) عصرهما ، وشخصيتهما ، ونبوت هما ، ودورهما ، وأثرهما	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	2	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠ %	امتحان تحريري	الاختبار التحريري
العاشر	2	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ احوال بني اسرائيل في مصر في عصري الخروج	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	2	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ احوال بني اسرائيل في بابل	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	2	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ احوال بني اسرائيل في عصر الشتات	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	2	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ احوال بني اسرائيل في مصر في ضل الاسلام الحنيف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	2	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ احوال بني اسرائيل منذ تاسيس المملكة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	2	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة للمادة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
١١. تقييم المقرر					
١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة) .					
٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	محاضرات اعدھا الاستاذ
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للاستاذ : عبد الوهاب محمد المسيري
	كتاب تاريخ الديانتين اليهودية – المسيحية لسعدون الساموك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دروس في تاريخ الاديان لحسن توفيق
	تاريخ الديانة اليهودية د. محمد خليفة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليهود في تاريخ الحضارات الاولى د. غوستاف لوبون
	ملخصات التدريسي للمادة
	مكتبة المهتدين ومكتبة نور



النحو والصرف

١. اسم المقرر					
النحو والصرف/ المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.سوسن محمد محيي هلال الايمل: Sawsan.m.muhi@aliriaqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ضبط صحة التركيب اللغوي ، فهم المعنى بدقة ، سلامة الاعراب والبنية ، تمييز الصيغ والدلالات ، صون اللسان من الخطأ					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	النحو -معناه -تاريخه - اهميته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	الكلام واقسامه وعلامات كل قسم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	المعرب والمبني المفهوم والتطبيق	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	اسماء الستة وشروط اعرابها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	اعراب المثني وما الحق بها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	اعراب جمع مذكر السالم وما الحق به	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	اعراب جمع مؤنث السالم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	اعراب الاسم الذي لا ينصرف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

التاسع	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	علم الصرف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	الميزان الصرفي مفهومه وتعريفه موضوعه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	اقسام الكلمة الصرفية الاسم الفعل والحرف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	المجرد والمزيد تعريفهما اوزانها تطبيقات علمية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	مصادر الافعال الثلاثية والرباعية والخماسية سماعية وقياسية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	مراجعة لما سبق	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٣	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): (تتوزع بين الامتحانات التحريرية ٣٠ درجة، والمشاركة اليومية ١٠ درجات) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل الفية ابن مالك ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	اوضح المسالك الى الفية ابن مالك ابن هشام الانصاري النحو الوافي د. عباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي شذا العرف في فن الصرف د. احمد حملاوي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

التلاوة والحفظ

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ/ المرحلة الاولى/ الفصل الثاني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الدكتور/ محمد عبد العزيز فليح					
mo76md76@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة احكام التجويد وكيفية تلاوة القران الكريم تلاوة صحيحة					
ان يكتسب الطالب مهارة اتقان التلاوة واحكامها من المد والقطع والوصل والوقف والابتداء					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مقدمات علم التجويد (تعريف التجويد لغة واصطلاحاً ، موضوعه وثمرته)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	فضل تلاوة القران الكريم ، حكم تعلم التجويد	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مراتب القراءة (التحقيق ، الحذر ، التدوير)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	احكام الاستعاذة والبسملة ، أوجه الاستعاذة والبسملة ، أوجه البسملة بين سورتين)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اللحن تعريفه واقسامه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التعريف برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣		رسم المصحف وضبطه ، تعريف (الرسم) و (الضبط) وبيان الفرق بينهما		
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اقسام الرسم (الخط)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علامات الضبط والرسم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

		المصحفي : اشكالها ودلالاتها	من الواقع		
العاشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الحركات واشكالها في المصحف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اشكال التنوين ، التنوين المتراكب	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التنوين المتتابع ، تنوين القلب	الشرح والتطبيق العملي	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علامة الصفر المستدير ، علامة الصفر المستطيل	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الالف القصيرة (الخنجرية) ، الواو الصغيرة والياء المنقلبة الصغيرة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علامة (س) في المصحف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة يعدها مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- احكام قراءة القران الكريم محمود الحصري . ٢- أصول التلاوة ، د. حازم سليمان الحلي . ٣- المفيد في احكام التلاوة والتجويد ، رافع محمد العامري . ٤- قواعد التجويد على رواية حفص عن عاصم بن ابي النجود ، عبد العزيز عبد الفتاح القارئ . ٥- الميسر في علم التجويد . د غانم قدوري الحمد . ٦- وسيلة المعلمين في رسم وضبط وتجويد لكتاب المبين ، د. كريم جبر الزبيدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

علم النفس التربوي

١. اسم المقرر					
علم النفس التربوي / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م ثامر إبراهيم جاسم الحاتمي Thamerjasem92@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة علم النفس التربوي من الناحية التربوية وذلك بدراسة سلوك الانسان. تزويد العملية التربوية بالدراسات العلمية لسلوك الانسان من ناحية العقل والتفكير . يعتبر علم النفس التربوي من العلوم الحديثة في مجال التربية والتعليم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			علم النفس التربوي يدرس حالة الانسان من الناحية التعليمية والتربوية في ما يخص المتعلم وهو الطالب والمعلم الذي يقوم بعملية التعليم وتهيئة الظروف من اجل ان تكون عملية التربية عملية منظمة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مدخل الى علم النفس التربوي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اهداف علم النفس التربوي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اهمية وفوائد علم النفس بالنسبة للمعلم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	منهج البحث في علم النفس التربوي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف المصطلحات الخاصة بالمفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف المفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		اختبارات وتطبيقات علم النفس		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف المفاهيم الاساسية لعلم النفس واختبارات وتطبيقات علم النفس	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	المدخل الى نصريات التعلم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	النظريات السلوكية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتطبيق العملي	النظريات السلوكية اشتراط الاجرائي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	النظريات المعرفية نظرية القسطلت	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	النظرية المعرفية الاجتماعية لبنادورا	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	مراجعة للمادة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠

ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم النفس التربوي د. عماد عبد الرحمن علم النفس التربوي د. هناء الفلبي علم النفس التربوي د. احمد عبد الخالق علم النفس التربوي د. حامد عبد السلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سرى قاسم مطر					
٨. أهداف المقرر					
إعداد الطلبة لفهم مادة اللغة الانكليزية وكيفية الاستفادة منها في المجالات الخدمية للمجتمع .			أهداف المادة الدراسية		
تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) لتلك المادة			تعريف الطلبة بمناهج الدراسة ومديات استخداماته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت-استعمال تلك المناهج من اجل الظفر بالموضوعية العلمية باشكالها وهيئاتها المتنوعة.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit 1: Hello	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit 2: your world	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit 3: Personal information	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit 4: Family and friends	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit 5: It's my life	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبار التحريري
السادس	2	اكتساب الطالب المعرفة	Unit 6: Every day	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 7: Places I like Unit 8: Where I live	اكتساب الطالب المعرفة	2	السابع
الاجتبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان شهري	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثامن
الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 9: Happy birthday	اكتساب الطالب المعرفة	2	التاسع
الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 10: We had a good time	اكتساب الطالب المعرفة	2	العاشر
الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 11: We can do it	اكتساب الطالب المعرفة	2	الحادي عشر
الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 12: Thank you very much	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثاني عشر
الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 13: Here and now	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثالث عشر
الاجتبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	Unit 14: It's time to go	اكتساب الطالب المعرفة	2	الرابع عشر
امتحان تحريري	امتحان شهري	Exam	اكتساب الطالب المعرفة	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة).
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات اعددها الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
New Headway Plus: Beginner Student's Book	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفقه الاسلامي/ عبادات

١. اسم المقرر					
الفقه الإسلامي (العبادات) / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة/ ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. بلال عبد الرزاق محمد أمين الأيميل: aljaf88@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة والتمييز في علوم الفقه الإسلامي من حيث تعريفه ونشأته والتعرف على معنى العبادات وانواعها وشروطها وضوابطها وتمكين الطالب على أداء هذه العبادات وتجنب الأخطاء الشائعة ومعرفة الأدلة من القرآن والسنة وفهم سبب الحكم وليس حفظه فقط	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اكتساب معرفي (علمي) كل الاحكام الفقهية وتفصيلها من اركان وشروط وواجبات المسلم وفهم الأدلة من القرآن والسنة وان يكتسب اكتساب (مهاري) في أداء العبادات بشكل صحيح وتطبيق الاحكام في حياته اليومية وتصحيح اخطائه واخطاء غيره وان يكتسب ايضاً اكتساب (سلوكي) بالالتزام والانضباط واحترام أوقات العبادات ويزداد عنده الإخلاص والخشوع والتقوى.	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الفقه الإسلامي (تعريفه، مشروعيته ، مصادره)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	نشأة الفقه الإسلامي (تاريخه وتطوره وابوابه)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التكليف والمكلف (المفهوم والشروط والضوابط)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	العبادات (مفهومها ،أهميتها مشروعيته، شروطها ، أبوابها)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الطهارة (مفهومها ، أنواعها ، احكامها)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	النجاسات (مفهومها ، أنواعها ، احكامها)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	المطهرات (مفهومها ، أنواعها ، احكامها)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الصلاة (تعريفها شروطها	الشرح والامثلة	الاختبارات

الشفهية	من الواقع	أركانها أنواعها مواقيتها (احكامها)			
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	صلاة اليومية ، صلاة الايات ، صلاة المسافر ، صلاة الجمعة	اكتساب الطالب المعرفة	٣	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الصيام (تعريفه كيفيته اقسامه شروطه مواقيته)	اكتساب الطالب المعرفة	٣	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الكفارات تعريفها أنواعها احكامها	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتطبيق العملي	الزكاة (تعريفها ، اصنافها ، احكامها)	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الحج (تعريفه، شروطه، احكامه)	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الاعتكاف (تعريفه ، اقسامه ، شروطه، احكامه)	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الخمس (تعريفه، ادلته، شروطه، احكامه	اكتساب الطالب المعرفة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة يعدها مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- شرائع الإسلام / في مسائل الحلال والحرام ٢- الفقه الميسر / السيد علي السيستاني ٣- الفقه على المذاهب الخمسة / محمد جواد مغنبة ٤- الفقه الإسلامي وادلته / د. وهبة الزحيلي ٥- الفقه على المذاهب الأربعة / عبد الحمن الجزيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة، وموقع سماحة المرجع السيد علي السيستاني ومواقع المتخصصة بالفقه الإسلامي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الديانة اليهودية (الاصول والعقائد)

١. اسم المقرر					
الديانة اليهودية (الاصول والعقائد) / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لارا نبيل ماجد : lara.n.majed@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١ تعريف الطلبة بأصول الديانة اليهودية ونشأتها التاريخية في منطقة الشرق الأدنى القديم. ٢ دراسة الشخصيات والأحداث الرئيسية التي شكّلت بدايات اليهودية. ٣ التعرف على الكتب المقدسة في الديانة اليهودية ومكانتها الدينية والتاريخية. ٤ فهم المراحل التاريخية التي مرّ بها الشعب اليهودي منذ العصور القديمة حتى الفترات اللاحقة. ٥ تحليل تطور العقائد والممارسات الدينية اليهودية عبر الزمن. ٦ التعرف على أهم الفرق والمذاهب اليهودية واختلافاتها الفكرية والدينية. ٧ تنمية القدرة على قراءة النصوص التاريخية والدينية قراءة تحليلية ونقدية. ٨ تعزيز الفهم المقارن بين اليهودية وغيرها من الديانات في الجوانب التاريخية والفكرية. ٩ تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة في مجال تاريخ الأديان. ١٠ ترسيخ قيم الحوار والتفاهم واحترام التنوع الديني والثقافي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن يكتسب الطالب معرفة تامة وفكرة شاملة عن كافة اعتقادات اليهود وممارساتهم في جميع مجالات حياتهم وبحسب ما تملبه عليهم نصوص كتابهم المقدس (العهد القديم).					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مقدمة مفاهيمية تتعلق بأصول الديانة اليهودية وعقائدها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مصادر العقائد اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الالهوية وصفات الاله في الديانة اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاربع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التوحيد اليهودي بين التنزيه والتجسيم والوحي الالهي والنبوة في الديانة اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الانبياء وصفاتهم ووظائفهم في الديانة اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النبوة والانبياء في التناخ والتلمود	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الثالوث اليهودي العقدي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاختيار والشعب المختار	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	القضاء والقدر في الديانة اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عقيدة القبالة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الملائكة والشياطين في العقائد اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	فتن واحداث اخر الزمان في العقائد اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عقيدة الماشيح المنتظر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عقائد البعث والقيامة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

١١. تقييم المقرر

١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .

٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية د. سعدون الساموك، د. رشدي عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة اليهود واليهودية الصهيونية د. عبد الوهاب المسيري اليهودية د. محمد بحر العقيدة الدينية والنظم التشريعية عند اليهود كما يصورها العهد القديم د. يوسف عيد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريس للمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

علم مقارنة الأديان

١. اسم المقرر					
علم مقارنة الاديان/ المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة/ ٣ ساعات بالاسوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. وسام حميد محمود wisam.h.mahmood@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أن يعرف الطالب أهمية علم مقارنة الأديان ومشروعيته ومفهومه وابن ومتى نشأة وماهم المناهج العلمية لدراسته وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والفلسفية والتاريخ وكيفية الاستفادة من العلوم الإنسانية الأخرى وتطبيقات هذا العلم وكيفية فهم الظاهر الدينية وفق ظروفها الاجتماعية وسياقها الثقافي في المجتمع وتحديات تطبيقات علم مقارنة الأديان ووافق تطويره					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تعريف الطالب بالمفهوم العلمي لمادة مدخل مقارنة اديان التاريخ والنشأة والاهمية ومشروعية هذا العلم واهي اهم مناهج دراسة واشكالاته هذا العلم وتطبيقات هذا اعلم وتحديات تطبيق هذا العلم والحوار والتعايش وبما تقوم به من أنشطة نظامية للعلوم الانسانية وعلوم التخصصات الانسانية على وجه الخصوص في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم مقارنة الاديان تعريفه وتسميته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	وظيفة علم مقارنة الاديان واهميته واهدافه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ علم مقارنة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	ضرورة علم مقارنة الاديان ومشروعيته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	علم مقارنة الاديان بالعلوم الاخرى	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	دور علم مقارنة الاديان في واقع الحياة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مناهج البحث العلمي في علم مقارنة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مصادر علم مقارنة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الحياد العلمي واشكالية الذات والآخر في علم مقارنة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التفسير والتاويل في علم مقارنة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	موقف الديانات من علم مقارنة الأديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	موقف الإسلام من علم مقارنة الأديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	إنجازات العلماء والمفكرين في علم مقارنة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة للمادة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم مقارنة الاديان اصوله ومناهجه د. حسين الباش بحث في مقارنة الاديان د. احمد عبد الرحيم علم مقارنة الاديان واسهامات علماء المسلمين في تأسيسه د. يوسف بن ادريس البيان في مقارنة الاديان د. اسعد السحمراني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريس للمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

الديانة المسيحية النشأة والتاريخ

١. اسم المقرر					
الديانة المسيحية النشأة والتاريخ / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. ابراهيم درباس موسى ibrahim.d.mousa@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١ تعريف الطلبة بأصول الديانة المسيحية ونشأتها التاريخية في منطقة الشرق الأدنى القديم.			اهداف المادة الدراسية		
٢ دراسة الشخصيات والأحداث الرئيسية التي شكّلت بدايات المسيحية.					
٣ التعرف على الكتب المقدسة في الديانة المسيحية ومكانتها الدينية والتاريخية.					
٤ فهم المراحل التاريخية التي مرّ بها الشعب المسيحي منذ العصور القديمة حتى الفترات اللاحقة.					
٥ تحليل تطور العقائد والممارسات الدينية المسيحية عبر الزمن.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
أن يكتسب الطالب معرفة تامة وفكرة شاملة عن كافة اعتقادات المسيح وممارساتهم في جميع مجالات حياتهم وبحسب ما تمليه عليهم نصوص كتابهم المقدس.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الدين في عصر ما قبل ولادة المسيح عليه السلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اليهود ودياناتهم واحوالهم في عصر ولادة المسيح	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مريم العذراء عليها السلام شخصيتها سيرتها مكانتها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المسيح عليه السلام نسبه وطبيعة ولادته وملابسها وطفولته وشخصيته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	يحيى عليه السلام عصره وشخصيته نبوته ودوره في مؤازرة المسيح	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دعوة المسيح عليه السلام طبيعتها حركيتها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	امتحان الشهري الاول	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دين المسيح عليه السلام وانجيل المسيح وشريعته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حواريي المسيح عليه السلام	الشرح والامثلة	الاختبارات

