



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الجامعة: العراقية
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: الشريعة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: الشريعة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: و. عاويل هاشم عمودي
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م. مهدي صلاح محمد
رئيس قسم الشريعة
التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد على البرنامج

الأستاذ الدكتور
كاظم جبار محمد الجبوري
رئيس كلية العلوم

التاريخ:
التوقيع:

م. م. عمر طاهر مويان
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الرؤية والرسالة والأهداف	٥
هيكلية البرنامج	٦
وصف البرنامج	٦-٩
مخرجات التعلم	٩-١٢
أعضاء الهيئة التدريسية	١٣-١٤
مخطط مهارات البرنامج	١٦-١٩
المرحلة الأولى	٢٠-٥٥
المرحلة الثانية	٥٦-٩٩
المرحلة الثالثة	١٠٠-١٤٥
المرحلة الرابعة	١٤٦-١٨٣

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم بسعيه ليكون منارةً شرعياً ومعرفياً وعلمياً محلياً وعالمياً متميزاً في علوم الشريعة الإسلامية كافة.

٢. رسالة البرنامج

تتركز رسالة قسم الشريعة بمهمة إعداد كوادر تربوية وتعليمية كفوءة متخصصة بالعلوم الشرعية، تعمل على نشر العلوم الإسلامية ومعارفها، وتدعم المؤسسات الدينية والأكاديمية والتربوية بمتخصصين بما يتلاءم ومتطلبات العصر الحديث، وترسيخ القيم والأخلاق الإسلامية الأصيلة، وتحصين المجتمع من الانحرافات المتنوعة.

٣. أهداف البرنامج

- تطوير التعليم الإسلامي الجامعي بشكل مميز في مجالات علوم الشريعة بما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي الجامعي التخصصي والجودة الشاملة.
- إعداد متخصصين في مجالات العلوم الإسلامية لدعم مجالات تدريس مواد القرآن الكريم والتربية الإسلامية، ومؤهلين للعمل في المحاكم الشرعية والإفتاء، ومزودين بالمهارات اللازمة للعمل في المجالات التي تواكب سوق العمل.
- غرس القيم والفضائل الدينية والاجتماعية، والمثل العليا لتجنب السلوكيات الخاطئة التي تضر مصالح المجتمع، بإعداد جيل من المدرسين والدعاة والخطباء والوعاظ؛ يسهم في بناء المجتمع بنشر التسامح فيه، ومحاربة التطرف، وتحصينه من الانحرافات المتنوعة.
- إكساب المتعلم المهارات البحثية العلمية الشرعية، والتربوية التي تتواءم مع متطلبات العصر للإسهام في بناء الإنسان وإعداده لخدمة المجتمع الإسلامي، بجهد نابع من احترام التراث الحضاري الإسلامي ووحدة ورسالته الإسلامية الخالدة.
- إعداد مدرّس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية، الذي يتحلى بأدابها، ويؤدي عمله بكفاءة، ومؤهّل لتدريس اللغة العربية إن دعت حاجة المدارس المتنوعة.
- بناء الباحث في مجالات العلوم الإسلامية لدعم المراكز البحثية الإسلامية والاقتصاد الإسلامي، فضلاً عن كونه داعياً وواعظاً ومرشداً لتطوير الحركة العلمية والنهوض بالواقع العلمي والمجتمعي والوقوف بوجه المغريات والتصدي للفتن والانحرافات المتنوعة.

٤. الاعتماد البرامجي

تم قبول طلب التقديم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	8%	
متطلبات الكلية	6	13	8%	
متطلبات القسم	57	138	84%	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
الأولى		فقه عبادات (١)	٤		
الأولى		مدخل شريعة	٢		
الأولى		علوم قران	٢		
الأولى		التلاوة والتجويد	٢		
الأولى		النحو والصرف (١)	٣		
الأولى		مدخل لدراسة القانون (١)	٢		
الأولى		حقوق الإنسان	١		
الأولى		الأخلاق (١)	١		
الأولى		اللغة الانجليزية	٢		
الأولى		فقه العبادات (٢)	٤		
الأولى		المنطق (١)	٢		
الأولى		النحو والصرف (٢)	٣		
الأولى		مبادئ علم أصول الفقه	٢		
الأولى		الأخلاق (٢)	١		
الأولى		الديمقراطية	١		

١	١	الحاسوب		الأولى
	٢	مدخل لدراسة القانون (٢)		الأولى
	٤	فقه الاحوال الشخصية (نكاح وطلاق)		الثانية
	٣	أصول الفقه (١)		الثانية
	٢	حفظ القرآن		الثانية
	٢	علم الكلام		الثانية
	٣	النحو (١)		الثانية
١	١	الحاسبة		الثانية
	٢	اللغة الانجليزية		الثانية
	٢	السيرة النبوية (١)		الثانية
	٢	جرائم حزب البعث		الثانية
	٤	فقه الاحوال الشخصية (الوصية والميراث)		الثانية
	٣	أصول الفقه (٢)		الثانية
	٢	علم الحديث		الثانية
	٢	علم الكلام (٢)		الثانية
	٣	النحو (٢)		الثانية
	٢	السيرة النبوية (٢)		الثانية
	٢	علم النفس التربوي		الثانية
	٢	المنطق		الثانية
	٣	فقه المعاملات (١)		الثالثة
	٣	أصول الفقه (١)		الثالثة
	٢	تفسير آيات أحكام		الثالثة
	٣	نظم إسلامية		الثالثة
	٣	النحو (١)		الثالثة
	٢	قواعد فقهية		الثالثة

	٣	البلاغة		الثالثة
	٢	اسس تربية		الثالثة
	١	حفظ القران الكريم		الثالثة
	٣	فقه المعاملات (٢)		الثالثة
	٣	أصول الفقه (٢)		الثالثة
	٣	النحو (٢)		الثالثة
	٢	احاديث الأحكام		الثالثة
	٢	مبادئ الاقتصاد الاسلامي		الثالثة
	٢	طرائق التدريس		الثالثة
	٢	سياسة شرعية		الثالثة
	٢	اللغة الانجليزية		الثالثة
	١	أصول الدعوة والخطابة		الثالثة
	٣	الفقه المقارن (١)		الرابعة
	٣	أصول الفقه (١)		الرابعة
	٢	المرافعات المدنية		الرابعة
	٣	النحو (١)		الرابعة
	٤	فقه الجنايات		الرابعة
	٢	مقاصد الشريعة		الرابعة
	٢	القياس والتقويم		الرابعة
	٢	التخريج الأصولي		الرابعة
	٣	الفقه المقارن (٢)		الرابعة
	٣	أصول الفقه (٢)		الرابعة
	٢	الفقه الاسلامي المعاصر		الرابعة
	٢	المرافعات		الرابعة

الرابعة		المشاهدة والتطبيق	٤
الرابعة		النحو (٢)	٣
الرابعة		بحث التخرج	١
الرابعة		اللغة الانجليزية	٢
الرابعة		حفظ القرآن الكريم	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	مخرجات التعلم ١
أ ١- إتقان الطلاب للعلوم الشرعية أ ٢- معرفة الطالب للمذاهب الإسلامية أ ٣- النظر بالمسائل المستجدة في الشريعة الإسلامية بعقلية مفتوحة أ ٤- معرفة لأبواب الفقه المختلفة أ ٥- البناء المعرفي المعاصر لعقلية الطالب أ ٦- الامام الواسع بالمعاملات المالية المعاصرة أ ٧- ربط المعارف التراثية مع المعاصرة بأسلوب علمي رصين أ ٨- اشاعة ثقافة الانفتاح على المذاهب الإسلامية المختلفة أ ٩- امتلاك الملكة العلمية التي تؤهل الطالب لاستنباط الأحكام الشرعية أ ١٠- محاربة الجمود والتطرف والغلو السائد لدى التيارات الإسلامية أ ١١- الاستعداد النفسي والعقلي للتعايش والتسامح مع الأديان والمذاهب أ ١٢- إظهار عظمة الحضارة الإسلامية وفضلها على الأمم. أ ١٣- اعداد كادر تدريسي قادر على النهوض بقطاع التعليم أ ١٤- المقدرة العلمية الفائقة للطلاب على الاسهام بحل المشكلات الاجتماعية أ ١٥- المساهمة في بناء مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال التوظيف في وزارة التربية وزارة العدل او رفد السوق بكادر شبابي مثقف ومتعلم. أ ١٦ - تعليم المسلمين وتبصيرهم بأمور دينهم من خلال توظيفهم في المساجد.	
المهارات	مخرجات التعلم ٢
ب ١ - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري. ب ٢ - تمكين الطلبة في فهم وتحليل وتقييم المادة العلمية. ب ٣ - إكساب الطالب مهارات في كيفية حفظ المصطلحات والتعاريف الفقهية والشريعة. ب معرفة فقه العبادات وأحكامه واستعمالاته. ب معرفة المصطلحات الفقهية وتمييز الأصل من غيره. ب -- معرفة فقه الأحوال الشخصية من خلال معاملات النكاح والطلاق. ب معرفة فقه المواريث. ب فهم النصوص القرآنية وإتقان تلاوتها. ب معرفة القراءات القرآنية . ب ١٠ - معرفة الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية للعرب قبل الإسلام. ب ١١ - معرفة الحياة الاجتماعية قبل الإسلام. ب ١٢ - معرفة الفقه الاقتصادي في ضوء الشريعة الإسلامية ب ١٣ - معرفة فقه المعاملات المالية الإسلامية. ب ١٤ - معرفة التفسير (تفسير آيات الأحكام). ب ١٥ - معرفة احاديث الأحكام. ب ١٦ - التعرف على النظم الإسلامية وغيرها ب ١٧ - معرفة السياسة الشرعية. ب ١٨ - معرفة المصطلحات الحديثية من خلال علوم الحديث.	
	مخرجات التعلم ٣
ب ١٩ حفظ جملة من الآيات القرآنية. ب ٢٠ حفظ جملة من الأحاديث النبوية. ب ٢١ - معرفة أفاق الفكر النقدي في الموروث العربي	

ب ٢٢ - المعرفة بكيفية القراءة المعبرة عن المعنى من كتب التراث العربي القديم. ب ٢٣ - معرفة المصطلحات النقدية الشائعة ومناقشتها. ب ٢٤ - الاهتمام بدراسة علوم المنطق وعلوم الكلام. ب ٢٥ - الاهتمام باللغة العربية ومفاهيمها. ب ٢٦ - تمكين الطلبة من كتابة البحوث العلمية. ب ٢٧ - تمكين الطالب من إتقان طرائق التدريس المتنوعة. ب ٢٨ - الاستفادة من النص القرآني في التربية، والسلوك الإنساني، وزرع ذلك في الطالب، وتهذيبه، وتعليمه كيفية التعامل مع المجتمع على وفق معايير الإسلام الحنيف، وبأخلاق القرآن الكريم. ب ٢٩ - تمكين الطالب من التعبير والإنشاء في الموضوعات المتنوعة. ب ٣٠ - ضبط كتابة الكلمات العربية بصورة صحيحة. ب ٣١ - القدرة على تحليل ونقد النصوص الشرعية المتنوعة. ب ٣٢ - تمكين الطالب من إتقان العمل على الحاسبة الإلكترونية. ب ٣٣ - تمكين الطالب من فهم الحالة النفسية للطلبة والقدرة على حل مشاكلهم وفن التعامل معهم. ب ٣٤ - المشاركة في اللجان ذات العلاقة بالمفاهيم الشريعة الإسلامية. ب ٣٥ - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم الشريعة الإسلامية وتوجيهها توجيهاً مهنيّاً صحيحاً. ب ٣٦ - إعداد باحث ينمي تخصص المعلمين في مجال التربية الإسلامية.	
القيم	
ج ١ - وصف وتحليل المشكلة ومعرفة حلها. ج ٢ - عرض المادة النظرية ومحاولة تطبيقها عملياً. ج ٣ - غرس حب الشريعة في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة الكتب الشرعية. ج ٤ - غرس حب الشريعة في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة التاريخ والسيرة العطرة. ج ٥ - بيان أهمية التشريع الإسلامي والمفاهيم الصحيحة في الموروث الديني. ج ٦ - غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه. ج ٧ - معرفة الخصال العربية الحميدة في مجتمع ما قبل الإسلام. ج ٨ - مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية. ج ٩ - استخدام الخصائص الفنية للخطابة. ج ١٠ - تحديد المضامين الاجتماعية والخلفية في المفهوم الإسلامي. ج ١١ - تحديد المضامين الاجتماعية والخلفية في السيرة النبوية. ج ١٢ - مقدرة الطالب على تحليل ونقد النصوص ولاسيما في كتب التراث العربي. ج ١٣ - غرس روح الإسلام في روح الطالب عن طريق تشجيعه على المشاركة في تحليل الآيات القرآنية ونصوص السنة النبوية على وفق علوم الشريعة.	مخرجات التعلم ٤
ج ١٤ - غرس حب البحث العلمي في الطالب عن طريق تشجيعه على كتابة البحث والاطلاع على مصادر الفقه وأصوله. ج ١٥ - إحداث توافق نفسي لدى الطالب وتمكينه من ممارسة عملية الإرشاد التربوي والنفسي. ج ١٦ - تمكين الطالب من أداء مهامه في عملية التدريس عبر استيعاب طرائقه. ج ١٧ - تمكين الطالب من النقد والتحليل والتفسير والحفظ للنصوص الشرعية في العصر الحديث. ج ١٨ - تنمية الميل نحو تدريس مادة التربية الإسلامية واللغة العربية. ج ١٩ - زيادة الرغبة عند الطلبة نحو تعلم اللغة العربية.	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. تدريب الطلبة على التدريس الجيد الصحيح للغة العربية واستعمال استراتيجية وفق قدرة الطالب ٢. استعمال استراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات وفق مهارة التفكير العالية. ٣. استعمال التفكير التجميعي لإنتاج معلومات صحيحة وفق استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .	

٤. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
٥. المناقشة وحل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية.
٦. كتابة التقارير العلمية.
٧. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس حسب الإمكانيات المتاحة.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية والنهائية) وفق اختبارات متعددة الخيارات وأسئلة الصح والخطأ والأسئلة المقالية، والأسئلة الصفية للمواد الدراسية.
- ٢- الواجب البيتي ووضع الدرجات للطلبة المكلفين.
- ٣- المشاركات داخل القاعات الدراسية واستخدام الأسئلة التنافسية للطلبة.
- ٤- الاختبارات الشفوية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	الدقيق			ملاك	محاضر
(١)	أ.د كاظم خليفة حمادي	فلسفة شريعة إسلامية	أصول فقه			✓	
(٢)	أ.د هيثم عبد السلام محمد	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(٣)	أ.د أنس محمد جاسم	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(٤)	أ.د عبيدة عامر توفيق	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(٥)	أ.د ياسين خضير عباس	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(٦)	أ.د احمد كريم إبراهيم	فلسفة أصول الدين	تفسير			✓	
(٧)	أ.د علي منصور علي	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(٨)	أ.د محمد خضير حميد	دعوة وخطابة وفكر	شريعة مقارن			✓	
(٩)	أ.د جابر محمد جابر	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(١٠)	أ.د أركان يوسف حالوب	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	
(١١)	أ.م.د وليد خالد جلاب	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن			✓	

١٢	أ.د. عامر خليل إبراهيم	فلسفة شريعة إسلامية	أصول الفقه	✓	
١٣	أ.م.د. حيدر جبار محمود	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن	✓	
١٤	أ.م.د. عمار عثمان جميل	فلسفة شريعة إسلامية	أصول فقه	✓	
١٥	أ.م.د. عبد الخالق ناجي عبيد	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن	✓	
١٦	أ.م.د. سعد محمود عجاج	فلسفة أصول الدين	علوم حديث	✓	
١٧	أ.م. تامر رفيق شاكر	شريعة	فقه	✓	
١٨	م. مهدي صلاح محمد	علوم حاسبات	قواعد بيانات	✓	
١٩	أ.م. د. عمار حمد حريش	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن	✓	
٢٠	أ.م.د. أحمد فنوص حمادي	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن	✓	
٢١	م.د. أحمد حسن محسن	فلسفة شريعة إسلامية	أصول شريعة	✓	
٢٢	م.د. رغد حميد شكر	فلسفة في العلوم الاسلامية	فقه مقارن	✓	
٢٣	م.د. شهد حسين علي	فلسفة في اصول الدين	العقيدة والفكر الاسلامي	✓	
٢٤	م.د. حنان شاكر حمود	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن	✓	
٢٥	م.د. دينا سعد عبد الرحمن	فلسفة شريعة إسلامية	شريعة مقارن	✓	
٢٦	م.د. عامرة عداي مهدي	فلسفة شريعة إسلامية	أصول الفقه	✓	
٢٧	م.م. سعد عبد الباقي	الفقه وأصوله	سياسة شرعية	✓	
٢٨	م.م. مقداد حسين صايل	الدراسات الادبية والنقدية	الدراسات الادبية والنقدية	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. - تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. - تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- العمل على تدريب كادر أكاديمي قادر على البحث والتحقيق في نفاثات الكتب والمصادر التي تناولت الخوض في مجالات الشريعة الإسلامية المتنوعة، وبذل معالم هذه التجربة إلى طلبتنا الأعزاء من أجل إثراء الساحة العلمية. - تفعيل مسالة التوأمة العلمية بين الكليات المناظرة على المستويين المحلي والإقليمي. - السعي للمحافظة على جودة التدريس يعمل على إنتاج طلبة ذو مستوى علمي رصين. - العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة، من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح. - الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات. - ملاحظة وتقييم العروض من قبل بقية الطلبة والمتابعة أثناء العمل كمجموعات. - وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها. - التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية. - كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم. - المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسيين.

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- ٢- أن يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والإسلامي).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- القوانين والضوابط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- دليل الطالب للقبول في الجامعات العراقية وشروط القبول المركزي.
- ٣- دليل كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية.
- ٤- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات العلوم الإسلامية.
- ٥- دليل مشروع تطوير كليات العلوم الإسلامية في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. مراجعة دورية لمفردات المنهج
٢. عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة
٣. إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة

مخطط مهارات البرنامج																			
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	لأولى							
		٢ ج	١ ج		ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					أساسي	فقه عبادات (١)		
			٢ ج			ب ٣	ب ٢			أ ٦	أ ٥					أساسي	مدخل شريعة		
			٣ ج				ب ٤				أ ٧					أساسي	علوم قرآن		
			٤ ج			ب ٦	ب ٥	أ ١٠	أ ٩	أ ٨	أساسي					التلاوة والتجويد			
					ب ٩	ب ٨	ب ٧		أ ١٢	أ ١١	أساسي					النحو والصرف			
			١ ج				ب ٤٧				أ ٥٢					أساسي	مدخل لدراسة القانون (١)		
			٢ ج								أ ٥٣					أساسي	حقوق الانسان		
			٢ ج								أ ٥٣					أساسي	الأخلاق (١)		
		٢ ج	١ ج		ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					أساسي	فقه العبادات (٢)		
			١ ج				ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					أساسي	المنطق		
						ب ٣	ب ٢			أ ٦	أ ٥					أساسي	النحو والصرف		
			٣ ج				ب ٤				أ ٧					أساسي	مبادئ علم أصول الفقه		
			١ ج					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					أساسي	الديمقراطية		
						ب ٣	ب ٢			أ ٦	أ ٥					أساسي	اللغة الانجليزية		
							ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					أساسي	الحاسوب		
			٨ ج			ب ٤٢	ب ٤١			أ ٤٧	أ ٤٦	أساسي	مدخل لدراسة القانون (٢)						
			١ ج								أ ٥٣	أساسي	الأخلاق (٢)						

		ج ٢	ج ١		ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	الثانية
			ج ٦			ب ١٢	ب ١١			أ ١٧	أ ١٦	أساسي	أصول الفقه (١)	
			ج ٧				ب ١٣				أ ١٨	أساسي	حفظ القرآن	
							ب ١٤			أ ٢٠	أ ١٩	أساسي	علم الكلام	
							ب ٣٢			أ ٣٧	أ ٣٦	أساسي	النحو	
							ب ٣٣				أ ٣٨	أساسي	الحاسبة	
							ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	اللغة الانجليزية	
			ج ١				ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	السيرة النبوية	
			ج ١			ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	جرائم حزب البعث	
		ج ٢	ج ١		ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	فقه الاحوال الشخصية (الوصية والميراث)	
							ب ٤٧				أ ٥٢	أساسي	أصول الفقه	
		ج ٢	ج ١		ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	علم الحديث	
		ج ١٠	ج ٩	ب ٢٠	ب ١٩	ب ١٨	ب ١٧			أ ٢٦	أ ٢٥	أساسي	علم الكلام	
					ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	النحو	
			ج ١			ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	السيرة النبوية (٢)	
			ج ١			ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	علم النفس التربوي	
			ج ١			ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	المنطق	

الثالثة		أساسي	فقہ المعاملات (١)	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	أصول الفقه	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	تفسير آيات أحكام	٢٧	٢٨			٢١ب	٢٢ب			١١ج	١٢ج		
		أساسي	نظم إسلامية	٢٩				١ب	٢ب			١٣ج			
		أساسي	النحو	٣٠				٢٤ب							
		أساسي	قواعد فقهية	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	البلاغة	٣٩	٤٠			٣٤ب	٣٥ب						
		أساسي	اسس تربية	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	حفظ القرآن الكريم	٤٥				٤٠ب				٢٢ج			
		أساسي	فقہ المعاملات (٢)	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	أصول الفقه	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	النحو	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب					
		أساسي	احاديث الأحكام	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	طرائق التدريس	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	سياسة شرعية	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		
		أساسي	اللغة الانجليزية	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب					
		أساسي	أصول الدعوة والخطابة	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب		١ج	٢ج		

الرابعة		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	الفقه المقارن	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	أصول الفقه	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	المرافعات المدنية	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	النحو	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	فقه الجنائيات	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	مقاصد الشريعة	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	القياس والتقويم	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	التخريج الأصولي	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	الفقه المقارن ٢	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	أصول الفقه	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	الفقه الاسلامي المعاصر	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	المرافعات	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	المشاهدة والتطبيق	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	النحو	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساس	بحث التخرج	
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أساسي	اللغة الانجليزية	