الشفهية	من الواقع				
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	تدوين التراث الديني المسيحي وموقف الرومان من المسيح عليه السلام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	بطرس الرسول شخصيته دوره تعاليمه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتطبيق العملي	بولس الرسول شخصيته دوره تعاليمه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الاضطهادات الدينية حتى القرن الرابع الميلادي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	تأثير المسيحية بالفكر الفلسفي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان الشهر الثاني	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المسيح عليه السلام الحقيقة الكاملة د. محمد علي الصلابي حياة المسيح في التاريخ والكشف العصر الحديث د. عباس محمود المسيحية نشأتها وتطورها د. شارل جنير اضواء على المسيحية المبكرة د. محمد السيد تاريخ المسيحية د. حبيب سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريس للمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

الاعلام الديني وآداب المناظرة

١. اسم المقرر					
الاعلام الديني وآداب المناظرة / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
ISCR 115					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. براء عادل مسعود الأيميل : baraa.salmani@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١ - تنمية مهارة الحوار والمناظرة بواسطة استخدامهما في الاعلام الديني بهدف الوصول الى المعرفة والحقائق وتصويب الأفكار ، وليس للمجادلة أو الانتصار للنفس.			اهداف المادة الدراسية		
٢ - التخلق بأداب الإسلامية مثل حسن الاستماع ، والتواضع ، والانصاف وقبول الحق، وضبط النفس، وعفة اللسان.					
٣ - استخدام الحوار كوسيلة للتواصل البناء ، وتقريب وجهات النظر، ونشر الدعوة بالحكمة ، والمساهمة في بناء مجتمع متنوع وسلمي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - أن يتعلم الطالب آليات الأداء الصحيح للاعلام الديني وأسلوب الحوار والمناظرة ، واستخدام المناظرة كأداة تعليمية نشطة لتنمية مهاراته العقلية والخلقية.			الاستراتيجية		
٢ - أن يكتسب الطالب المهارات الفكرية : كالتفكير النقدي، والتحليل ، والقدرة على إقامة الحجج.					
٣ - تطوير المهارات الاجتماعية : كالعمل الجماعي ، واحترام الرأي الآخر ، والإصغاء الفعال. وتعزيز القيم الأخلاقية : كالإنصاف، والتواضع ، وطلب الحق .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	الاعلام الديني (تعريفه، مشروعيته، أهدافه)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مصادر وأسس الاعلام الديني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	صفات الاعلام الديني ، وخصائصه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	وظائف الاعلام الديني ، ودوره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	قيم الاعلام الديني ، واخلاقياته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	خصائص الاعلام الديني ، ووسائله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب	مقدمة مفاهيمية في آداب المناظرة المناظرة ،	المحاضرة/	الاختبار

المعرفة	المحاضرة ، المناقشة	المناقشة	الشفوي
الثامن	٢	مراجعة عامة + امتحان الشهر الأول	الاختبار التحريري
التاسع	٢	المراء ، المكابرة ، المعاندة	الاختبار الشفوي
العاشر	٢	أهمية وفوائد الحوار والمناظرة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	منهجية الحوار والمناظرة ، آداب الحوار والمناظرة ، أنواع الحوار والمناظرة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	علم الحوار والمناظرة (تعريفه، تصنيفه، موضوعه ، غايته، أهميته)	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	تحليل نصوص الحوار والمناظرة في موضوع وجود الله تعالى	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	تحليل نصوص الحوار والمناظرة في موضوع بعثة الأنبياء والرسل	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	تحليل نصوص الحوار والمناظرة في موضوع المعاد والخلود في النعيم والجحيم + امتحان الشهر الثاني	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (اليومية والشهرية) ، والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التبليغ والاعلام الإسلامي، د. عبد الجبار الرفاعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الدين والاعلام ، رشيد جرموني. ٢- الدعوة الإسلامية والاعلام الديني – د. عبد الله شحاته. ٣- رسالة في فن الإلقاء والحوار والمناظرة – علي الفتلاوي . ٤- علم آداب البحث والمناظرة- د. محمد ذنون الفتح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسالة الآداب في علم آداب البحث والمناظرة – محمد محي الدين عبد الحميد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المنصات العلمية الخاصة بالاعلام الديني والحوار والمناظرة المنشورة على الانترنت.

وصف مقرر مواد المرحلة الثانية



تحليل أحاديث العقائد والاديان

١. اسم المقرر					
تحليل أحاديث العقائد والاديان / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
ISCR 203					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حذيفة ضياء داود الأيميل : hudhayfah.d.dawood @aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - فهم العقيدة الإسلامية بشكل صحيح ، وتحليل الأحاديث واستخراج معانيها ٢ - التعرف على القضايا العقدية الأساسية ، والمقارنة بين الأديان والمعتقدات ٣ - تنمية التفكير النقدي ، وتعزيز الهوية الدينية ٤ - تطبيق المنهج العلمي في دراسة الأحاديث		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - التعلم النشط (مشاركة الطالب في النقاش والتحليل) ، واستخدام الحوار والمناقشة تحليل النصوص (الأحاديث) بشكل منهجي. ٢ - ربط المفاهيم بالواقع العملي ، وطرح الأسئلة لتنمية التفكير ٣ استخدام وسائل تعليمية متنوعة (عروض، أمثلة، قصص)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	اهتمام الاحاديث الشريفة بالديانات الأخرى ومخاطبة أتباعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	الاحاديث الشريفة الواردة في تبيان (مفهوم الدين ، ونشأته)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	الاحاديث الشريفة الواردة في تبيان (ضرورة الدين ، وحاجة الانسان اليه)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	الاحاديث الشريفة الواردة في تصنيف الاديان (سماوية ووضعية) ، وفي الموازنة بينها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	الاحاديث الشريفة الامرة بوجوب النظر في معرفة الله تعالى ، ومعرفة دينه الحنيف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب المهارات	الاحاديث الشريفة التي تتضمن وحدانية الدين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار

الشفوي	المناقشة	الإلهي ، وأسباب الانحراف عنه	اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة الواردة في توحيد الله تعالى وأدلة وحدانيته	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	السابع
الاختبار التحريري		الاحاديث الشريفة التي تفند الشرك وعبادة غير الله تعالى + امتحان الشهر الأول	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة التي تفند مقولات القائلين بما لا يليق بالله تعالى ، ومنكري النبوة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة التي تفند عقائد الديانات الثنوية	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة التي تفند عقائد القائلين بالتثليث	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة التي تفند مقولات القائلين بنبوة الله تعالى وألوهية المسيح	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة التي تتضمن الأدلة على خاتمية النبوة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاحاديث الشريفة التي تتضمن الأدلة على حاكمية القرآن الكريم وهيمنته على الكتب الأخرى	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		الاحاديث الشريفة التي تفند مقولات منكري المعاد + امتحان الشهر الثاني	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (اليومية والشهرية) ، والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح أصول الكافي ، صالح المازندراني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فتح الباري في شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني موسوعة العقائد الإسلامية في الكتاب والسنة ، محمد الريشهري

الإسلام والأديان ، د. مصطفى حلمي	
روضة المتقين في شرح من لايحضره الفقيه، محمد تقي بن مقصود المجلسي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المنصات العلمية والمواقع الالكترونية الخاصة بتحليل الاحاديث النبوية التي تشرح وتوضح وتحلل أحاديث العقائد والأديان المنشورة على الانترنت.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



علم المنطق

١. اسم المقرر					
علم المنطق					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية حسب جدول الدروس الأسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رعد حميد توفيق الأيمل : raad.h.tawfiq@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية: إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة المنطق وكيفية الاستفادة منها في المجالات الخدمية للمجتمع . تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) المنطقية تعريف الطلبة بأساسيات علم المنطق ومديات استخداماتها .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية: الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيني)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) استعمال علم المنطق بتنوعها وهيئاتها المتنوعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	تعريف العلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	أقسام العلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	تعريف المنطق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	اهم علماء المنطق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	التصور والتصديق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	الدلالة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	أقسام الدلالة الوضعية اللفظية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أنواع الألفاظ	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الترادف والتباين	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكليات الخمسة	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفرد والمركب	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكلي والجزئي:	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفهوم والمصداق	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفهوم والمصداق	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري	امتحان تحريري	الامتحان الشهري	اكتساب الطالب المعرفة والمهارة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير اليومية، و(١٠) درجات للامتحانات اليومية والشفوية، و(٢٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات من اعداد المدرس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم المنطق للدكتور محمد رمضان عبد الله فلسفتنا: للشهيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات متنوعة في مجال علم المنطق أصول الخطابة للسيد الصدر رحمه الله المراجع الإلكترونية التي تعنى بمناهج وكتب المنطق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نصوص مقدسة وتطبيقاتها

١.	اسم المقرر	نصوص مقدسة وتطبيقاتها/ المرحلة الثانية			
٢.	رمز المقرر				
٣.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦			
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور			
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة (ساعتان اسبوعياً)			
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. حسام الدين محمد سلمان الايميل: husamaldeen.m.salman@aliraqia.edu.iq			
٨.	أهداف المقرر	- التعرف على النصوص المقدسة في الكتاب المقدس والكلمات المتداولة فيه ومعانيها. - التعرف على أسفار الكتاب المقدس لاسيما أسفار موسى الخمسة مع توضيحها. - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في فهم النصوص المقدسة وما قاله أهل العلم فيها. - الاطلاع على نماذج من النصوص المقدسة في التوراة والعهد القديم.			
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة في فهم النصوص المقدسة اليهودية في ضوء معرفة المعاني والمفاهيم لتلك النصوص الدينية التي لها مكانة كبيرة عند أتباع تلك الديانة.			
١٠.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سفر الخروج	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال التعريف بسفر الخروج وموقعه والمحاور الكبرى التي فيه	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مقتبسات من سفر الخروج مع بيان سبب التسمية وكاتب السفر	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال توضيح النصوص الدينية المقدسة المذكورة في سفر الخروج في ضوء أخذ بعض النماذج منها، مع بيان سبب تسمية سفر الخروج ومن كاتبه	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تاريخ الخروج وموضع العبور وملاح سفر	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان تاريخ خروج بني إسرائيل من مصر وتحديد موضع العبور، مع ذكر أهم ملاح هذا السفر	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نشأة بني إسرائيل في مصر وحادثة قتل الذكور في زمن فرعون	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن نشأة بني إسرائيل في مصر، مع التطرق لحادثة قتل الذكور في زمن فرعون موسى	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	موسى في أرض مدين أو	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من	الاختبارات الشفهية

الشفهية	خلال الحديث عن ذهاب النبي موسى لأرض مدين وما تلاها من أحداث لاسيما المعجزات الثلاثة الأولى لموسى عليه السلام	مديان وما تلاها من أحداث	المعرفة		
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال ذكر اللقاء الذي حدث بين النبي موسى وفرعون، مع التطرق لمعجزات النبي موسى العشرة	لقاء داخل القصر بين النبي موسى وفرعون، والمعجزات العشرة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري		٢	السابع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان الأمور التي يجب معرفتها عن سفر الخروج في ضوء ذكر حقائق ثلاثة عنه	أمور يجب أن تعرف عن سفر الخروج	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان حادثة خروج بني إسرائيل من مصر	قصة خروج بني إسرائيل من مصر	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال ذكر آراء العلماء والباحثين في أعداد بني إسرائيل عند خروجهم من مصر بقيادة النبي موسى، مع التطرق لطريق الرحلة وما وقع فيها من معجزات ذكرت في الكتاب المقدس	تضارب الروايات في تعداد بني إسرائيل عند الخروج من مصر، مع بيان طريق الرحلة وما وقع فيها من معجزات حسب الكتاب المقدس	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن رحلة الخروج لبني إسرائيل من مصر كما ذكرت في اليهودية والمسيحية والإسلام	رحلة خروج بني إسرائيل من مصر في الأديان والشرائع الإلهية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن الرؤيا القرآنية لحادثة خروج بني إسرائيل من مصر مع عمل مقارنة لها مع ما جاء في سفر الخروج في التوراة	الرؤيا القرآنية لحادثة خروج بني إسرائيل من مصر مع مقارنة بسفر الخروج	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة	المفردات المقررة للمادة حيث توثق المفردات وما يرتبط بها من كتب منهجية رصينة تناولت مادة نصوص مقدسة وتطبيقاتها. الكتب المعتمدة التي تطرقت لمادة نصوص مقدسة وتطبيقاتها مثل موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيري، واليهودية للدكتور أحمد شلبي وغيرها. الكتاب المقدس الذي يعد مصدر مهم لمادة النصوص المقدسة

وتطبيقاتها.	
مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المقررة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع شبكة الانترنت، مقالات متنوعة رصينة وموثقة بالمصادر القيمة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



علم كلام الهيئات

١. اسم المقرر					
علم كلام الهيات / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ دكتور: مؤيد محمود حسن					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة مفهوم العقيدة الاسلامية واختلاف الفرق الاسلامية في الأصول عند كل فرقة، وأدلة وجود الله ومعرفته وعبوديته.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب العقيدة السلامية من خلال معرفة أصول الإيمان بالله تعالى		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نبذة عن مفهوم العقيدة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النشأة التاريخية للعقيدة الإسلامية ومفهوم الدين العام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف مفهوم اصول الدين لغة واصطلاحاً عند علماء الإسلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أصول الدين الإسلامي عند أهل السنة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أصول الدين عند الشيعة الإمامية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اصول الدين الاسلامي عند المعتزلة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الأصول المتفق عليها والمختلف فيها عند المسلمين	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أدلة وجود الله تعالى أو لا: دليل الحوادث	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دليل الوجوب ، دليل البرهان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الشفهية	من الواقع	العلمي دليل العناية والإختراع	المعرفة		
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الدليل الوجودي والدليل الاخلاقي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والتطبيق العملي	الصفات النفسية / دليل القدم والبقاء ومخالفة الحوادث	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	صفات المعاني/القدرة ، العلم ، الحياة، السمع والبصر	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	العلم والكلام والحياة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية		مراجعة المادة		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الدين الإسلامي للدكتور رشدي عليان محاضرات يعلدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الخاصة بمنهج علوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات التدريس للمادة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



فلاسفة اليهود

١- اسم المقرر					
فلاسفة اليهود/ المرحلة الثانية					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة (ساعتان اسبوعياً)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام الدين محمد سلمان الإيميل: husamaldeen.m.salman@aliraqia.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. أن يعرف الطالب معنى الفلسفة في اللغة والاصطلاح. ٢. أن يفهم الطالب جذور وأصول الفلسفة اليهودية وتاريخها. ٣. أن يعرف الطالب المباحث المتعلقة بالفلسفة اليهودية وتاريخ أشهر فلاسفتهم. ٤. أن يميز الطالب بين التأثير والتأثير بين الفلسفة اليهودية والفلسفة الإسلامية.		
٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ. تعريف الطالب بفلاسفة اليهود وتاريخهم. ب. اكتساب الطالب المعرفة من خلال بيان العلاقة بين الفلسفة اليهودية والفلسفة الإسلامية وأثر الفلاسفة المسلمين في الفكر الفلسفي اليهودي. ج- بيان أهم الفلاسفة اليهود من خلال نشأتهم وتاريخهم وأهم أفكارهم الفلسفية ونتائجهم العلمية.		
١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان مفهوم الفلسفة مع الحديث عن مدخل إلى الفلسفة اليهودية وتاريخها.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال توضيح معنى الفلسفة مع بيان بواكير الفلسفة اليهودية وتاريخها	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحديث عن حياة الفيلسوف اليهودي موسى بن ميمون مع بيان فلسفته وأفكاره.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن أعظم الفلاسفة اليهود (موسى بن ميمون) في ضوء بيان نشأته وولادته وأهم أفكاره الدينية والفلسفية	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان منهجية موسى بن ميمون في التفكير مع الحديث عن جهوده الكبيرة في التأليف.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن منهج موسى بن ميمون في التفكير الفلسفي بالإضافة إلى	الاختبارات الشفهية

	بيان جهوده الكبيرة في النتائج العلمية القيمة				
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث بالتفصيل عن أهم كتاب لفيلسوف يهودي ألا وهو (دلالة الحائرين) لموسى بن ميمون	بيان كتاب دلالة الحائرين لموسى بن ميمون من خلال بيان محتواه بإيجاز والهدف والغاية من تأليفه والأثر الذي تركه الكتاب فيما بعد	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن كتاب مهم لموسى ميمون وهو كتاب (السراج) وما تضمنه من تفاصيل تخص العقيدة اليهودية	الحديث عن كتاب السراج وما وضعه فيه موسى بن ميمون من أصول العقيدة اليهودية وأركان الإيمان اليهودي المسماة بـ (الأصول الثلاثة عشر)	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
الاختبارات الشفهية	مراجعة سريعة لحياة الفيلسوف اليهودي موسى بن ميمون وأفكاره وفلسفته ومؤلفاته	مراجعة سريعة لحياة الفيلسوف اليهودي موسى بن ميمون وأفكاره وفلسفته ومؤلفاته	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن حياة ونشأة سعديا الفيومي مع بيان أهم أفكاره الفلسفية	الفيلسوف سعديا الفيومي (حياته ونشأته مع الحديث عن فلسفته وأفكاره)	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السابع
اختبار تحريري	اختبار في الموضوعات السابقة	اختبار تحريري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن أهم كتب سعديا الفيومي وموجز فلسفته	الحديث عن أهم كتبه ومحتواها وملخص فلسفته	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن حياة وولادة فيلون الإسكندري وأهم أفكاره وفلسفته والمنهج المعتمد عنده مع بيان نتائجه العلمية	فيلون الإسكندري (حياته وأفكاره وفلسفته ومنهجه ومؤلفاته)	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن حياة وولادة الفيلسوف باروخ سبينوزا مع بيان فلسفته ونتائجه العلمية	باروخ سبينوزا (حياته ونشأته وفلسفته ومؤلفاته)	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة للموضوعات السابقة من مدخل للفلسفة اليهودية إلى سعديا الفيومي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة للموضوعات السابقة من سعديا الفيومي لفيلون	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر

الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	الإسكندري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر
١١ تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) . ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
١- المفردات المقررة للمادة حيث توثق المفردات وما يرتبط بها من كتب دقيقة تناولت مادة فلاسفة اليهود. ٢- الكتب المعتمدة التي تناولت الفلسفة اليهودية وأهم فلاسفتهم، ومنها موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيري وغيرها من الكتب المرتبطة بالمنهج المقرر.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المقررة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع شبكة الانترنت، مقالات متنوعة رصينة وموثقة بالمصادر القيمة.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



مصطلح الحديث

١- اسم المقرر					
مصطلح الحديث / المرحلة الثانية/ الفصل الأول					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حذيفة ضياء داود					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يكون لدى الطالبة ملكة في التمييز بين صحيح السنة وسقيمها ، وذلك بالتطبيق المباشر لما درسته من المصطلحات		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية أن يكتسب الطالب مصطلحات علوم الحديث من خلال معرفة العلوم الأساسية لعلوم مصطلح الحديث					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علم المصطلح والحديث والخبر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المسند والمحدث والحافظ والحاكم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الخبر المتواتر واقسامه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	خبر الاحاد وانواعه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اقسام المقبول صحيح لذاته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الحسن لذاته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	ناسخ الحديث ومنسوخة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الضعيف وأحكامه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	البدعة وانواعها والحديث القدسي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	المرفوع واحكامه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	الموقوف واحكامه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	المقطوع واحكامه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	الراوي وشروط قبوله	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		طرق تحمل الحديث وكتابة		٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- تيسير مصطلح الحديث ٢- محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الخاصة بمنهج مصطلح الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات التدريسي للمادة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث البائد / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة وبواقع (٢) ساعة في الاسبوع وعلى مدار (١٥) اسبوعا / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عبد الحسين جبار حسن الأيميل : adbulhussein.j.hasan@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- تعريف الطالب بجرائم حزب البعث البائد وانتهاكاته المتكررة لحقوق الانسان منذ تأسيسه وحتى سقوطه ٢٠٠٣.			
		٢- التعرف على حجم الاضرار النفسية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية نتيجة السياسات المتهورة والانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان العراقي والاجنبي من قبل النظام البعثي البائد.			
		٣- تعريف الطالب بمفهوم العدالة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية ، وآليات تحقيقها.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تعريف الطالب بجرائم حزب البعث البائد وانتهاكه للحقوق المدنية والفكرية والقانونية التي مارسها ضد الشعب العراقي، واخفاها عن الاعلام المحلي والعالمي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الفصل الاول: انتهاكات الحقوق والحريات المبحث الاول: نبذه وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣): المحور الاول: النظام الملكي (١٩٢١-١٩٥٨). المحور الثاني العهد الجمهوري (١٩٥٨-١٩٦٨). المحور الثالث: العهد الجمهوري البعثي (١٩٦٨-٢٠٠٣).	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني: انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات.المحور الاول: انتهاكات الحقوق الفكرية والحريات العامة: الفرع الاول: انتهاكات الحقوق الفكرية. الفرع الثان انتهاك الحريات العامة. الفرع الثالث: انتهاك الحق في التعددية الحزبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المحور الثاني: الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية، والسياسية، والثقافية: الفرع الأول: انتهاك حرية الرأي. الفرع الثاني: اسقاط الجنسية. الفرع الثالث الحقوق الاجتماعية الاخرى.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الفرع الرابع/ انتهاك الحقوق، و الحريات الثقافية المحور الثالث: انتهاك القانون الدولي: الفرع الأول: حرب الخليج الأولى، والثانية الفرع الثاني: : الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث: اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع ، وتسلمه على الدولة المحور الأول: الاعتقالات العشوائية، وتعذيب السجناء، والإعدامات: الفرع الأول: الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم، وتعذيب السجناء.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الفرع الثاني: اعدام العسكريين والمدنيين. المحور الثاني: حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي:	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المسند الأول: الفصل بين السلطات. المسند الثاني: سلطات الحكم في ظل النظام . المسند الثالث: الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة المحور الثالث: الاستبداد في افساد الاخلاق، ومحاربة العلماء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الرابع: اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية. المحور الاول: مفهوم العدالة الانتقالية، وآليات تحقيقها: الفرع الاول: مفهوم العدالة الانتقالية، ومزاياها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الفصل الثاني:المبحث الاول: الميدان النفسي: المحور الاول: الآليات النفسية والاجتماعية التي استعملها نظام الحكم السابق.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المحور الثاني: الآثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية. المبحث الثاني: الميدان الاجتماعي:	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث: الدين والدولة: الفرع الاول : حكم العائلة واختزال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		الوطن في شخصية الحاكم: الفرع الثاني: جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح.			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الفرع الاول: جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة.. الفرع الثاني: جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحضر الاحزاب الدينية.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المبحث الرابع: الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع: المحور الاول : عسكرة المؤسسة التعليمية: المحور الثاني عسكرة الادب والفن.	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد، ٢٠٠٣م، جمهورية العراق- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

جغرافية الأديان

١. اسم المقرر					
جغرافية الأديان/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول(٢٠٢٥/٢٠٢٦م)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ /١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سوسن محمد محيي هلال الايميل:sawsan.m.muhi@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		١- تعريف الطالب بمادة جغرافية الأديان.			
		٢- اكتساب الطالب المعرفة من خلال بيان جغرافية الأديان والتوزيع الجغرافي لبعض الأديان وأماكن انتشارهم.			
		٣- توسيع مدارك الطالب العلمية في مادة جغرافية الأديان من خلال دراسة البيئة الجغرافية لكل ديانة ونشأتها والتوزيع الجغرافي لها.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أن يكتسب الطالب معرفة بجغرافية الأديان من خلال الحديث عن التوزيع الجغرافي وأماكن انتشار الأديان في العالم وما تميزت بعض هذه الأديان من معتقدات وطقوس خاصة فيهم.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان تعريف جغرافية المعتقدات والديانات وأهمية دراستها.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال التعريف بجغرافية المعتقدات والديانات وأهمية دراستها مع بيان علاقة الدين بالمكان.	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان تطور جغرافية المعتقدات والديانات.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان تطور جغرافية المعتقدات والديانات عبر العصور من خلال المراحل الرئيسية.	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج في دراسة المعتقدات والديانات.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن المنهج في دراسة المعتقدات والديانات مع توضيح كل منهج وأهميته وأهدافه على حدة.	الاختبارات الشفهية

الاربع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التفاعلات بين المعتقدات والديانات.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن أهم التفاعلات بين المعتقدات والديانات والبيئة من خلال علاقة متداخلة.	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢		امتحان شهري.	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	العوامل المكانية لانتشار المعتقدات والديانات.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة حول دراسة في الجغرافية الدينية لانتشار المعتقدات والديانات في العالم.	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة لما سبق.	مراجعة لما سبق من محاضرات.	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تصنيف المعتقدات والديانات جغرافياً	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن تصنيف المعتقدات والديانات على أساس جغرافي.	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢		امتحان شهري.	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التوزيع المكاني للديانات الكبرى.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن مدخل للتوزيع المكاني للديانات الكبرى حول العالم من خلال نظرة جغرافية شاملة.	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التوزيع الجغرافي لليهود.	المحاضرة والمناقشة مع الطلبة عن التوزيع الجغرافي لليهود حول العالم من خلال نظرة تاريخية وجغرافية.	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التوزيع الجغرافي للمسيحيين.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم من خلال نظرة تاريخية وجغرافية.	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التوزيع الجغرافي للمسلمين.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن التوزيع الجغرافي للمسلمين حول العالم من خلال نظرة تاريخية وجغرافية.	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة لما سبق.	مراجعة لما سبق من محاضرات.	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٢		امتحان نهاية الكورس		
١١. تقييم المقرر					

١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة).	
٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	محاضرات يعلها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المعتمدة التي تناولت جغرافية الأديان وأماكن أنتشارها ومنها: جغرافية الأديان للأستاذ الدكتور عبد العظيم أحمد عبد العظيم، وجغرافية الأديان لدافيد سوفير.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المنهجية المقررة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مقالات متنوعة مهمة وموثقة بالمصادر القيّمة عن جغرافية الأديان.

تفسير آيات العقائد والأديان

١. اسم المقرر					
تفسير آيات العقائد والأديان / المرحلة الثانية / الفصل الأول					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دكتور/ محمد عبد العزيز فليح					
mo76 md76@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
يتعرف الطالب على مقاصد دراسة تفسير آيات العقائد والأديان . يتمكن الطالب من التعرف على مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح . يتعرف الطالب على معنى العقائد والأديان وما تحمله من مفاهيم ومصطلحات واثرها في ضبط تصور المسلم للأديان والعقائد لغير المسلمين من خلال ما يعرضه القرآن الكريم .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المناقشة والحوار وتمكين الطالب منهما ، واكتسابه لاهم مهارات وادب المناظرة والمجادلة والدفاع عن الحقائق وتنفيذ الشبهات المثارة في هذا المجال .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم تفسير آيات العقائد والأديان (تعريف التفسير و الآلية والهيكل والدين في اللغة والاصطلاح)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	(أهداف ومقاصد واهمية) دراسة آيات العقائد والأديان في القرآن الكريم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الآيات الامرة بوجوب النظر في معرفة الله (عز وجل)	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	آيات الأدلة على وجود الله (وجل) ووحانيته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الآيات التي تفند عقيدة التثليث عند المسيحية) .	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الآيات التي تفند الادعاء بالوهية المسيح وامه مريم) عليهما السلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	تفنيد ادعاء اليهود عزير ابن الله ،	الشرح والامثلة	الاختبارات

الثامن	٣	المعرفة	وانهم أبناء الله وأحباؤه .	من الواقع	الشفهية
التاسع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الشهر الأول	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الايات التي تتضمن (الايمان بالملئكة) .	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الايات التي تتضمن (الايمان باليوم الآخر والمعاد) .	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الايات القرآنية التي تتضمن الخلافة والاستخلاف والتمكين	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	نماذج قرآنية في التمكين (سيدنا يوسف) وذو القرنين	الشرح والتطبيق العملي	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الايات التي تتضمن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الشهر الثاني		
			مراجعة شاملة لجميع المادة استعدادا لامتحان نهاية الفصل الأول	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة يعدها مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- التفسير الكبير للفخر الرازي . ٢- اميزان في تفسير القرن . محمد حسين الطباطبائي ٣- تفسير الكشاف . للزمخشري . ٤- الفرقان في تفسير القرآن . د. محمد الصادق ٥- آيات العقائد . إبراهيم حجازي ٦- الأديان في القرآن . د. محمود بن الشريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة ، مواقع الأديان والمذاهب المعاصرة وحوار الأديان	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

حاسبات

١. اسم المقرر					
حاسبات / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. بلال عبد الرزاق محمد امين الأيميل : aljaf88@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • التعرف على أهمية ووظائف برنامجي وورد واكسل ٢٠١٠ • إكساب الطالب المهارات في استخدام تطبيق وورد واكسل					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية أن يكتسب الطالب مهارات استخدام تطبيقي وورد واكسل ٢٠١٠ من خلال معرفة كيفية استخدام الادوات وأنواعها وتطبيقها في مختبر الحاسوب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نبذة عن أهمية تطبيق وورد ٢٠١٠	الشرح والأمثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	طرق فتح تطبيق وورد ٢٠١٠	الشرح العملي	التطبيق العملي
الثالث	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	واجهة تطبيق وورد ٢٠١٠	الشرح العملي	التطبيق العملي
الرابع	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح أدوات تبويب ملف	الشرح العملي	التطبيق العملي
الخامس	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح أدوات تبويب الصفحة الرئيسية	الشرح العملي	التطبيق العملي
السادس	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	تكملة شرح أدوات تبويب الصفحة الرئيسية	الشرح العملي	التطبيق العملي
السابع	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	مراجعة وامتحان شهري اول		امتحان تحريري
الثامن	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح أدوات تبويب ادراج	الشرح العملي	التطبيق العملي
التاسع	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح ادراج جدول	الشرح العملي	التطبيق العملي
العاشر	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح أدوات تبويب تخطيط	الشرح العملي	التطبيق العملي
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح أدوات تبويب تصميم	الشرح العملي	التطبيق العملي

الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح أدوات تبويب عرض	الشرح العملي	التطبيق العملي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	مراجعة وامتحان شهري ثاني		
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	شرح واجهة تطبيق اكسل وبعض الادوات	الشرح العملي	التطبيق العملي
الخامس عشر	٢	اكتساب الطالب المهارة في التطبيق على البرنامج	امتحان عملي		التطبيق العملي

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .
٢- الامتحان النهائي: التحريري (٤٠ درجة) والعملية (٢٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. امير حسين مراد م.بلال كمال احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	٤. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني ٥. سلسلة يسر المصطفى للعلوم (أساسيات الحاسوب والانترنت)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريسي للمادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع شركة مايكروسوفت www.microsoft.com

الديانة اليهودية (التشريعات)

١. اسم المقرر					
الديانة اليهودية (التشريعات) / مرحلة ثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د الاء خالد عبد الغفور					
الايمل: alaa.kh.abdulghfoor@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• التعرف على التشريعات اليهودية ومفهومها. • التعرف على عبادات اليهود. • معرفة الاحوال الشخصية عند اليهود.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية ان يكتسب الطالب معلومة لفهم التشريعات اليهودية المحرفة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم الصلاة اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	طقوس الصلاة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصيام وزيارة بيت المقدس	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تشريعات تخص زواج اليهود بغيرهم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الطلاق والييوم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الميراث	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تشريعات حول الحلال والحرام من الاطعمة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري تحريري		
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الختان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	القرابين	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الاعياد الدينية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الاعياد الزراعية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	موسى والتشريع ، الوصايا	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الاعتراف والتطهير	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان شهري تحريري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): (تتوزع بين الامتحانات التحريرية ٣٠ درجة، والمشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اليهودية د. احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكنز المرصود لقواعد التلمود اليهودية لابي زهرة	المراجع الرئيسة (المصادر)
اليهودية والمسيحية د. سعدون الساموك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الديانة المسيحية (تشريعات)

١. اسم المقرر					
الديانة المسيحية (تشريعات) / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. الاء خالد عبد الغفور					
البريد الإلكتروني: alaa.kh.abdulghfoor@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
أن يستطيع الطالب أن يعرف ماهية الديانة المسيحية وأهم الطوائف الكبرى المعاصرة وأن يكون على اطلاع بأهم التشريعات والعبادات .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- بيان تاريخ المسيحية بشكل عام وأهم تشريعاتهم بشكل خاص .					
٢- التأكيد على ضرورة تفصيل التشريعات وأقسامها والمصادر التي تستقي منها المسيحية هذه التشريعات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الديانة المسيحية (الفروع والاحكام الشرعية)	الإلقاء والشرح	اسئلة اختبارية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	المسيح والتشريع	القراءة	اسئلة اختبارية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	بولس والتشريع	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	المجامع الكنسية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	أصول التشريع المسيحي وقواعده	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		
السابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	النظام الأسري وأحكامه في الديانة المسيحية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الكنائس المسيحية والتشريع	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية

التاسع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	تعاليم اباء الكنيسة	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
العاشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التعميد	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الحادي عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الصلاة	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثاني عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	سر الكهنوت	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثالث عشر		اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري		
الرابع عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة		اسئلة اختبارية
الخامس عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة		اسئلة اختبارية
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.					
٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مفردات منهجية مقررة		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية(رشدي عليان- محمود الساموك)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			متصفح كوكل		