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات (١) - المرحلة الأولى صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة اسبوعيا / الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عبيدة عامر توفيق حمودي	الأيمل : Ubida.tawfiq@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه العبادات بصورة علمية اكايمية شرعية صحيحة • تدريب الطلبة على تحقيق الاهداف المرجوة من تعلم الفقه في القدرة على الاستنباط والتحليل وطرق معرفة الآراء الصحيحة من غيرها ونبذ الآراء الشاذة • التطبيق الفعلي لأحكام العبادات من كتاب الطهارة والصلاة . • اطلاع الطلبة على المذاهب الفقهية المعتمدة ومعرفة طرقهم في الاستنباط والتعامل مع الادلة . • التعرف على المصطلحات الفقهية والاصولية والقواعد الفقهية ومعرفة الآراء النقلية والعقلية والتفريق بينهما .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرة ٢- الحوار والمناقشة ٣- استخدام التقنيات الحديثة الالكترونية ٤- العصف الذهني وغيرها من الطرق والوسائل العلمية المؤثرة	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على مفهوم العبادات وطرق الوصول الى الاستنباط والاجتهاد والتقليد، وبيان مفهوم الطهارة، وأنواع المياه الطاهرة المطهرة	العبادات تعريفها ، طرق معرفة أحكامها ، الاجتهاد التقليد ، الاحتياط ، الطهارة وأنواع المياه التي يتطهر بها	المحاضرة/ المناقشة وعرض الشاشة	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري أو الأدائي التقارير الالكترونية أو الواجبات
الثاني	٤	تعلم كيفية الوضوء والغسل وما يتعلق بها من أحكام	الوضوء سننه ومستحباته كيفية / الغسل أنواع نواقض الوضوء	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة .	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري أو الأدائي التقارير الالكترونية أو الواجبات
الثالث	٤	تعلم مفهوم النجاسات وأنواعها وكيفية التطهر منها	النجاسات وأنواعها كيفية التطهر منها	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة . التعليم الالكتروني	=
الرابع	٤	معرفة أحكام التيمم	التيمم تعريفه، موجباته، بماذا يتم التيمم ، كيفية التيمم	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الخامس	٤	يتعلم مفهوم المطهرات وأنواعها	المطهرات ، تعريفها وأنواعها	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة . التعليم الالكتروني التقارير .	=
السادس	٤	يتعلم احكام الحيض والنفاس والاستحاضة وما يتعلق بها من أحكام شرعية	احكام الدماء الثلاثة	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
السابع	٤	مفهوم الأذان – الاقامة ، الصفة والكيفية	الاذان والاقامة وكل ما يتعلق بها من احكام - وصفها وكيفيةها		
الثامن	٤	تعلم الأحكام الفقهية المتعلقة بالصلاة والمفاهيم المتعلقة بها	الصلاة تعريفها – أركانها واجباتها وشروطها ومستحباتها	طريقة الإلقاء والمحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة التقارير	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري أو الأدائي التقارير الالكترونية
التاسع	٤	التعرف على أنواع الصلوات الواجبة والمندوبة	أنواع الصلوات الواجبة والمندوبة وما يتعلق بها من أحكام فقهية	طريقة الإلقاء والمحاضرة العصف الذهني، لتعليم الالكتروني	=

العاشر	٤	يتعلم كل ما يمكن معرفته عن الصلوات الواجبة وأحكامها	كيفية الصلوات الواجبة	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الحادي عشر	٤	يتعلم ما ينفعه من أحكام الجمعة والجماعات	صلاة الجماعة صلاة الجمعة- شروطها أحكامهما	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الثاني عشر	٤	تعلم ما هي مبطلات الصلاة	مبطلات الصلاة وكل ما يتعلق بها	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الثالث عشر	٤	مفهوم الشك في الصلاة	الشك في الصلاة تعريفه صورته	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة . التقارير	=
الرابع عشر	٤	كيفية معالجة الشك في الصلاة	معالجات الشك في الصلاة	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة . التعليم الالكتروني	=
الخامس عشر	٤	تعلم كيفية قضاء الصلوات والاحكام المتعلقة بها	قضاء الصلاة وما يتعلق به من احكام.	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة . التعليم الالكتروني	=

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الهداية شرح البداية / الفقه على المذاهب الخمسة / من الصالحين /
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط / شرائع الاسلام / الأم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية- المجلات العلمية الاكاديمية المعتمدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي - الموسوعة الشاملة الفقهية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المدخل لدراسة الشريعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. حنان شاكر حمود / الايميل: hanan.sh.humood@aliraqial.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• إعانة الطلبة على فهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالشريعة الإسلامية • مساعدة الطلاب على فهم المصطلحات الفقهية • تعزيز الطلاب على التفكير والبحث العقلي			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• المحاضرة. • الحوار والمناقشة . • العصف الذهني وغيرها من الطرق والوسائل العلمية المؤثرة.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة ماهية الشريعة الإسلامية	تعريف الشريعة الإسلامية لغة واصطلاحاً، الشريعة وعلاقتها بالشرائع السابقة والفقه والقانون.	المحاضرة/ المناقشة محاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة وبيان مصادر الشريعة	مصادر الشريعة : الكتاب – السنة- الإجماع – العقل.	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٢	معرفة وبيان المقاصد العامة للشريعة	المقاصد العامة للشريعة.	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	٢	معرفة وبيان الخصائص العامة للشريعة	الخصائص العامة للشريعة.	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس	٢	معرفة الفقه وبيان موضوعه	الفقه : تعريفه ، موضوعه.	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	٢	معرفة الفقه وتحليل موضوعه وشروطه	شروط مرجع التقليد، الفقه المقارن : تعريفه ، موضوعه، شروطه.		اختبار شفوي
السابع	٢		مراجعة +الامتحان الأول		الاختبار التحريري
الثامن	٢	تعريف وبيان	مذهب الحنفية، طريقتهم في استنباط الأحكام، أصولهم التفصيلية رجاله.	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	٢	تعريف وبيان	مذهب المالكية، طريقتهم في	محاضرة	اختبار شفوي

		استنباط الأحكام، أصولهم التفصيلية، رجاله.			
العاشر	٢	تعريف وبيان	مذهب الشافعية، طريقتهم في استنباط الأحكام، أصولهم التفصيلية، رجاله.	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	مذهب الإمامية، طريقتهم في استنباط الأحكام، أصولهم التفصيلية، رجاله.	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	مذهب الحنابلة، طريقتهم في استنباط الأحكام، أصولهم التفصيلية، رجاله.	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان ومقارنة	الحكم وأقسامه وعناصره الحكم التكليفي وأنواع الحكم الوضعي وأنواعه.	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان ومقارنة	الحاكم المحكوم عليه المحكوم به ، الشروط العامة للتكليف.	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس عشر	٢		مراجعة + الامتحان الثاني.		الاختبار التحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المدخل لدراسة الشريعة للدكتور عبد الكريم زيدان . المدخل إلى الشريعة الإسلامية للدكتور عباس كاشف الغفر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية في نمط جديد للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
مجلة كلية العلوم الإسلامية – المجلات العلمية الأكاديمية المعتمدة					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
موقع الباحث العلمي - الموسوعة الشاملة الفقهية					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : النحو والصرف / المرحلة الأولى (الفصل الأول).
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة أسبوعياً/ عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مقداد حسين صايل الأيميل : ums_miqdad@lecturer.gov.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- الاطلاع على القواعد النحوية. - الوقوف على الآراء النحوية المختلفة . - أن يتعرف الطالب على المدارس النحوية المختلفة. - تنمية القدرات المعرفية لدى طلبة الدراسات الأولية - معرفة المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع - تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة في فهم المسائل النحوية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- نقاشات صفية - مناظرات - اختبارات قصيرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	- يتعلم الطالب أقسام الكلام الكلام وما يتألف منه مفهوم الصرف والتصرف	الكلام وما يتألف منه مفهوم الصرف والتصرف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثاني	٣	- يتعلم الطالب مميزات الاسم- موضوع علم الصرف وفائدته	مميزات الاسم- موضوع علم الصرف وفائدته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثالث	٣	يتعلم الطالب مميزات الفعل- العلاقة بين الصرف والنحو	مميزات الفعل- العلاقة بين الصرف والنحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الرابع	٣	- يتعرف الطالب إلى مميزات الحرف- الميزان الصرفي وحروف الزيادة	مميزات الحرف- الميزان الصرفي وحروف الزيادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الخامس	٣	- يتعرف الطالب إلى المعرب والمبني- أقسام الفعل (تعريف الفعل)	المعرب والمبني- أقسام الفعل (تعريف الفعل)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
السادس	٣	- يتعلم الطالب الأسماء المعربة- أقسام الفعل الصحيح	الأسماء المعربة- أقسام الفعل الصحيح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
السابع	٣	الأفعال المعربة- أقسام الفعل المعتل/الفعل الجامد	الأفعال المعربة- أقسام الفعل المعتل/الفعل الجامد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثامن	٣	- يتعلم الطالب الأسماء الستة- تصريف الأفعال واسنادها الى الضمائر	الأسماء الستة- تصريف الأفعال واسنادها الى الضمائر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
التاسع	٣	- يتعلم الطالب المثني- أبواب الفعل الثلاثي	الأسماء والأفعال المعتلة- مصادر الأفعال الثلاثية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
العاشر	٣	- يتعلم الطالب جمع المذكر السالم- الفعل المبني للمجهول	جمع المذكر السالم- الفعل المبني للمجهول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الحادي عشر	٣	- يتعرف الطالب إلى جمع المؤنث السالم- الفعل الأزم	جمع المؤنث السالم- الفعل الأزم و الفعل المتعدي/ المصدر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة

الثاني عشر	٣	- يتعلم الطالب الممنوع من الصرف- مصادر الافعال المزيدة	والفعل المتعدي/ المصدر
الثالث عشر	٣	- يتعلم الطالب الأسماء والافعال المعتلة- مصادر الافعال الثلاثية فاعل	الاسماء والافعال المعتلة- مصادر الافعال الثلاثية
الرابع عشر	٣	- يتعلم الطالب مصادر الفعل الثلاثي المزيد بحرفين/ مصادر الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف/ مصادر الفعل الرباعي المجرد	مصادر الفعل الثلاثي المزيد بحرفين/ مصادر الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف/ مصادر الفعل الرباعي المجرد
الخامس عشر	٣	مصادر الفعل الملحق بالرباعي/ الإبدال/ القلب المكاني	مصادر الفعل الملحق بالرباعي/ الإبدال/ القلب المكاني

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• شرح ابن عقيل • شذا العرف في فن الصرف
المراجع الرئيسية (المصادر)	• شرح شذور الذهب • اوضح المسالك • النحو الواضح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية في الجامعة العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علوم القرآن
٢. رمز المقرر
٣. الفصل/ السنة
الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات الكلي)
٣٠ ساعة/ الوحدات ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تمكين الطالب من فهم وتفسير معاني القرآن الكريم وأسراره ودلالاته بدقة.
- تهيئة الطلبة للدفاع عن القرآن الكريم بأسلوب علمي رصين وتقني الشبهات التي توجه له.
- تزويد الطالب بمهارات البحث العلمي وأساليب التحليل والاستنباط في النص القرآني.
- محاربة الأفكار المتطرفة ونشر الوعي القائم على الحكمة والموعظة الحسنة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرة.
٢. الحوار والمناقشة.
٣. استخدام التقنيات الحديثة الالكترونية.
٤. العصف الذهني وغيرها من الطرق والوسائل العلمية المؤثرة.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلوم القرآن وتاريخه.	تعريف القرآن الكريم. تعريف علوم القرآن. مراحل تدوين القرآن الكريم.	المحاضرة. المناقشة. عرض الشاشة.	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	نزول القرآن الكريم.	بدء نزول القرآن ومدته. نزول القرآن منجماً والحكمة منه. أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن.	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	ظاهرة الوحي.	الوحي وتنزيل القرآن/ كيفية وحي الله إلى أنبيائه/ كيفية تلقي النبي القرآن.	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	أسباب النزول.	تعريف أسباب النزول. صيغ ورود أسباب النزول. طرق معرفة أسباب النزول. تعدد الروايات في أسباب النزول.	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفوي
الخامس	٢	المكي والمدني.	تعريف المكي والمدني. خصائص المكي والمدني. الضوابط الأسلوبية للمسور المكية والمدنية. فوائد معرفة المكي والمدني.	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفوي
السادس	٢		مراجعة + امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
السابع	٢	جمع القرآن الكريم	تدوين القرآن في زمن النبي ﷺ. جمع القرآن في خلافة أبي بكر ﷺ. كتابة المصاحف في خلافة عثمان ﷺ.	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفوي
الثامن	٢	الرسم القرآني.	علم رسم المصحف.	طريقة الإلقاء	الاختبار

الشفوي	والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	علم النقط والشكل.			
الاختبار الشفوي	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	علم العدد القرآني. فواتح السور وأسمانها. علامات الوقف والابتداء.	الفواصل ورؤوس الآيات.	٢	التاسع
الاختبار الشفوي	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	نشأت القراءات القرآنية وعلاقتها بالأحرف السبعة.	القراءات القرآنية.	٢	العاشر
الساعة الأولى امتحان تحريري	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	امتحان الشهر الثاني + تعريف المحكم والمتشابه وأقوال المفسرون في المحكم والمتشابه.	المحكم والمتشابه.	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	تعريف النسخ. الأدلة على النسخ. ما يقع فيه النسخ. نماذج من الآيات المتفق على نسخها.	الناسخ والمنسوخ.	٢	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	تعريف العام وصيغ العام. أقسام العام. تعريف الخاص/ المخصص المتصل - المخصص المنفصل. التعريف والتكثير وتعريفهما وأهميتهما.	العام والخاص والتعريف والتكثير	٢	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	تعريف الإعجاز والمعجزة والفرق بينهما. موازنة بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء السابقين. أوجه المجاز القرآني.	اعجاز القرآن الكريم.	٢	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	طريقة الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة.	مفهوم الترجمة ومشكلاتها. أنواع الترجمة. ترجمة معاني القرآن. شروط الترجمة.	ترجمة القرآن الكريم.	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة: السعي (٤٠) درجة وبواقع (٣ امتحان شهري) ونشاط صفي. النهائي (٦٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علوم القرآن/ د. غانم قدوري. الوافي في تاريخ القرآن وعلومه/ د. عامر عمران.					الكتب المقررة المطلوبة المنهجية
١ - مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني. ٢ - البيان في تفسير القرآن أبو القاسم النحوي. ٣ - علوم القرآن محمد باقر الحكيم.					المراجع الرئيسية والمصادر
مجلة كلية العلوم الإسلامية - المجالات العلمية الأكاديمية المعتمدة.					الكتب والمراجع السائدة
موقع الباحث العلمي - الموسوعة الشاملة الفقهية.					المراجع إلكترونية - الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
أحكام التلاوة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة :
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. عمار عثمان جميل الأيمل : Ammar.jameel@aliraqia.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• قراءة القرآن قراءة صحيحة • ترغيب الطلاب بهذا العلم والاهتمام به • تطبيق أحكام التجويد في قراءة القرآن الكريم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• نقاشات صفية • مناظرات • اختبارات قصيرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان حكم التجويد	مقدمات عن علم التجويد تعريفه وحكمه وثمرته	المحاضرة/ المناقشة	توجيه الأسئلة وتكليف بواجب بيتي
الثاني	٢	معرفة وبيان آداب التلاوة	آداب التلاوة	المحاضرة/ المناقشة	توجيه الأسئلة وتكليف بواجب بيتي
الثالث	٢	بيان أركان القراءة الصحيحة – مراتب القراءة	أركان القراءة الصحيحة – مراتب القراءة	المحاضرة/ المناقشة	توجيه الأسئلة وتكليف بواجب بيتي
الرابع	٢	معرفة أحكام اللام الشمسية والقمرية مع التطبيق	أحكام اللام الشمسية والقمرية والساكنة	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
الخامس	٢	تعريف وتطبيق	احكام الاستعادة والبسمة	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
السادس	٢	تعريف وبيان	أحكام النون الساكنة والتنوين	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
السابع	٢	بيان أحكام الميم الساكنة وتطبيقها	أحكام الميم الساكنة	المحاضرة/ المناقشة	توجيه الأسئلة وتكليف بواجب بيتي
الثامن	٢	بيان وتطبيق	أحكام القلقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	بيان وتطبيق	أحكام الراء ولفظ الجلالة		الاختبار التحريري
العاشر	٢	بيان وتطبيق	إدغام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
الحادي عشر	٢	بيان وتطبيق	مخارج الحروف وصفاتها	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
الثاني عشر	٢	بيان وتطبيق	اللحن وأقسامه، ونماذج اللحن، والعيوب في نطق الحروف	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
الثالث عشر	٢	بيان وتطبيق	الفرق بين الضاد والطاء	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
الرابع عشر	٢	بيان وتطبيق	كيفية الابتداء بهمزة الوصل والتقاء الساكنين	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
الخامس عشر	٢	بيان وتطبيق	الألفاظ التي تلفظ وقفا لا وصلا	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق على آيات من القرآن الكريم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			المفيد في علم التجويد: تأليف د. أحمد جاسم النجفي. الميسر في علم التجويد: تأليف د. غانم قدوري. الملخص المفيد في علم التجويد: تأليف محمد أحمد معبد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			• الملخص في علم التجويد وأحكام التلاوة		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية في الجامعة العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل لدراسة القانون (١)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: خضير عباس مشعان حسين الأيميل : khzhab@gmail.com					
أهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب مفهوم القانون تعليم الطالب مفهوم الحق المقارنة بين المدارس القانونية المختلفة		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام التعليم الصفي المباشر وأسلوب الحوار مع الطلبة		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	بيان القاعدة القانونية	القاعدة القانونية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	بيان وتحليل	الجزء القانوني	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث	٢	بيان وتحليل	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية	المحاضرة/ المناقشة	

الرابع	٢	بيان وتحليل	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الأخلاقية	المحاضرة/ المناقشة	
الخامس	٢	بيان وتحليل	التشريع تعريفه وخصائصه أنواع التشريع نفاذ التشريع والمراقبة على صحته التشريع والقانون من حيث المكان والزمان	المحاضرة/ المناقشة	
السادس	٢	بيان وتحليل	تشريع قواعد التفسير إلغاء التشريع	المحاضرة/ المناقشة	
١ سابع	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
الثامن	٢	بيان وتحليل	التقسيم الثنائي التقليدي	المحاضرة/ المناقشة	
التاسع	٢	بيان وتحليل	-لتقسيم الثلاثي	المحاضرة/ المناقشة	
العاشر	٢	بيان وتحليل	القانون الدستوري	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي عشر	٢	بيان وتحليل	القانون الجنائي	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني عشر	٢	بيان وتحليل	القانون الإداري	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث عشر	٢	بيان وتحليل	تطبيقات قواعد القانون	المحاضرة/ المناقشة	
الرابع عشر	٢	بيان وتحليل	القواعد الأمرة المكملية وأساس التمييز بينها	المحاضرة/ المناقشة	
الخامس عشر	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني		الاختبار التحريري
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المدخل لدراسة القانون – طه البشير		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حقوق الانسان/ المرحلة الأولى (الكورس الاول)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٤/٦/٢٠٢٦م					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة/ عدد الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مقدار حسين صايل الأيمل : ums_miqdad@lecturer.gov.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم الشخصية مع مبادئ حقوق الانسان المعترف بها دوليا استنادا لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على اشكالها وخصائصها وإبراز التحديات العلمية التي تواجهها. • تعريف الطالب بحقوق الانسان في الأديان السماوية والتأكيد على دور الدين الإسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز. • توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية الاجتماعية والثقافية. • ان يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الانسان.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		نقاشات صفية مناظرات اختبارات قصيرة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تمهيد: ماهية حقوق الانسان. الفصل الأول/ تاريخ حقوق الانسان،	١١. ماهية حقوق الانسان. الفصل الأول/ تاريخ حقوق الانسان،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	١	يتعلم تاريخ حقوق الانسان في الحضارات العراقية والحضارة اليونانية والرومانية والفارسية والمصرية	تاريخ حقوق الانسان في الحضارات العراقية والحضارة اليونانية والرومانية والفارسية والمصرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	١	يتعلم حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام.	حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام.	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	١	يتعلم تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى - الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية.	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى - الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية.	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	١	يطلع الطالب على حقوق الانسان في تشريعات الحقوق- ثورات الشرق والغرب	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق- ثورات الشرق والغرب	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	١	حقوق الانسان التحديد والتعريف	حقوق الانسان التحديد والتعريف	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	١	يتعرف على اشكال حقوق الانسان	يتعرف على اشكال حقوق الانسان	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	١	يتعرف على حقوق الانسان المدنية والسياسية	حقوق الانسان المدنية والسياسية	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	١	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	١	يطلع على حقوق الانسان الحديثة	حقوق الانسان الحديثة	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	١	حقوق الانسان في الإعلان العالمي ١٩٨٤،	حقوق الانسان في الإعلان العالمي ١٩٨٤،	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	١	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	١	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥.	حقوق الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥.	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
١٢. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والديمقراطية، منهج دراسي لطلبة المرحلة الأولى في الجامعات العراقية، عداد الجنة الوزارية العليا.
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، أ.د. ماهر ص علاوي الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الانسان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	

٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: دينا سعد عبدالرحمن الأيمل : Dinasa.rahmanalrayyis@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلبة طريقة حل التمارين المتنوعة في المنهج • تعليم الطلبة قواعد اللغة الإنجليزية وحسب المنهج المقرر • تعليم الطلبة كيفية حفظ المصطلحات الجديدة • مساعدة الطالب على تحسين مستواه في هذه اللغة. • أن يدرك الطالب ان هذه اللغة من المهم جدا معرفتها في الحياة اليومية لينهض بمستواه أكثر.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - الطريقة الاستقرائية ٢ - استراتيجية المناقشة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	Your world– Greeting	Unit one	تواصلية	اختبار تحريري
الثاني	2	Countries – Numbers 1 - 50	Unit two	تواصلية	
الثالث	2	All about you – present simple	Unit three	تواصلية	
الرابع	2	مراجعة المادة السابقة وامتحان الشهر الأول	امتحان شهري من ١٠		
الخامس	٢	Family and friends – Grammar	Unit Four - Five	تواصلية	
السادس	2	Sports – Food and drinks – Languages	Unit Six	تواصلية	
السابع	2	The time – present continuous	Unit Seven	تواصلية	اختبار تحريري
الثامن	2	Question word – this/that Adjectives	Unit Eight	تواصلية	
التاسع	2	Prepositions + امتحان الشهر الثاني	Unit Nine	تواصلية	
العاشر	2	Regular and irregular verbs	Unit Ten	تواصلية	
الحادي عشر	2	Questions and negative – Future Plans	Unit Eleven	تواصلية	
الثاني عشر	2	Grammar revision	Unit twelve + thirteen	تواصلية	
الثالث عشر	2	Grammar revision	Unit thirteen	تواصلية	
الرابع عشر	2	مراجعة	-----	تواصلية	
الخامس عشر	2	امتحان	-----	-----	