حفظ وتلاوة

١. اسم المقرر					
حفظ وتلاوة / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. باسم علي حسين					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على اساسيات احكام القران الكريم • ان يفهم الطالب أهمية حفظه وفهمه لكتاب الله تعالى • ان يفهم الطالب اسباب نزول الايات • ان يعرف الطالب قيمة وأهمية العلم الموجود في كتاب الله		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ان يتعلم الطالب احكام التلاوة ومخارج الحروف وقراءة القران بصورة صحيحة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ سورة تبارك	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تسميع وقراءة سورة تبارك	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة القلم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تسميع وحفظ سورة القلم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة الحاقة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تسميع وحفظ سورة الحاقة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	سورة الانسان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تسميع وحفظ سورة الانسان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام النون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	التنوين الساكن	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	احكام الميم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	مراجعة لما سبق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
		امتحان عملي		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
القران الكريم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



علم النفس النمو

١. اسم المقرر					
علم النفس النمو/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد عبد العزيز فليح					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تمثل أهداف دراسة علم نفس النمو في وصف التغيرات السلوكية والجسمية والعقلية عبر مراحل العمر (من المهد إلى الشيخوخة)، تفسير أسباب هذه التغيرات، والتنبؤ بها، بهدف توجيه التربية والتعامل مع المشكلات النمائية. يسعى العلم لتحقيق أعلى مستوى من التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي للفرد .				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الربط بين النظريات وتطبيقها عملياً، باستخدام أساليب تفاعلية مثل تحليل دراسات الحالة، الملاحظة الميدانية، واللعب البنائي، بهدف فهم مراحل النمو المختلفة (المعرفية، الجسدية، العاطفية) وتوظيفها تربوياً، مع التركيز على التعلم البنائي والتفكير الناقد				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف علم النفس النمو	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	موضوعاته واهميته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	العوامل المؤثرة في النفس النمو	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراحل النمو	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراحل الطفولة والولادة والنمو الجسدي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النمو العقلي والنمو الاخلاقي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الطفولة المبكرة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المرحلة الابتدائية للنمو	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الطفولة المتأخرة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	النمو العقلي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	المراهقة الوسطى	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	المراهقة المتأخرة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	النمو الاجتماعي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	مشكلات الشباب	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان تحريري		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة يعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس النمو / د. حسام محمد أبو يوسف علم نفس النمو ونظرياته / عبد العزيز حيدر موسوعة علم النفس النمو والطفولة والمراهقة / اسعد رزوقي علم نفس النمو دورة حياة الانسان / سامي محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب علم النفس العام والتربوي والنمو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع وقنوات تهتم بعلم النفس العام وعلم نفس النمو بصورة خاصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

علم الاجتماع

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سرى قاسم مطر					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعرف على اساسيات التعامل والاخلاقيات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علم الاجتماع الديني مفهومه وموضوعه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تدوين التفكير الديني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نشأة الاهتمام بدراسة الاديان وتاريخه وتطوره	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التجربة الطبيعية والتجربة الاجتماعية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علاقة علم الاجتماع بالعلوم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مناهج البحث العلمي في علم الاجتماع	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج التاريخي التخميني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج التحليلي القياسي والمقارن	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المشكلة الانسانية وكيف نسعى بها في حياتنا الاجتماعية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج النفسي الاستنباطي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج الاجتماعي المقارن	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

عشر				من الواقع	الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة لما سبق	الشرح والتطبيق العملي	التطبيق العملي
الخامس عشر	٢		امتحان عملي		

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة علم الاجتماع والمادة الاثرائية المدرسة الإسلامية للسيد محمد باقر الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	القران الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



English

١. اسم المقرر					
English					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سري قاسم مطر					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
أ- إعداد الطلبة لفهم مادة اللغة الانكليزية وكيفية الاستفادة منها في المجالات الخدمية للمجتمع . ب- تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) لتلك المادة ت- تعريف الطلبة بمناهج الدراسة ومديات استخداماته					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتنشيط القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال تلك المناهج من أجل الظفر بالموضوعية العلمية بأشكالها وهيئاتها المتنوعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الطالب المعرفة	Discussion	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الثاني	2	اكتساب الطالب المعرفة	Question Technique	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الثالث	2	اكتساب الطالب المعرفة	Discussion Question Technique	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الرابع	2	اكتساب الطالب المعرفة	Problem Solving	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الخامس	2		امتحان شهري	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
السادس	2	اكتساب الطالب المعرفة	Question Technique	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
السابع	2		KWL technique	المحاضرة	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	المحاضرة	SQ3 Technique	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثامن
الاختبار التحريري	امتحان شهري	امتحان شهري		2	التاسع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	Problem Solving	اكتساب الطالب المعرفة	2	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	Discussion	اكتساب الطالب المعرفة	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	SQ3 Technique	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	Question/ answer	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق.	Question/ answer	اكتساب الطالب المعرفة	2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة).
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات اعدھا الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مجموعة محاضرات من اعداد المدرس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
أ-محاضرات متنوعة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت





وصف مقرر مواد المرحلة الثالثة

اصول الفقه الاسلامي

١. اسم المقرر					
اصول الفقه الاسلامي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خليل ابراهيم طه الأيمل: khaleel.i.taha@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تعد دراسة مادة أصول الفقه من المتطلبات الجامعية والتربوية الأساسية، فهي لا تهدف فقط إلى حشو الأذهان بالمعلومات، بل تسعى لبناء شخصية واعية ومسؤولة. أهم الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة مقسمة حسب طبيعتها: الأهداف المعرفية (العلمية) التعرف على اساسيات علم أصول الفقه التعرف على الأجزاء الأساسية لعلم اصول الفقه إكساب الطالب المهارات في معرفة مدارار النص الشرعي وكيفية تحليله خلاصة القول: الهدف النهائي ليس "النجاح في الامتحان"، بل إعداد فرد ذو عقلية متفتحة في الفهم الصحيح للشريعة الغراء دون تأثير بالشواذ من الافكار المنحرفة، ويساهم في بناء مجتمع تسوده العدالة والمساواة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن يكتسب الطالب مباحث علم أصول الفقه					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الاول: مفهوم علم أصول الفقه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني : نشأته وتطوره	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث: موقف العلماء منه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الرابع : وسائله	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الخامس : عناصره	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث السادس: دوره في فهم نصوص الشرع	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
	المبحث السابع :امثلة وتطبيقات		٢	السابع
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الثامن : أصول منطق الفقه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الاول: الحكم الشرعي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الثاني : مقدمة فيه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الشرح والتطبيق العملي	المبحث الثالث : أقسام الحكم الشرعي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الرابع :القسم الاول الحكم التكليفي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الخامس : القسم الثاني الحكم الوضعي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الخامس : تطبيقات للقسمين	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
اصول الاحكام /د. حمد عبيد الكبيسي دروس في علم اصول الفقه / السيد الشهيد محمد باقر الصدر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة كلية العلوم الإسلامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدارس كلامية

١. اسم المقرر					
مدارس كلامية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة وبواقع (٢) ساعة في الاسبوع وعلى مدار (١٥) اسبوعا / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.د. عبد الحسين جبار حسن الأيميل : adbulhussein.j.hasan@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطالب بتاريخ ظهور المدارس الكلامية وتطورها عبر الزمن.		
			٢- التعرف على المعنى اللغوي والاصطلاحي لعلم الكلام عند العلماء والفقهاء، ولماذا سمي بهذا الاسم.		
			٣- التعرف على انواع المدارس الكلامية وعقائدهم وماهي الاسباب الحقيقية التي ساعدت على ظهورها وانتشارها .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المادة تهدف الى ان يتعرف الطالب الى اساليب وفنون علم الكلام ، والتي من خلالها يستطيع الدفاع عن العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه عنها.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وتحديد المصطلحات والمفاهيم	اولا: تعريف الفرق لغة واصطلاحا ثانيا: تعريف المدارس لغة واصطلاحا ثالثا: تعريف الكلام لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	موضوع علم الكلام ، واهمية دراسة الفرق والمدارس الكلامية	اولا: موضوع علم الكلام . ثانيا: لماذا ندرس الفرق والمدارس الكلامية؟ ثالثا: اسباب ظهور الفرق والمدارس الكلامية والفرق الكلامية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	المعتزلة	اولا: تعريف المعتزلة لغة واصطلاحا. ثانيا: الظهور والنشأة. ثالثا: اشهر فرق ورجال المعتزلة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	العقائد والآراء المتفق عليها بين المعتزلة (عقائد المعتزلة)	اولا: التوحيد. ثانيا: العدل. ثالثا: الوعد والوعيد رابعا: المزلة بين المنزلتين. خامسا: الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الخامس	٢	الشيعة الأمامية (الاثنا عشرية)	اولا: تعريف الشيعة لغة واصطلاحا. ثانيا: تعريف الامامية. ثالثا: تعريف الاثنا عشرية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	ابرز رجال الشيعة الامامية في علم الكلام	١ - هشام بن الحكم الكندي. ٢ - الفضل بن نوبخت ابو السهل الفارسي واولاده. ٣ - عبد الرحمن بن محمد الجعفري. ٤ - الشيخ المفيد.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	اهم الافكار والعقائد عند الشيعة الامامية الاثنا عشرية. (عقائد الشيعة الامامية)	اولا: التوحيد. ثانيا: العدل. ثالثا: النبوة. رابعا: الامامة. خامسا: المعاد.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	العقائد الاخرى عند الشيعة الامامية	اولا: معنى الايمان والاسلام. ثانيا: القضاء والقدر. ثالثا: القرآن. رابعا: قولهم بالغيبين الصغرى والكبرى.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢		اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢	الاشاعرة (الاشعرية)	اولا: تعريف الاشاعرة . ثانيا: اسمائهم . ثالثا: النشأة وابرز الشخصيات.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	اراء وافكار الاشاعرة العقدية (عقائد الاشاعرة)	اولا: مصدر التلقي. ثانيا: التوحيد. ثالثا: الصفات الالهية. رابعا: قولهم في القرآن. خامسا: رأيهم في الايمان والكفر.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢		سادسا: رأيهم في صاحب الكبيرة. سابعا: افعال العباد. ثامنا: رأيهم في الصلاح والاصلاح. تاسعا: قولهم في الرؤية. عاشرا: رأيهم في النبوة والخلافة والصحابية. احدى عشر: رأيهم في الشفاعة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	الزيدية	اولا: تعريف الزيدية. ثانيا: نشأة وظهور الزيدية. ثالث: ابرز الشخصيات البارزة.. رابعا: الافكار والمعتقدات.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	الاسماعيلية	اولا: تعريف الاسماعيلية. ثانيا: اشهر القابهم. ثالثا: اهم معتقداتهم.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		رابعاً: اهم شخصياتهم. سادساً: الانتشار والاستيطان في العالم			
الخامس عشر	٢	اختبار الطالب بالموضوعات	الاختبار التحريري		

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
محاضرات يعدها استاذ المادة من خلال الكتب التالية: ١- الفرق والمدارس الكلامية الاسلامية ، اعداد الاستاذ الدكتور عدنان الفراجي، الجامعة العراقية. ٢- الملل والنحل للشهرستاني. ٣- لسان العرب لابن منظور. ٤- تاريخ دمشق لابن عساكر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة التفاهم، محمد ابو هلال ، المدارس والاتجاهات الكلامية والفقهية في الاسلام القديم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مقال : التعصب لا يمكن ان يكون تديناً Islamway.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الديانة المسيحية (عبادات طقوس شعائر)

١. اسم المقرر					
المسيحية (عبادات طقوس شعائر)					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. الاء خالد					
الآيميل : alaa.kh.abdulghfoor@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أن يستطيع الطالب أن يعرف ماهية الديانة المسيحية وأهم الطوائف الكبرى المعاصرة وأن يكون على اطلاع بأهم العبادات وكيفية الطقوس التي تصاحبها .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- بيان تاريخ المسيحية بشكل عام وأهم عقائدهم بشكل خاص . ٢- التأكيد على ضرورة التركيز على أهم المواضيع في الديانة المسيحية والتركيز على أهم طقوسهم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سر المعمودية	الجذور التاريخية	الإلقاء والشرح	اسئلة اختبارية
الثاني	٢	سر المعمودية	الرموز والتطور الطقسي	الإلقاء والشرح	اسئلة اختبارية
الثالث	٢	سر المعمودية	طريقة التعميد	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الرابع	٢	تسريعات	الصلاة ومفهومها	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الخامس	٢	الصلاة	كيفية ومظاهر الصلاة	الشرح والاسئلة	اسئلة اختبارية
السادس		امتحان شهري	امتحان شهري		
السابع	٢	الصلاة	اشهر الحركات اليمانية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثامن	٢	الصلاة	التسبيح ومكانته	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
التاسع	٢	الصلاة	التراتيل والترانيم الروحية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
العاشر		الصوم	مفهومه وانواعه	الشرح والاسئلة	اسئلة اختبارية

	الخارجية والتوضيح			٢	
اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	مفهومها وجذورها	الافخاريسيتيا	٢	الحادي عشر
اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة الخارجية والتوضيح	طقس الممارسة	الافخاريسيتيا	٢	الثاني عشر
		امتحان شهري	المسيحية		الثالث عشر
اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة	الابعاد الروحية	الزواج	٢	الرابع عشر
اسئلة اختبارية	الشرح والاسئلة	مايندرج تحتها بالتفصيل	الشعائر	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مفردات منهجية مقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
متصفح كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

دراسات لاهوتية

١. اسم المقرر					
دراسات لاهوتية/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة (ساعتان اسبوعياً)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام الدين محمد سلمان الايميل: husamaldeen.m.salman@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- التعرف على علم اللاهوت والكلمات المتداولة فيه ومعانيها. - التعرف على مصادر علم اللاهوت المنهجي مع توضيحها. - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في فهم التطور التاريخي لعلم اللاهوت مع بيان أقسامه. - التعرف على نماذج من اللاهوتيين في الديانة المسيحية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب مهارات في فهم العقيدة المسيحية من خلال معرفة المعاني والمفاهيم العقدية لعلم اللاهوت المسيحي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التعريف بعلم اللاهوت وكلمات اللاهوت المتداولة ومعانيها	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال التعريف بعلم اللاهوت مع بيان الكلمات المتداولة لهذا العلم مع توضيح كل معنى لها	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان مصادر علم اللاهوت المنهجي	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال توضيح المصادر الأربعة لعلم اللاهوت المنهجي	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التطور التاريخي لعلم اللاهوت مع بيان أقسامه	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان التطور التاريخي لعلم اللاهوت مع توضيح أقسامه	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نماذج من اللاهوتيين	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن نماذج من اللاهوتيين في الديانة المسيحية	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن أوغسطين موضحة موقفه من العقل ومنهجه في الدراسات اللاهوتية في الفكر المسيحي	أوغسطين (نبذة موجزة عنه) مع بيان موقفه من العقل ومنهجه في الدراسات اللاهوتية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال ذكر أهم أفكار أوغسطين اللاهوتية وطريقته في دراسة اللاهوت المسيحي وخلاصة منهجه الفكري	أهم أفكار أوغسطين اللاهوتية وطريقته في دراسة اللاهوت وخلاصة منهجه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري		٢	السابع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان نبذة موجزة عنه مع توضيح لمنهجه العام في اللاهوت المسيحي مع ذكر براهينه الفكرية	أنسلم (نبذة موجزة عنه) مع بيان منهجه العام في اللاهوت وأشهر براهينه الفكرية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان أسلوب أنسلم ومميزات منهجه مع ذكر تأثيره ونقده	أسلوب أنسلم ومميزات منهجه مع بيان تأثيره ونقده	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان نبذة موجزة عن توما الأكويني موضحة مصادر معرفته الدينية ومنهجه العام في اللاهوت	توما الأكويني (نبذة موجزة عنه) مع بيان مصادر معرفته ومنهجه العام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال فكرة توما الأكويني الأساسية في اللاهوت المسيحي وبراهينه على وجود الله تعالى	فكرة الأكويني الأساسية في اللاهوت وبراهينه على وجود الله تعالى	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال أهم أفكار الأكويني اللاهوتية الأساسية مع ذكر مميزات منهجه وخلاصة فكره الديني	أفكاره الأكويني اللاهوتية الأساسية مع بيان مميزات منهجه وخلاصة فكره	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المفردات المقررة للمادة حيث توثق المفردات وما يرتبط بها من كتب دقيقة تناولت مادة دراسات لاهوتية. الكتب المعتمدة التي تطرقت للدراسات اللاهوتية. الكتاب المقدس الذي يعد مصدر مهم للدراسات اللاهوتية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المقررة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع شبكة الانترنت، مقالات متنوعة رصينة وموثقة بالمصادر القيمة.



مناهج وطرائق تدريس

١. اسم المقرر					
مناهج وطرائق تدريس / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. سعد حماد بديوي					
٨. أهداف المقرر					
أ- إعداد الطلبة للتدريس و تهيأتهم ب- تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) التدريسية بصورة عامة ت- تعريف الطلبة بمناهج الدراسة ومديات استخداماته					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتنشيط القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيني)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ت- استعمال تلك المناهج من أجل الظفر بالموضوعية العلمية باشكالها وهيئاتها المتنوعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الطالب المعرفة	بالتعريف بالمادة العلمية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الثاني	2	اكتساب الطالب المعرفة	التعريف بمعنى الطرائق التدريسية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الثالث	2	اكتساب الطالب المعرفة	بيان مفهوم الادارة الصفية و اساليبها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الرابع	2	اكتساب الطالب المعرفة	بيان المشكلات الصفية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الخامس	2		التفكير و مراحل التفكير و اقسام التفكير	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
السادس	2	اكتساب الطالب المعرفة	المناهج التعليمية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
السابع	2		اسس بناء المناهج	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الثامن	2	اكتساب الطالب المعرفة	الاهداف العامة و الخاصة و السلوكية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية

الاختبار التحريري	امتحان شهري	امتحان شهري		2	التاسع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	اشهر طرق التدريس	اكتساب الطالب المعرفة	2	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	طرائق التدريس و صفات المعلم	اكتساب الطالب المعرفة	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	اساليب الادارة الصفية	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	بيان لأهمية استعمال الخطط المنظمة في حل مشكلة محددة	اكتساب الطالب المعرفة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق.	الخطوات العلمية و العملية لتحقيق الاهداف التربوية المنشودة	اكتساب الطالب المعرفة	2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات اعدھا الأستاذ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مجموعة محاضرات من اعداد المدرس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب ذات الصلة بمادة طرائق التدريس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محاضرات متنوعة في مجال طرائق التدريس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اليهودية (عبادات طقوس شعائر)

١. اسم المقرر					
اليهودية عبادات طقوس شعائر/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. باسم محمد عبيس					
٨. اهداف المقرر					
١ معرفة الطالب من هو اليهودي. ٢ دراسة الشرائع اليهودية. ٣ ان يفهم الطالب شرائع اليهودية.. ٤ ان يعرف الطالب قيمة الدين الاسلامي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ. تعريف الطالب/ بالتشريعات اليهودية. ب. دراسة الطالب شرائع اليهود. ج. توسيع مدارك الطالب العلمية في الديانات السماوية وشرائعها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصلاة في اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أحكام الصلاة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصلاة جماعة .	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصوم عند اليهود	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أيام عديدة متفرقة يصومونها اليهود	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	أنواع الصوم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الزكاة عند اليهود	الشرح والامثلة من الواقع	
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اختبار شهري	اختبار في الموضوعات السابقة	اختبار شهري

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حكام الزكاة عند اليهود	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الحج عند اليهود	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	أعياد تعرف بأعياد الحج	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	مراجعة للموضوعات السابقة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
		اختبار		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ قصة الحضارة -ول ديورانت ٢ المجتمع اليهودي - زكي شنوده ٣ اليهودية - احمد شلبي ٤ الفكر الديني اليهودي - د. حسن ظاظا ٥ اليهودية - د. عرفان عبد الحميد	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية ، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المقررة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع شبكة الانترنت، مقالات متنوعة رصينة وموثقة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أنبياء الكتاب المقدس

١. اسم المقرر					
أنبياء الكتاب المقدس/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة (ساعتان اسبوعياً)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام الدين محمد سلمان الايميل: husamaldeen.m.salman@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- التعرف على أنبياء الكتاب المقدس من بداية دعوتهم -وما لاقوه من مصاعب تحملوها من أجل دعوة التوحيد- وفاتهم.		
			- التعرف على صفوة البشرية وخير خلق الله تعالى وهم الأنبياء الذين ذكروا في الكتب المقدسة.		
- اكتساب الطالب المهارات اللازمة في فهم قصص الأنبياء وبعض الاختلافات المذكورة في قصصهم بين التوراة والقرآن.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة في فهم القصص والأحداث المروية عن أنبياء الكتاب المقدس في التوراة والقرآن الكريم.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النبي أخنوخ	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي أخنوخ، مع بيان أقوال أهل العلم فيه هل هو نفسه النبي إدريس عليه السلام أم لا	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النبي نوح	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان قصة النبي نوح عليه السلام مع قومه ودعوته لهم للتوحيد وما جاء في قصة الطوفان في المصادر اليهودية والمسيحية والإسلام وما تلاها من أحداث	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النبي إبراهيم	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي إبراهيم عليه السلام من ميلاده حتى وفاته	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي إسحاق عليه السلام من الميلاد حتى الوفاة	النبي إسحاق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي إسماعيل عليه السلام في ضوء بيان الخصال التي يتصف بها هذا النبي كما ذكر في القرآن الكريم	النبي إسماعيل	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي يعقوب عليه السلام من ولادته وزواجه وما جاء في وصيته لابنه النبي يوسف عليه السلام	النبي يعقوب	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري		٢	السابع
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن قصة النبي موسى وهارون عليهما السلام منذ الولادة وما جاء في قصتهما من أحداث وحتى وفاتهما	النبين موسى وهارون	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبيان داود وسليمان عليهما السلام وما جرت من أحداث في عصرهما حتى وفاتهما	النبين داود وسليمان	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي إشعياء عليه السلام من خلال ذكر سفره الذي اشتهر فيه مع أقوال أهل العلم في هذا النبي	النبي إشعياء	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي دانيال عليه السلام وذكر سفره - سفر دانيال- في الكتاب المقدس وما جاء عنه في اليهودية والمسيحية والإسلام	النبي دانيال	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال الحديث عن النبي حزقيال عليه	النبي حزقيال	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر

	السلام في ضوء بيان عصره الذي ولد فيه وما تلاها من أحداث				
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الخامس عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق	الاختبارات الشفهية

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعلها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. المفردات المقررة للمادة حيث توثق المفردات وما يرتبط بها من كتب منهجية رصينة تناولت مادة أنبياء الكتاب المقدس. ٢. الكتب المعتمدة التي تطرقت لأنبياء الكتاب المقدس، ومنها: - أ- أنبياء العهد القديم للأب لويس مونلويو. - ب- النبوة والأنبياء في الكتاب المقدس لمراد مجدي - ت- أنبياء الله لأحمد بهجت، وغيرها من الكتب الأخرى المرتبطة بالمنهج المقرر. ٣. الكتاب المقدس الذي يعد مصدر مهم لأنبياء الكتاب المقدس.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المقررة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع شبكة الانترنت، مقالات متنوعة رصينة وموثقة بالمصادر.

الفقه الاسلامي العبادات

١.	اسم المقرر				
	الفقه الاسلامي العبادات/ المرحلة الثالثة				
٢.	رمز المقرر				
٣.	الفصل / السنة				
	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٥.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضوري				
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع				
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي				
	الاسم: أ.د. خليل ابراهيم طه الأيميل: khaleel.i.taha@aliraqia.edu.iq				
٨.	اهداف المقرر				
	١- ان يدرك الطالب اهمية العبادات واحكامها والامور المتعلقة بها. ٢- ان يدرك الطالب اهمية الطهارة ومايتعلق بها . ٣- ان يتعلم الطالب احكام الصلاة والصيام والزكاة والحج .	اهداف المادة الدراسية			
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	تعليم الطالب الصلاة ومايتعلق بها من احكام من طهارة الملبس واحكام الصيام والحج والزكاة ومايتعلق بها من امور العبادات.	الاستراتيجية			
١٠.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف الطهارة انواعها واحكامها	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام الوضوء ومشروعيته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	شروط التيمم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	احكام المسح على الخفين	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	شروط صحة الصلاة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		اركان الصلاة		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مبطلات الصلاة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الامور التي تكره في الصلاة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الصوم ودليل مشروعيته	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	شروط صحة الصوم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	مبطلات الصوم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	تعريف الزكاة ودليل مشروعيتها	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	الاصناف التي تجب بها الزكاة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١ توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للمشاركة اليومية والتقارير اليومية، و (٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (فئة العبادات)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الرسمية الساندة	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

السيرة النبوية المطهرة – العهد المكي

١. اسم المقرر					
السيرة النبوية المطهرة – العهد المكي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/١٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د عبد سامي عبد الخالدي الإيميل : abdsami.abdulkhalidi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. أن يتعلم طلبة المرحلة الثالثة سيرة النبي ﷺ . ٢. أن تكون سيرته ﷺ منهجاً لنا ولهم في الحياة . ٣. أخذ العبر والدروس من السيرة النبوية المطهرة في التعامل مع أصحاب الأديان الأخرى . ٤. ضرورة العمل الآن على تحقيق مبدأ التعايش السلمي الذي انتهجه النبي ﷺ في المدينة المنورة .				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المادة تهدف إلى أن يتعلم الطلبة سيرة النبي ﷺ والإقتداء بسنته وجعلها منهاج عمل في حياتهم اليومية .				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف الطالب النسب الشريف للنبي ﷺ	النسب الشريف	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	أن يعرف الطالب زواج عبد الله بآمنة وحملها والرضاع وحادثة شق الصدر	زواج عبد الله بآمنة وحملها والرضاع وحادثة شق الصدر .	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	أن يعرف الطالب مجريات حرب الفجار وحلف الفضول	حرب الفجار وحلف الفضول	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	أن يعرف الطالب كيفية زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها	زواج خديجة	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	أن يعرف الطالب الظروف التي رافقت عملية بناء البيت ومعيشته ﷺ قبل البعثة الشريفة	بناء البيت ومعيشته عليه الصلاة والسلام قبل البعثة	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
السادس	٢	أن يتعرف الطالب كيفية نزول الوحي على النبي ﷺ والبدء بتبليغ الرسالة	بدء الوحي	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
السابع	٢	أن يتعرف الطالب كيف بدأت الدعوة السرية ومن	الدعوة سرأ	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية

			هم السابقون في الإسلام		
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	الجهر بالدعوة	أن يتعلم الطالب كيف بدأ النبي ﷺ بالجهر بدعوته بعد أن أمره الله تعالى بذلك	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	الإيذاء	أن يعرف الطالب كيف أن قریش بدأت بإيذاء النبي ﷺ وأصحابه الكرام بعد الجهر بالدعوة	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	إسلام حمزة	أن يتعرف الطالب على الظروف التي رافقت إسلام سيدنا حمزة رضي الله عنه	٢	العاشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	هجرة الحبشة الأولى	أن يتعرف الطالب على كيفية هجرة الصحابة الكرام إلى الحبشة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	هجرة الحبشة الثانية	أن يتعرف الطالب على هجرة الحبشة الثانية	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	إسلام عمر	أن يتعرف الطالب على كيفية دخول سيدنا عمر إلى الإسلام	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	هجرة الطائف	أن يتعرف الطالب على الظروف التي رافقت هجرة الطائف	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	الإسراء والمعراج	أن يتعرف الطالب على معجزة الإسراء والمعراج وأهم التشريعات التي حصلت فيها	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (الإمتحانات الشهرية والحضور) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (نور اليقين في سيرة سيد المرسلين) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع كتب السير والمغازي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الرحيق المختوم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع كوكل

السيرة النبوية المطهرة – العهد المدني

١. اسم المقرر					
السيرة النبوية المطهرة – العهد المدني/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة لكل فصل					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د عبد سامي عبد الخالدي الإيميل : abdsami.abdulkhalidi@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١. أن يتعلم طلبة المرحلة الثالثة سيرة النبي ﷺ . ٢. أن تكون سيرته ﷺ منهجاً لنا ولهم في الحياة . ٣. أخذ العبر والدروس من السيرة النبوية المطهرة في التعامل مع أصحاب الأديان الأخرى . ٤. ضرورة العمل الآن على تحقيق مبدأ التعايش السلمي الذي انتهجه النبي ﷺ في المدينة المنورة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : المادة تهدف إلى أن يتعلم الطلبة سيرة النبي ﷺ والإقتداء بسنته وجعلها منهاج عمل في حياتهم اليومية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	أن يتعرف الطلبة على كيفية هجرة المصطفى ﷺ وما رافقها من أحداث	هجرة المصطفى ﷺ	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	أن يتعرف الطلبة على كيفية بناء المسجد وأبعاده	بناء المسجد	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	أن يتعرف الطلبة على كيفية بدء الأذان ومراحله	بدء الأذان	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	أن يتعرف الطلبة على مجريات غزوة بدر وأهم أسبابها	غزوة بدر الكبرى	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	أن يتعرف الطلبة على مجريات غزوة أحد وأهم أسبابها	غزوة أحد	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
السادس	٢	أن يتعرف الطلبة على مجريات غزوة بني المصطلق وأهم ما حصل فيها من نوازل	غزوة بني المصطلق	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
السابع	٢	أن يتعرف الطلبة على مجريات غزوة الخندق والضروف التي مرَّ بها	غزوة الخندق	المحاضرة ، النقاش	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية

			المسلمون خلال هذه الغزوة		
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	صلح الحديبية	أن يتعرف الطلبة على كيفية عقد صلح الحديبية وأهم شروطه	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	غزوة خيبر	أن يتعرف الطلبة على مجريات غزوة خيبر وأهم حصون اليهود في خيبر	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	غزوة مؤتة	أن يتعرف الطلبة على مجريات غزو مؤتة وأهم قاداتها	٢	العاشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	غزوة الفتح الأعظم	أن يتعرف الطلبة على كيفية دخول المسلمين مكة ومعاملة الرسول ﷺ لأهلها بعد فتحها	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	غزوة حنين	أن يتعرف الطلبة على مجريات وأحداث غزوة حنين وكيف نصر الله تعالى المسلمين فيها	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	حجة الوداع	أن يتعرف الطلبة على كيفية حج الرسول ﷺ والدروس المستنبطة من خطبته ﷺ في هذه الحجة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	ما وراء الفقه	فصل في خصائص النبي صلى الله عليه وآله	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة ،النقاش	ما وراء الفقه	الخصائص التكوينية من السنة الشريفة ومن كلمات الفقهاء	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (الإمتحانات الشهرية والحضور) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (نور اليقين في سيرة سيد المرسلين) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع كتب السير والمغازي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الرحيق المختوم – كتاب ما وراء الفقه للسيد محمد محمد صادق الصدر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع كوكل

١. اسم المقرر					
البلاغة العربية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.سوسن محمد محيي هلال الايميل: Sawsan.m.muhi@aliriaqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		ايسال المعنى بوضوح ، التأثير في المتلقي ، مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ابراز جمال الاسلوب ، تحسين جودة التعبير			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عرف البلاغة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	فصاحة الكلمة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	فصاحة الكلام والمتكلم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اسباب نشوء البلاغة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علم المعاني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الخبر وانواعه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		مؤكدات الخبر		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علم البيان – التشبيه	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المجاز المرسل والمجاز العقلي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علم البديع المحسنات اللفظية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاجناس	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاقتباس	الشرح والتطبيق العملي	التطبيق العملي

الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المحسنات المعنوية	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة لما سبق	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الخامس عشر	٢		امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر

اتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للمشاركة اليومي والتقارير اليومية، و (٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة	الكتب المقررة المطلوبة
اسرار البلاغة ، مفتاح العلوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
دلائل الاعجاز ، مفتاح العلوم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الشاملة (المكتبة) والجامع الكبير وغيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

آداب الحوار والمناظرة

١. اسم المقرر					
آداب الحوار والمناظرة / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
ISCR 301					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. براء عادل مسعود الأيميل : baraa.salmani@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - تنمية مهارة الحوار والمناظرة بهدف الوصول الى المعرفة والحقائق وتصويب الأفكار ، وليس للمجادلة أو الانتصار للنفس. ٢ - التخلق بآداب الحوار مثل حسن الاستماع ، والتواضع ، والانصاف ، وقبول الحق ، وضبط النفس ، وعفة اللسان. ٣ - استخدام الحوار كوسيلة للتواصل البناء ، وتقريب وجهات النظر، ونشر الدعوة بالحكمة ، والمساهمة في بناء مجتمع متنوع وسلمي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - أن يتعلم الطالب آليات الأداء الصحيح للحوار والمناظرة ، واستخدام المناظرة كأداة تعليمية نشطة لتنمية مهاراته العقلية والخلقية. ٢ - أن يكتسب الطالب المهارات الفكرية : كالتفكير النقدي، والتحليل ، والقدرة على إقامة الحجج. ٣ - تطوير المهارات الاجتماعية : كالعمل الجماعي ، واحترام الرأي الآخر ، والإصغاء الفعال. و تعزيز القيم الأخلاقية : كالإنصاف، والتواضع ، وطلب الحق .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	مقدمة مفاهيمية في آداب المناظرة : (المناظرة، المحاوره، المناقشة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	المراء ، المكابرة ، المعاندة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	أهمية الحوار والمناظرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب المهارات	فوائد الحوار والمناظرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهجية الحوار والمناظرة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	آداب الحوار والمناظرة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أنواع الحوار والمناظرة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	السابع
الاختبار التحريري		مراجعة عامة + امتحان الشهر الأول	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علم الحوار والمناظرة تعريفه وتصنيفه	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	موضوع الحوار والمناظرة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	غاية الحوار والمناظرة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحليل نصوص الحوار والمناظرة في موضوع وجود الله تعالى	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحليل نصوص الحوار والمناظرة في موضوع بعثة الأنبياء والرسل	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحليل نصوص الحوار والمناظرة في موضوع المعاد والخلود في النعيم والجحيم	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		مراجعة عامة + امتحان الشهر الثاني	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (اليومية والشهرية) ، والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدعوة الإسلامية والاعلام الديني – د. عبد الله شحاته
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- رسالة في فن الإلقاء والحوار والمناظرة – علي الفتلاوي ٢- علم آداب البحث والمناظرة- د. محمد ذنون الفتحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسالة الآداب في علم آداب البحث والمناظرة – محمد محي الدين الحميد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المنصات العلمية الخاصة بالحوار والمناظرة المنشورة على الانترنت.