١١. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطالب لهذه المادة من ١٠٠ درجة، ٤٠ منها للسعي، و ٦٠ في الامتحان النهائي، ويتم تقسيم السعي كالتالي: ١٠ درجات على الحضور اليومي والمشاركة في داخل الصف ، ١٠ درجات على الواجبات البيتية والنشاطات التي يُكلف بها الطلاب خلال الفصل، ١٠ درجات على امتحان الشهر الأول، و ١٠ للشهر الثاني.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
New headway Beginner student's) (book By: John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي المقرر	المراجع الرئيسة (المصادر)
قواعد اللغة الإنجليزية/ للأستاذ محمد بشير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google Translate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات (٢) - المرحلة الاولى صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة اسبوعيا / الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عبيدة عامر توفيق حمودي	الايمل : Ubida.tawfiq@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه العبادات بصورة علمية اكااديمية شرعية صحيحة • تدريب الطلبة على تحقيق الاهداف المرجوة من تعلم الفقه في القدرة على الاستنباط والتحليل وطرق معرفة الآراء الصحيحة من غيرها ونبذ الآراء الشاذة • التطبيق الفعلي لأحكام العبادات من كتاب الطهارة و الصوم والزكاة والحج . • اطلاع الطلبة على المذاهب الفقهية المعتمدة ومعرفة طرقهم في الاستنباط والتعامل مع الادلة . • التعرف على المصطلحات الفقهية والاصولية والقواعد الفقهية ومعرفة الآراء النقلية والعقلية والفرزنة بينهما .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥- المحاضرة ٢- الحوار والمناقشة ٣- استخدام التقنيات الحديثة الالكترونية ٤- العصف الذهني والتقارير وغيرها من الطرق والوسائل العلمية المؤثرة	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	تعلم مفهوم الصوم وما يتعلق بالمفطرات	الصوم تعريفه شرائطه ، المفطرات	المحاضرة/ المناقشة وعرض الشاشة	الاختبار الشفوي والتحريري والتقارير وفق متطلبات الوزارة
الثاني	٤	تعلم أحكام الصيام فيما يتعلق بالمرضى والمسافر	ما على المريض والمسافر	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة والتعليم الالكتروني.	=
الثالث	٤	تعلم أحكام الاعتكاف وكيفية	الاعتكاف وأحكامه	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الرابع	٤	تعلم أحكام الخمس ومصارفه	الخمس تعريفه وأحكامه	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الخامس	٤	تعلم باب الزكاة - مفهوم الزكاة وشرائطها	الزكاة تعريفها ، شرائطها	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
السادس	٤	تعلم زكاة النقدين والانعام	زكاة النقدين - زكاة الانعام الثلاثة - زكاة الغلات .	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
السابع	٤	تعلم مصارف الزكاة واصنافهم وكيفية توزيع الزكاة عليهم	مصارف الزكاة		الاختبار الشفوي والتحريري والتقارير
الثامن	٤	تعلم فريضة الحج ومعرفة أنواع الحج	الحج تعريفه وانواعه	طريقة الإلقاء والمحاضرة	الاختبار الشفوي
التاسع	٤	تعلم احكام مناسك العمرة	العمرة تعريفها انواعها واحكامها	طريقة الإلقاء والمحاضرة	=
العاشر	٤	تعلم الاركان الاساسية للحج	أركان الحج	طريقة الإلقاء والمحاضرة .	=

الحادي عشر	٤	تعلم واجبات الحج بصورة مفصلة	واجبات الحج	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الثاني عشر	٤	تعلم أحكام الحج من سنن ومستحبات	سنن الحج ومستحباته	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة . التعليم الالكتروني التقارير	=
الثالث عشر	٤	تعلم احكام الحج ما يبطل الحج وما يفسده وأحكام الجنايات فيه	مبطلات الحج وجناياته	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الرابع عشر	٤	تعلم محرمات الأحرار بصورة مفصلة	محرمات الاحرام	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة .	=
الخامس عشر	٤	تعلم كل ما يتعلق بحج الإنابة	حج الإنابة.	طريقة الإلقاء والمحاضرة . العصف الذهني. الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الهداية شرح بداية المبتدئ/الفقه على المذاهب الخمسة /
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه المنهجي/الفقه المقارن هاشم جميل/منهاج الصالحين السيد السيستاني/شرائع الاسلام للحلي /مناسك الحج والعمرة السيد السيستاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية – المجلات العلمية الاكاديمية المعتمدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي - كوكل سكولر - الموسوعة الشاملة الفقهية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
المنطق / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل:					
الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. عبد الخالق ناجي عبيد الأيميل: abdukhaleq.obaid@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة مهارات التفكير النقدي للآراء • تحليل المعلومات وتقويم الحجج • تعليم الطلبة بأن المنطق مادة علمية فكرية تطور القدرات العقلية • ربط المعلومات المنطقية بالعلوم الأخرى				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• نقاشات صفية • مناظرات • اختبارات قصيرة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة حكم تعلم علم المنطق وبيان أقوال العلماء في ذلك	حكم الاشتغال بعلم المنطق / تعريفه بالحد والرسم موضوعه فائدته واضعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	تعريف وتعداد أقسام المنطق	أقسام العلم التصور والتصديق الوجود الذهني المعلوم التصوري والتصديقي إلى المجهول التصوري أو التصديقي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٢	معرفة وبيان	طريقة كسب المجهول / القسم الدلالي والإضافة الفكرية الإسلامية في علم المنطق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	التعرف على مبحث الدلالة وأقسامها اللفظية وغير اللفظية	الدلالة وأقسامها الدلالة اللفظية (الأقسام) الدلالة اللفظية الوضعية وعلاقتها بالعلوم الشرعية/	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الإلكتروني
الخامس	٢	معرفة تلازم الدلالات وأقسام اللازم	تلازم الدلالات / اللازم وأقسامه أقسام اللازم البين اللازم غير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		البين / أقسام اللزوم البين مطلقا،			
السادس	٢	معرفة وبيان	فصل في مباحث الألفاظ أقسام اللفظ أقسام المفرد أقسام المركب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	٢	معرفة وبيان	أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدد		الاختبار التحريري
الثامن	٢	معرفة وبيان	الموضوع والمحمول / المفهوم والمصادق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	معرفة وبيان	الأحكام العقلية / والأحكام العادية المستحيلات والهوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	٢	معرفة وبيان	أقسام العلوم وحقيقة العلم / أقسامه درجاته مداركه أمهات المطالب قوانين الفكر الأربعة (قانون الذاتية والغيرية والامتناع والتعليم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	٢	معرفة وبيان	الوضع والحمل والاستعمال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الإلكتروني
الثاني عشر	٢	معرفة وبيان	/مبادئ التصورات / الكليات الخمس أقسام الكلي باعتبار الماهية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	٢	معرفة وبيان	مقدمة في القول الشارح عند المناطق ومفكري الإسلام المعرف وأقسامه / شروط المعرف / أوجه الخلل في التعريف والأخطاء الواردة عليه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	٢	بيان الكل والكلي والجزء والجزئي	انواع التعريفات / بيان الكل والكلية والجزء والجزئية /المقولات العشرة / الأجناس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	٢	-----	-----		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم المنطق للأستاذ الدكتور محمد رمضان - خلاصة المنطق عبد الهادي الفضلي - الشرح الواضح المنسق لنظم السلم المرونق - المنطق الشيخ محمد رضا المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الشمسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : النحو والصرف/ المرحلة الأولى (الكورس الثاني)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٤/٦/٢٠٢٦ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة/ عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مقداد حسين صايل الأيمل : ums_miqdad@lecturer.gov.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• الاطلاع على القواعد النحوية. • الوقوف على الآراء النحوية المختلفة. • ان يتعرف الطالب على المدارس النحوية المختلفة. • تنمية القدرات المعرفية لدى طلبة الدراسات الأولية • معرفة المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع • تذيل الصعوبات التي تواجه الطلبة في فهم المسائل النحوية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			نقاشات صفية مناظرات اختبارات قصيرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	يتعلم الطالب الفرق بين النكرة والمعرفة – الفعل الرباعي المجرد والفعل الرباعي المزيد وملحقاته	النكرة والمعرفة – الفعل الرباعي المجرد والمزيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثاني	٣	يتعلم الطالب أنواع المعارف ومنها الضمائر المتصلة والمنفصلة،	أنواع المعارف- الضمائر المتصلة الضمائر المنفصلة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثالث	٣	الضمائر المستترة والضمائر الرفع المنفصلة	الضمائر المستترة والضمائر الرفع المنفصلة	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الرابع	٣	يتعلم ضمائر النصب المنفصلة- ونون الوقاية	ضمائر النصب- ونون الوقاية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الخامس	٣	معرفة توكيد الفعل بالنون	التوكيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
السادس	٣	معرفة معاني صيغ الزوائد	معاني صيغ الزوائد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة

السابع	٣	معرفة العلم وأسماء الإشارة	العلم – أسماء الإشارة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثامن	٣	معاني صيغة أفعل ومعاني صيغة فاعل	صيغة افعل – صيغة فَعَل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
التاسع	٣	يتعلم معاني صيغة فاعل وانفعل واقتعل	معاني صيغة فاعل وانفعل واقتعل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
العاشر	٣	يتعرف على الموصولات الحرفية والموصولات الاسمية	الموصولات الحرفية - الموصولات الاسمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الحادي عشر	٣	معرفة معاني صيغة تَفَعَّل وصيغة تفاعل وافْعَل	صيغة تَفَعَّل – تفاعل أَفْعَل	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثاني عشر	٣	المعرف بأداة التعريف	المعرف بأداة التعريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة
الثالث عشر	٣	المبدأ والخبر- معاني صيغة استفعل وافْعول	المبتدا والخبر – صيغة استفعل وافْعول	المحاضرة: المناقشة	الاختبار الشفوي/ اختبارات قصيرة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ أصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات					
٣٠ / ساعتان في الأسبوع بمعدل ساعتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. كاظم خليفة حمادي					
الاسم: م. د. حنان شاكر حمود الأيميل : hanan.sh.humood@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير الإبداعي والتحليلي لدى طلبة الدراسات الأولية • تعريف الطلبة بالاصطلاحات والمفاهيم القواعد الأصولية التي يتم الاستناد إليها في عملية الاستنباط الشرع • تنمية المهارات وتوسيع مدارك الطلبة لمواكبة التطور في الميادين الفكرية والثقافية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استراتيجية المناقشة ٢- العصف الذهني ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة ٥- ربط المسائل الأصولية والعناصر المشتركة بالواقع المعاصر		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف وبيان	مقدمة في أصول الفقه: تعريف أصول الفقه، موضوعه ، فائدته.	محاضرة	طرح الأسئلة
٢	٢		نشأة أصول الفقه ومراحل تدوينه.	محاضرة	أسئلة وعصف ذهني
٣	٢		أدلة التشريع الإسلامي: القرآن الكريم، تعريفه ، حجيته.	محاضرة	طرح الأسئلة
٤	٢	تعريف وبيان	الحكم الشرعي: تعريفه، أقسامه، أقسام الحكم	محاضرة	اختبار يومي
٥	٢		التكليفي، أقسام الحكم الوضعي.	محاضرة	طرح الأسئلة
٦	٢		السنة المطهرة : تعريفها، حجيتها. طرائق السنة المطهرة الخبر مقطوع الصدور، الخبر غير مقطوع الصدور.	محاضرة	حلقة نقاشية

٧	٢	أقسام الخبر متواتر ، آحاد أقسام الخبر المتواتر ، أقسام خبر الأحاد.	محاضرة	طرح الأسئلة
٨	٢	كيفية استنباط الحكم الشرعي من الكتاب والسنة: دلالة الآيات دراسة	محاضرة	طرح الأسئلة
٩	٢	السند، دلالة السنة.	محاضرة	حلقة نقاشية
١٠	٢	النص والظاهر والمؤول: تعريفه، حجته.	محاضرة	طرح الأسئلة
١١	٢	الأمر تعريفه، مادته صيغته، دلالاته.	محاضرة	طرح الأسئلة
١٢	٢	النهي تعريفه مادته، صيغته، دلالاته.	=	أسئلة نقاشية
١٣	٢	المفهوم تعريفه، أقسامه، دلالاته.	=	
١٤	٢	العام والخاص تعريفه، ألفاظه، أقسامه.	=	امتحان تحريري
١٥	٢	التعارض بين الخبرين : تعريف التعارض شروطه علاجه، المرجحات. الأصول العملية أو التبعية: تعريفها، أنواعها.	-----	
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفى النهائي (٦٠)				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر أصول الاحكام وطرق الاستنباط الأستاذ الدكتور حمد الكبيسي الوجيز في أصول الفقه الأستاذ الدكتور عبد الكريم زيدان أصول الفقه الشيخ محمد رضا المظفر مبادئ أصول الفقه الدكتور هادي الفضلي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
مجلة كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية بجميع أعدادها				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
حاسوب – المرحلة الأولى

٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م. مهدي صلاح محمد الأيمل : mahdialane3@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية:					
- التعرف على أساسيات الحاسوب. - التعرف على الأجزاء الأساسية للحاسوب. - إكساب الطالب المهارات في استخدام نظام التشغيل.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
(١) استراتيجية التدريب والممارسة					
(٢) استراتيجية حل المشكلات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تعريف وبيان	نبذة عن أهمية الحاسوب في حياتنا	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثاني	١	تعريف وبيان	مراحل تطور الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثالث	١	تعريف وبيان	أجيال الحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الرابع	١	تعريف وبيان	مميزات الحاسوب وتصنيفات الحواسيب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الخامس	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب / أجهزة الإدخال	نظري/عملي	تحريري وشفوي
السادس	١	تعريف وبيان	مكونات الحاسوب / أجهزة الإخراج	نظري/عملي	تحريري وشفوي
السابع	١	تعريف وبيان	امتحان شهري تحريري	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثامن	١	تعريف وبيان	الكيان المادي /الأجزاء الداخلية والخارجية للحاسوب	نظري/عملي	تحريري وشفوي
التاسع	١	تعريف وبيان	المقارنة بين الرام والروم وأنواع الذاكرة	نظري/عملي	تحريري وشفوي
العاشر	١	تعريف وبيان	الكيان البرمجي/	نظري/عملي	تحريري وشفوي

		نظام التشغيل والبرامج			
الحادي عشر	١	تعريف وبيان	مراجعة وحل أسئلة الفصل الثاني	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثاني عشر	١	تعريف وبيان	التعرف على واجهة ويندوز	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الثالث عشر	١	تعريف وبيان	التعرف على بعض المصطلحات والأدوات	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الرابع عشر	١	تعريف وبيان	شرح مكونات شريط المهام	نظري/عملي	تحريري وشفوي
الخامس عشر	١	تعريف وبيان	امتحان عملي	نظري/عملي	تحريري وشفوي
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة): تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) .					
٢- الامتحان النهائي: التحريري (٤٠ درجة) والعملية (٢٠ درجة).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. أمير حسين مراد م. بلال كمال احمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أساسيات الحاسوب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			سلسلة يسر المصطفى للعلوم (أساسيات الحاسوب والأنترنت)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت			موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الأخلاق / المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة:
فصلي: (الفصل الثاني)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦/١/٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:
يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي):					
١ ساعة اسبوعياً. عدد الوحدات: ١					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. ثامر رفيق شاكر الأيميل: thamer.rafeq63@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بمفهوم الأخلاق وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع. • تنمية الوعي بالقيم والمبادئ الأخلاقية والإنسانية. • تعزيز السلوك القويم والالتزام بالمسؤولية الفردية والاجتماعية. • تنمية القدرة على التمييز بين السلوك الأخلاقي وغير الأخلاقي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• الطريقة الإلقائية • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	١	مقدمة في علم الأخلاق	تعريف علم الأخلاق، أهميته، التمييز بين الأخلاق والقانون والعرف، مفهوم الواجب الأخلاقي.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.	١	بين الأخلاق والقانون	التمييز بين الأخلاق والقانون: مفهوم الواجب الأخلاقي.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣.	١	الأخلاق والقانون والعرف	التمييز بين الأخلاق والقانون والعرف: مفهوم الواجب الأخلاقي.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤.	١	الفعل الأخلاقي والفعل القانوني	الفرق بين الفعل الأخلاقي والفعل القانوني.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥.	١	مصادر القيم الأخلاقية	الفطرة، العقل.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦.	١	مصادر القيم الأخلاقية	الدين، العرف.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧.	١	الأخلاق في الفكر الإسلامي.	الأخلاق في الفكر الإسلامي.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨.	١	الأسس القرآنية للأخلاق	الأسس القرآنية للأخلاق.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩.	١	الأخلاق في حديث النبي ﷺ	الأخلاق في حديث النبي ﷺ	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠.	١	الأخلاق عند أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة والمرسلين.	الأخلاق في كلام ومواقف أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة والمرسلين.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١.	١	مفاهيم أساسية في علم الأخلاق	الخير والشر.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢.	١	مفاهيم أساسية في علم الأخلاق	الفضيلة والرذيلة، اللذة والسعيا	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣.	١	الفضائل الأخلاقية	الصدق، الأمانة.	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الصبر، التواضع، الزهد	الفضائل الأخلاقية الفردية	١	١٤.
اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	العدالة	الأخلاق الاجتماعية	١	١٥.
اختبار يومي					
اختبار شهري					
١١. تقييم المقرر					
١٥ درجة امتحان شهر اول.					
١٥ درجة امتحان شهر الثاني.					
٥ درجات حضور يومي ومشاركات الطلبة.					
٥ درجات نشاط الطلبة.					
٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
إحياء علوم الدين / الغزالي - رحمه الله تعالى - جامع السعادات / الشيخ محمد مهدي النراقي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جواهر الأخلاق والآداب الإسلامية / عادل الألوسي الأخلاق في القرآن الكريم / الشيخ ناصر مكارم الشيرازي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والأطاريح التي تخص هذا الجانب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الباحث العلمي على محرك Google المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. علي منصور علي الأيميل : ali.m.ali@aliraqia.edu.iq					
الاسم: دينا سعد عبدالرحمن الأيميل : Dinasa.rahmanalrayyis@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• تعليم الطلبة الأحكام الفقهية المتعلقة بالنكاح والطلاق • تعليم الطلبة الأحكام الفقهية المتعلقة بعدة المرأة • تعليم الطلبة الأحكام الفقهية المتعلقة بحقوق الزوجين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرة ٢. طريقة العصف الذهني ٣. الحوار والمناقشة ٤. استخدام السبورة لرسم مخططات لآراء الفقهاء وأدلتهم وغيرها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٤	يتعلم الطالب معنى النكاح وحكمه	معنى النكاح في اللغة والاصطلاح حكم النكاح/ والخطبة	لقاء المحاضرة على السبورة عن طريق عمل مخططات تسهل فهم المادة
الثاني	٤	يتعلم الطالب أركان الزواج وشروطه	أركان الزواج عند الفقهاء/ الشرط الأول شروط الانعقاد والشرط الثاني شروط الصحة	الأساسية ثم اكمل الشرح عن طريق الالقاء وإثارة الأسئلة الكثيرة سواء كانت من ضمن المنهج او خارجية
الثالث	٤	يتعلم الطالب شروط النكاح	شروط النفاذ/شروط اللزوم	لربط المادة بالواقع وإعطاء الفرصة للطلبة للحوار معي ومع بعضهم
الرابع	٤	يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالشروط الخارجية للزواج	الشروط المقترنة بالعقد/الشروط الصحيحة والشروط الباطلة وحكم كل منها	فيما يخص المقرر والمناقشة في الأسئلة التي أ طرحها أنا او يتم طرحها من قبلهم للوصول الى الجواب الصحيح بالاجتهاد
الخامس	٤	يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالولاية وغيرها	معنى الولاية وأنواعها المهر وأنواعه/ ما يتعلق بالرضاع	ثم اعطائهم الأجوبة الصحيحة لتشجيعهم على التفكير والتدبر والاجتهاد فيما يخص الأحكام الفقهية
السادس	٤	مراجعة الكتاب الأول وامتحان الشهر الأول	مراجعة المادة والتركيز على المواضيع التي واجه الطلاب بها صعوبة	اختبار شفهي يقوم به الطلاب عن طريق طرح الأسئلة لبعضهم البعض والاجابة عليها من قبلهم
السابع	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق	معنى الطلاق في اللغة والاصطلاح وأحكامه	اختبار تحريري من ١٥ درجة
الثامن	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق	الحكم التكليفي للطلاق والحكمة من تشريعه	أسئلة شفوية عن المادة السابقة
التاسع	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق	أركان الطلاق/ الركن الأول (الزوج) ومتى يقع منه الطلاق	
العاشر	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق	الركن الثاني (الزوجة) ومتى تكون محلا للطلاق ومتى لا تكون/الركن الثالث (الصبيغة)/ الركن الرابع (عند الشيعة الامامية-الإشهاد)	امتحان حضوري تحر لمادة الأسبوع الماضي
الحادي عشر	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق	أقسام الطلاق-التفريق-الرجعة	أسئلة شفوية عن المادة السابقة
الثاني عشر	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق	الفرقة بحكم الشارع/ امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري من ١٥
الثالث عشر	٤	ان يتعلم الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالعدة	العدة / النسب / الحضائنة/ امتحان المؤجلين	امتحان تحريري للمؤجلين
الرابع عشر	٤	مراجعة	-----	
الخامس				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول فقه ١					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. أحمد حسن محسن الأيميل: ahmedhmohalgburi@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أ. أهداف المادة الدراسية			• أن يكون الطالب قادراً على فهم وتحليل النصوص الشرعية وعبارات الأصوليين . • أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع. • أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال. • أن يدرك الطالب سبب الخلاف وثمرته في المسائل العلمية. • أن يعرف الطالب الأحكام الوضعية وأقسامها. • أن يعرف الطالب الأحكام التكليفية وأقسامها. • أن يعرف الطالب المراد بعلم أصول الفقه • أن يلم الطالب بمباحث الحكم الشرعي • أن يفهم الطالب معنى العزيمة والرخصة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			(١) استراتيجية التدريب والممارسة (٢) استراتيجية حل المشكلات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	يعرف الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	الحكم الأصولي وأقسامه إجمالاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٣	يعرف علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	علاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	المحاضرة الواجبات اليوم	إعدادات نشرية
٣	٣	يعرف أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	أنواع الحكم التكليفي إجمالاً	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٣	يعرف الواجب	الواجب وعلاقته بالفرض	المحاضرة المناقشة	اعداد نشره

٥	٣	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٦	٣	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
	٣	يعرف تقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	المحاضرة المناقشة	اعداد نشره
٨	٣	يعرف المندوب والمحرم	المندوب والمحرم	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
٩	٣	يعرف المحرم وأنواعه	المحرم وأنواعه	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٠	٣	يعرف المكروه والمباح	المكروه والمباح	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
١١	٣	يعرف العزيمة والرخصة	العزيمة والرخصة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشره
١٢	٣	يعرف الرخصة وأنواعها	الرخصة وأنواعها	المحاضرات الواجبات اليومية	اختبار يومي
١٣	٣	يعرف الحكم الوضعي وأنواعه (السبب)	السبب وأنواعه	المحاضرة المناقشة	اعداد نشره
١٤	٣	يعرف الشرط وتقسيماته	الشرط وتقسيماته	المحاضرة المناقشة	ملاحظة
١٥	٣	يعرف المانع وأقسامه	المانع وأقسامه	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفّي النهائي (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			دروس في علم الأصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (رحمه الله).		
			- أصول الأحكام د. محمد عبيد الكبيسي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه للمظفر ، وأصول الفقه في نسيجه الجديد للزلمي، كفاية الأصول للخرساني.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص مجلة كلية العلوم الإسلامية -الجامعة العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت.			موقع الباحث العلمي على محرك Google المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة

الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م. ثامر رفيق شاكر					
الأيمل : thamer.rafeq63@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدار بمدرسي القرآن والتربية الإسلامية. • إثراء المعرفة الإنسانية بالقران الكريم وعلومه. • المحافظة على القران الكريم. • العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال • فهم المنطلقات القرآنية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التدريس الاستقرائي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	قراءة السورة	سورة تبارك	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة تبارك	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	قراءة السورة	سورة القلم	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة القلم	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	قراءة السورة	سورة الحاقة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة الحاقة	محاضرة	اختبار شهري
السابع	٢	قراءة السورة	سورة المعارج	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة المعارج	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	قراءة السورة	سورة نوح	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة نوح	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	قراءة السورة	سورة الجن	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة الجن	محاضرة	اختبار شهري
الثالث عشر	٢	قراءة السورة	سورة المزمل	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة المدثر	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		الاختبارات		
١١. تقييم المقرر					
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠ الامتحان الشهري: ٣٠ الامتحان اليومي: ١٠					

الامتحان النهائي: ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء التاسع والعشرون من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع أهل القرآن

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم الكلام ١					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢ اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د.شهد حسين علي					
الأيمل : shuhad.h.alallo@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة على طبيعة وأهمية مادة العقيدة الإسلامية الإمام بأصول الدين بالمذاهب الإسلامية التعريف بالمصطلحات الكلامية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية المناقشة. - استراتيجية التدريس الاستقرائي.				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	تعريف علم أصول الدين وأسم هذا العلم واسبابها	بحوث ممهدة	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
٢-	٢	تاريخ علم أصول الدين	تاريخ علم أصول الدين	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
٣	٢	حالة العقائد في العصور الإسلامية	تاريخ علم أصول الدين	محاضرة	حلقة نقاشية
٤	٢	الاسلام والايمان	أصول الدين الإسلامي	محاضرة مناقشة	حلقة نقاشية
٥	٢	أصول الدين عند أهل السنة وعند الشيعة الامامية وعند المعتزلة	أصول الدين الإسلامي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٦	٢	دليل الحدوث	ادلة وجود الله تعالى	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
٧	٢	دليل العناية والاختراع	البرهان العلمي	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية

٨	٢	الدليل الوجودي والدليل الاخلاقي	ادلة وجود الله تعالى	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
٩	٢	بحوث ممهدة	الصفات الالهية	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٢	الصفة النفسية الوجود	الصفات الالهية	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
١١	٢	صفة القدم ،البقاء	الصفات السلبية	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
١٢	٢	صفة القيام بالنفس، المخالفة للحوادث، الوجدانية	الصفات السلبية	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
١٣	٢	صفة القدرة ، الارادة ، العلم الكلام ، السمع والبصر ، الحيا	صفات المعاني	واجب حضوري	حلقة نقاشية
١٤	٢	ما يترتب على الإيمان بالصفات الالهية	رؤية الله تعالى	محاضرة	حلقة نقاشية
١٥	٢	ما يترتب على الإيمان بالصفات الالهية	القضاء والقدر	محاضرة ومناقشة	حلقة نقاشية
١١. تقييم المقرر					
١٥ درجة امتحان شهر اول ١٥ درجة امتحان شهر الثاني ٥ درجات حضور يومي ٥ درجات نشاط ٦٠ درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الدين الإسلامي د. قحطان الدوري ، د. رشدي عليان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			العقيدة الإسلامية لابن حنبل الميواني الخلاصة في علم الكلام د. عبد الهادي الفضلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص مجلة كلية العلوم الإسلامية –الجامعة العراقية المكتبة الشاملة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
النحو ١
٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة:					
فصلي: (الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي). عدد الوحدات (الكلي).					
الكلي ٤٥ عدد الوحدات: ٣ ساعات اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عمار حمد حريش الأيميل : ammar.h.huraish@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة في فهم القواعد اللغة العربية. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• الطريقة الإلقائية • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	بيان وتطبيق	لا التي تنفي الجنس، شروط عمل لا التي تنفي الجنس	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.	٣	بيان وتطبيق	مذاهب في اسم لا التي تنفي الجنس إذا كان جمع مؤنث سالم	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣.	٣	بيان وتطبيق	تكرار لا التي تنفي الجنس	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤.	٣	بيان وتطبيق	اسم لا المفرد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥.	٣	بيان وتطبيق	تقدم الاستفهام عن لا	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦.	٣	بيان وتطبيق	اسقاط الخبر في لا	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧.	٣	بيان وتطبيق	ظن وأخواتها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨.	٣	بيان وتطبيق	شروط ظن وأخواتها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩.	٣	بيان وتطبيق	التعليق والإلغاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠.	٣	بيان وتطبيق	أعلم وأرى	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١.	٣	بيان وتطبيق	الفاعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢.	٣	بيان وتطبيق	إذا كان الفاعل من الضمانر أو محذوف	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	نائب الفاعل	بيان وتطبيق	٣	١٣.
اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الاشتغال العامل عن المعمول، تعدية الفعل ولزومه	بيان وتطبيق	٣	١٤.
اختبار يومي		الامتحان النهائي			١٥.
اختبار شهري					
١١. تقييم المقرر					
٥ درجة امتحان شهر اول. ٥ درجة امتحان شهر الثاني. ٥ درجات حضور يومي ومشاركات الطلبة. ٥ درجات نشاط الطلبة. ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص مجلة كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية			(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الباحث العلمي على محرك Google المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسبة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م. مهدي صلاح محمد الأيميل : mahdialane3@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- التعرف على أهمية ووظائف برنامجي Word + excel - إكساب الطالب المهارات في استخدام Word + excel		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- التعليم التفاعلي . - حل المشكلات. - التعلم النشط. - العصف الذهني.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	بيان وتطبيق	نبذة عن أهمية تطبيق word ٢٠١٠	نظري/ عملي	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	بيان وتطبيق	طرق فتح تطبيق word ٢٠١٠	نظري/ عملي	التطبيق العملي
الثالث	٢	بيان وتطبيق	واجهة تطبيق word ٢٠١٠	نظري/ عملي	التطبيق العملي
الرابع	٢	بيان وتطبيق	شرح أدوات تبويب ملف	نظري/ عملي	التطبيق العملي
الخامس	٢	بيان وتطبيق	شرح أدوات تبويب الصفحة الرئيسية	نظري/ عملي	التطبيق العملي
السادس	٢	بيان وتطبيق	تكملة شرح أدوات تبويب الصفحة الرئيسية	نظري/ عملي	التطبيق العملي
السابع	٢	بيان وتطبيق	مراجعة وامتحان شهري أول	نظري/ عملي	امتحان تحريري
الثامن	٢	بيان وتطبيق	شرح أدوات تبويب إدراج	نظري/ عملي	التطبيق العملي
التاسع	٢	بيان وتطبيق	شرح أدراج جدول	نظري/ عملي	التطبيق العملي
العاشر	٢	بيان وتطبيق	شرح أدوات تبويب تخطيط	نظري/ عملي	التطبيق العملي
الحادي عشر	٢	بيان وتطبيق	شرح أدوات تبويب تصميم	نظري/ عملي	التطبيق العملي

التطبيق العملي	نظري/ عملي	شرح أدوات تبويب عرض	بيان وتطبيق	٢	الثاني عشر
	نظري/ عملي	مراجعة وامتحان شهري ثاني	بيان وتطبيق	٢	الثالث عشر
التطبيق العملي	نظري/ عملي	شرح واجهة تطبيق Excel	بيان وتطبيق	٢	الرابع عشر
التطبيق العملي		امتحان عملي	بيان وتطبيق	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- السعي السنوي (٤٠ درجة) : تتوزع بين الامتحانات (النظرية والعملية والنشاط اليومي) . ٢- الامتحان النهائي: التحريري (٤٠ درجة) والعمل (٢٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. أمير حسين مراد م.بلال كمال احمد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سلسلة يسر المصطفى للعلوم (أساسيات الحاسوب والأترنت)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع شركة مايكروسوفت www.microsoft.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانجليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: دينا سعد عبدالرحمن الأيمل : Dinasa.rahmanalrayyis@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلبة طريقة حل التمارين المتنوعة في المنهج • تعليم الطلبة قواعد اللغة الإنجليزية وحسب المنهج المقرر • تعليم الطلبة كيفية حفظ المصطلحات الجديدة • مساعدة الطالب على تحسين مستواه في هذه اللغة. • أن يدرك الطالب ان هذه اللغة من المهم جدا معرفتها في الحياة اليومية لينهض بمستواه أكثر.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التدريس الاستقرائي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	What's your name	Unit 1	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثاني	٢	What's this in English	Unit 1	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثالث	٢	She's from Japan	Unit2	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الرابع	٢	Where are they from	Unit 2	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الخامس	٢	Numbers 11-30	Unit 2	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
السادس	٢	jobs	Unit 3	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
السابع	٢	Negatives	Unit 3	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثامن	٢	We are in Las	Unit 3	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
التاسع	٢	Our-there	Unit 4	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
العاشر	٢	An American family	Unit 4	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الحادي عشر	٢	Has -have	Unit 4	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثاني عشر	٢	sports	Unit 5	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
الثالث عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	
الرابع عشر	٢	Negatives	Unit5	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية

الخامس عشر	٢	At party	Unit 5	الشرح والأسئلة الخارجية والتوضيح	اسئلة اختبارية
١١. تقييم المقرر					
يتم تقييم الطالب لهذه المادة من ١٠٠ درجة، ٤٠ منها للسعي، و ٦٠ في الامتحان النهائي، ويتم تقسيم السعي كالتالي: ١٠ درجات على الحضور اليومي والمشاركة في داخل الصف ، ١٠ درجات على الواجبات البيتية والنشاطات التي يُكلف بها الطلاب خلال الفصل، ١٠ درجات على امتحان الشهر الأول، و ١٠ للشهر الثاني.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Intermediate student's) (book – New headway Plus Intermediate Workbook with key) (– New headway Plus By: John and Liz Soars		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتاب المنهجي المقرر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			قواعد اللغة الإنجليزية/ للأستاذ محمد بشير		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google Translate		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
السيرة النبوية (١) – المرحلة الثانية- قسم الشريعة	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أنس محمد جاسم الأيميل : anas.mohammad@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١) إبراز الكثير من مبادئ الإسلام ، وأحكامه التي يجب على جميع أبناء الأمة الإسلامية الالتزام بها من أصلاح حالها، وازدهارها، والتأكيد على سماحة الإسلام . ٢) معرفة رسول الله صلى الله عليه وآله سلم معرفة شاملة ، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته تلك المعرفة التي تورث القرب منه ، ومحبه التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل . ٣) أن يحلل الطالب دور الصحابة (M) وآل البيت (⊕) في مساندة النبي Γ .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (الاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ب- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة. ت- استعمال طرائق التدريس التفاعلية مثل: الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل: طريقة العصف الذهنية، والخرائط الذهنية المتنوعة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يتعرف الطالب على تعريف السيرة النبوية ويدرك أهميتها.	تعريف السيرة النبوية وأهميتها	المحاضرة وعرض الشاشة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتقارير
الثاني	٢	أن يتعرف الطالب على مميزات السيرة النبوية ويدرك أهدافها ويتعرف على أهم مصادرها	مميزات السيرة وأهدافها ومصادرها	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة . والأسئلة	=
الثالث	٢	أن يعرف الطالب حالة الجزيرة العربية قبل الإسلام	حالة الجزيرة العربية قبل الإسلام	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة . والأسئلة	=
الرابع	٢	أن يتعرف الطالب على الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	طريقة الإلقاء العصف الذهني	=
الخامس	٢	أن يعرف الطالب مولده ويشرح نشأته .	نسب النبي وحسبه ومولده ونشأته وصباه- شباب النبي-	طريقة الإلقاء والمحاضرة العصف الذهني	=
السادس	٢	أن يعرف الطالب سبب السفر ويفهم حلف الفضول	سفر أبي طالب به إلى الشام – حلف الفضول	طريقة الإلقاء والمناقشة والأسئلة	=
السابع	٢	الاختبار التحريري	امتحان الشهر الأول		=
الثامن	٢	أن يعرف الطالب تفاصيل التجارة ويعرف سبب تجديد بناء الكعبة	تجارته (١٦) - يمال خديجة وزواجه منها - تجديد قريش بناء الكعبة	طريقة الإلقاء والمحاضرة	=
التاسع	٢	بيان وتحليل	البعثة النبوية بشاراة الأنبياء والكتب السابقة بالنبي	طريقة الإلقاء والمحاضرة والأسئلة	=
العاشر	٢	أن يفهم الطالب إرهابات الوحي	إرهابات الوحي والنبوة - اختلاء النبي في غار حراء- نزول الوحي	طريقة الإلقاء والمحاضرة والأسئلة	=
الحادي عشر	٢	بيان وتحليل	بداية الدعوة وأول الناس إسلاماً - الجهر بالدعوة	طريقة الإلقاء والمناقشة	=
الثاني عشر	٢	بيان وتحليل	موقف قريش من الدعوة هجرة المسلمين الأولى والثانية إلى الحبشة -الأسراء والمعراج	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة . والأسئلة	=
الثالث	٢	بيان وتحليل	حصار المسلمين في الشعب-	طريقة الإلقاء	=

عشر			عام الحزن - رحلة الطائف دعوة الحجيج في أسواقها - بيعتا العقبة الأولى والثانية - رحلة الهجرة إلى المدينة المنورة	والمحاضرة . الحوار والمناقشة .	
الرابع عشر	٢	الاختبار الشفوي	جميع المواد المقررة	طريقة الإلقاء والمحاضرة . والحوار والمناقشة والأسئلة	=
الخامس عشر	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني.		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر	
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الرحيق المختوم /صفي الرحمن المباركفوري (ت، ١٤٢٧هـ)
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام - السيرة لابن إسحاق الصحيح من سيرة النبي الأعظم السيد مرتضى العامل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شجاعة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام تأليف : أ.د انس محمد جاسم سيرة الأئمة الاثني عشرية هاشم معروف الحسني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

قسم الشريعة
الجامعة العراقية- كلية العلوم الإسلامية

١. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع (١٥) أسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. شهد حسين علي	الأيمل : shuhad.h.alallo@aliraqia.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
١- العمل على التعريف الحقبة الزمنية زهاء اربعة عقود . ٢- توثيق الجرائم التي مارسها البعث ضد ابناء الشعب وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ . ٣- الكشف عن الجرائم النفسية والاجتماعية والمقابر الجماعية لتكون مفاتيح معرفية بيد الطالب الجامعي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ث- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (الاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) ج- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة: (اللغوي (اللفظي)، المنطقي (الرياضي)، البصري (المكاني)، والجسمي (الحركي)، الطبيعي(البيئي)، والاجتماعي، والشخصي (الذاتي) ح- استعمال طرائق لتدريس العرضين مثل طريقة المحاضرة، وطرائق التدريس التفاعلية مثل الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة، استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة، استعمال طريقة حل المشكلات.	

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	بيان وتحليل	مفهوم الجرائم لغة واصطلاحا	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الثاني	ساعتين	بيان وتحليل	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الثالث	ساعتين	بيان وتحليل	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الرابع	ساعتين	بيان وتحليل	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الخامس	ساعتين	بيان وتحليل	اليات الجرائم النفسية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السادس	ساعتين	بيان وتحليل	اثار الجرائم النفسية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ساعتين	بيان وتحليل	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الثامن	ساعتين	بيان وتحليل	أنواع الجرائم الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
التاسع	ساعتين	-----	امتحان الشهر الاول	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي
العاشر	ساعتين	بيان وتحليل	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاختبار الشفوي

	الذهني				
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	بيان وتحليل	ساعتين	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	جرائم المقابر الجماعية	بيان وتحليل	ساعتين	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	أحداث الانتفاضة الشعبانية والمقابر الجماعية	بيان وتحليل	ساعتين	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة /العصف الذهني	سياسة الارض المحرقة	بيان وتحليل	ساعتين	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة/العصف الذهني	امتحان الشهر الثاني	-----	ساعتين	الخامس عشر

11-تقييم المقرر:

الدرجة الكلية من ١٠٠ درجة
درجة السعي للفصل الدراسي ٤٠
ودرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٦٠ من خلال امتحان مركزي في الكلية للأقسام كافة.
درجة السعي (٤٠) توزع بواقع: (١٠) درجات للحضور والتحضير اليومي والتقارير، و(٣٠) درجة للامتحانات الشهرية التحريرية .

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق بحسب المفردات المنهجية المقررة في المنهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	حزب البعث تاريخه وعقائده /د. سعيد بن ناصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الاحوال الشخصية (المواريث)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. علي منصور علي الأيميل : ali.m.ali@aliragha.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• أن يكون الطالب قادرًا على فهم وتقسيم التركات . • أن يكون الطالب قادرًا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع. • أن يكون الطالب قادرًا على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال. • أن يدرك الطالب سبب الخلاف وثمرته في المسائل المواريث. • أن يعرف الطالب أحكام الميراث. • أن يعرف الطالب الأحكام الخاصة بالتركة. • أن يعرف الطالب المراد بعلم الميراث • أن يلم الطالب بمباحث المواريث • أن يفهم الطالب معنى المواريث.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التدريس الاستقرائي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الميراث في الشرائع المختلفة والتركات والحقوق المتعلقة بها	الميراث في الشرائع المختلفة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٢	٤	ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة مشروعية الوصية وحكم الوصية وقت تعلق الوصية بالتركة والوصية للوارث	ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة مشروعية الوصية وحكم الوصية وقت تعلق الوصية بالتركة والوصية للوارث	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشره

٣	٤	الوصية للقاتل تزاحم الوصايا والوصية الواجب الوصية للقاتل تزاحم الوصية الواجب	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
٤	٤	تعريف الميراث أركان الميراث تدرج الشريعة في الميراث ومشروعية الميراث	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
٥	٤	أهمية تعلم الميراث وأسباب الميراث وشروط الميراث	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
٦	٤	موانع الإرث القتل واختلاف الدين وميراث المرتد من الرق والرق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
			المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
٨	٤	اختلاف الدار ومقارنة عامة بين الشريعة الإسلامية والشرائع الأخرى	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
٩	٤	امتحان الشهر الأول ومراجعة للمادة	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٤	أصحاب الفروض ميراث الزوج والزوجة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٤	ميراث الأبوين الأب والأم	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
١٢	٤	ميراث البنات وبنات الأبن	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١٣	٤	ميراث الأخوات وميراث الأخوة وميراث الأجداد	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
١٤	٤	أصول المسائل العصباء والحجب والعول والرد	المحاضرة المناقشة	ملاحظة
١٥	٤	مراجعة أصول المسائل وتصحيحها	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حكم الميراث في الشريعة الإسلامية تأليف: الأستاذ الدكتور أبو اليقظان الجبوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	أحكام الموارث والوصايا في الشريعة الإسلامية تأليف : الأستاذ الدكتور عبدالله الجبوري. علم الفرائض للدكتور مولود مخلص الراوي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية/ الجامعة العراقية رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه تخصص

الميراث (موضوعات المواريث)	
١. المكتبة الشاملة. ٢. المكتبة الافتراضية. ٣. المنصة الالكترونية Google classroom	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أصول الفقه ٢					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي):					
عدد الوحدات (الكلي):					
٤٥ ساعة/ عدد الوحدات: ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أحمد حسن محسن الأيميل: ahmedhmohalgburi@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• بناء جيل من رواد المعرفة في فهم القواعد الأصولية والنصوص الشرعية فهما دقيقا. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• الطريقة الإلقائية • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦.	٣	مسلك الحق	المنهج على مسلك الحق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٧.	٣	بعض التطبيقات	امثلة تطبيقية على منهج مسلك الحق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٨.	٣	المنجزية	المنجزية العذرية الشرعية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٩.	٣	التعجيز	متى يجوز عقلا التعجيز	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٠.	٣	التعجيز	امثلة تطبيقية عن التعجيز	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢١.	٣	أفعال المكلفين	فعل المكلف من حيث المقدور و المقدور	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٢.	٣	أفعال المكلفين	فعل المكلف من حيث أنه حق تعالى، أو حق للعبد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٣.	٣	أفعال المكلفين	التكليف العقلي للمكلف	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٤.	٣	قاعدة أصولية	قاعدة تنوع القيود وأحكامها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٥.	٣	نماذج عن القاعدة	نماذج تطبيقية على القاعدة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٦.	٣	قاعدة أصولية	قاعدة امكان التكليف المشروط	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٧.	٣	الأدلة العقلية	الأدلة العقلية عن هذه القاعدة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨.	٣	الأهلية	الأهلية أنواعها وعلاقتها بالأحكام	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٩.	٣	الأهلية	عوارض الأهلية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣٠.	٣	الأهلية	العقل والشروع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
١٥ درجة امتحان شهر اول. ١٥ درجة امتحان شهر الثاني. ٥ درجات حضور يومي ومشاركات الطلبة. ٥ درجات نشاط الطلبة. ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-دروس في علم الأصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (رحمه الله). - أصول الأحكام د. محمد عبيد الكبيسي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه للمظفر، وأصول الفقه في نسيجه الجديد للزلمي، كفاية الأصول للخرساني.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص مجلة كلية العلوم الإسلامية -الجامعة العراقية		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			موقع الباحث العلمي على محرك Google المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة - ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. سعد محمود عجاج الأيمل : saad.ajaj@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من ضبط قواعد مصطلح الحديث وفي الأقسام العلمية، به يمكنهم من تميز الاحاديث والروايات المختلفة (الصحيحة والحسنة والضعيفة)، استخدام الأساليب والقواعد الصحيحة بما يكون لائقاً لقبول الرواية او ردها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- الطرق التقليدية بالمحاضرات الحضورية والالكترونية. - توفير الدوافع النفسية والعلمية لتحقيق الأهداف الوجدانية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة أهمية مصطلح الحديث	مقدمة تبين أهمية مصطلح الحديث، ومروادينه، وأشهر المؤلفات فيه.	لقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
الثاني	٢	دراسة الحديث تعريفه، أقسامه، الأمثلة، حكمه.	دراسة الحديث من حيث تعدد الطرق: المتواتر، تعريفه، أقسامه، مع الامثلة، حكمه.	لقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
الثالث	٢	تعريف وبيان	ثانياً: الأحاد، وأنواعه: ١- الغريب: الفرد المطلق: تعريفه، الفرق وبين الفرد النسبي، مع الأمثلة	لقاء محاضرة	أسئلة شفوية
الرابع	٢	تعريف وبيان	2- العزيز: تعريفه، مثاله 3- المشهور: تعريفه، مثاله، مع الإشارة إلى المشهور الاصطلاحي والاصطلاحي		
الخامس	٢	تعريف وبيان	الحديث من حيث الصحة، والضعف: ١- الحديث الصحيح: - تعريفه، شرح التعريف، محترزاته، مثاله، ذلك بقاعدة صحة الاسناد، أو ضعفه، وهل منها صحة الحديث، أو ضعفه. - أول من جمع الصحيح المجرد. - مراتب الحديث الصحيح	لقاء محاضرة	أسئلة شفوية
السادس	٢	تعريف وبيان	٢- الحديث الحسن: وهو على قسمين: أ - الحسن لذاته: تعريفه، مثاله. ب - الحسن لغيره: تعريفه، مثاله. - تحديد المراد بالضعيف الذي يتقوى، ويرتقي إلى درجة الحسن لغيره عند تعدد الطرق، وبيان يتقوى من الضعف - الاحتجاج بالحسن - الحديث الحسن - شرح قول الترمذي (حديث صحيح).	لقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
السابع	٢	تعريف وبيان	3- الحديث الضعيف :- تعريفه - بيان أنه ضعف الحديث، وذلك بالرجوع إلى تعريف الحديث الصحيح، والتذكير بمحترزاته؛ لبيان ربط جميع أنواع الضعيف بذلك. أنواع الضعيف من حيث انقطاع الاسناد: أ - المعلق: تعريفه، مثاله. ب - المنقطع: تعريفه، مثاله.	لقاء محاضرة	امتحان الاول