الاعلام الديني

١.	اسم المقرر				
	الاعلام الديني/ المرحلة الثالثة				
٢.	رمز المقرر				
٣.	الفصل / السنة				
	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٥.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
	٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع				
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.د. وسام حميد محمود الايميل: wisam.h.mahmood@aliraqia.edu.iq				
٨.	اهداف المقرر				
	١- بيان ماهية الاعلام الديني وابعاده ٢- بيان العوامل المؤثرة على الاعلام الديني ٣- كيفية استخدام الاعلام لتوضيح الزيف احيانا واساءة استخدامه عند اهل الباطل.				
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	تعريف الطالب بالمفهوم العلمي لمادة الاعلام الديني وتطبيقاتها المعاصرة وبما تقوم به من أنشطة نظامية للعلوم الانسانية وعلوم التخصصات الانسانية على وجه الخصوص في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية				
١٠.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف الاعلام الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	لماذا الاعلام الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	وظائف الاعلام الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اهداف الاعلام الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	صفات الاعلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	خصائص الاعلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		الاعلام الاسلامي		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاعلام في القران الكريم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاعلام في السنة النبوية	الشرح والامثلة	الاختبارات الشفهية

الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مظاهر الحكمة في جانب الوسائل الدعوية	من الواقع الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	عناصر عملية الاعلام الديني	الشرح والتطبيق العملي	التطبيق العملي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	انماط العملية الاتصالية	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة للمادة	امتحان تحريري	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

اتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للمشاركة اليومي والتقارير اليومية، و (٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاعلام الديني والتعددية الثقافية مصطفى علي حسن عبدالعليم كتاب الاعلام الديني خضير العقيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع علم الدعوة الى الله والاعلام الديني من العلوم الاسلامية الاخرى

الديانات القديمة

١. اسم المقرر					
الديانات القديمة/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لارا نبيل ماجد					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على الديانات القديمة في بلاد الرافدين القديمة ومصر ومعتقدات العرب وعبادتهم و معتقدات			الاعريق والرومان وعبادتهم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الدين في بلاد الرافدين القديمة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٣	اكتساب الطالب المعرفة	عقيدة الالوهية في بلاد الرافدين	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٣	اكتساب الطالب المعرفة	التوحيد	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الشرك	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	تعدد الالهة وعبادة الكواكب	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الفكر الديني القديم في مصر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٣		ابرز معتقدات المصريين القدماء		
الثامن	٣	اكتساب الطالب المعرفة	معتقدات العرب وعبادتهم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٣	اكتساب الطالب المعرفة	معتقدات الاغريق وعبادتهم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	المعتقدات الدينية عند الرومان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي	٣	اكتساب الطالب المعرفة	اديان فارس وفلسفتها	الشرح والامثلة	الاختبارات

عشر				الشفهية
الثاني عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الزراذشتية – والمأنوية	الشرح والتطبيق العملي
الثالث عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	الجينية – البوذية	الشرح والامثلة من الواقع
الرابع عشر	٣	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة	الشرح والامثلة من الواقع
الخامس عشر	٣		امتحان الشهر الثاني	

١١. تقييم المقرر

اتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للمشاركة اليومية والتقارير اليومية، و (٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

حفظ وتلاوة

١. اسم المقرر					
حفظ وتلاوة / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. باسم علي حسين					
٨. اهداف المقرر					
- التعرف على اساسيات احكام القرآن الكريم - ان يفهم الطالب أهمية حفظه وفهمه لكتاب الله تعالى - ان يفهم الطالب اسباب نزول الايات - ان يعرف الطالب قيمة وأهمية العلم الموجود في كتاب الله					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ان يتعلم الطالب احكام التلاوة ومخارج الحروف وقراءة القرآن بصورة صحيحة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	قراءة سورة المجادلة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ سورة المجادلة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	قراءة سورة الحشر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ سورة الحشر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	قراءة سورة الصف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ سورة الصف	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		قراءة سورة الجمعة		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ سورة الجمعة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	قراءة سورة التغابن	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ سورة التغابن	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	احكام الترتيق والراء	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	احكام التفخيم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	جواز الوجهين	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	الحروف الشمسية والقمرية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١ توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للمشاركة اليومي والتقارير اليومية، و (٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التجويد واحكام التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

علم الكلام

١. اسم المقرر					
علم الكلام / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.ساجد صبري نعمان					
drsagid1967@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
* - أن يكون لدى الطالبة خبرة في معرفة والتميز في علم الكلام من حيث الدلالة والاستدلال ومعرفة علم ومباحث العقيدة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أن يكتسب الطالب مباحث علم الكلام					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الأول: تعريف النبي والرسول	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني : تاريخ التدوين علم الكلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث: صفات الأنبياء	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الرابع : المعجزة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الخامس : ما يجوز في حق النبي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث السادس: صفات الأنبياء	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		المبحث السابع: الفرق بين النبي والرسول		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثامن : الاعراض البشرية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الأول: شروط النبوة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني : خصائص	الشرح والامثلة	الاختبارات

عشر			الابياء	من الواقع	الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث : دلائل صفات الأنبياء	الشرح والتطبيق العملي	التطبيق العملي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الرابع : امتحان شهري	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الخامس : إعادة امتحان	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الخامس عشر	٢				

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- كتاب أصول الدين لرشدي عليان ٢- الشيخ المرتضى الذخيرة في علم الكلام ٣- محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الخاصة بعلم الكلام ملخصات التدريس للمادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



عقائد مقارنة

١. اسم المقرر					
عقائد مقارنة / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي احمد شكر					
٨. أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي لعقائد المقارنة بين الأديان. ٢- اكتساب الطالب المعرفة من خلال بيان المدخل والتمهيد لعلم الأديان والعقائد. ٣- توسيع مدارك الطالب العلمية في مادة عقائد مقارنة من خلال دراسة الدين عن طريق تعريفه لغةً واصطلاحاً وتعريف هذه الكلمة لدى الغرب، وبيان معنى الاتفاق والاختلاف بين الأديان. ٤- أن يعرف الطلبة النصوص المقدسة ومعتقد كل ديان في الألوهية والأنبياء والبعث واليوم الآخرة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أن يكتسب الطالب معرفة بالأديان من خلال الحديث عن المدخل والتمهيد لهذه الأديان الإلهية والوضعية وكذلك تكون له معرفة وافية عن عقائدهم وأهم نقاط الاتفاق والاختلاف بينهما.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان تعريف المعتقد في اللغة والاصطلاح .	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن تعريف المعتقد في اللغة والاصطلاح	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان العقائد بين الأديان	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن عقائد كل ديانة	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التوراة والانجيل والقرآن الكريم والسنة	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن التوراة والانجيل والقرآن الكريم	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النصوص المقدسة لديانات الثلاث	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن أهم النصوص المقدسة لدى الأديان	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢		امتحان شهري.	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مناهج دراسة علم الأديان وأهميتها	المحاضرة والنقاش مع الطلبة بخصوص	الاختبارات الشفهية

			مناهج علم مقارنة الأديان وأهميتها .		
السابع	٢		بيان الاتفاق بين الديانات الثلاثة (الله النبوات والكتب واليوم الآخرة)	الاختبارات الشفهية	الحضور والمناقشة مع الطلبة عن الاتفاق بين الديانات الثلاثة
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نقاط الاختلاف بين الديانات الثلاث (الله النبوات والكتب واليوم الآخرة)	الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن الاختلاف بين الديانات الثلاثة
التاسع	٢		امتحان شهري	الاختبار التحريري	امتحان شهري
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة الألوهية لدى الديانات الثلاثة	الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن عقيد الألوهية لدى الديانات
الحادي عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة النبوة لدى الديانات الثلاثة	الاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة مع الطلبة عن النبوة وخصائصها
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة اليوم الآخر والبعث لدى الديانات الثلاثة	الاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة مع الطلبة عن البعث واليوم الأخرى لدى الديانات
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	دراسة الفكر اليهودي والمسيحي مقارنة بالعقيدة الإسلامية	الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة بخصوص الفكر اليهودي ومقارنته بالعقيدة الإسلامية
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة	الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق.
الخامس عشر	٢		امتحان نهاية الكورس		

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المعتمدة التي تناولت مدخل لدراسة الأديان، ومنها كتاب الإسلام والأديان دراسة مقارنة مصطفى حلمي وغيرها من الكتب المهمة في علم الأديان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المنهجية المقررة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مقالات متنوعة مهمة وموثقة بالمصادر القيمة عن مدخل الأديان.

وصف مقرر
مواد المرحلة
الرابعة

مشروع بحث ١

١. اسم المقرر					
مشروع البحث / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ دكتور/ عباس فائق ابراهيم جميل					
abass32145787@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
١- يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بموضوع المقرر.	اهداف المادة الدراسية				
٢- يشرح النظريات والأطر العلمية ذات الصلة بالبحث.					
٣- يفسر القضايا العلمية تفسيراً دقيقاً مستنداً إلى المصادر.					
٤- يستعرض أهم الدراسات السابقة في موضوع المقرر.					
٥- يحلل النصوص والوثائق تحليلاً علمياً منهجياً.					
٦- يستخدم المصادر والمراجع بطريقة صحيحة.					
٧- يُعدّ تقارير أو بحوثاً قصيرة وفق المنهج العلمي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (الاستمرار الخطي وتثبيت القيم وتعديل السلوك)	الاستراتيجية				
ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيني)، والاجتماعي، والشخصي					
ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة					
ث- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.					
ج- يعتمد على : المحاضرة العلمية، والمناقشة والحوار، والتعلم التعاوني، وحل المشكلات،					
ح- دراسة الحالة، والعروض العلمية، والتعلم الذاتي، والتعلم الإلكتروني، بما يضمن فاعلية التفاعل الصفّي وتنمية مهارات الطلبة المعرفية والمهارية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف منهج البحث لغة واصطلاحاً وأهميته في البحث	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف اسلوب البحث ومصطلحات ذات صلة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبادئ التي يلتزم بها الباحث	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	صفات الباحث الثقة والمعرفة / والصبر والدقة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

		والتركيز وتجنب التكرار			
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الموضوعية وحضور الشخصية ومعرفة علامات التقييم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
		امتحان الشهر الاول ١٥%		٢	السادس
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	خطوات البحث /مرحلة الفكرة/ مرحلة العمل	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السابع
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	تعريف المكتبة وانواعها	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	جمع المادة والمصادر والمراجع والبحث الميداني	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الرسائل الجامعية والمجلات والمخطوطات والوثائق	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	وضع الخطة /كتابة البحث	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	تعريف منهج البحث لغة واصطلاحاً وأهميته في البحث	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	تعريف أسلوب البحث ومصطلحات ذات صلة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	صفات الباحث الثقة والمعرفة / والصبر والدقة والتركيز وتجنب التكرار	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني ١٥%	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- د.رشيد عبد الرحمن، التطبيق العلمي لمنهج البحث و المكتبة ٢- محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- عبد الرحمن بدوي — مناهج البحث العلمي. ٢- أحمد بدر — أصول البحث العلمي ومناهجه. ٣- صلاح الدين الأديبي — منهج البحث العلمي في التراث الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات التدريس للمادة وكتب أصول كتابة البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفكر الإسلامي ١

١. اسم المقرر					
الفكر الاسلامي / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ دكتور: مؤيد محمود حسن					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية * - أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة مفهوم الفكر الاسلامي وضرورته ومصادره وأدلته					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن يكتسب الطالب الفكر الاسلامي من خلال معرفة الأجزاء المتعلقة به					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نبذة مختصرة عن الفكر الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف الفكر الاسلامي لغة واصطلاحا	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	التفكير ضرورة اسلامية.	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الأدلة على ضرورة إعمال الفكر.	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريفان اخرى للفكر الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	كيف يكون الفكر اسلامي ولماذا هو اسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث السابع : مصادر الفكر الاسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثامن : ابداعات التراث الانساني	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	السنن والمادة التاريخية في القرآن الكريم	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي	٢	اكتساب الطالب المعرفة	العوامل المؤثرة في صياغة	الشرح والامثلة	الاختبارات

عشر			الفكر الاسلامي والتعددية	من الواقع	الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مفهوم الحرية والديمقراطية وانواعها	الشرح والتطبيق العملي	التطبيق العملي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اهداف الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مساوئ الديمقراطية	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الخامس عشر	٢		مراجعة المادة		

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الفكر الاسلامي للدكتور محسن عبد الحميد ٢- محاضرات يعدها استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الخاصة بمنهج علوم القرآن
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريسي للمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت



علم الكلام (السمعيات ١)

١. اسم المقرر					
علم الكلام (السمعيات) / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. ساجد صبري نعمان					
drsagid1967@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
* - أن يكون لدى الطالبة ملكة في معرفة والتمييز في علم الكلام من حيث الدلالة والاستدلال ومعرفة علم ومباحث العقيدة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أن يكتسب الطالب مباحث علم الكلام					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الأول: تعريف السمعيات	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني : تاريخ التدوين علم الكلام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث: مفهوم السمعيات	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الرابع : الساعة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الخامس : ياجوج وماجوج	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث السادس: المسيح الدجال	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		المبحث السابع: المسيح المنتظر		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثامن :عذاب القبر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الأول: السؤال في القبر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني : الحوض	الشرح والامثلة	الاختبارات

عشر				من الواقع	الشفهية
الثاني عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث : وصف الحوض	الشرح والتطبيق العملي	التطبيق العملي
الثالث عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الرابع : الملائكة	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الرابع عشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الخامس : الجمعة والنار	الشرح والامثلة من الواقع	التطبيق العملي
الخامس عشر	٢				

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- كتاب أصول الدين لرشدي عليان ٢- الشيخ المرتضى الذخيرة في علم الكلام ٣- محاضرات يعدها استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الخاصة بعلم الكلام
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات التدريس للمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت



فلسفة الإسلامية

١. اسم المقرر					
الفلسفة الإسلامية / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. وسام حميد محمود					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			أ. تعريف الطالب بمادة الفلسفة الإسلامية. ب. اكتساب الطالب المعرفة من خلال بيان الفلسفة الإسلامية وتاريخها وأهم فلاسفتها. ج. توسيع مدارك الطالب العلمية في مادة الفلسفة الإسلامية من خلال دراسة تاريخ الفلسفة الإسلامية ونشأتها وبيان التأثير والتأثير بين الفلاسفة القديمة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب معرفة بالفلسفة الإسلامية من خلال الحديث عن التاريخ والنشأة للتفلسف وما تميزت به الفلسفة الإسلامية لوجود الكثير من الفلاسفة من أعلامها الأجلاء.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان تعريف الفلسفة في اللغة والاصطلاح مع بيان البواكير الأولى لبدايات التفلسف.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان تعريف الفلسفة ونشأتها وبدايات ظهور التفلسف.	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان دور القرآن الكريم في صياغة التفكير الفلسفي.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة من خلال بيان دور القرآن الكريم في صياغة التفلسف والفكر الفلسفي.	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان الضوابط التي ترشد لعملية التفكير وتضبط مسارها.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن الضوابط المرشدة لعملية التفكير وتضبط مسارها.	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	توضيح العلاقة بين الفلسفة والدين والمنطق وعلم الكلام.	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن العلاقة بين الفلسفة والمنطق وعلم الكلام.	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	مراجعة.	مراجعة لما سبق.	الاختبارات