		المعضل: تعريفه، ومثاله			
الثامن	٢	تعريف وبيان	د - المرسل بنوعيه جلي، وخفي تعريفهما، وإيضاح الفرق بينهما، مثاله، آراء العلماء في تحديد المرسل. آراء العلماء في الاحتجاج بالمرسل مع إيراد أدلتهم، وبيان الراجح. مراسيل الصحابة: المراد بها، وبيان حجيتها.	اللقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
التاسع	٢	تعريف وبيان	المدلس: أنواع التدليس: ١- تدليس الأسناد: تعريفه، تحديد الفرق بين تدليس الأسناد، والارسل الخفي، حكم تدليس المدلس من حيث القبول والرد حكم الحديث المدلس. ٢- تدليس التسوية: تعريفه، حكمه، مثاله، الفرق بين التسوية وتدليس التسوية ٣- تدليس الشيوخ : تعريفه وحكمه الغرض امثله.	اللقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
العاشر	٢	تعريف وبيان	أنواع الضعيف من حيث المخالفة: مع التمثيل له في السند، والمتن. أ - الشاذ: تعريفه، إطلاله على ما تفرد به الضعيف ب - المنكر: تعريفه، موازنة بين الشاذ والمنكر. الذي ال يحتمل ضعفه مع التمثيل، - أنواع الضعيف من حيث ضعف الرواة - أنواع الضعيف من حيث التعليل بالعلل القاذحة: أ- المعلل تعريفه أنواع العلة الأمثلة لذلك. ب- المضطرب: تعريفه أين يقع وامثله.	اللقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	ج- المدرج: تعريفه وأين يقع الأمثلة لذلك حكمه. د- المقلوب: تعريفه وقوعه مع الأمثلة. الاعتبار والمتابعات والشواهد: المراد بالاعتبار، والغاية منه المتابعة قسمان: تامة، وقاصرة مع الأمثلة. الشاهد: تعريفه، مثاله. بما يغتفر من الضعف في باب المتابعات والشواهد، وما ل يغتفر. زيادة الثقة: المراد بها، حكمها عند المحدثين، مع الاعتناء بما ذكره ابن الصالح في ذلك، مع التمثيل.	اللقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	الحديث الموضوع: تعريفه، ما يعرف به وضع الحديث، مع الأمثلة حكم رواية الحديث الموضوع، أصناف الموضوعين، أهم الكتب المصنفة في الاحاديث الموضوعية، ومعرفة الموضوعين. الجرح والتعديل ومتى يقبل الجرح والتعديل. رواية كل من (مجهول العين، مجهول ال مبتدع) مراتب الجرح والتعديل عند الحافظ حجر	اللقاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر

الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	طرق تحمل الحديث	القاء محاضرة	اسئلة وحوار مستمر
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	الحديث من حيث منتهاه: ١ - قدسي: تعريفه، مثاله، الفرق بينه وبين القرآن، الفرق بينه وبين الحديث النبوي. ٢ - مرفوع: تعريفه، مثاله. ٣ - موقوف: تعريفه، مثاله. ٤ - مقطوع: تعريفه، مثاله. مع الاعتناء بما يدخل تحت المرفوع من قول الصحابي: أمرنا بكذا، ونهينا عن كذا، ومن السنة كذا، ونحو ذلك من تفسير الصحابي	القاء محاضر	اختبارات شفوية
الخامس عشر	٢	اختبار	الاختبارات		الامتحان الثاني
١١. تقييم المقرر					
- استخدام الطرق التقليدية والحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة من خلال الأهداف الوجدانية والقيمية في مجال التخصص. - الاختبارات الشفهية. - الاختبارات الشهرية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب الحديث والمصطلح . «اختصار علوم الحديث» ابن كثير. «تأراوي» للسيوطي					
الكتب والمجلات الرسمية لمادة الحديث النبوي					
المواقع الإلكترونية الرسمية لمادة الحديث النبوي .					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم الكلام ٢					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شهد حسين علي الأيميل : shuhad.h.alallo@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى تمكين الطلبة من معرفة حقيقة النبوة ودورها في صناعة الانسان افهام الطلبة بحقيقة المعاد وفلسفته لما له من دور في تحفيز ارادة الانسان الكشف عن دور النبوة باعتبارها الرابطة الموضوعية بين التوحيد والمعاد توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			● استراتيجية العصف الذهني. ● استراتيجية المناقشة. ● استراتيجية التدريس الاستقرائي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حاجة العقل للنبوة	النبوة والرسالة	محاضرة	طرح الأسئلة
٢	٢	تعريف النبي والرسول والتفريق بينهما	النبوة ومهمتها	محاضرة	اختبار يومي
٣	٢	الوحي ،المعجزة	طرق إثبات النبوة	محاضرة	حلقة نقاشية
٤	٢	فوائد وقوع الاعراض البشرية الأنبياء	بشرية الرسل والأنبياء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٥	٢	الإيمان بالأنبياء والرسل صفات الأنبياء	حكم الإيمان بالرسل	محاضرة	اختبار يومي

٦	٢	العصمة، التبليغ، الفطنة، السلامة من النقائص	مستلزمات النبوة	محاضرة	طرح الأسئلة
٧	٢	التعريف، أنواعه، كفيته	مستلزمات النبوة	محاضرة	اختبار شهري
٨	٢	التعريف: المع	الوحي	محاضرة	طرح الأسئلة
٩	٢	والكرامة والفرق بينهما والاستدراج والمعونة	المعجزة	محاضرة	اختبار يومي
١٠	٢	حكم الإيمان به ، انقطاع العمل بالموت	اليوم الآخر	محاضرة	اختبار يومي
١١	٢	التوبة	اليوم الآخر	محاضرة ومناقشة	طرح الأسئلة
١٢	٢	مذاهب المتكلمين وأدلته	عالم البرزخ	محاضرة	اختبار يومي
١٣	٢	التعريف، الكيفية، الصور، الحشر، العرض، الحساب، الميزان	الساعة	محاضرة	اختبار شهري
١٤	٢	أوصاف أهل الجنة	الجنة والنار	محاضرة	اختبار يومي
١٥	٢	أوصاف أهل النار	الجنة والنار	محاضرة	اختبار يومي
١١. تقييم المقرر					
٤٠ السعي السنوي					
٦٠ درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الدين الإسلامي د. قحطان الدوري ود. رشدي عليان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			العقيدة الإسلامية وأسسها / عبد الرحمن حسن الميداني		

الخلاصة في علم الكلام عبد الهادي الفضلي	
مجلة كلية العلوم الإسلامية – الجامعة العراقية رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم الكلام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
النحو ٢					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي). عدد الوحدات (الكلي).					
٤٥ ساعة/ عدد الوحدات: ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عمار حمد حريش الأيميل : ammar.h.huraish@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة في فهم القواعد اللغة العربية. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• الطريقة الإلقائية • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	معرفة أسباب تعدي الفعل ولزومه	المفعول به	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.	٣	معرفة أقسام الفعل المتعدي و أنواع المفعول به	المفعول به	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣.	٣	بيان حكم التقديم والتأخير	المفعول به	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤.	٣	معرفة المفعول المطلق	المفعول المطلق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥.	٣	شرح حذف عامل المفعول المطلق	المفعول المطلق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦.	٣	بيان تعريف المفعول لأجله وصور وحكمه	المفعول لأجله	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧.	٣	بيان أنواع المفعول لأجله و شروطه مع الأمثلة	المفعول لأجله	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨.	٣	تعريف الاستثناء وأنواعه	الاستثناء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الاستثناء	شرح الاستثناء ب(غير / سوى)	٣	٩.
اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الاستثناء	شرح الاستثناء ب(خلا / عدا/ حاش)	٣	١٠.
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الحال	بيان حقيقة الحال و شروطه	٣	١١.
اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحال	معرفة صاحب الحال وشروطه	٣	١٢.
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	التمييز	تعريف التمييز وبيان أنواعه وحكم	٣	١٣.
اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	التمييز	عرض آراء العلماء في بعض المس	٣	١٤.
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	التمييز	التي تخص التمييز	٣	١٥.
اختبار شهري			الامتحان النهائي	٣	١٥.
١١. تقييم المقرر					
١٥ درجة امتحان شهر أول. ١٥ درجة امتحان شهر الثاني. ٥ درجات حضور حضوري ومشاركات الطلبة. ٥ درجات نشاط الطلبة. ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
مجلة كلية العلوم الإسلامية –الجامعة العراقية			(		
موقع الباحث العلمي على محرك Google			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
المكتبة الشاملة					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات					
ساعتين اسبوعيا والكلي ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. أحمد فنوص حمادي الأيميل : Ahmedfanos9797@gmailcom					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١-مساعدة الطلاب على فهم المصطلحات التربوية والنفسية التي تساعد على تنمية الفكر. ٢-تعويد الطلاب على التفكير والبحث العقلي ٣- إعانة الطلبة على التفكير وتحفيز العقول لدى كل طالب.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة الإلقاء . والمناقشة . والوصف .		
١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم علم النفس التربوي	مفهوم علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة محاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	نظريات التعلم	نظريات التعلم	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	2	التعلم وطرق	التعلم وطرق	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2	التشويق والتعزيز	التشويق والتعزيز	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس	2	التعليم	التعليم	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	2	القياس والتقويم	القياس والتقويم	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
الثامن	2	الحاجات والدوافع	الحاجات والدوافع	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	2	الانتباه والإدراك	الانتباه والإدراك	محاضرة	اختبار شفوي

الاختبار شفوي	محاضرة	أنواع التعزيز	أنواع التعزيز	2	العاشر
الاختبار شفوي	محاضرة	مهارات التعزيز	مهارات التعزيز	2	الحادي عشر
الاختبار شفوي	محاضرة	حل المشكلات	حل المشكلات	2	الثاني عشر
الاختبار شفوي	محاضرة	النظرية السلوكية	النظرية السلوكية	2	الثالث عشر
الاختبار شفوي	محاضرة	الأهداف السلوكية	الأهداف السلوكية	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري		امتحان الشهر الثاني.	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	2	الخامس عشر

السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠

١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي / عبدالسلام رؤوف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
السيرة النبوية (٢) – المرحلة الثانية- قسم الشريعة	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أنس محمد جاسم الأيميل : anas.mohammad@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	(٤) إبراز الكثير من مبادئ الإسلام ، وأحكامه التي يجب على جميع أبناء الأمة الإسلامية الالتزام بها من أجل صلاح حالها، وازدهارها. (٥) التأكيد على سماحة الإسلام . (٦) معرفة رسول الله صلى الله عليه وآله سلم معرفة شاملة ، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته تلا المعرفة التي تورث القرب منه ، ومحبه التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل . (٧) أن يحلل الطالب دور الصحابة (M) وآل البيت (H) في مساندة النبي ﷺ .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	خ- الاستراتيجيات التربوية المتنوعة: (الاستمرار الخطي، وتثبيت القيم، وتعديل السلوك) د- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة. ذ- استعمال طرائق التدريس التفاعلية مثل: الطريقة القياسية والاستقرائية، وطرائق التدريس الكشفية مثل: طريقة العصف الذهنية، والخرائط الذهنية المتنوعة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	بيان حقيقة الدعوة خارج مكة وأهمية بناء المسجد	بناء المسجد - أهميته للمسلمين اختيار المكان	المحاضرة وعرض الشاشة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتقارير
الثاني	٢	التعرف على حقيقة الدور المدني	وثيقة المدينة العلاقة مع اليهود وكيفية التعامل معهم	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة .	=
الثالث	٢	أهمية بناء المجتمع الجديد	المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين	طريقة الإلقاء والمحاضرة .	=
الرابع	٢	معرفة تفاصيل معركة بدر الكبرى	فريضة الجهاد - معركة بدر - الدروس والعبر	طريقة الإلقاء العصف الذهني	=
الخامس	٢	بيان وقائع معركة أحد	معركة أحد (الدروس المستفادة) أسباب الهزيمة	طريقة الإلقاء والمحاضرة العصف الذهني	=
السادس	٢	التعرف على معركة الخندق	معركة الخندق استعداد المسلمين - نتائج المعركة - ما نزل فيها من القرآن	طريقة الإلقاء والمناقشة والأسئلة	=
السابع	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
الثامن	٢	شرح غزوة تبوك	صلح الحديبية - أسبابه - نتائجه	طريقة الإلقاء والمحاضرة	=
التاسع	٢	شرح غزوة خيبر	معركة خيبر- الرسائل إلى الملوك والأمراء	طريقة الإلقاء والمحاضرة والأسئلة	=
العاشر	٢	التعرف على معركة الخندق	معركة تبوك	طريقة الإلقاء والمحاضرة والأسئلة	=
الحادي عشر	٢	بيان وتحليل	عام الوفود	طريقة الإلقاء والمناقشة	=
الثاني عشر	٢	عرض تفاصيل حجة الوداع	حجة الوداع	طريقة الإلقاء والمحاضرة . الحوار والمناقشة . والأسئلة	=
الثالث عشر	٢	سرد تفاصيل غدير خم وانتقال النبي (ﷺ) إلى الرفيق الأعلى	غدير خم - الفاجعة الكبرى والرحيل المؤلم	طريقة الإلقاء والمحاضرة .	=
الرابع عشر	٢	الاختبار الشفوي	جميع المواد المقررة	طريقة الإلقاء والمحاضرة .	=
الخامس عشر	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني.		الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الرحيق المختوم /صفي الرحمن المباركفوري (ت، ١٤٢٧هـ)
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام - السيرة لابن إسحاق- الصحيح من سيرة النبي الأعظم السيد مرتضى العامل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شجاعة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام تأليف : أ.د انس محمد جاسم سيرة الأئمة الاثني عشرية هاشم معروف الحسني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
علم المنطق
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
ساعتان اسبوعياً / عدد الوحدات (الكلية ٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. محمد خضير حميد الأيميل : mahammed.khudhair@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
التعريف بعلم المنطق وبيان معناه وأهميته في الدراسة الإسلامية			أهداف المادة الدراسية		
بيان دور العقل في المحافظة على الفكر السليم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القدرة على المشاركة الجماعية والحوار			الاستراتيجية		
يساعد في تطوير القدرة على الفكر التحليلي					
معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		التعريف-القضية الشرطية	القضية الشرطية	محاضرة	طرح الأسئلة
٢	٢	اقسام القضية الشرطية المتصلة	القضية الشرطية	محاضرة	اختبار يومي
		اقسام القضية الشرطية المنفصلة			
٣	٢	تقسيم كل من الشرطية المتصلة والمنفصلة	القضية الشرطية	محاضرة	حلقة نقاشية
٤	٢	تعريف -التناقض	القضية الشرطية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٥	٢	شروط التناقض	التناقض	محاضرة	اختبار يومي
٦	٢	تعريف – كلفيته	التناقض	محاضرة	طرح الأسئلة
٧	٢	أحكام العكس	العكس	محاضرة	اختبار شهري
٨	٢	التقابل على مربع ارسطو	العكس	محاضرة	طرح الأسئلة
٩	٢		التناقض	محاضرة	اختبار يومي

اختبار يومي	محاضرة	الاستغراق	تعريف	٢	١٠
طرح الأسئلة	محاضرة ومناقشة	الاستغراق	أحكام الاستغراق	٢	١١
اختبار يومي	محاضرة	القياس	تعريف - شروط	٢	١٢
اختبار شهري	محاضرة	القياس	اشكال - ضروبه	٢	١٣
اختبار يومي	محاضرة	لواحق القياس	الاستقراء - التمثيل	٢	١٤
اختبار يومي	محاضرة	الدليل	تعريف - اقسام الدليل	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

٤٠ السعي

٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق / للدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شروحات علم المنطق	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم المنطق لعبد الهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
فقّه المعاملات (١)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
٤٥ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: ا.د. ياسين خضير عباس الأيمل : yaseen.abbas@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعليم الطلبة على الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات ٢- مواكبة المؤسسات التعليمية ٣- انشاء جيل يؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التالف و التعايش ٤- ايجاد معرفة فقهية لدى الطالب تمكنه من نفع المجتمع ٥- التعرف على فهم البحث العلمي الفقهي و بيان مرونة الشريعة الإسلامية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			☐ استراتيجية التعليم الإلكتروني ☐ استراتيجية العصف الذهني ☐ استراتيجية الحوار و المناقشة ☐ استراتيجية طريقة الالقاء و المحاضرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	بيان حقيقة البيع	تعريف البيع و مشروعيته	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني	٣	معرفة أركان البيع وشروطه	اركان البيع و شروطه	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
الثالث	٣	بيان محل المعقود عليه و تقسيم العقد	محل المعقود عليه و تقسيم العقد	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري

الرابع	٣	بيان خيار الشرط	خيار الشرط	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
الخامس	٣	التعرف على خيار الرؤية و خيار العيب	خيار الرؤية و خيار العيب	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
السادس	٣	بيان حقيقة الربا وأنواعه	تعريف الربا و أنواعه	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
السابع	٣	اختبار		محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
الثامن	٣	التعرف على آراء الفقهاء في علة الربا	آراء الفقهاء في علة الربا	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
التاسع	٣	بيان ما يصح فيه القرض	ما يصح فيه القرض	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
العاشر	٣	بيان حكم القرض الذي جرى منفعة	حكم القرض الذي جرى منفعة	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
الحادي عشر	٣	حقيقة السلم	تعريفه و مشروعيته		
الثاني عشر	٣	معرفة حقيقة الرهن	تعريفه و مشروعيه و صيغته		
الثالث عشر	٣	تمييز شروط الرهن	اقتران الشروط بعقد الرهن		
الرابع عشر الخامس عشر	٣	تحليل حالات الرهن مراجعة واختبار	حالات انتفاع الراهن		

١١. تقييم المقرر

الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ. 1. درجة السعي من (40) مقسمة كالآتي: أ. امتحان الشهر الأول من (15 / .ب. التحضير اليومي مع الحضور من (5). ج. امتحان الشهر الثاني من (15 .د. التحضير اليومي مع الحضور من (5). 2. درجة الامتحان النهائي من (60).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه المعاملات و الجنایات ، د. محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي و أدلته / د. وهبة الزحيلي شرائع الإسلام / المحقق الحلي بدائع الصنائع / للكاساني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أصول الفقه (١)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م - ٢٠٢٥ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
ثلاث محاضرات أسبوعياً عدد الوحدات (الكلي) ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. عامر خليل إبراهيم					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تعليم الطلبة على ماهية أصول الفقه بصورة علمية أكاديمية شرعية صحيحة - تدريب الطلبة على تحقيق الأهداف المرجوة من تعلم أصول الفقه في القدرة على الاستنباط والتحليل وطرق معرفة الآراء الصحيحة من غيرها ونبذ الآراء الشاذة - اطلاع الطلبة على أصول الفقه المعتمدة ومعرفة طرقهم في الاستنباط والتعامل مع الأدلة .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- التعليم التفاعلي . - حل المشكلات. - التعلم النشط. - العصف الذهني.		
١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف وبيان		المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثاني	٣	تعريف وبيان		المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري

الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	العصف الذهني		تعريف وبيان	٣	الثالث
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة-		تعريف وبيان	٣	الرابع
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	العصف الذهني		تعريف وبيان	٣	الخامس
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة-	مراجعة + امتحان الشهر الأول	تعريف وبيان	٣	السادس
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	العصف الذهني		تعريف وبيان	٣	السابع
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة-		تعريف وبيان	٣	الثامن
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة-		تعريف وبيان	٣	التاسع
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	العصف الذهني		تعريف وبيان	٣	العاشر
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة-		تعريف وبيان	٣	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	العصف الذهني		تعريف وبيان	٣	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة-		تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	العصف الذهني		تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان		مراجعة + امتحان الشهر الثاني	-----	٣	الخامس عشر

التحريري					
٢. تقييم المقرر					
الامتحان الأول	الامتحان الشهري الثاني	الواجب والامتحانات اليومية	الحضور والمشاركة	الامتحان النهائي	
١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠	
٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			دروس في علم الأصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر		
المراجع الرئيسة (المصادر)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الدكتور حمد عبيد الكبيسي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			أصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تفسير آيات الأحكام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة بواقع ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دينا سعد عبدالرحمن الأيميل : Dinasa.rahmanalrayyis@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تفسير آيات الأحكام • تنمية القابلية للتفسيرات المنطقية واللغوية • تعليم الطلبة للاستخدام المتنوع للمصادر العلمية للمادة • إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات العلمية بعد التخرج			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الطرق التقليدية بالمحاضرات الحضورية والإلكترونية أحيانا . - توفير الدوافع النفسية والعلمية لتحقيق الأهداف الوجدانية. - استخدام أسلوب العرض والتنسيق والنقاش			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علم التفسير	مدخل عام لعلم تفسير آيات الأحكام	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني	٢	معرفة نشأة علم التفسير وآيات الأحكام	نشأة علم التفسير وآيات الأحكام وعده	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثالث	٢	معرفة بعض المصادر التي عنت هذا العلم	التطرق للمصادر وتعيينها	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الرابع	٢	معرفة أحكام البسملة وحكم قراءتها في الصلاة وبين السورتين	أحكام البسملة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيتي
الخامس	٢	-----	امتحان شهري	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الورقي
السادس	٢	مراجعة المواضيع التي مرت وربطها بالمواضيع القادمة	المراجعة السريعة والاختبار الشفهي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيتي
السابع	٢	معرفة أحكام المطلقة وعدتها	آيات وأحكام المطلقة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثامن	٢	معرفة أحكام المتوفى عنها زوجها وعدتها	عدة المتوفى عنها زوجها	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة

التاسع	٢	معرفة أنواع عدة المرأة	أنواع العدة	والأسئلة المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
العاشر	٢	-----	امتحان شهري	الأسئلة والمناقشة	الاختبار الورقي
الحادي عشر	٢	راجعة المواضيع السابقة ما قبل الامتحان	مراجعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني عشر	٢	التعرف على أحكام الحجاب وشروطه وصفته	آيات الحجاب	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الثالث عشر	٢	معرفة أحكام الحرابة	آيات الحرابة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الرابع عشر	٢	تحديد القبلة وأحكامها واستقبالها	آيات القبلة وتحديدها الأول والثاني	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الخامس عشر	٢	-----	الاختبارات		الامتحان الثاني
بنية المقرر					
- استخدام الطرق التقليدية والحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة من خلال الأهداف الوجدانية والقيمية في م التخصص. - الاختبارات الشفهية. - الاختبارات الشهرية.					
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفو والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تفسير آيات الأحكام علي السالوس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران الكريم ، تفسير آيات الأحكام الصابون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. عمار عثمان جميل	الأيمل : Ammar.jameel@aliraqia.iq
٨. أهداف المقرر	
• أهداف المادة الدراسية	

• تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. • تعليم الطلبة استخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية. • تهيئة نفوس الطلاب لفهم مادة النظم الإسلامية . • بناء قاعدة رصينة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد. • إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التدريس الاستقرائي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف النظم الإسلامية	تعريف النظم الإسلامية	نظري	
٢	٢	تعريف النظم في اللغة والاصطلاح	تعريف النظم في اللغة والاصطلاح	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٣	٢	مفهوم النظم الإسلامية	مفهوم النظم الإسلامية	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٤	٢	خصائص النظم الإسلامية	خصائص النظم الإسلامية	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٥	٢	نظام العبادات في الإسلام	نظام العبادات في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٦	٢	مفهوم العبادة في الإسلام	مفهوم العبادة في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٧	٢	خصائص نظام العبادات في الإسلام	خصائص نظام العبادات في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٨	٢	أنواع العبادات	أنواع العبادات	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٩	٢	النظام الأخلاقي في الإسلام	النظام الأخلاقي في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٠	٢	التعريف بالأخلاق وبيان أهميتها ومكانتها	التعريف بالأخلاق وبيان أهميتها ومكانتها	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١١	٢	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام ومميزاته	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام ومميزاته	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٢	٢	نظام الحكم في الإسلام	نظام الحكم في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٣	٢	مقومات نظام الحكم في الإسلام	مقومات نظام الحكم في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٤	٢	مقاصد الحكم في الإسلام	مقاصد الحكم في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٥	٢	نظام الجرائم والعقوبات في الإسلام	نظام الجرائم والعقوبات في الإسلام	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٦	٢	امتحان	امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي

النهائي (٦٠)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الإسلامية : الدكتور منير حميد البياتي ، الدة فاضل شاكر النعيمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. النظم الإسلامية د. حسن ابراهيم . ٢. مدخل لدراسة النظم د. مفرج القوسي. ٣. خصائص النظم د. عمر الأشقر. النظم الإسلامية د. محمد الطريحي، د. سلامة الموسوي عمار باسم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو (١)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. عمار حمد حريش الأيميل : ammar.h.huraish@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية المناقشة. - استراتيجية التدريس الاستقرائي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	- يتعرف الطالب إلى حروف الجر - يتعلم إعراب حروف الجر - يستخرج الطالب شواهد حروف الجر	حروف الجر	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني	3	- يتعلم الطالب معاني حروف الجر	معاني حروف الجر	المحاضرة/	

			- يتمكن الطالب من تقدير معنى حرف الجر في الشواهد		
الثالث	3	- يتعلم الطالب التوكيد اللفظي - يتعلم الطالب أنواع التوكيد اللفظي	التوكيد اللفظي	المحاضرة / المناقشة	
الرابع	3	- يتعرف الطالب إلى التوكيد المعنوي - يتعلم الطالب أنواع التوكيد المعنوي - يتعرف الطالب إلى شواهد التوكيد المعنوي	التوكيد المعنوي	المحاضرة / المناقشة	
الخامس	3	- يتعرف الطالب إلى العطف - يتعلم الطالب حروف العطف - يتعلم الطالب استخدام حروف العطف	العطف	المحاضرة / المناقشة	
السادس	3	- يتعلم الطالب معاني حروف العطف - يتعلم الطالب إعراب حروف العطف - يتمكن الطالب من استخراج الشواهد	العطف	المحاضرة / المناقشة	
السابع	3	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول،		
الثامن	3	- يميز الطالب عطف النسق - يتعلم الطالب استخدام عطف النسق	عطف النسق	المحاضرة / المناقشة	
التاسع	3	- يتعلم الطالب إعراب عطف النسق - يتمكن الطالب من استخراج الشاهد	عطف النسق	المحاضرة / المناقشة	
العاشر	3	- يميز الطالب البديل والمبدل منه - يتعلم الطالب علة استخدام البديل	البديل	المحاضرة / المناقشة	
الحادي عشر	3	- يتمكن الطالب من إعراب البديل - يتعلم الطالب استخراج الشاهد	البديل	المحاضرة / المناقشة	
الثاني عشر	3	- يتعلم الطالب العدد - يميز الطالب العدد ومعدوده - يتعلم الطالب صياغة الأعداد المفردة والمركبة	العدد	المحاضرة / المناقشة	
الثالث عشر	3	- يتعلم الطالب تذكير العدد وتأنيثه - يتعلم الطالب صياغة الأعداد المعطوفة - يتعلم الطالب إعراب الأعداد المركبة والمعطوفة	العدد	المحاضرة / المناقشة	
الرابع عشر	3	- يتعلم الطالب تعريف العدد - يتعلم الطالب إعراب تمييز العدد - يتعلم الطالب استخراج الشاهد	العدد	المحاضرة / المناقشة	
الخامس عشر	3	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني .		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفحي النهائي (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل،		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح متن الأجرومية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			النحو الواضح، ملخص قواعد اللغة العربية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القواعد الفقهية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة وبمعدل ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وليد خالد جلاب الأيميل : waleed.khalid@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• معرفة مرتكزات الفقه الإسلامي • مادة أساسية من مواد الدراسة				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	تنمية الحس المعرفي لدى طالب العلم الشرعي مما يؤدي بالنتيجة للخروج بأكبر قدر ممكن من المعلومات				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف وبيان	تعريف القواعد الفقهية	العصف الذهني وتبادل الأدوار	الأصغاء والانتباه
٢	٣	بيان مصادر القواعد الفقهية	مصادر القواعد الفقهية	وتكوين شخصية قادرة على التحليل والنقد	المشاركة الشفوية
٣	٣	تمييز الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية	الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية		
٤	٣	المقارنة بين القاعدة والضابط	الفرق بين القاعدة والضابط		
٥			أقسام القواعد الفقهية.		

٦	٣	تعريف وبيان	تطبيقات القواعد الفقهية: اليقين لا يزول بالشك: أ. تعريف القاعدة ب. أصل القاعدة ت. مدرك القاعدة ن أقسام القاعدة ج. أمثلة على القاعدة
٧	٣	تعريف وبيان	٢. نفي الحرج: أ. معنى القا ب. أصل القاعدة ت. الفرق بين الحرج والضرر ث. أم على القاعدة
٨	٣	تعريف وبيان	٣. الأمور بمقاصدها: أ. تعريف القاعدة ب. أصل القاعدة ت. مدرك القاعدة ن أقسام القاعدة ج. أمثلة على القاعدة
٩	٣	تعريف وبيان	٤. قاعدة السلطنة: أ. معنى القاعدة ب. أصل القاعدة ت. أقسام القاعدة ث أمثلة على القاعدة
١٠	٣	تعريف وبيان	٥. المشقة تجلب التيسير: أ. معنى القاعدة ب. أصل القاعدة ت. مدرك القاعدة أمثلة على القاعدة.
١١	٣	تعريف وبيان	٦. لا ضرر ولا ضرار: أ. معنى القاعدة ب. أصل القاعدة ت. أقسام القاعدة ث. أمثلة على القاعدة.
١٢	٣	تعريف وبيان	
١٣	٣	تعريف وبيان	
١٤	٣	تعريف وبيان	
١٥	٣	تعريف وبيان	
١١. تقييم المقرر			
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الوجيز في القواعد الفقهية / عبد الكريم زيدان	
المراجع الرئيسية (المصادر)		ما وراء الفقه / السيد محمد محمد صادق الصدر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مجلة العلوم الإنسانية والإسلامية / لبنان لا مناط للاجتهد / د. وليد خالد جلاب	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		شبكة الألوكة والمكتبة الشاملة	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
البلاغة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. عبد الخالق ناجي عبيد الأيميل : abdukhaleq.obaid@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة البلاغة في اللغة والاصطلاح تمكين الطلبة من استعمال اللغة في نقل أفكارهم الى غيرهم بطريقة تسهل عليهم إدراكها وتمثيلها . تنمية ميلهم إلى القراءة الواسعة كوسيلة من اجمل وانفع الوسائل في قضاء وقت الفراغ		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة والنقاش والمحاورة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف – مفاهيم	التعريف بعلم البلاغة	محاضرة	طرح الأسئلة
٢	٣	مفهوم علم البيان وأقسام	التشبيه :مفهومه ،أركانه أقسامه	محاضرة	اختبار يومي
٣	٣	التشبيه يقسم بحسب الأداة	التشبيه المرسل	محاضرة	حلقة نقاشية
٤	٣	التشبيه يقسم بحسب الأداة	التشبيه المؤكد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٥	٣	التشبيه باعتبار وجه الشبه	التشبيه المفصل	محاضرة	اختبار يومي
٦	٣	التشبيه باعتبار وجه الشبه	التشبيه المجمل	محاضرة	طرح الأسئلة

٧	٣	تعريف الحقيقة ، أنواعها	مفهوم الحقيقة ،أنواعها وأمثلة متنوعة تطبيقية	محاضرة	اختبار شهري
٨	٣	المجاز وأنواعه	المجاز المرسل/ أمثلة تطبيقية	محاضرة	طرح الأسئلة
٩	٣	المجاز وأنواعه	المجاز العقلي/ أمثلة تطبيقية	محاضرة	اختبار يومي
١٠	٣	الاستعارة: مفهومها، أركانها ، أنواعها	الاستعارة التصريحية	محاضرة	اختبار يومي
١١	٣	الاستعارة: مفهومها أرك ،أنواعها	الاستعارة المكنية	محاضرة ومناقشة	طرح الأسئلة
١٢	٣	الكناية	تعريف	محاضرة	اختبار يومي
١٣	٣	الكناية ،أنواعها	كناية عن صفة ، موصوف	محاضرة	اختبار شهري
١٤	٣	في ضوء طبيعة المكنى عنه	نسبة الصفة للموصوف	محاضرة	اختبار يومي
١٥	٣	الكناية في ضوء السياق والوسائط	التعريض	محاضرة	اختبار يومي
١١. تقييم المقرر					
١٥ درجة الشهر الأول ١٥ درجة الشهر الثاني ٥ درجة الحضور اليومي ٥ درجة النشاط ٦٠ درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			البلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب البلاغة والتطبيق /احمد مطلوب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتاب البلاغة بين الأصالة والمعاصرة للدكتور عمر عبد الهادي عتيق البحوث والرسائل الاطاريح الجامعة التي تعنى بالبحث بموضوعات علم البلاغة العربية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة مواقع الشبكة الدولية للمعلومات التي تعنى بالدراسات البلاغية والأسلوبية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
أسس التربية/ المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة - ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. سعد محمود عجاج الأيمل : saad.ajaj@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
• تعزيز أسس التربية، من خلال الفهم الحضاري لعرض الصورة المشرقة الوضاعة التي تقود طالب الشريعة للزيادة المعرفية، واستعماله للمنهج العلمي لتبيان التحليل المعرفي وحاجة المجتمع لرفي الإنسان. • معرفة كيفية تنمية الشخصية البشرية وجعلها منتجة ومتطورة بذاتها ولمجتمعها ولبيئتها ومن حولها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - الطرق التقليدية بالمحاضرات الحضورية والالكترونية. - توفير الدوافع النفسية والعلمية لتحقيق الأهداف الوجدانية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	معنى أسس التربية	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الثاني	٢	تعريف وبيان	وظيفة التربية	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الثالث	٢	تعريف وبيان	موارد التربية	إلقاء محاضرة	أسئلة شفوية
الرابع	٢	تعريف وبيان	منابع أصول التربية	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الخامس	٢	تعريف وبيان	منابع أصول التربية	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
السادس	٢	تعريف وبيان	منابع أصول التربية	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
السابع	٢	تعريف وبيان	الاختبارات	إلقاء محاضرة	الاختبار الأول
الثامن	٢	تعريف وبيان	أنواع التربية الحديثة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
التاسع	٢	تعريف وبيان	أنواع التربية الحديثة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
العاشر	٢	تعريف وبيان	أنواع التربية الحديثة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	أنواع التربية الحديثة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الثاني عشر	٢	تعريف وبيان	أنواع التربية الحديثة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	التربية والثقافة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	التربية والثقافة	إلقاء محاضرة	أسئلة وحوار مستمر
الخامس عشر	٢		الاختبارات		الامتحان الثاني
١١. تقييم المقرر					
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠					
- استخدام الطرق التقليدية والحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة من خلال الأهداف الوجدانية والقيمية في مجال					

التخصص. - الاختبارات الشفهية. - الاختبارات الشهرية.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أسس التربية إبراهيم ناصر أسس التربية علي الغانمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب أسس التربية الاجتماعية الرسائل والاطار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع إلكترونية لكتب التربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
١. رمز المقرر					
٢. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة بواقع ١ وحدة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. حنان شاكر حمود الأيميل : hanan.sh.humood@aliraqia.edu.iq					
٧. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تمكين الطالب من الحصول على معرفة الطريقة الصحيحة للحفظ - تعليم الطلبة للاستخدام المتنوع للطرق المجربة لترسيخ الحفظ - إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات العلمية بعد التخرج		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- الطرق التقليدية بالمحاضرات الحضورية. - توفير الدوافع النفسية والعلمية لتحقيق الأهداف الوجدانية. - استخدام أسلوب العرض والنقاش		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	التعرف فوائد حفظ القرآن في حياة المسلم	مدخل بسيط حول أهمية المادة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني	١	قراءة وحفظ أول ٦ آيات من سورة المجادلة	أول ٦ آيات من المجادلة	تسميع الواجب وتحضير جديد	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثالث	١	قراءة وحفظ إلى آية ١١ من نفس السورة	الحفظ إلى آية ١١	تسميع الواجب وتحضير جديد	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الرابع	١	إكمال حفظ سورة المجادلة	ما تبقى من سورة المجادلة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيتي
الخامس	١	-----	امتحان شهري	العصف الذهني	الاختبار الورقي

				والقياس والمحاضرة والأسئلة	
السادس	١	حفظ وقراءة أول صفحة من سورة الصف	أول صفحة من سورة الصف	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
السابع	١	حفظ ما تبقى من سورة الصف	تكملة سورة الصف	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثامن	١	مراجعة ما مر من الحفظ	مراجعة السور	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
التاسع	١	حفظ وقراءة بداية سورة الحشر	بداية سورة الحشر	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
العاشر	١	-----	امتحان شهري	الأسئلة والمناقشة	الاختبار الورقي
الحادي عشر	١	راجعة المواضيع السابقة ما قبل الامتحان	مراجعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني عشر	١	تكملة الحفظ من سورة الحشر	تكملة سورة الحشر	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الثالث عشر	١	حفظ وقراءة سورة المنافقين	سورة المنافقين	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الرابع عشر	١	حفظ وقراءة سورة الجمعة	سورة الجمعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الخامس عشر	١	-----	الاختبارات		الامتحان الثاني
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			القران الكريم (٥ سور من جزء قد سمع)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران الكريم بتفسير محمد حسنين مخلوف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه المعاملات (٢)
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

الساعات (٣) ساعات أسبوعيا ، و (٤٥) خلال الفصل الدراسي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: ا.د. ياسين خضير عباس الأيمل : yaseen.abbas@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		١- تعليم الطلبة على الأحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات ٢- مواكبة المؤسسات التعليمية ٣- إنشاء جيل يؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التالف و التعايش ٤- إيجاد معرفة فقهية لدى الطالب تمكنه من نفع المجتمع ٥- التعرف على فهم البحث العلمي الفقهي و بيان مرونة الشريعة الإسلامية			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		☐ استراتيجية التعليم الإلكتروني ☐ استراتيجية العصف الذهني ☐ استراتيجية الحوار و المناقشة ☐ استراتيجية طريقة الألقاء والمحاضرة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	عقد الوديعة	تعريفها و مشروعيتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و اختبار شهري
الثاني	٣	أركان الوديعة	الصيغة والعقدان	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
الثالث	٣	أحكام الوديعة	وجوب حفظ الوديعة و نفقاتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
الرابع	٣	عقد اللقطة	تعريفها و مشروعيتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
الخامس	٣	شروط اللقطة	نفقات التعريف	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
السادس	٣	عقد الإجارة	تعريفها و مشروعيتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
السابع	٣	شروط صحة الإجارة	إجارة المشاع	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
الثامن	٣	اختبار		محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
التاسع	٣	الشركة	أقسام الشركة	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
العاشر	٣	شركة المفاوضة	تعريفها و مشروعيتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري

الحادي عشر	٣	شركة الوجوه و المفاليس	تعريفها ومشروعيتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي و شهري
الثاني عشر	٣	شركة الأبدان	تعريفها وشروطها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي شهري
الثالث عشر	٣	شركة المضاربة	التخلية بين المضارب والمال		
الرابع عشر	٣	أحكام المضاربة	اختلاف الفقهاء في المضاربة الصحيحة و غير الصحيحة		
الخامس عشر		اختبار			

١١. تقييم المقرر

الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

1. درجة السعي من (40) مقسمة كالآتي:

أ. امتحان الشهر الأول من (15 / .ب. التحضير اليومي مع الحضور من (5).

ج. امتحان الشهر الثاني من (15 .د. التحضير اليومي مع الحضور من (5).

2. درجة الامتحان النهائي من (60).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه المعاملات و الجنايات ، د. محمد رضا العاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه الإسلامي و أدلته /د.وهبة الزحيلي شرائع الإسلام / المحقق الحلي بدائع الصنائع / للكاساني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك كوكل المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أصول الفقه (٢)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ثلاث محاضرات أسبوعياً عدد الوحدات (الكلي) ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. وليد خالد جلاب	
٨. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة على ماهية أصول الفقه بصورة علمية أكاديمية شرعية صحيحة - تدريب الطلبة على تحقيق الأهداف المرجوة من تعلم أصول الفقه في القدرة على الاستنباط	أهداف المادة الدراسية

والتحليل وطرق معرفة الآراء الصحيحة من غيرها ونبذ الآراء الشاذة • اطلاع الطلبة على أصول الفقه المعتمدة ومعرفة طرقهم في الاستنباط والتعامل مع الأدلة .	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية • التعليم التفاعلي . • حل المشكلات. • التعلم النشط. • العصف الذهني.	
--	--

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف وبيان	الاستصحاب	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثاني	٣	تعريف وبيان	التعريف بالاستصحاب	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثالث	٣	تعريف وبيان	أنواع الاستصحاب	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الرابع	٣	تعريف وبيان	التخيير	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الخامس	٣	تعريف وبيان	تعريف التخيير	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
السادس	٣	تعريف وبيان	أنواع التخيير	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
السابع	٣	تعريف وبيان	دلالات التخيير	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثامن	٣	تعريف وبيان	مراجعة + امتحان الشهر الأول	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
التاسع	٣	تعريف وبيان	البراءة	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
العاشر	٣	تعريف وبيان	التعريف بالبراءة	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	أنواع البراءة	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	دلالات البراءة	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري

	العصف الذهني				
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاحتياط	تعريف وبيان	٣	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	دلالات الاحتياط	تعريف وبيان	٣	الرابع عشر
		مراجعة + امتحان الشهر الثاني	تعريف وبيان	٣	الخامس عشر

٥. تقييم المقرر

الامتحان الأول	الامتحان الشهري الثاني	الواجب والامتحانات اليومية	الحضور والمشاركة	الامتحان النهائي
١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠

٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الأصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الدكتور حمد عبيد الكبيسي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو (٢)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة/ ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. عمار حمد حريش الأيميل : ammar.h.huraish@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
	١- أن يتعرف الطالب على حروف الجر ومعانيها				
	٢- أن يتعرف الطالب على العطف وحروفه.				
	٣- أن يميز الطالب بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي				
	٤- أن يتعرف الطالب على عطف النسق				
	٥- أن يتعرف الطالب على البديل				
	٦- أن يتعرف الطالب على العدد				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التدريس الاستقرائي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	- يتعرف الطالب إلى حروف الجر - يتعلم إعراب حروف الجر - يستخرج الطالب شواهد حروف الجر	حروف الجر	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني	3	- يتعلم الطالب معاني حروف الجر - يتمكن الطالب من تقدير معنى حرف الجر في الشواهد	حروف الجر كي ، لعل، متى، لولا	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث	3	- يتعلم الطالب حروف الجر المختصة بالظاهر - يتعلم الطالب حروف الجر المختصة بالظاهر	حروف الجر المختصة بالظاهر	المحاضرة/ المناقشة	
الرابع	3	- يتعرف الطالب إلى معاني (من) (اللام) (الباء) (على) - يتعرف الطالب إلى معاني (من) (اللام) (الباء) (على) (الكاف)	معاني (من) (اللام) (الباء) (على) (الكاف)	المحاضرة/ المناقشة	

			(الكاف)-		
الخامس	3	- يتعرف الطالب إلى معاني منذ ومذ ، ورب	معاني منذ ومذ ، ورب	المحاضرة/ المناقشة	
السادس	3	- يتعلم الطالب معاني الإضافة -	الإضافة	المحاضرة/ المناقشة	
السابع	3	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول،		
الثامن	3	- يميز الطالب الإضافة لفظية ومعنوية - يتعلم الطالب استخدام الإضافة المحضة وغير المحضة	الإضافة لفظية ومعنوية الإضافة المحضة وغير المحضة	المحاضرة/ المناقشة	
التاسع	3	- يتعلم الطالب إعراب المضاف والمضاف إليه - يتمكن الطالب من استخراج الشاهد	المضاف والمضاف إليه	المحاضرة/ المناقشة	
العاشر	3	- يميز الطالب المصدر، إعمال المصدر، اسم المصدر - يتعلم الطالب علة استخدام المصدر، إعمال المصدر، اسم المصدر	المصدر، إعمال المصدر اسم المصدر	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي عشر	3	- يتمكن الطالب من إعراب التعجب - يتعلم الطالب استخراج الشاهد	التعجب	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني عشر	3	- يتعلم الطالب صيغ التعجب	صيغ التعجب	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث عشر	3	- يتعلم الطالب حذف المتعجب منه	حذف المتعجب منه	المحاضرة/ المناقشة	
الرابع عشر	3	- يتعلم الطالب تعريف التعجب - يتعلم الطالب إعراب التعجب - يتعلم الطالب استخراج الشاهد	التعجب	المحاضرة/ المناقشة	
الخامس عشر	3	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني .		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفّي النهائي (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