الشفهية					
الاختبار التحريري	امتحان شهري.	امتحان شهري.	٢	السادس	
الاختبارات الشفهية	الحضور والمناقشة مع الطلبة عن أعلام الفلسفة الإسلامية.	بيان أعلام الفلسفة الإسلامية في شتى صنوف المعرفة.	٢	السابع	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن الفيلسوف أبو نصر الفارابي.	بيان الحديث عن أبو نصر الفارابي.	٢	الثامن	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن نظريات تخص الفلسفة منها الواجب والممكن	نظرية الواجب والممكن.	٢	التاسع	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن نظرية الفيض الفارابية.	بيان نظرية الفيض الفارابية.	٢	العاشر	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة مع الطلبة عن المدينة الفاضلة وما كتب الفارابي عنها.	بيان المدينة الفاضلة وما أهم كتب الفارابي فيها.	٢	الحادي عشر	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبارات الشفهية	مراجعة للمادة	مراجعة	٢	الثاني عشر	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة بخصوص أهم الأقوال التي وردت في النفس الإنسانية وما يتعلق بها.	بيان دليل حدث النفس الإنسانية وأهم الأقوال فيها.	٢	الثالث عشر	اكتساب الطالب المعرفة
الاختبار التحريري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع عشر	
		امتحان نهاية الكورس	٢	الخامس عشر	

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة).
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
الكتب المعتمدة التي تناولت الفلسفة الإسلامية وما ارتبطت بها.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المنهجية المقررة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مقالات متنوعة مهمة وموثقة بالمصادر القيمة عن الفلسفة الإسلامية وما يرتبط بها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مناهج دراسة الاديان

١. اسم المقرر					
مناهج دراسة الاديان / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. باسم محمد عبيس					
٨. أهداف المقرر					
أ-إعداد الطلبة للتدريس لتدريس مادة مناهج دراسة الاديان وكيفية الاستفادة منها في المجالات الخدمية للمجتمع .			أهداف المادة الدراسية		
ب-تعريف الطلبة بـ (الإستراتيجيات والطرائق والأساليب) لتلك المناهج					
ت-تعريف الطلبة بمناهج الدراسة ومديات استخداماته					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ-الإستراتيجيات التربوية المتنوعة: (ضبط الصف والإثراء، والإستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك)			الاستراتيجية		
ب-استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة:(اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)،، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيني)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي)					
ت-استعمال تلك المناهج من اجل الظفر بالموضوعية العلمية بأشكالها وهيئاتها المتنوعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بالتعريف بالمادة العلمية	المحاضرة الاعتيادية	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	نظرة عامة عن مناهج الدراسات في العلوم التاريخية	المحاضرة الاعتيادية	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	القران الكريم والاديان الوضعية والوثنية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	علاقة الاسلام بدراسة الاديان الاخرى	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢		امتحان شهري.	امتحان شهري.	الاختبار التحريري
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المناهج القديمة لدراسة الاديان		الاختبارات الشفهية
السابع	٢		جهود علماء الاسلام بدراسة الاديان	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية		ابن حزم ومنهجه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبار التحريري	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	التاسع
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	كيف تناول دراسة الاديان	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	ابن القيم ومنهجه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	السموال ومنهجه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة الاعتيادية	رحمة الله ومنهجه	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق.	المناهج المعاصرة والتاريخي	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة).
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات اعدھا الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مجموعة محاضرات من اعداد المدرس	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الاديان المقارنة لآحمد شلبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
أ-محاضرات متنوعة في مجال الاديان ب-مكتبة المهتدين	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

فكر اسلامي ٢

١. اسم المقرر					
فكر إسلامي ٢					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. مؤيد محمود حسن الايميل: moayed.m.hassan@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطالب بمفهوم الفكر الإسلامي . ٢- اكتساب الطالب المعرفة من دراسته للفكر الإسلامي . ٣- توسيع مدارك الطالب العلمية في مادة الفكر الإسلامي . ٤- أن يتبحر الطالب بالمعلومات العامة للفكر الإسلامي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب معرفة بالفكر الإسلامي من خلال المخرجات التالية : تأصيلات متعددة في الفكر الإسلامي ، المنهج التاريخي في تأصيل التعددية .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تأصيلات متعددة في الفكر الإسلامي .	المحاضرة والنقاش مع الطلبة بخصوص التأصيلات التعددية في الفكر الإسلامي .	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المنهج التاريخي في تأصيل التعددية .	المحاضرة والنقاش مع الطلبة في مفهوم المنهج التاريخي في تأصيل التعددية .	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تأصيل التعددية بمنهج أصول الفقه .	المحاضرة مع الطلبة عن تأصيل التعددية بمنهج أصول الفقه	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تأصيل التعددية على قاعدة الحقوق .	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن تأصيل التعددية على قاعدة الحقوق .	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢		تأصيل التعددية على مرتكزات سياسية .	بيان تأصيل التعددية على مرتكزات سياسية	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان يومي	امتحان لنصف المادة المقررة .	اختبار تحريري
السابع	٢		آراء فقهية في مسألة	الحضور والمناقشة مع	الاختبارات

الشفهية	الطلبة عن الآراء فقهية في مسألة التعددية .	التعددية .			
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن الفكر الإسلامي في الألفية الثالثة .	الفكر الإسلامي في الألفية الثالثة .	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة عن المواد التي سبقت .	مراجعة للمواد	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
اختبار تحريري	مراجعة للنصف الثاني للمادة المقررة	امتحان يومي		٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة مع الطلبة عن المحاضرات التي مضت .	مراجعة أخرى للمنهج .	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	مراجعة لما سبق من المحاضرات بألقاء دور المحاضر أو الاستاذ	تبادل الخبرات والأدوار بين الطلاب واعطائهم المجال بألقاء المحاضرة .	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والنقاش مع الطلبة بخصوص النبوات .	امتحان شفهي .	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
اختبار تحريري	امتحان تحريري لجميع المفردات .	امتحان فصلي .	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة) .
- ٢- الامتحان النهائي : التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
الكتب المعتمدة التي تناولت الفكر الإسلامي ، ولكن بما أن القسم مستحدث ولم أجد كتاباً خاصاً عن المفردات المقررة كون مصطلح الحداثة مصطلحاً أمريكياً حديثاً في الساحة فقد قمت بالإكتفاء على المعلومات التي توصلت إليها .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية ، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المنهجية المقررة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير)

طرائق وتطبيقات تدريسية

١. اسم المقرر					
طرائق وتطبيقات تدريسية / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
ISCR 409					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. براء عادل مسعود الأيميل : baraa.salmani@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• إكساب الطالب المهارات في طرائق التدريس من أجل إعدادهم للتدريس • معرفة طرق إدارة الصف ، وبيان دور المدرس في العملية التعليمية • تعليم الطلبة كيفية كتابة الخطة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن يكتسب الطالب مهارات التدريس اللازمة ، من خلال معرفة كيفية اختيار طرائق ووسائل وأساليب التدريس وأنواعها وتطبيقاتها ، والعوامل المؤثرة في الاختيار. وكذلك تدريب الطلب على ك خطة الدروس السنوية واليومية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	مفهوم طرائق التدريس وأهميتها في التربية الاسلامية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	أهداف التربية الإسلامية (العقدية ، العبادية، الأخلاقية ، الاجتماعية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	خصائص المتعلم في التربية الإسلامية ودور البيئة التعليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	المعلم في التربية الإسلامية : أدواره وصفاته التربوية والأخلاقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر	المنهج في التربية الإسلامية : عناصره ومصادره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			انتقال التعلم		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطريقة الالفائية (المحاضرة / الشرح) في تدريس التربية الاسلامية	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة المناقشة والحوار التربوي	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	السابع
الاختبار التحريري		طريقة القصة (القصص القرآني والنبوي) + امتحان الشهر الأول	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة القدوة والاسوة	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة حل المشكلات	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة الاستقصاء والاكتشاف	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة التعلم التعاوني والجماعي	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الوسائل التعليمية في التربية الإسلامية (السمعية ، البصرية ، الرقمية)	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التقويم التربوي في التربية الإسلامية: أنواعه وأساليبه	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الرابع عشر
الاختبار التحريري		التخطيط للدرس : أعداد خطة يومية ، أسبوعية ، فصلية ، مراجعة عامة + امتحان الشهر الثاني	اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أثر انتقال التعلم	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (اليومية والشهرية) ، والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيتي. ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

طرائق تدريس التربية الإسلامية – ناصر خوالدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- المباحث في طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليب تقويمها – عديلة علي ناجي عبد السلام. ٢- التربية الإسلامية (أبحاث علمية ، أسس تربوية، طرائق تعليمية) – محمود عكام	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقنيات واستراتيجيات طرائق التدريس الحديثة (أ.م.د. اقبال عبد الحسين نعمة و أ.م.د نبيل كاظم هرييد الجبوري المنصات العلمية الخاصة بطرائق التدريس في المنشورة على الانترنت.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



النظم الاسلامية

١. اسم المقرر					
مادة النظم الاسلامية وتطبيقاتها المعاصرة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د م. د. وسام حميد محمود الإيميل : wisam.h.mahmood@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أ- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي لمادة النظم الاسلامية وتطبيقاتها المعاصرة وبما تقوم به من أنشطة نظرية للعلوم الانسانية وعلوم التخصصات الانسانية على وجه الخصوص في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية . ب- إكساب الطالب مهارات تنظيمية ليقوم بتسخيرها في دراسته ومعرفة النظم . ت- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات القانونية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		تعريف الطالب بالمفهوم العلمي لمادة النظم الاسلامية وتطبيقاتها المعاصرة وبما تقوم به من أنشطة نظامية للعلوم الانسانية وعلوم التخصصات الانسانية على وجه الخصوص في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المبحث الأول النظم في الإسلام وفيه مطالب	النظم في الإسلام وفيه مطالب	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الثاني	٢	المطلب الأول : تعريف النظم	النظام لغة واصطلاحاً	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الثالث	٢	المبحث الثاني: النظام العبادي وفيه	الصلاة والصوم والزكاة والحج	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الرابع	٢	المطلب الأول : تعريف النظم	العقدي،العبادات،الاجتماعي،السياسي	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الخامس	٢	المبحث الثالث نظام الحكم في الإسلام	خصائص النظم الإسلامية	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
السادس	٢	مصادر النظم	القران الكريم ، والسنة النبوية	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
السابع	٢	المبحث الرابع التنظيمات الإدارية في النظام السياسي الإسلامي	أهداف النظم الإسلامية، أهمية النظام في حياة البشر	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الثامن	٢	علاقة النظم بالثقافة	آثار الثقافة الإسلامية على الإنسانية	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية

التاسع	٢	المبحث الخامس النظام القضائي الإسلامي ودوره في التنمية	دور القضاء في الإسلام	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
العاشر	٢	أنواع النظم	الخلافة وأهميتها ونشأتها	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٢	المبحث الأول النظام المالي الاقتصادي في الإسلامي	تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	٢	المبحث الثاني أسس النظام الاقتصادي الإسلامي - القتال في الإسلام	الملكية في الاقتصاد الإسلامي موارد ملكية الدولة (بيت المال)	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	٢	الحديث الأول الأسرة بشكل عام	التجربة الطبيعية والتجربة الاجتماعية	المحاضرة-النقاش	الاختبارات الشفوية
الرابع عشر	٢	المشكلة الإنسانية وكيف نسعد بها في حياتنا الاجتماعية	اختبارات	اختبارات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (الإمتحانات الشهرية والحضور) .
- ٢- الامتحان النهائي : التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الأستاذ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
موضوعات في النظم الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي تعنى بالنظم الإسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	الاسرة في الإسلام / السيد محمد صادق الصدر



مشروع بحث ٢

١. اسم المقرر					
مشروع ابحاث / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور حسب الجدول الاسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ دكتور/ عباس فائق ابراهيم جميل					
abass32145787@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
١- يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بموضوع المقرر. ٢- يشرح النظريات والأطر العلمية ذات الصلة بالبحث. ٣- يفسر القضايا العلمية تفسيراً دقيقاً مستنداً إلى المصادر. ٤- يستعرض أهم الدراسات السابقة في موضوع المقرر. ٥- يحلل النصوص والوثائق تحليلاً علمياً منهجياً. ٦- يستخدم المصادر والمراجع بطريقة صحيحة. ٧- يعدّ تقارير أو بحوثاً قصيرة وفق المنهج العلمي.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (الاستمرار الخطي وتثبيت القيم وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي (البيئي)، والاجتماعي، والشخصي ت- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة ث- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات. ج- يعتمد على : المحاضرة العلمية، والمناقشة والحوار، والتعلم التعاوني، وحل المشكلات، ح- دراسة الحالة، والعروض العلمية، والتعلم الذاتي، والتعلم الإلكتروني، بما يضمن فاعلية التفاعل الصفّي وتنمية مهارات الطلبة المعرفية والمهارية.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف منهج البحث لغة واصطلاحاً وأهميته في البحث	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعريف أسلوب البحث ومصطلحات ذات صلة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبادئ التي يلتزم بها الباحث	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	صفات الباحث الثقة والمعرفة / والصبر والدقة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

		والتركيز وتجنب التكرار			
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	الموضوعية وحضور الشخصية ومعرفة علامات الترقيم	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس
		امتحان الشهر الاول ١٥%		٢	السادس
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	خطوات البحث /مرحلة الفكرة/ مرحلة العمل	اكتساب الطالب المعرفة	٢	السابع
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	تعريف المكتبة وانواعها	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثامن
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	جمع المادة /المصادر - المراجع -الميدان	اكتساب الطالب المعرفة	٢	التاسع
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	طرق جمع المادة :الجمع بالدفاتر /الجذابة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الامتحانات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	وضع الخطة /كتابة البحث	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	الحواشي والهوامش	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	المناقشات والاراء	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	مهمة الاشراف /المكملات	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني ١٥%	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- د.رشيد عبد الرحمن ،التطبيق العلمي لمنهج البحث و المكتبة ٢- محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- عبد الرحمن بدوي — مناهج البحث العلمي. ٢- أحمد بدر — أصول البحث العلمي ومناهجه. ٣- صلاح الدين الأديبي — منهج البحث العلمي في التراث الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات التدريس للمادة وكتب أصول كتابة البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفرق اليهودية

١. اسم المقرر					
الفرق اليهودية/ المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. باسم محمد عبيس basim.m.obayes@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعرف على اساسيات الفرق اليهودية ومفهومها. • التعرف على اسباب وعوامل انقسام الفرق اليهودية. • اختلاف عقائد الفرق اليهودية الضالاه.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ان يكتسب الطالب اسباب وعوامل تحريف الديانة اليهودية وتعدد فرقها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الفرق اليهودية لغة واصطلاحا	مفهوم الفرق اليهودية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	التسمية والنشأة للفرق اليهودية	الحديث عن اليهود وتسمية والنشأة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	انقسام اليهود	انقساماتهم عبر مراحل التاريخ	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	الفرق اليهودية القديم	اولا:- الفريسيون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	الفرق اليهودية القديمة	ثانيا:- الصدوقيون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	الفرق اليهودية القديمة	ثالثا:- القراؤون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢	الفرق اليهودية القديمة	رابعا :- السامريون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثامن	٢		امتحان شهري تحريري		
التاسع	٢	الفرق اليهودية ائقديمي	خامسا :- الكتبة سادسا :- الحسدون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	الفرق اليهودية القديمة	سادسا:-القباليون سابعا:-الاسينيون	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الحادي	٢	الفرق اليهودية الحديثة	١ - اليهود	الشرح والامثلة	الاختبارات

عشر			الاصلاحيون	من الواقع	الشفهية
الثاني عشر	٢	الفرق اليهودية الحديثة	٢- اليهود الارثوذكسية	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	٢	الفرق اليهودية الحديثة	٣- اليهودية المحافظة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	مراجعة المادة	مراجعة المادة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس عشر	٢		امتحان شهري تحريري		

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): (تتوزع بين الامتحانات التحريرية ٣٠ درجة، والمشاركة اليومية ١٠ درجات) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفرق والمذاهب اليهودية منذ البدايات - عبد المجيد همو
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات لليهودية والمسيحية د. محمد ضياء عبد الرحمن الاعظمي اديان العالم حبيب سعيد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة اليهود واليهودية د. المسيري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية ، مكتبة المهتدين لمقارنة الاديان

علم الكلام السمعيات ٢

١. اسم المقرر					
علم الكلام (السمعيات) / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. ساجد صبري نعمان					
drsagid1967@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
* - أن يكون لدى الطالبة ملكة في المعرفة والتمييز في علم الكلام من حيث الدلالة والاستدلال ومعرفة علوم ومباحث العقيدة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أن يكتسب الطالب علماً عن مباحث علم الكلام والعقيدة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الاول: اليوم الآخر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثاني: دليل اليوم الآخر والحاجة إلى الايمان به	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثالث: اليوم الآخر في الفكر غير إسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الرابع : اليوم الآخر في الفكر لإسلامي	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الخامس : التوبة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث السادس: البرزخ	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		المبحث السابع: الحياة الأخرى		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الثامن: عذاب القبر	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان نصف الكورس من ٢٠%	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	المبحث الاول: البعث () المعاد الجسماني) والنشور	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الثاني : الحوض	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	المبحث الثالث : وصف الحوض	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الرابع : الملائكة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	المبحث الخامس : الجمعة والنار	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
				٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- كتاب أصول الدين لرشدي عليان ٢- الشيخ المرتضى الذخيرة في علم الكلام ٣- محاضرات يعدها استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الخاصة بعلم الكلام ملخصات التدريس للمادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير كذلك الرسائل والأطاريح الجامعية....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



الفرق المسيحية

١. اسم المقرر					
الفرق المسيحية / مرحلة رابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د الاء خالد عبدالغفور الأيميل : alaa.kh.abdulghfoor@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية أ. التعريف بكل فرقة نشأة وبروزا وانتشارا ب. الوقوف على أهم المعتقدات لكل فرقة والتي كانت سببا لتباين وتفرق كل فرقة عن الاخرى.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية ١. استعمال استراتيجيه الذكاء التحصيلي التراكمي خلال الكورس الدراسي. ٢. استعمال استراتيجيه الذكاء من خلال العصف الذهني.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاسباب الدينية والسياسية لافتراق المسيحية	الحوار ، النقاش	طرح الأسئلة الشفوية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الاببيونيون	الحوار ، النقاش	طرح الأسئلة الشفوية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	فرقة بولس السيمساي	الحوار ، النقاش	طرح الأسئلة الشفوية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الفرقة الاريسوسية	الحوار ، النقاش	طرح الأسئلة الشفوية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة		امتحان شهري	الاختبارات
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	النساطرة	الحوار ، النقاش	الاختبارات
السابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	اليعاقبة	الحوار ، النقاش	الاختبارات
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الملكانية	الحوار ، النقاش	طرح الأسئلة
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الكاثوليك	الحوار والنقاش	الاختبارات
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	الارمن الكاثوليك	الحوار ، النقاش	الاختبارات

الاختبارات	الحوار ، النقاش	النشاط المسكوني للكنيسة الارمنية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
الاختبارات	الحوار ، النقاش	الارثوذكس	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
الاختبارات	الحوار ، النقاش	الكنيسة الارثوذكسية المصرية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات	الحوار ، النقاش	البروتستانت	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
مراجعة	امتحان	التشابه والاختلاف بين الفرق المسيحية	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): (تتوزع بين الامتحانات التحريرية ٣٠ درجة، والمشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات) .
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الأستاذ ضمن مفردات المنهج المقرر للطلبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-المسيحية - احمد شلبي ٢-الفرق والمذاهب المسيحية - نهاد خياطة ٣-محاضرات في النصرانية - محمد ابو زهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية ، بحوث متنوعة في المجالات تخص المادة المقررة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

دراسات فكرية معاصرة

١. اسم المقرر					
دراسات فكرية معاصرة / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة وبواقع (٢) ساعة في الاسبوع وعلى مدار (١٥) اسبوعا / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عبد الحسين جبار حسن الأيميل : adbulhussein.j.hasan@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب ببعض المفاهيم الفكرية المعاصرة وتاريخ نشأتها. ٢- التعرف على معنى الديمقراطية واصل نشأتها والمكاسب التي حققتها في أوربا. ٣- التعرف على منزلة الديمقراطية الاوربية عند المسلمين وما هو الفرق بينها وبين الشورى في الاسلام . ٤- التعرف على مفهوم الحداثة وتعريفها الاصطلاحي، وتقسيمها التاريخي والعصور التي مرت بها. ٥- التعرف على اهم التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي. ٦- تعريف الطالب بنماذج من رواد الفكر الاسلامي ومناهجهم.				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المادة تهدف الى ان يتعرف الطالب على المصطلحات المرادفة للمصطلحات الاسلامية في الفكر الغربي المعاصر وما هي اهم نقاط الالتقاء والافتراق فيما بينها، وهل ان الاسلام بحاجة لها ام لا.				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الديمقراطية المصطلح والمفهوم	أولاً: معنى الديمقراطية ونشأتها. أ- تعريف الديمقراطية. ب- نشأتها وأول من مارسها من الاغريق.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢		ثانياً: المكاسب التي حققها دعاة الديمقراطية في أوربا في العصور القديمة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	المكاسب الحقيقية للديمقراطية	هل حقق الاوربيون مطالبهم في الديمقراطية حقيقة؟ ولماذا ؟	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	الحكم على الديمقراطية	أولاً: الحكم على الديمقراطية من الناحية الاسلامية : أ- مزلتها في الاسلام. ب- هل المسلمون بحاجة الى الديمقراطية الغربية؟	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢		ثانياً: الحكم على الديمقراطية من الناحية الاجتماعية لأوربا : أ- الجانب الايجابي على الاوربيين.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		ب- الجانب السلبي عليهم.			
السادس	٢	الديمقراطية والشورى	اولا: معنى الشورى. ثانيا: هل ان مفهوم الشورى في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة هو نفسه الذي تحمله الديمقراطية؟	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢		ثالثا: هل ان ما يظهر من التشابه في بعض الامور بين الديمقراطية وبين بعض مفاهيم الاسلام يجعلها في درجة واحدة؟	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	الحدثة	اولا: تعريف الحدثة او العصرية. ثانيا: التقسيم التاريخي للحدثة. ثالثا: هل ان الفكر الديني الاسلامي يرفض الحدثة؟ وهل يمكن التوفيق بينهما ؟	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢		اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري
العاشر	٢	التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	. ولا: التحديات الداخلية: أ- التخلف. ب- ظاهرة الارهاب ت- الفهم الخاطئ للإسلام. ث- موقف الاسلام من هذه التحديات.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢		ثالثا: التحديات الخارجية: أ- الخوف من الإسلام في الغرب. ب- صدام الحضارات.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	٢	الاسلام وتحديات العالم	ت- العولمة. ث- التطورات العلمية الحديثة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	نماذج من رواد الفكر الاسلامي ومناهجهم	. مالك بن نبي: اولا: اهمية فكر مالك بن نبي في نهضة العالم الاسلامي؟ ثانيا: مشكلة العالم الاسلامي من وجهة نظر مالك بن نبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢		ثالثا: العوامل الفكرية والنفسية التي عطلت حركة النهضة العربية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢		اختبار الطالب بالموضوعات		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.
- ٢- الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات يعدها استاذ المادة من خلال الكتب التالية: مجلة التأصيل للدراسات الفكرية المعاصرة، الجهة الناشرة: مجموعة من العلماء وطلبة العلم. مجلة الجامعة العراقية – مركز البحوث والدراسات الإسلامية عنوان البحث: القضايا والإشكالات الفكرية المعاصرة ودور الفكر الإسلامي في حلها. المؤلف: خالد مصطفى عبيد. الجهة الناشرة: الجامعة العراقية.

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المشاهدة والتطبيق

١. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
ISCR 415					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. براء عادل مسعود الأيميل : baraa.salmani@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تنمية مهارات الاستيعاب من خلال القراءة والفهم العميق لنصوص الأديان . ٢- معرفة أهم خطوات كتابة خطة الدروس اليومية. ٣- إتقان مهارات تحليل النصوص واستخدام طرائق التدريس الحديثة. ٤- معرفة الأحكام العامة للتطبيق في المدارس . ٥- توظيف المضامين الوجدانية في التعامل الاجتماعي مع الطلبة .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام النقاشات الجماعية لتبادل الآراء والأفكار حول النصوص والمواضيع المدروسة ، وتوظيف التكنولوجيا في عمليات التعلم والتدريس ، والتشجيع على القراءة المتعمقة والأنشطة التطبيقية ، مما يساعد على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم واكتساب خبرات جديدة في مجال مقارنة الأديان.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة مفهوم المشاهدة وكيفية التطبيق	تعريف المشاهدة واليات التطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة أنواع الخطط في مجال التدريس	أنواع الخطط الدراسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	فهم وتطبيق كتابة الخطة اليومية	الخطة اليومية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	اختيار الوسيلة المناسبة للتدريس	الوسائل التعليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	اكتساب مهارات لخدمة التدريس	مهارات أثناء التطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	٢	معرفة خطوات التعامل النموذجي مع الطلبة	كيفية التعامل مع الطلبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢		تطبيق الطلبة		
الثامن	٢		تطبيق الطلبة		
التاسع	٢		تطبيق الطلبة		
العاشر	٢		تطبيق الطلبة		

الحادي عشر	٢	معرفة تطابق الخطة المرسومة مع مفردات المادة	تطبيق الطلبة		
الثاني عشر	٢	الإشراف العلمي على نسبة تحقق المادة	تطبيق الطلبة		
الثالث عشر	٢	الإشراف التربوي على آلية التعامل مع الطلبة	قياس نسبة تحقق الخطة الدراسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	اختبار وتقويم أداء المتدربين	اختبار وتقويم أداء المتدربين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	اختبار وتقويم أداء المتدربين	اختبار وتقويم أداء المتدربين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الاختبار الشفوي للطلبة ، والامتحانات التطبيقية (اليومية)، والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة.
- ٢- الامتحان النهائي (٦٠ درجة) : تتوزع بين (٣٠ درجة) للمشرف العلمي و(٢٠ درجة) للمشرف الإداري على التطبيق و (١٠ درجة) لتقييم مدير المدرسة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس التربية الإسلامية – ناصر خوالدة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المباحث في طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليب تقويمها – عديلة علي ناجي عبد السلام. ٢- التربية الإسلامية (أبحاث علمية ، أسس تربوية، طرائق تعليمية) – محمود عكام. ٣- أساسيات التدريس ومهارات طرقه العامة، فؤاد أبو الهيجاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تقنيات واستراتيجيات طرائق التدريس الحديثة (أ.م.د. اقبال عبد الحسين نعمة و أ.م.د. نبيل كاظم هرييد الجبوري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المنصات العلمية الخاصة بطرائق التدريس في المنشورة على الانترنت.

تلاوة وحفظ ٢

١. اسم المقرر					
تلاوة وحفظ ٢ / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. سعد حماد بديوي					
٨. اهداف المقرر					
١- تهيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية. ٢- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعرف على كيفية استخراج الاحكام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان كيفية استخراج احكام الادغام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان كيفية استخراج احكام الاخفاء والاظهار	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان كيفية استخراج احكام الميم الساكنة والراء	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تطبيقات عملية لاستخراج احكام التلاوة	الشرح والامثلة من الواقع	تطبيق نظري وعلمي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ ٣٥ آية من سورة الرحمن مع تطبيق بعض الاحكام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		حفظ من الآية ٣٥-٧٨ من سورة الرحمن مع تطبيق بعض الاحكام		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان دور معرفة الاحكام في القراءة الصحيحة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حفظ ٣٠ اية من سورة الواقعة مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حفظ من الاية ٦٠-٣١ من سورة الواقعة مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	حفظ من الاية ٩٦-٦١ من سورة الواقعة مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	حفظ ١٥ اية من سورة الحديد مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	حفظ من الاية ٢٤-١٦ من سورة الحديد مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان شهري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التمهيد في احكام التجويد	المراجع الرئيسة (المصادر)
التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير كذلك الرسائل والأطاريح الجامعية....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تلاوة وحفظ ١

١. اسم المقرر					
تلاوة وحفظ ١ / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. سعد حماد بديوي					
٨. اهداف المقرر					
١- تهيئة نفوس الطلبة لحفظ السور القرآنية. ٢- بناء قاعدة ارتكازية لدى الطلبة لمعرفة وسائل القراءة الصحيحة والحفظ. ٣- تمرين الطلبة على القراءة الصحيحة بحسب قواعد اللغة واصول التلاوة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام احدث المناهج لتدريس اصول التلاوة واستخراج احكامها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تعرف على كيفية استخراج الاحكام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان كيفية استخراج احكام الادغام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان كيفية استخراج احكام الاخفاء والاظهار	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان كيفية استخراج احكام الميم الساكنة والراء	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	تطبيقات عملية لاستخراج احكام التلاوة	الشرح والامثلة من الواقع	تطبيق نظري وعلمي
السادس	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ ٣٠ اية من سورة الذاريات مع تطبيق بعض الاحكام	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
السابع	٢		حفظ من الاية ٣١-٦٠ من سورة الذاريات مع تطبيق بعض الاحكام		
الثامن	٢	اكتساب الطالب المعرفة	بيان دور معرفة الاحكام في القراءة الصحيحة	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
التاسع	٢	اكتساب الطالب المعرفة	امتحان شهري	الشرح والامثلة من الواقع	الاختبارات الشفهية
العاشر	٢	اكتساب الطالب المعرفة	حفظ ٢٠ اية من سورة	الشرح والامثلة	الاختبارات

الشفهية	من الواقع	الطور مع تطبيق بعض الاحكام			
الاختبارات الشفهية	الشرح والامثلة من الواقع	حفظ من الاية ٢١-٤٩ من سورة الطور مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتطبيق العملي	حفظ من الاية ١-٣٠ من سورة النجم مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والامثلة من الواقع	حفظ من الاية ٣١-٦٢ من سورة النجم مع تطبيق بعض الاحكام	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان شهري	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفهية	الاختبارات الشفهية	مراجعة للمادة	اكتساب الطالب المعرفة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١ - السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والنشاط اليومي) .
- ٢ - الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التمهيد في احكام التجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحديد في الاتقان والتجويد لابي عمر الداني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير كذلك الرسائل والأطاريح الجامعية....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية/ المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ ساعتان بالاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سرى قاسم مطر					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المقرر يهدف هذا المقرر إلى: ١. تنمية مهارات الاستماع لدى الطلاب. ٢. تنمية مهارات القراءة وفهم المقروء لدى الطلاب. ٣. تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب. ٤. تحسين قدرة الطلاب على كتابة الإنشاء. ٥. تعلم تعابير الأديان أهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
سيتمكن الطلاب من: المعرفة والفهم تنمية قدرة الطلاب على البحث، وتنظيم المعلومات، وعرضها بفعالية كتابيًا. تعزيز مهارات التواصل الشفهي والعرض التقديمي لنقل المعلومات بفعالية إلى الجمهور. تنمية القدرة على التعبير عن الآراء والدفاع عنها بأسلوب مقنع في المناظرات والمناقشات باللغة الإنجليزية. أساليب التدريس والتعلم سرد القصص، العرض الشفهي، المناقشة، لعب الأدوار، الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
Week	Hours	ILOs	Unit Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	An Introductory Lecture : Review and Course Instructions. Media Terminology	An introduction	Discussion	One minute paper (OMP) technique
2	2	Vocabulary: Compound nouns	Unit one Home and away!	Question Technique	Group assessment
3	2	Reading : Saroos' story	Unit one Home and away!	Discussion Question Technique	Peer assessment
4	2	Reading : our plastic	Unit Two	Problem	Short quiz

		planet	Been there, got the T-shirt	Solving	
5	2	Grammar : Present perfect Continuous	Unit Two Been there, got the T-shirt	Explaining	Self-assessment
6	2	Grammar: Narrative tenses	Unit three News and Views	KWL technique	Peer assessment
7	2				First Written Exam (virtually on Google Forms Application)
8	2	Everyday English: being polite	Unit three News and Views	Question Technique	Peer assessment
9	2	Vocabulary: books and films	Unit three News and Views	KWL technique	Peer assessment
10	2	Writing linking ideas	Unit Four the naked truth	Problem Solving	Short quiz
11	2	Grammar: question and negative	Unit Four the naked truth	Discussion	Group assessment
12	2	Everyday English: showing interests and surprise	Unit Four the naked truth	SQ3 Technique	Oral quiz
13	2	Grammar: Future forms	Unit Five Looking ahead	Problem Solving	Short quiz
14	2	Vocabulary: hot verbs Take, put	Unit Five Looking ahead	Problem Solving	Short quiz
			15	2	Second written Exam

١١. تقييم المقرر

- ١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية التحريرية والحضور والنشاط اليومي من مشاركة وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة).
- ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Soars and Soars (2010) the New Headway plus : for upper Intermediate.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Lectures prepared by the instructor	المراجع الرئيسية (المصادر)
OTHER	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

Reading books, English Teaching websites such YouTube, Ted Ed and practice extra curricula activities.	العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