شرح ابن عقيل،

المراجع الرئيسة (المصادر)

شرح متن الأجرومية ، الكتاب/ سيبويه ت ٥١٨٠

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

النحو الواضح، ملخص قواعد اللغة العربية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
احاديث الأحكام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
ساعتان اسبوعياً / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. حيدر جبار محمود					
الأيمل : hayder.j.mhmood@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تنمية التفكير التحليلي لدى طلبة الدراسات الأولية • التعريف بالمصدر الثاني من مصادر التشريع عند المسلمين وبيان مكانته وأهميته • استنباط الأحكام الشرعية • بيان الأحكام الشرعية التي دلت عليها الاحاديث النبوية في مجال المعاملات • تنمية المهارات وتوسيع مدارك الطلبة لمواكبة التطور في الميادين المعاصرة			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - استراتيجية المناقشة ٢ - العصف الذهني ٣ - الطريقة الاستقرائية ٤ - استخدام التقنيات الحديثة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	شرح احاديث الكسب الحلال وبيع النجش.	الحديث الاول والثاني	نظري	طرح الأسئلة
٢	٢	احاديث البيع الحرام ،تلقي الركبان ، بيع اخيك	الحديث الثالث والرابع	=	مناقشة
٣	٢	شرح حديث الاحتكار وخيار البيع	الحديث الخامس والسادس	=	مناقشة
٤	٢	احاديث النهي عن الخديعة واكل الربا	الحديث السابع والثامن	=	طرح الأسئلة
٥	٢	احاديث الربا ، والرشى	الحديث التاسع والعاشر	=	طرح الأسئلة

٦	٢	شرح احاديث اموال الناس والصلح	ح الحادي عشر الثاني عشر	=	اختبار يومي
٧	٢	مطل الغني ، وحديث الصلح	ح الثالث عشر الرابع عشر	=	حلقة نقاشية
٨	٢	شرح حديث انا ثالث الشريكين وحديث قل الحق	ح الخامس والسادس عشر	=	طرح الأسئلة
٩	٢	احاديث اليد ، الأمانة من اقتطع شبرا	ح السابع والثامن والتاسع عشر	=	طرح الأسئلة
١٠	٢	شرح احاديث الزرع في ارض الغير	ح العشرون والواحد والثاني والعشرون	=	نقاشية
١١	٢	شرح احاديث النهي عن الغدر ، والاجير ، ولا ضرر	ح الثالث والرابع والخامس والعشرون	=	اسئلة
١٢	٢	احاديث الهدية واللقطة	الحديث السادس والسابع والثامن والعشرون	=	اسئلة
١٣	٢	احاديث الميراث ، وآداب الاكل والطلاق	التاسع والعشرون الثلاثون والحادي والثلاثون	=	حلقة نقاشية
١٤	٢	يتعلم احاديث الانفاق	الحديث الثاني والثلاثون والثلاثة والثلاثون	=	اسئلة
١٥	٢	احاديث حرمة دم المسلم ، تقم الطبيب ، حمل السلاح ، وحفظ الاموال	الحديث الرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والثلاثون	=	طرح الأسئلة والمناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختارات من كتاب (سبل السلام) الصنعاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخبار للشوكانى • تهذيب الأحكام لابي جعفر الطوسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية بجميع اعدادها
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة اهل البيت (ع) المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مبادئ الاقتصاد
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. رعد حميد شكر محمود الأيميل Ragadaltekrety33@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري لمادة الاقتصاد الاسلامي • تنمية القابلية للتحليلات الاقتصادية • توسيع المدارك لمواكبة التطور • تعليم الطلبة للاستخدام المتنوع للمصادر العلمية للاقتصاد • إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات العلمية والاقتصادية بعد التخرج			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الطرق التقليدية بالمحاضرات الحضورية. - توفير الدوافع النفسية والعلمية لتحقيق الأهداف الوجدانية. - استخدام أسلوب العرض والتنسيق والنقاش			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	لتعرف على مفهوم الاقتص ونشوء مذاهب	مدخل عام الى عمم الاقتص	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني	٢	التعرف على أهمية عناص الإنتاج ومفهومها	عناصر الإنتاج	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثالث	٢	التعرف على مفاهيم الطلب والعرض والفرق بينهما في تطبيق قوانينهما	الطلب والعرض	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الرابع	٢	مراجعة المواضيع السابقة ما قبل الامتحان	مراجعة المواضيع المهمة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الخامس	٢	-----	امتحان شهري		الاختبار الورقي
السادس	٢	معرفة مفاهيم الدخل القومي والنتائج القومي ومقاصد الشرع تجاههم	الدخل والنتائج القوميين	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
السابع	٢	معرفة أحكام الإنفاق الحكومي وحدود التصرف فيه	الإنفاق الحكومي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثامن	٢	التعرف عمى مفهوم الأجور وتطور نظريتها	الأجور	المناقشة والحوار والاستقراء	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة

التاسع	٢	التعرف عمى السياسات النقدية والمالية	السياسات النقدية والمالية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	والمحاضرة والأسئلة
العاشر	٢	-----	امتحان شهري	الأسئلة والمناقشة	الاختبار الورقي
الحادي عشر	٢	راجعة المواضيع السابقة ما قبل الامتحان	مراجعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الثاني عشر	٢	تعرف عمى مفهومي الاستثمار والاستهلاك	الاستثمار والاستهلاك	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضر	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الثالث عشر	٢	التعرف عمى مفهوم التضخم واسبابه	التضخم	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الرابع عشر	٢	تحديد اهم الموضوعات التي سبقت	تحديد المهمات	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة والتحضير البيئي
الخامس عشر	٢	-----	الاختبارات		الامتحان الثاني

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد د. عارف حمو ، ابو شرار
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم كتب السنن واحاديث المعاملات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الآراء الاقتصادية للفراء في الأحكام السلطانية توحيد النقود من منظور الاقتصاد الإسلامي ، المعاملات المالية المعاصرة : عثمان شبير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الأول	
الفصل الدراسي الثاني	٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	
٢ ساعة اسبوعيا والكلي ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. شهد حسين علي	الأيمل : shuhad.h.alallo@aliraqia.edu.iq
٨. أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية	١- مساعدة الطلاب على فهم المصطلحات التدريس التي تساعد على تنمية الطرائق. ٢- تعزيز الطلاب على الإبداع والتفكير ٣- إعانة الطلبة على التفكير وتحفيز العقول لدى التدريس
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طريقة الإلقاء . والمناقشة . والوصف .
١٠ - بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفاهيم أساسية في طرائق التدريس	مفاهيم أساسية في طرائق التدريس	المحاضرة/ المناقشة محاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التعلم والتعليم	التعلم والتعليم	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	2	مجالات التعليم	مجالات التعليم	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2	طرائق التدريس	طرائق التدريس	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس	2	معايير اختبار طرق التدريس	معايير اختبار طرق التدريس	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	2	مكونات العملية التدريسية	مكونات العملية التدريسية	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
الثامن	2	مواصفات المدرس الناجح	مواصفات المدرس الناجح	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	2	أنواع الخطط التدريسية	أنواع الخطط التدريسية	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	2	الخطة اليومية	الخطة اليومية	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي عشر	2	طرائق تدريس التلاوة	طرائق تدريس التلاوة	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني عشر	2	طرائق تدريس التفسير	طرائق تدريس التفسير	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	طرائق تدريس الحديث	طرائق تدريس الحديث	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	مهارة حل المشكلات	مهارة حل المشكلات	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس عشر	2	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني.		الاختبار التحريري

السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠	
١٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق التدريس العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	البوصلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	طرائق تدريس التربية الإسلامية

التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	المعرفة – العلم

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	السياسة الشرعية
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني (٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م)
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات اسبوعيا
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: سعد عبد الباقي حمادي الأيمل : saad.a.hammadi@aliraqia.edu.iq
٢٠.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية • أن يحدد الطالب مفهوم السياسة الشرعية. • أن يذكر الطالب المبادئ السياسية لنظام الحكم في الإسلام. • أن يحدد الطالب واجبات الحاكم والمحكوم وحقوق كل منهما.

• أن يفرق الطالب بين السياسة الشرعية الحقة والانحرافات للجماعات المتطرفة التي شوهدت صورة السياسة الشرعية					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التدريس الاستقرائي.			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف السياسة الشرعية وبيان أهميتها وأدلتها	تعريف السياسة لغة واصطلاحاً، وبيان أهميتها، وادلة العمل بها	٣	الأول
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أسس السياسة الشرعية ومصادرها وضوابطها	توضيح الأسس التي تستند إليها السياسة الشرعية، ومصادرها، والضوابط التي تضبط العمل بها	٣	الثاني
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أولويات السياسة الشرعية في حفظ الدولة السياسة الداخلية	نبذه عن أوليات في حفظ الدولة، وماهية السياسة الداخلية في حفظ الدولة	٣	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	السياسة الخارجية	توضيح ماهية السياسة الخارجية في حفظ الدولة كالمعاهدات والمواثيق والأمن المشترك	٣	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	السياسة الدستورية	توضيح السياسة الدستورية على صعيد الدستور والقوانين والتنظيمات	٣	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النظام السياسي المعاصر	نماذج من الأنظمة السياسية المعاصرة، المميزات والعيوب	٣	السادس
الاختبار التحريري	-	امتحان الشهر الأول	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	٣	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم الدولة في الإسلام	تعريف الدولة بإطارها العام، ونشأة الدول والنظريات التي تناولت ذلك، وماهية الدولة في الإسلام	٣	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العلاقة بين الإسلام والسياسة	أنواع العلاقة بين الإسلام والسياسة وبيان الراجح من تلك العلاقات	٣	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التربية السياسية	ماهية التربية السياسية في الإسلام، وأهميتها ونتائجها.	٣	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحرية السياسية وضوابطها	تعريف الحرية، والحرية السياسية، والبعد الأصولي للحرية السياسية، وضوابطها.	٣	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق مبدأ الشورى في الإسلام	ماهية الشورى وأدلتها، وحكمها وكيفيتها، ومجالاتها	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الإدارة في النظام السياسي الإسلامي	أنواع الأنظمة الإدارية، وإدارة الدولة في النظام الإسلامي	٣	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حماية الأقليات والأجانب	حفظ الكرامة الإنسانية في الإسلام، وأصناف غير المسلمين في المجتمع الإسلامي، وحقوق غير المسلمين.	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري	-	امتحان الشهر الثاني	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	٣	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر					
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
أعضاء على السياسة الشرعية، د. سعد بن مطر العتيبي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
السياسة الشرعية والفقه الإسلامي، عبد الرحمن تاج			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المدخل إلى السياسة الشرعية، عبدالعال أحمد عطوة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الكتب الالكترونية والابحاث والمقالات على شبكة الويب، وبرنامج المكتبة الشاملة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول الدعوة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. عمار حمد حريش الأيميل : ammar.h.huraish@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. - توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي. - تعليم الطلبة استخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية. - تهيئة نفوس الطلاب لفهم مادة أصول الدعوة والخطابة . - بناء قاعدة رصينة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد. - إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية المناقشة. - استراتيجية التدريس الاستقرائي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	الداعي الأول	الداعي الأول	نظري	
٢	١	من هو المكلف بالدعوة الى الله	من هو المكلف بالدعوة الى الله	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٣	١	التعريف بمكانة الداعي	التعريف بمكانة الداعي	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٤	١	الفهم الدقيق	الفهم الدقيق	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٥	١	العلم قبل العمل	العلم قبل العمل	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٦	١	أركان الفهم الدقيق	أركان الفهم الدقيق	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٧	١	الصدق والرحمة والصبر	الصدق والرحمة والصبر	نظري	مناقشة وأسئلة

٨	١	التعريف بالمدعو وما له وما عليه	والتواضع	والتواضع	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
٩	١	الداء والدواء والترغيب والترهيب	الداء والدواء والترغيب والترهيب	الداء والدواء والترغيب والترهيب	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٠	١	وسائل الدعوة	وسائل الدعوة	وسائل الدعوة	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١١	١	أصناف المدعوين	أصناف المدعوين	أصناف المدعوين	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٢	١	تعريف الخطابة وأصولها وطرق تحصيلها	تعريف الخطابة وأصولها وطرق تحصيلها	تعريف الخطابة وأصولها وطرق تحصيلها	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٣	١	آداب وصفات الخطيب	آداب وصفات الخطيب	آداب وصفات الخطيب	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٤	١	المادة المحددة	المادة المحددة	المادة المحددة	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٥	١	زاد الخطيب	زاد الخطيب	زاد الخطيب	نظري	مناقشة وأسئلة حضورية
١٦	١	امتحان	امتحان	امتحان		
١١. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية والمناقشات والنهائي (٦٠) درجة						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان			
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الدعوة ومناهجها. د. نبيل محمد درويش			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			أصول الدعوة وطرقها، مناهج جامعة الم			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة			

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الفقه المقارن (١)					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(٤٥) ساعة بواقع ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. أركان يوسف حالوب / الأيميل : arkan.y.haloob@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- التعرف على بعض أحكام الفقه الظنية والتي كانت محلا للاجتهاد بين الفقهاء فجرى فيها الخلاف ٢- التعرف على مسالك الفقهاء على اختلاف مدراسهم الفقهية في استنباط الأحكام ٣- التعرف على ادلتهم التي ساقوها في كل مسألة واعتراضات المخالفين واجابة المستدلين على تلك الاعتراضات ليكون الطالب على بينة من تلك المسالك والادلة والمآخذ ٤- الاستفادة من هذا الخلاف وتوظيفه في التوسعة على الناس في امور معاشهم ورفع الحرج عنهم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢ - التزام الطالب بوقت المحاضرة والتحضير وتقديم الواجبات والتقارير والبحوث في الوقت المطلوب. ٣ - التعاون في حل المشكلات وإيجاد الحلول للمسائل ٤ - تحضير المحاضرة والتفاعل داخل القاعة وتقديم الواجبات في الوقت المطلوب. ٥ - التغذية الراجعة من خلال الأسئلة وتعريض الطلبة لموقف ما لملاحظة كيفية التعامل.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في حكم النية في الموضوع	حكم النية في الموضوع	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٣	التعرف على	في حكم	العصف الذهني	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق

العملية والتقارير	و القياس و المحاضرة و الأسئلة	التسمية و غسل الكفين في الوضوء	خلاف الفقهاء و ادلتهم و مناقشتها في حكم التسمية و غسل الكفين في الوضوء		
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والتقارير	العصف الذهني و القياس و المحاضرة و الأسئلة	حكم المضمضة و الاستنشاق و غسل الوجه في الوضوء	التعرف على خلاف الفقهاء و ادلتهم و مناقشتها في حكم المضمضة و الاستنشاق و غسل الوجه في الوضوء	٣	الثالث
			امتحان شهري	٣	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والواجب البيئي	المناقشة و الحوار و الاستقراء و المحاضرة و النمذجة	حكم غسل اليدين ومسح الرأس في الوضوء	التعرف على خلاف الفقهاء و ادلتهم و مناقشتها في حكم غسل اليدين و مسح الرأس في الوضوء	٣	الخامس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والواجب البيئي	المناقشة و الحوار و الاستقراء و المحاضرة و النمذجة	حكم الترتيب و تقديم اليمين على الشمال في الوضوء	التعرف على خلاف الفقهاء و ادلتهم و مناقشتها في حكم الترتيب و تقديم اليمين على الشمال في الوضوء	٣	السادس
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والواجب البيئي	المناقشة و الحوار و الاستقراء و المحاضرة و النمذجة	شرائط وجوب الجمعة	التعرف على خلاف الفقهاء و ادلتهم و مناقشتها في صحة البدن و الاقامة	٣	السابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق	المناقشة	شرائط	التعرف على	٣	الثامن

		خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في القرب من موضع الجمعة	وجوب الجمعة	والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	العملي والواجب البيتي
التاسع	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في استيطان البلد والجامع	شروط صحة الجمعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
العاشر	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في الوقت والخطبة قبل الصلاة	شروط صحة الجمعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والنمذجة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الحادي عشر	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في الجماعة بعدد معين واتحاد الجمعة	شروط صحة الجمعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والواجب البيتي
الثاني عشر	٣	امتحان الشهر ٢			
الثالث عشر	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في الجماعة بعدد معين	شروط صحة الجمعة	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الرابع عشر	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في اتحاد الجمعة	شروط صحة الجمعة	دراسة الحالة والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي
الخامس عشر	٣	امتحانات شفوية			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية ونشاط صفي

النهائي (٦٠)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من الفقه المقارن الاستاذ الدكتور هاشم جميل عبدالله
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختيار للموصلي، المغني لابن قدامة، المجموع للنووي، شرائع الاسلام للمحقق الحلي، الاستذكار لابن عبد البر، المحلى لابن حزم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات المجامع الفقهية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام موقع المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أصول الفقه (١) / المرحلة الرابعة الدراسة الصباحية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٤٥ ساعة / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. أحمد حسن محسن الأيميل: ahmedhmohalgburi@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
الارتقاء بمستوى الطالب في هذا التخصص الدقيق عن طريق تعريفه بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ، وتمكينه من معرفة أنواع الدلالات، وتعميق فهمه لها وتطبيق ما درسه من في استخراج دلالات الألفاظ من النصوص الشرعية، وإعداده لتدريس هذه المادة في المؤسسات التي سيعمل فيها بعد التخرج.					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- التعليم التفاعلي . - حل المشكلات. - التعلم النشط. - العصف الذهني.					الاستراتيجية
٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف وبيان	مراتب دلالة الألفاظ على المعاني من حيث الوضوح والإبهام	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثاني	٣	تعريف وبيان	الظاهر والنص	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثالث	٣	تعريف وبيان	المفسر والمحكم	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الرابع	٣	تعريف وبيان	الخفي والمشكل	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري

الخامس	٣	تعريف وبيان	المجمل والمتشابه	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
السادس	٣	تعريف وبيان	مراجعة + امتحان الشهر الأول	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
السابع	٣	تعريف وبيان	الألفاظ من حيث دلالتها على الم وطرق تلك الدلالات	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثامن	٣	تعريف وبيان	عبارة النص وإشارة النص	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
التاسع	٣	تعريف وبيان	دلالة النص واقتضاء النص	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
العاشر	٣	تعريف وبيان	مفهوم المخالفة	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الحادي عشر	٣	تعريف وبيان	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وم	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثاني عشر	٣	تعريف وبيان	الخاص	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الثالث عشر	٣	تعريف وبيان	العام – حكم العام	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الرابع عشر	٣	تعريف وبيان	المشترك	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري
الخامس عشر	٣	تعريف وبيان	مراجعة + امتحان الشهر الثاني	المحاضرة- المناقشة-	الامتحان الشفوي والواجبات والامتحان التحريري

٨. تقييم المقرر

الامتحان الأول	الامتحان الشهري الثاني	الواجب والامتحانات اليومية	الحضور والمشاركة	الامتحان النهائي
١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠

٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي تأليف : الدكتور حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	دروس في علم الأصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المرافعات المدنية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: خضير عباس مشعان حسين الأيميل : khzhab@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم • إعداد الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون . • تعزيز الطلاب على التفكير والبحث العقلي			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• التعليم التفاعلي . • حل المشكلات. • التعلم النشط • العصف الذهني.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف قانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء -التعريف بمهنة المحاماة - الإثبات القضائي ودور القاضي فيه	محاضرة تعريفية وارشادية	المحاضرة/ المناقشة محاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	معرفة التقسيمات القضائية – محاكم الدرجة الأولى- شروط الواقعة محل الإثبات	التقسيمات القضائية	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٢	بيان أهمية المحاماة – المحاكم العليا- أهداف قانون الإثبات	التقسيمات القضائية	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع	٢	شرح اختصاص المحاكم- أسس قانون الإثبات	الاختصاص	محاضرة	اختبار شفوي
الخامس	٢	التعرف على الدعوى القضائية- منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي	نظرية الدعوى	محاضرة	اختبار شفوي
السادس	٢	بيان حقيقة جدول المحامين - نطاق سريان قانون الإثبات	الدعوى القضائية	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
الثامن	٢	معرفة حقيقة التبليغات القضائية- إجراءات قانون الإثبات	إجراءات التقاضي	محاضرة	اختبار شفوي
التاسع	٢	بيان حضور الخصوم وغيابهم- التمرن على أعمال المحاماة - الأدلة الكتابية	إجراءات التقاضي	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	٢	شرح الوكالة بالخصومة- السندات الرسمية	إجراءات التقاضي	محاضرة	اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	حقيقة نظام الجلسة- حقوق المحامي - السندات العادية	إجراءات التقاضي	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	بيان ما يتعلق بسماع الدعوى وتأجيلها- حجية السندات العادية	إجراءات التقاضي	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث عشر	٢	حقيقة الدفع- أتعاب المحاماة - الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها	نظرية الدفع	محاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	٢	حقيقة الدعوى الحادثة- التعرف بها وشروط قبولها	الدفع	محاضرة	اختبار شفوي

			والحكم فيها- واجبات المحامي التقليدية - التأشير على السندات المثبتة للدين التأشير على السندات المثبتة للدين		
الخامس عشر	٢	اختبار الطالب بالموضوعات السابقة	امتحان الشهر الثاني.		الاختبار التحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) ونشاط صفي النهائي (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			قانون المرافعات المدنية قانون الإثبات		
المراجع الرئيسية (المصادر)			متن قانون المرافعات وقانون الإثبات شروحات قانون المرافعات /الأحكام القضائية/قانون التنظيم القضائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			قرارات محكمة التمييز الاتحادية/محاكم الاستئناف شرح قانون المرافعات والإثبات المجلات القانونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع محكمة التمييز الاتحادية موقع مجلس القضاء الأعلى		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو (١)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي). عدد الوحدات (الكلي).	
٤٥ ساعة عدد الوحدات: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أحمد كريم إبراهيم الأيميل : ahmed.ibrahim@aliraqia.edu.iq	
أهداف المادة الدراسية	• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة في فهم القواعد اللغة العربية. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• الطريقة الإلقائية • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.			
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣		رفع الفعل المضارع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.	٣		من نواصب الفعل المضارع لن وأن	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣.	٣		من نواصب الفعل المضارع اذن بشروط	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤.	٣		تنصب أن بعد اللام و أو	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥.	٣		تنصب مضمة بعد حتى	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦.	٣		شرط الجزم بعد النهي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧.	٣		الأدوات الجازمة ضربان والاستشهاد لكل اداة منها	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨.	٣		الادوات التي تقتضي فعلين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩.	٣		فعل الشرط الماضي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠.	٣		إذا كان الجواب لا يصلح لان يكون شرطاً وجب اقترانه بالفاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١.	٣		إذا الفجائية تقوم مقام الفاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢.	٣		عطف المضارع بالفاء او الواو على جواب الشرط	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣.	٣		حذف جواب الشرط	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤.	٣		اجتماع الشرط والقسم	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥.			الامتحان النهائي		
١٠. تقييم المقرر					
١٥ درجة امتحان شهر اول. ١٥ درجة امتحان شهر الثاني. ٥ درجات حضور يومي ومشاركات الطلبة. ٥ درجات نشاط الطلبة. ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص مجلة كلية العلوم الاسلامية –الجامعة العراقية		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			موقع الباحث العلمي على محرك Google المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فقہ الجنایات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية					
عدد الساعات (٦٠) ساعة / عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. محمد خضير حميد الأيميل : mahammed.khudhair@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير الفقهي لدى طلبة الدراسات الأولية • التعرف على المحاور الرئيسية الحدود والجنایات • ترسيخ مصطلحات الحدود والتعزير والجنایة على النفس وما دونها ليكون الط أكثر استعداداً للاستفادة منها في حياته العلمية والمهنية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٣- استراتيجية الإلقاء ٤- الطريقة الاستقرائية ٥- استراتيجية المناقشة ٦- ربط الجانب النظري للواقع العملي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الحدود والتعزير	أوجه الفرق بين الحدود والتعزير وأنواع العقوبات التعزيرية	محاضرة	حلقة نقاشية
٢		تعريف حد الزنا وأركانه وشروطه	أركان جريمة الزنا الواطئ والموطوءة	=	طرح الأسئلة
٣		أدلة أثبات الزنا	الشهادة وشروطها والإقرار وشروطه	=	=
٤		عقوبة الزاني المحصن من غير المحصن	آراء الفقهاء في الجمع بين الجلد والرجم للمحصن	=	حلقة نقاشية

٥	تعريف حد القذف	آراء الفقهاء في الجمع بين الجلد والتغريب	=	=
٦	عقوبة القذف	مشروعيته وشروطه	=	اختبار يومي
٧	تعريف السرقة	آراء الفقهاء في عقوبة القذف ومسقطاته أنواع السرقة وشروطها	=	طرح الأسئلة
٨	شروط المسروق	أن يكون المسروق نصاباً ومقدار نصاب القطع الحرز وأنواعه	=	حلقة نقاشية
٩	السرقة من الأقارب	سرقة الأصل من الفرع وبالعكس وسرقة أحد الزوجين من الآخر	=	اختبار شهري
١٠	عقوبة السرقة		=	حلقة نقاشية
١١	حد الحرابة عقوبة قطع الطريق	محل القطع وآراء الفقهاء ومسقطاته تعريفها ومشروعيتها وشروطها آراء الفقهاء في عقوبة قاطع الطريق والصلب والنفي	=	حلقة نقاشية
١٢	حد شرب الخمر	أدلة تحريم الخمر بالقرآن والسنة	=	طرح أسئلة
١٣	التداوي بالخمر	آراء الفقهاء في التداوي بالخمر	=	طرح أسئلة
١٤	القصاص	تعريفه وأدلتة ومشروعيته	=	حلقة نقاشية
١٥	الجناية على النفس	القتل وأنواعه وآراء الفقهاء	=	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية والمناقشات والنهائي (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه الجنائيات (٢) / د. عبد الله محمد الجبوري
المصادر الإثرائية الرئيسية	فقه الإمام ابن عرفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	كتب الإمامية/شرائع الإسلام في معرفة الحلال والحرام للحلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	موسوعة أهل البيت (ع)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
مقاصد الشريعة
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة:
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(٣٠) ساعة بواقع ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. هيثم عبد السلام الأيمل: haithm.mohammed@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الإلقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وبيان	تعريف مقاصد الشريعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثاني	٢	تعريف وبيان	تقسيم المقاصد	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الثالث	٢	تعريف وبيان	حاجة الفقيه والمتدين للمقاصد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الرابع	٢	تعريف وبيان	الشريعة بين التعبد والتعليل	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الخامس	٢	تعريف وبيان	الدعاء بين التعبد والتعليل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
السادس	٢	تعريف وبيان	المقاصد تشمل جميع الحياة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
السابع	٢	تعريف وبيان	المقاصد التربوية للدعاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثامن	٢	تعريف وبيان	الرسول يعلل الأحكام	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
التاسع	٢	تعريف وبيان	جلب المصلحة ودرء المفسدة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
العاشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم المصلحة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الحادي عشر	٢	تعريف وبيان	مفهوم المفسدة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	امتحان الشهر ٢	حفظ الضروريات	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الثالث عشر	٢	تعريف وبيان	الحفظ الحاجي والتحسيني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	تعريف وبيان	قيمة المصلحة في الإسلام	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الخامس عشر	٢	امتحانات شفوية	الحذر من المفسدة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات حضورية ونشاط صفي النهائي (٦٠)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة تعد من قبل الأستاذ
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	عدد من المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. حيدر جبار محمود					
الأيمل : hayder.j.mhmood@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب على كيفية كتابة الأسئلة الامتحانية لطلبة المرحلة • سوف يدرسها • يتعلم الطالب على كيفية توزيع درجة كل سؤال في كيفية كتابة الأسئلة. • تعليم الطالب معرفة مواطن القوة والضعف لدى التلاميذ .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام أسلوب العرض والتنسيق والتدريب والنقاش وكذلك استخدام لعب الأدوار الطلبة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على حقيقة	تعريف القياس وعناصره	العصف الذهني	الاختبار الشفوي

الثالث عشرة	٢	معرفة أنواع التقويم	أنواع التقويم حسب الفترة الزمنية وحسب المعيار وحسب الجهة	العصف الذهني والقياس والمحاضرات	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الرابع عشرة	٢	معرفة محتوى المنهج	التعريف بمفهوم المنهج و تحليله وإجراءاته	العصف الذهني والقياس والمحاضرات	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
الخامس عشرة	٢	بيان الأهداف التربوية	معرفة الأهداف التربوية العامة والتعليمية الوسطى والأهداف السلوكية	العصف الذهني والقياس والمحاضرات	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة
السادس عشرة	٢		امتحان الشهر الثاني	العصف الذهني والقياس والمحاضرات	الاختبار الشفوي والتغذية الراجعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية والمناقشات والنهائي (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القياس والتقويم في علم النفس / عبد القادر كرام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التخريج الأصولي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الأول ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. وليد خالد جلاب waleed.khalid@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى . • تعريف الطلبة بمفردات التخريج الأصول وبيان علاقة التخريج باستنباط الأحكام الشرعية • إعداد الطالب لان يكون متمكناً من مفردات المادة وإيصالها إلى الآخرين حينما يعمل المؤسسات التعليمية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة المحاضرة (اللقاء) ٢- استخدام المنهج التعليمي الذي يجمع بين التنظير وامكانية التطبيق ٣- استخدام المناقشة العلمية والحوار والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول المرتكزات الحقيقية للفكرة ٤- الحلقات العلمية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التمهيد	تعريف التخريج وبيان اقسامه	محاضرة	طرح الأسئلة
٢	٢	يتعلم تخريج الأصول من الفروع	تعريفه ، موضوعه ، فائدته، مباحثه	=	مناقشة
٣	٢	يتمكن من معرفة تطبيقات التخريج من الفروع	مقتضى الامر، الامر على التراخي ، دلالة العام	=	اختبار يومي
٤	٢	يعرف تخريج الفروع الأصول	تعريفه وموضوعه ومباحثه وغايته وفائدته	=	طرح الأسئلة
٥	٢	يتمكن من معرفة تطبيقات	حكم الزيادة على النص ،	=	طرح الأسئلة

			التخريج على الأصول		
المناقشة	=	الحقيقة والمجاز ، تكليف الناسي تعريفه وموضوعه ومباحثه وغايته وفائدته.	يعرف تخريج الفروع على الفروع	٢	٦
اختبار يومي	=	المصدر الاول النص وما يجري مجراه	يتمكن من معرفة مصادر التخريج	٢	٧
طرح الأسئلة	=	المصدر الثاني مفهوم النص الثالث أفعال الأئمة ، تقارير الأئمة ، الحديث الصحيح	يتمكن من معرفة مصادر التخريج	٢	٨
طرح الأسئلة	=	النص الصريح ، الايماء	يحدد حكم المنقول صراحة والتزاماً	٢	٩
حلقة نقاشية	=	المؤلفات المنسوبة، نقل الاصحاب مع الامثلة	يعرف طرق معرفة النصوص	٢	١٠
اسئلة	=	معناه ، اقسامه ، امثله ، حكمه	يتمكن من معرفة المفهوم الموافق	٢	١١
اختبار يومي شفوي	=	معناه واقسامه ، حجية المفهوم المخالف، حكم التخريج عليه ، الامثلة	يتمكن من معرفة المفهوم المخالف	٢	١٢
طرح الأسئلة	=	التخريج بطريق القياس (نفي الفارق)	يتعلم طرق تخريج الفروع على الفروع	٢	١٣
طرح الأسئلة	=	ما عرفت علته بالاستنباط	يتعلم التخريج بطريق القياس	٢	١٤
حلقة نقاشية	=	اراء العلماء في المسألة	يعرف التخريج بالنقل والتخريج	٢	١٥

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية والمناقشات والنهائي (٦٠) درجة

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحوث تحددها رئاسة القسم بإشراف الكادر التدريسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مفتاح الوصول للتلسماني المالكي التخريج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية (جميع اعداد المجلة)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة اهل البيت المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الفقه المقارن (٢)
٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(٤٥ ساعة) بواقع ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د.أركان يوسف حالوب / الأيميل : arkan.y.haloob@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- التعرف على بعض أحكام الفقه الظنية والتي كانت محلا للاجتهاد بين الفقهاء فجرى فيها الخلاف ٢- التعرف على مسالك الفقهاء على اختلاف مدراسهم الفقهية في استنباط الأحكام ٣- التعرف على ادلتهم التي ساقوها في كل مسألة واعتراضات المخالفين واجابة المستدلين على تلك الاعتراضات ليكون الطالب على بينة من تلك المسالك والادلة والمآخذ ٤- الاستفادة من هذا الخلاف وتوظيفه في التوسعة على الناس في امور معاشهم ورفع الحرج عنهم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٤- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٥- التزام الطالب بوقت المحاضرة والتحضير وتقديم الواجبات والتقارير والبحوث في الوقت المطلوب. ٦- التعاون في حل المشكلات وإيجاد الحلول للمسائل ٧- تحضير المحاضرة والتفاعل داخل القاعة وتقديم الواجبات في الوقت المطلوب. ٨- التغذية الراجعة من خلال الأسئلة وتعرض الطلبة لموقف ما لملاحظة كيفية التعامل.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في حكم زكاة القاصر والدين	زكاة القاصر والدين	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثاني	٣	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في حكم اخراج القيمة في حكم اخراج القيمة في الزكاة	حكم اخراج القيمة في الزكاة	العصف الذهني والقياس والمحاضرة والأسئلة	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملي والتقارير
الثالث	٣	التعرف على	أحكام	العصف الذهني	التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق

العملية والتقارير	والقياس والمحاضرة والأسئلة	الخمس	خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في أحكام الخمس		
			امتحان شهري	٣	الرابع
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	الرؤية التي يثبت بها الهلال.	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في حكم الرؤية التي يثبت بها الهلال	٣	الخامس
			تطبيق	تطبيق	السادس
			تطبيق	تطبيق	السابع
			تطبيق	تطبيق	الثامن
			تطبيق	تطبيق	التاسع
			تطبيق	تطبيق	العاشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والواجب البيتي	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة والأسئلة	هلال الصوم	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال	٣	الحادي عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية والتقارير	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	صوم اصحاب الاعذار	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في حكم الصوم في السفر وصوم الحامل والمرضع	٣	الثاني عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق العملية	المناقشة والحوار والاستقراء والمحاضرة	أحكام الاضحية	التعرف على خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها فيما تصح به الاضحية ووقتها	٣	الثالث عشر
التغذية الراجعة والامتحان اليومي والتطبيق	دراسة الحالة	خيار	التعرف على	٣	الرابع عشر

العملية	والحوار والعصف الذهني والمحاضرة	المجلس وحكم الشفاعة	خلاف الفقهاء وادلتهم ومناقشتها في حكم خيار المجلس والشفاعة		
			امتحان شهري (٢)	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة : السعي (٤٠) وبواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية ونشاط صفي النهائي (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مسابئل من الفقه المقارن الاستاذ الدكتور هاشم جميل عبدالله			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الاختيار للموصلي، المغني لابن قدامة، المجموع للنووي، شرائع الاسلام للمحقق الحلي، الاستذكار لابن عبدالبر، المحلى لابن حزم.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلات الجامعات الفقهية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع مكتبة أهل البيت عليهم السلام موقع المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

أصول الفقه (٢)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني ٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية					
(٤٥) ساعة / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. أحمد حسن محسن الأيميل: ahmedhmohalgburi@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تنمية التفكير التحليلي لدى طلبة الدراسات الأولية • التعرف على المحاور الرئيسية للفكر الأصولي • ترسيخ مصطلحات علم الأصول ولغته وأفكاره ليكون الطالب أكثر استعداداً للاستفادة منها في حياته العلمية والمهنية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استراتيجية الإلقاء ٢- الطريقة الاستقرائية ٣- استراتيجية المناقشة ٤- ربط الجانب النظري للواقع العملي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف مفهوم الموافقة والمخالفة	شروط مفهوم الموافقة والمخالفة	محاضرة	حلقة نقاشية
٢	٣	حكم الموافقة والمخالفة	المقارنة بين التنوع المفهوم	=	طرح الأسئلة
٣	٣	صيغة المفاهيم	معناه لغة واصطلاحاً وأنواعه	=	=
٤	٣	الحكمة من الصيغ	صيغة التعجب والنهي والاستفهام	=	حلقة نقاشية
٥	٣	تعريف العموم	تعريفها ومشروعيتها وشروطها	=	=
٦	٣	أدوات العموم	أدلة العموم بالقران والسنة	=	اختبار يومي
٧	٣	حكم المفهوم الموافقة والمخالفة		=	طرح الأسئلة

٨	٣	التعارض بين الأدلة	آراء الفقهاء في مفهوم المخالفة	=	حلقة نقاشية
٩	٣	التعارض بين الأصول	التعارض بين الأدلة المحرزة	=	اختبار شهري
١٠	٣	التعارض بين النوعين	التعارض بين دليلين لفظيين	=	حلقة نقاشية
١١	٣	تعريف الخاص والعام	التعارض بين دليل قطعي وظني	=	حلقة نقاشية
١٢	٣	مفهوم الوصف	الأمثلة بين العموم والخصوص	=	طرح أسئلة
١٣	٣	الغاية والاستثناء	أمثلة عن مفهوم الوصف	=	طرح أسئلة
١٤	٣	مفهوم الشرط	أمثلة عن الغاية والاستثناء	=	حلقة نقاشية
١٥	٣	ضابط المفهوم	أمثلة عن مفهوم الشرط	=	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية والمناقشات والنهائي (٦٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الأصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (قدس سره
المصادر الإثرائية الرئيسة	فوائد الأصول / للشيخ الأنصاري أصول الأحكام / الدكتور حمد الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	موسوعة الإمام الخوئي / قسم الأصول
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	موسوعة أهل البيت (ع)

نموذج وصف المقرر

٣. اسم المقرر
الفقه المعاصر
٤. رمز المقرر
٥. الفصل / السنة
الفصل الثاني
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥م – ٢٠٢٦م
٧. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا					
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. هيثم عبد السلام					
الأيمل: haithm.mohammed@aliraqia.edu.iq					
١٠. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- النظر في آراء الفقهاء المعاصرين - بيان الحكم الشرعي للمستجدات - معرفة المسائل الفقهية المعاصرة		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - استراتيجية الإلقاء ٢ - الطريقة الاستقرائية ٣ - استراتيجية المناقشة ٤ - ربط الجانب النظري للواقع العملي		
١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان	صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٢	٢	تعريف وبيان	عموم الشريعة وبقائها وما يستلزم ذلك	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٣	٢	تعريف وبيان	تعريف الفقه العاصر - الألفاظ ذات الصلة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٤	٢	بيان خصائص الفقه المعاصر ومعرفة أهميته	خصائص الفقه المعاصر - فوائد وأهمية علم الفقه المعاصر	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٥	٢	معرفة أدلة صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان	أدلة صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان - الاجتهاد في المسائل المعاصرة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٦	٢	بيان شروط المتصدر للفتوى في المسائل المعاصرة	شروط المتصدر للفتوى في المسائل المعاصرة - بيان علم المقاصد في الفقه المعاصر	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٧	٢	بيان وتحليل	اجتهاد الصحابة في النوازل - مراحل النظر في مسائل الفقه العام	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
٨	٢		مراجعة وامتحان الشهر الأول		الاختبار التحريري
٩	٢	تعريف وبيان	مسائل باب الطهارة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
١٠	٢	تعريف وبيان	مسائل باب الصلاة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
١١	٢	تعريف وبيان	مسائل باب الزكاة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
١٢	٢	تعريف وبيان	مسائل باب الصيام	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
١٣	٢	تعريف وبيان	مسائل باب الحج	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات
١٤	٢	تعريف وبيان	مسائل باب الطهارة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الواجبات

الاختبار التحريري	مراجعة وامتحان الشهر الثاني	٢	١٥
١٣. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة السعي (٤٠) بواقع (٢ امتحان شهري) وامتحانات يومية والمناقشات والنهائي (٦٠) درجة			
١٤. مصادر التعلم والتدريس			
ملزمة الفقه المعاصر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القضايا الفقهية المعاصرة	المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الإسلامية ، مجلة مركز البحوث في الجامعة العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الوقفية ، المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة - ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. حنان شاكر حمود الأيميل : hanan.sh.humood@aliraqial.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	زيادة الحصيلة المعرفية حول مفهوم المشاهدة والتطبيق. التعرف على أهم طرق وأساليب واستراتيجيات التدريس. كيفية التخطيط لدروس التربية الإسلامية واللغة العربية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني.

استراتيجية المناقشة.					
استراتيجية التدريس الاستقرائي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	بيان وتطبيق	مفاهيم أساسية عن التربية العملية	محاضرة	تدريبات+ واجبات
الثاني	٤	بيان وتطبيق	أهداف المشاهدة والتطبيق العملي	محاضرة	تدريبات+ واجبات
الثالث	٤	بيان وتطبيق	التخطيط للتدريس	محاضرة	تدريبات+ واجبات
الرابع	٤	بيان وتطبيق	مهارات التدريس	محاضرة	تدريبات+ واجبات
الخامس			تطبيق مرحلة رابعة		
السادس			تطبيق مرحلة رابعة		
السابع			تطبيق مرحلة رابعة		
الثامن			تطبيق مرحلة رابعة		
التاسع			تطبيق مرحلة رابعة		
العاشر			تطبيق مرحلة رابعة		
الحادي عشر	٤	بيان وتطبيق	مقابلات لجنة المشاهدة والتطبيق الوجبة (١)		عملي
الثاني عشر	٤	بيان وتطبيق	مقابلات لجنة المشاهدة والتطبيق الوجبة (٢)		عملي
الثالث عشر	٤	بيان وتطبيق	مقابلات لجنة المشاهدة والتطبيق الوجبة (٣)		عملي
الرابع عشر	٤	بيان وتطبيق	مقابلات لجنة المشاهدة والتطبيق الوجبة (٤)		عملي
الخامس عشر	٤	بيان وتطبيق	مقابلات لجنة المشاهدة والتطبيق الوجبة (٥)		عملي
تقييم المقرر					
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠					
نظري					عملي
واجبات ونشاط					المقابلة
تقييم مدير المدرسة					تقييم المشرف التربوي
١٠					٣٠
٢٠					٢٠
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
أصول التدريس، تأليف: جمال سيلمان.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
مهارات التدريس، تأليف: جابر عبد الحميد جابر.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
النحو (٢)					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة:					
فصلي: (الفصل الثاني)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي).					
عدد الوحدات (الكلي).					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. أحمد كريم إبراهيم الأيميل : ahmed.ibrahim@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. • بناء جيل من رواد المعرفة في فهم القواعد اللغة العربية. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها. • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • الطريقة الإلقائية • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	بيان اختصاصها بالفعل	فصل في لو	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.	٣	بيان استعمالات وشروط	فصل في أما و لولا ولما	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣.	٣	بيان استعمالات وشروط	الإخبار بالذي والألف	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		واللام			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الإخبار بالذي والألف واللام	بيان استعمالات وشروط	٣	٤.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	٥.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	٦.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	٧.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	٨.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	٩.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	١٠.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تطبيق		٣	١١.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحكاية	بيان الحكاية بأي وبمن	٣	١٢.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	التأنيث	تمييز علامات التأنيث	٣	١٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	التأنيث	معرفة صيغ يستوي فيها المذكر والمؤنث	٣	١٤.
			الاختبار التحريري		١٥.
١١. تقييم المقرر					
١٥ درجة امتحان شهر أول. ١٥ درجة امتحان شهر الثاني. ٥ درجات حضور يومي ومشاركات الطلبة. ٥ درجات نشاط الطلبة. ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)				
الاطاريح والرسائل العلمية ضمن التخصص مجلة كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
موقع الباحث العلمي على محرك Google المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة - ١ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م. ثامر رفيق شاكر					
الأيمل : thamer.rafeq63@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
- العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرغد المدار - بمدرسي القرآن والتربية الإسلامية. - إثراء المعرفة الإنسانية بالقرآن الكريم وعلومه. - المحافظة على القرآن الكريم. - العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال - فهم المنطلقات القرآنية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية المناقشة. - استراتيجية التدريس الاستقرائي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	قراءة السورة	سورة الأحقاف	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	١	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة الأحقاف	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	١	قراءة السورة	سورة الفتح	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	١	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة الفتح	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	١		تطبيق مرحلة رابعة		
السادس	١		تطبيق مرحلة رابعة		
السابع	١		تطبيق مرحلة رابعة		
الثامن	١		تطبيق مرحلة رابعة		
التاسع	١		تطبيق مرحلة رابعة		
العاشر	١		تطبيق مرحلة رابعة		
الحادي عشر	١	قراءة السورة	سورة الحجرات	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	١	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة الحجرات	محاضرة	اختبار شهري

الثالث عشر	١	قراءة السورة	سورة ق	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	١	الاستماع لحفظ الطلبة	سورة ق	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	١		الاختبارات		
١١. تقييم المقرر					
السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠ الامتحان الشهري: ٣٠ الامتحان اليومي: ١٠ الامتحان النهائي: ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الجزء السادس والعشرون من القرآن الكريم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرآن الكريم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت			موقع أهل القرآن		